



## Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати»

02 апреля – 08 апреля 2018 года

### *На Кубани выбрали лучшего учителя здоровья*



В торжественной церемонии закрытия профессионального конкурса «Учитель здоровья», состоявшейся в лицее № 48 города Краснодара, приняли участие Сергей Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза и Елена Крохмаль, проректор Института развития образования. Организаторами конкурса являются министерство образования, науки и молодежной политики, краевая организация Профсоюза и Институт развития образования края.

В профессиональном конкурсе приняли участие 50 преподавателей из 41 муниципалитета края. Конкурс проводился с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, совершенствования инновационной деятельности и повышения качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

В первый день, после проведения испытания «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья», из 50 участников были выбраны 11 педагогов, которые вошли во второй тур и став финалистами конкурса, продолжили участие в таких испытаниях, как: «Урок или занятие», «Самоанализ урока или занятия», «Мастер-класс: проведение родительского собрания «Здоровьесберегающее образование» и «Творческая импровизация «Культура здоровья», которые прошли в два дня.

Абсолютными победителями конкурса признаны: Ирина Голубенко, учитель музыки МАОУ СОШ № 2 Брюховецкого района и Елена Сушич, учитель обществознания МБОУ СОШ № 5 им. В.И. Данильченко Каневского района.

Призерами конкурса стали: Светлана Тарасова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1» Тбилисского района, Елена Бузова, учитель музыки ГКОУ КК школы-интерната г. Темрюка, Евгения Ступакова, учитель английского языка МБОУ СОШ № 18 Тимашевского района.

Лауреатами конкурса: Юлия Цупрун, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» г. Геленджика, Наталья Барышева, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский

торгово-экономический колледж», Ольга Важенина, учитель математики МБОУ СОШ № 5 Белоглинского района, Ольга Ладыгина, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 20 Брюховецкого района, Ольга Мушинская, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова Славянского района, Лариса Бугакова, учитель начальных классов ГКОУ КК школы-интерната Усть-Лабинского района.

Все участники конкурса получили дипломы, лауреаты и призеры - ценные подарки, а победители - сертификаты на денежные премии краевой организации Профсоюза и путевки в профсоюзный Центр отдыха работников образования "Рассвет" в городе-курорте Геленджике.

Поздравляем всех участников конкурса с ярким событием в их профессиональной жизни и желаем абсолютным победителям достойно представить регион на Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2018» в городе Томске.

## ***Состоялось первое заседание Совета молодых преподавателей вузов***



В краевом Доме работников образования 4 апреля состоялось заседание Совета молодых преподавателей вузов Краснодарского края. В составе Совета преподаватели из Армавирского государственного педагогического университета, Кубанского государственного университета, Кубанского государственного технологического университета, Сочинского государственного университета, Института развития образования края, филиалов КубГУ и КубГТУ.

"Краевая организация Профсоюза

сегодня строит свои взаимоотношения с администрацией вузов на принципах социального партнерства, основанного, прежде всего, на равноправии, уважении прав и интересов работников. Благодаря поддержке ректоров вузов, их активному содействию деятельности первичных профорганизаций реализуются меры по правовой и социальной защите работников из числа молодежи, - отметил председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко. - Совет был создан в целях повышения эффективности работы вузовских первичных профорганизаций по представительству и защите социально-трудовых прав и интересов молодых преподавателей, закрепления работников из числа молодежи в вузах, а также активного вовлечения молодых преподавателей в Профсоюз. Важно, что идея создания Совета была поддержана президиумом Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея".

В рамках собрания члены Совета обсудили социальный паспорт молодых специалистов и молодых ученых образовательных организаций высшего образования края, организацию и проведение региональной научно-практической конференции на базе краевой организации Профсоюза.

Председатель Совета, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Сочинского госуниверситета - Игорь Казаков презентовал проект плана работы на 2018 год. Отдельным блоком рассмотрено создание рабочей группы для участия в грантовой деятельности на предоставление грантов Президента Российской Федерации, направленных на развитие гражданского общества.

Желаем членам Совета плодотворной работы!

## ***Завершился заочный этап II международного конкурса молодых преподавателей России и государств-участниц СНГ «Педагогическое начало»***

В заочном этапе приняли участие около 100 конкурсантов из России, Армении, Беларуси, Казахстана и Кыргызстана. Краснодарский край представляли члены Совета молодых преподавателей вузов краевой организации Профсоюза: Мария Мозговая, старший преподаватель математики, физики и методики их преподавания ФГБОУ ВО "АГПУ", Снежана Петросян, преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО "АГПУ", Елена Куренная, заведующая кафедрой психологии и педагогики ГБОУ "Институт развития образования" Краснодарского края.

Эксперты Конкурса представили список 15 лучших участников по итогам экспертизы конкурсных материалов. В числе финалистов - Е.В. Куренная.

Поздравляем Елену Викторовну с победой и желаем успехов в очном этапе - финале Конкурса, который состоится 19-20 апреля 2018 г. в Москве в Главном корпусе Московского педагогического государственного университета.

Подробнее: <http://euapu.ru/?p=1382>

## ***Роструд: Первомай сократит рабочую неделю до двух дней***

На сайте Роструда появилась официальная информация о праздничных выходных в мае и июне 2018 года.

**Первомай**

Праздничные выходные начнутся в воскресенье, 29 апреля и пройдут до среды, 2 мая включительно. Понедельник, 30 апреля, будет нерабочим днем, поскольку на него перенесен выходной день с субботы, 28 апреля. В свою очередь, выходной в среду, 2 мая, получается за счет переноса на него праздничного выходного дня с 7 января 2018 года, который приходился на воскресенье. Таким образом, первая рабочая неделя мая у россиян будет двухдневной, пояснили в ведомстве.

**День Победы**

В связи с празднованием 9 мая Дня Победы, который в этом году приходится на среду, никаких переносов не будет. Как отмечают в ведомстве, праздничный выходной «разделит» рабочую неделю на две части — 7 и 8 мая (понедельник и вторник) и 10 и 11 мая (четверг и пятница). При этом, вторник, 8 мая, как предпраздничный рабочий день, согласно Трудовому кодексу РФ, будет короче на 1 час.

**День России**

В связи с празднованием 12 июня Дня России, который в текущем году приходится на вторник, у россиян будет 3 выходных дня подряд — с воскресенья, 10 июня по вторник, 12 июня включительно. Как отметили в ведомстве, понедельник, 11 июня станет нерабочим днем за счет переноса выходного дня в субботы, 9 июня.

## ***Принят девиз первомайской акции профсоюзов***



По решению Координационного комитета солидарных действий ФНПР первомайская акция профсоюзов в 2018 году пройдет под девизом «За достойный труд, за справедливую социальную политику!»

В соответствии с постановлением Исполнительного комитета ФНПР от 21.02.2018 № 1-2 «О проведении первомайской акции профсоюзов в 2018 году», принимая во внимание предложения членских организаций ФНПР о девизе и лозунгах, Координационный комитет солидарных действий ФНПР принял решение о проведении первомайской акции профсоюзов под девизом «За достойный труд, за справедливую социальную политику!».

Подробнее: <http://www.fnpr.ru/n/241/15554.html>

## Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"



В мае в краевом Доме работников образования состоится интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди команд молодых педагогов, приуроченная к 120-летию краевой организации Профсоюза и Годы охраны труда в Профсоюзе.

Интеллектуальная игра проводится в целях пропаганды содержательного досуга молодежи, создания условий для раскрытия интеллектуальных и познавательных способностей, содействия в развитии навыков межличностного общения молодых педагогов.

Участники интеллектуальной игры - команды молодых педагогов со стажем работы не более 5 лет.

Ждем ваши заявки на участие в Игре на  e-mail: kraikom@kubanprofobr.ru до 18 апреля 2018 года.

### Семинар-совещание для социальных партнёров Профсоюза



2-5 апреля Общероссийский Профсоюз образования проводил в Казани семинар-совещание для социальных партнёров - руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций всех уровней образования.

В столицу Татарстана приехали 150 директоров школ и начальников управлений образования из разных регионов страны. Участники семинара-совещания обсудили стратегию развития школы, посетили ведущие образовательные организации города.

Открыли мероприятие заместитель председателя Профсоюза Татьяна Куприянова, председатель Татарстанской республиканской организации Профсоюза Юрий Прохоров и министр образования и науки Республики Татарстан Рафис Бурганов.

Подробнее: [http://www.esour.ru/Seminar-soveschaniye\\_dlya\\_socialnih\\_partnerov\\_Profsouza/](http://www.esour.ru/Seminar-soveschaniye_dlya_socialnih_partnerov_Profsouza/)

### Конференция Профсоюза против насилия в образовательной среде

4 апреля в Москве по инициативе Общероссийского Профсоюза образования прошла совместная с Министерством образования и науки Российской Федерации конференция "Насилие в образовательной среде. Причины, тенденции обострения, поиск решений".

В конференции приняли участие представители власти, родительской и ученической общественности, общественных организаций, органов управления образования, министерства внутренних дел; учёные, психологи, педагоги, руководители образовательных организаций, средства массовой информации.

Конференция началась с выступления ключевых спикеров. Важное вступительное слово сказала Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова. Она поблагодарила участников мероприятия, которые откликнулись на приглашение Профсоюза, и напомнила, что это не первая конференция на данную тему. В 2011 году, когда стало ясно, что агрессия приобретает невиданные масштабы, Профсоюз организовал первое обсуждение проблемы насилия в образовательной среде. Именно тогда в Законе "Об образовании в РФ" появилось понятие "конфликтная комиссия", сейчас в законе прописаны права и обязанности сторон в образовательном процессе. Но на этом нельзя успокаиваться, подчеркнула Галина Ивановна. "Естественно, мы не можем защищать изолированно интересы только учителя. Мы собрали здесь различных участников школьной жизни - учеников, родителей, активистов общественных организаций, наука представлена, директорский конкурс. Нам показалось, что

именно в таком составе надо обсуждать эти вопросы, потому что мы все участники этого процесса. Мы все заинтересованы в том, чтобы не было насилия, чтобы мы шли навстречу друг другу. Давайте попробуем сказать о том, что нас беспокоит. Мы, Профсоюз, будем инициировать проведение подобных обсуждений в каждом субъекте Российской Федерации. И тогда мы дадим обществу сигнал, поставим задачи перед исполнительной и законодательной властями".

Свою позицию обозначило образовательное ведомство. Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации Лариса Фальковская сказала: "Мы стараемся сделать проблему насилия в образовательной среде открытой для обсуждения, чтобы перезагрузить все образовательное пространство. Информационная волна, которая идет следом за чрезвычайными происшествиями в школах, порождает негативный отклик общества на работу образовательных организаций, педагогов, психологов. Эти оценки дополнительным гнетом накладываются на все то хорошее, что в системе образования существует. Министерство проводит в каждом федеральном округе межведомственные совещания, где собираем представителей региональных министерств образования, министерств внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних, руководителей педагогических вузов, региональных кураторов Российского движения школьников и так далее. Идея в том, чтобы восстановить воспитательный потенциал образовательных учреждений".

Директор Европейского комитета профсоюзов образования Интернационала образования Сьюзан Флокен считает, что каждая страна должна выработать стратегию противодействия насилию в образовательной среде. А главный редактор "Учительской газеты" Петр Положевец привел данные международных исследований, как в разных странах школьники подвергаются насилию со стороны других учеников и со стороны учителей, а также сами нападают на учителей - как показали опросы, это происходит в три раза чаще. Петр Григорьевич предлагает учредить постоянно действующий семинар, где будут обсуждаться самые острые случаи насилия и выработываться решения, он уверен, что Профсоюз может повлиять позитивно на эту проблему.

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко представил участникам конференции результаты экспресс-опроса педагогов по проблеме насилия в образовании, который Профсоюз провёл в сети.

Уполномоченный по правам ребёнка в Москве Евгений Бунимович уверен: проблема насилия в образовании – ключевая, так как она касается отношений "я и другой". Между тем, опросы показывают, что и подростки, и родители считают насилие нормой.

В рамках конференции "Насилие в образовательной среде" данные исследования "Феномен буллинга в российской школе: учителя - жертвы" представили студенты Высшей школы экономики. Они провели его под руководством заведующего Лабораторией образовательной и молодёжной журналистики Александра Милкуса. 70% учителей подвергались травле со стороны учеников.

Директор школы №1520 Москвы, абсолютный победитель конкурса "Учитель года России"-2012 Вита Кириченко перефразировала известную фразу из фильма: "Счастье - когда школа является пространством для диалога". Все ждут диалога - дети, родители, ученики, но не всегда получается его организовать.

Со своим особенным взглядом на проблему выступил директор Федерального института развития образования, доктор психологических наук Александр Асмолов. "Агрессия началась тогда, когда исчезли двory. Невротики - те, кто не доиграли в детстве".

О роли профсоюзных организаций в профилактике насилия в отношении педагогов говорила председатель Пермской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования Зоя Галайда. Это и постепенная системная работа над повышением престижа учителя, и досудебное разрешение школьных конфликтов, и многое другое.

Умело модерировал обсуждение директор московской школы "Класс-центр", член Совета при Президенте РФ по культуре и искусству Сергей Казарновский. Он задавал вопросы спикерам и экспертам, резюмировал их выступления, приглашал зал высказывать свое мнение. Дискуссия получилась интересной, острой, где-то философской, но с выходом на конкретные предложения.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>



6 апреля 2018 года в Зале заседаний Совета Федерации ФС РФ состоялась торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018».

Конкурс проводится с 2006 г. при официальной поддержке Совета Федерации ФС РФ, Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, Министерства образования и науки Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования. В нем принимают участие учителя и руководители, педагогический стаж которых не

превышает пяти лет. В этом году в финал вышли 137 педагогов из 45 субъектов Российской Федерации.

На церемонии были объявлены победители в 5 номинациях – «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Педагог-наставник».

«Конкурс стал поистине всероссийским», – отметила в своем выступлении заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Г.Н. Карелова. Она рассказала, что в этом году на конкурс было прислано рекордное количество работ – около 800 – из 65 регионов России. По словам Галины Николаевны, отрадно, что награждение молодых педагогов из различных субъектов Российской Федерации проходит в стенах Совета Федерации – Палате регионов, как называют его сами сенаторы.

Галина Николаевна также зачитала приветствие участникам и организаторам от Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко. В нем, в частности, говорится: «Именно от талантливых молодых педагогов зависит, какими станут наши дети, кем они вырастут. То, что учителя вложат в сердца и умы своих учеников, будет пронесено ими через всю жизнь, повлияет на их дальнейшую судьбу».

В адрес Конкурса также направили приветственные слова председатель Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке В.А. Никонов, Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева, председатель Общероссийского Профсоюза образования Г.И. Меркулова.

По словам первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации ФС РФ по конституционному законодательству и государственному строительству Л.Н. Боковой, входящей в Оргкомитет Конкурса, все участники показали свое мастерство на серьезных образовательных площадках России. Она подчеркнула: «В вашем нелегком труде появится еще очень много задач, которые предстоит решить». Однако Людмила Николаевна отметила, что в Совете Федерации участники обрели новых друзей и партнеров.

В церемонии награждения также приняли участие: заместитель председателя Комитета Совета Федерации ФС РФ по науке, образованию и культуре И.Н. Морозов; заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования М.В. Авдеенко; председатель Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по поддержке семьи, материнства и детства Д.Г. Гурцкая и многие другие.

Победителями Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018» стали:

**Номинация «Педагог-наставник»**

**МОРОЗОВ АНТОН ЮРЬЕВИЧ** – заместитель директора по учебно-методической работе Информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга;  
**ШИШКИНА ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА** – педагог-организатор Средней общеобразовательной школы № 92 города Новосибирска Новосибирской области.

**Номинация «Молодые управленцы»**

**ДАВЫДОВ МАКСИМ ЕВГЕНЬЕВИЧ** – директор школы № 165 имени Бердышева города Новосибирска Новосибирской области;  
**СИТНИКОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ** – директор Средней общеобразовательной школы № 1 города Новосибирска Новосибирской области;

КАЛИНКИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА – заместитель директора Международного образовательного комплекса «Гармония – школа № 97» города Ижевска Удмуртской Республики;

МИРОШНИЧЕНО ОЛЬГА ЮРЬЕВНА – заместитель директора Лицея «Солярис» города Саратов Саратовской области;

ТЕПСУРКАЕВА ЗАЛИНА ВАХАЕВНА – заместитель директора школы № 60 города Грозный Чеченской Республики.

Номинация «Молодые педагоги-психологи»

ЕРМОЛАЕВА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА – педагог-психолог средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;

ЛОПУХИНА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА – педагог-психолог школы № 1434 «Раменки» города Москвы;

ПАТРОНОВА АЛЕНА ДМИТРИЕВНА – педагог-психолог образовательной организации «ППМС – Центр» города Орла Орловской области.

Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»

**ГАЛИТА АНАСТАСИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА – педагог дополнительного образования Центра Творчества «Пирамида» города Тимашевска Краснодарского края;**

КАРАЧЕВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ – педагог дополнительного образования Центра детского творчества № 2 города Ульяновска Ульяновской области;

ЛАХМЕНЕВ АЛЕЙСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ – педагог дополнительного образования по робототехнике Дома детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинации «Молодой учитель»

АНЧИКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА – учитель русского языка и литературы Кадетской школы № 7 им. В.В. Кашкадамовой города Ульяновска Ульяновской области;

АНТОНОВ КИРИЛЛ ИГОРЕВИЧ – учитель обществознания Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга;

РОДИОНОВА ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА – учитель физики средней общеобразовательной школы № 3 города Талдома Московской области;

СОЛНЫШКИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА – учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 85 города Оренбурга Оренбургской области;

ШУПЛИК РОМАН СЕРГЕЕВИЧ – учитель географии средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Подробнее: <http://vestniknews.ru>

## ***Принят закон о новой форме контроля в сфере детского отдыха***

Государственная Дума приняла в третьем, окончательном чтении законопроект, согласно которому будет создан реестр организаций для детского отдыха, а также во всех регионах будут утверждены рекомендованные туристические маршруты для детей.

Законом вводится новая форма общественного контроля за работой органов исполнительной власти субъекта РФ по организации детского отдыха.

В частности, подразумевается, что региональные правительства должны будут сделать публичным реестр региональных учреждений, обеспечивающих детский отдых, на своих электронных ресурсах.

Кроме того, все обращения родителей (и лиц, их заменяющих) по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, поступившие в орган исполнительной власти в письменном или электронном виде, и ответы на данные обращения предлагается размещать на официальном сайте органа власти в интернете. При этом, в соответствии с принятым законопроектом, предусматривается, что размещенные обращения и ответы на них не должны содержать персональные данные заявителей и детей.

Подробнее: <https://vk.com/duma>

## Семинар-совещание по вопросам создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья



Министерство образования, науки и молодежной политики в соответствии с Комплексным планом по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в

Краснодарском крае на 2018-2020 годы совместно с общественными организациями ежемесячно проводит семинары-совещания по вопросам, связанным с развитием системы инклюзивного образования в крае.

Цель этих мероприятий – анализ деятельности муниципальных органов управлений образованием по созданию специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных учреждениях, определение проблемных точек и путей их решения.

Первое такое мероприятие состоялось 30 марта 2018 года в г. Краснодаре.

В нем приняли участие специалисты муниципальных органов управлений образованием, ответственные за работу с «особыми» детьми, и руководители территориальных служб психолого-медико-педагогического сопровождения Краснодара, Горячего Ключа, Абинского, Белореченского, Динского, Красноармейского, Северского и Усть-Лабинского районов, а также представители аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае, Главного бюро МСЭ по Краснодарскому краю, родительской общественности.

Участники мероприятия обсудили вопросы, касающиеся обучения, воспитания и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; проблемы, связанные с обучением детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Кубани; внедрение модели образовательной инклюзии; новый порядок разработки индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалидов, детей-инвалидов и многое другое.

Кроме того, в преддверии Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма, который отмечается 2 апреля 2018 года, особое внимание было уделено опыту работы Краснодарской краевой общественной организации Просветительный медиа-центр «Православная Кубань» по социализации и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра при взаимодействии с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и других государственных органов исполнительной власти. Были показаны фрагменты документальных фильмов «Ранняя диагностика» и «Инклюзия и коррекция», снятых по Президентскому ГРАНТУ Фонда «Покров».

Следующий семинар-совещание пройдет в апреле 2018 года в г. Тихорецке для представителей Апшеронского, Белоглинского, Выселковского, Кавказского, Кореновского, Крыловского, Кушевского, Новопокровского, Павловского и Тихорецкого районов.

Подробнее: <http://www.minobrkruban.ru>

### *ЕГЭ: готовность номер один*



Совещание с главами муниципальных образований под председательством заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края Анны Миньковой состоялось 3 апреля в режиме видеоконференции. Тема совещания – подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников кубанских школ в 2018 году.

В совещании приняли участие руководители органов исполнительной власти края и их заместители, представители Главного управления министерства внутренних дел России по Краснодарскому краю, представители ПАО «Ростелеком», ректоры ВУЗов и директора педагогических колледжей.

Как отметила вице-губернатор, по итогам прошлого года Кубань находится в «зеленой зоне» как регион, обеспечивающий проведение Единого государственного экзамена без сбоев и нарушений. Этот достигнутый уровень организации нужно сохранить и в 2018-м году, подчеркнула Анна Минькова.

– Краснодарский край – третий в стране по количеству выпускников. На нас лежит большая ответственность, и прежде всего, необходимо обеспечить полную безопасность детей, в том числе психологическую, – акцентировала заместитель губернатора. – Кроме того, я рассчитываю, что в каждом пункте будет находиться медработник, готовый в любой момент оказать квалифицированную помощь.

И.о. министра образования, науки и молодежной политики края Константин Федоренко информировал о том, что в крае впервые созданы условия для сдачи ЕГЭ ребятам с особыми потребностями – в Армавирской школе-интернате для слабовидящих детей будет открыт дополнительный пункт проведения экзамена. Впервые ребята, обучающиеся в этом интернате, будут принимать участие в ЕГЭ с экзаменационными материалами на языке Брайля.

Руководитель региональной общественной организации «Российский Союз Молодежи» Виктор Баранов, заверил, что корпус общественных наблюдателей приложит максимум усилий и активности, чтобы обеспечить проведение ЕГЭ на Кубани прозрачно и объективно.

Справочно.

В 2018-м году с 28 мая по 2 июля ЕГЭ будут сдавать более 24-х тысяч одиннадцатиклассников. Для проведения экзаменов будут открыты 129 пунктов, три из которых уже заработали в Краснодаре на досрочном этапе. На экзаменах будут задействованы более 15-ти тысяч организаторов. В настоящее время активно ведется работа по проведению на территории Кубани всероссийских тренировочных мероприятий. Федеральная тренировка запланирована на 24 апреля. Два мероприятия на региональном уровне пройдут 18 апреля и 11 мая.

Подробнее: <http://www.minobrkruban.ru>

## ***Педагогам Кубани презентовали новый образовательный проект «Всероссийская школьная летопись»***



4 апреля в режиме видеоконференции с базовыми муниципальными школами в министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края состоялась презентация образовательного проекта «Всероссийская школьная летопись».

Презентацию образовательного проекта «Всероссийская школьная летопись» провела Дарья Шестухина, руководитель проектов Фонда «Живая классика», осуществляющего свою деятельность в 80 странах мира.

Как отметила Дарья, школьники смогут в течение года создавать собственные коллективные книги, состоящие из школьных историй, рассказов, стихов, анкет, портретов одноклассников. Один бесплатный экземпляр книги будет поступать в школьную библиотеку, а два храниться в Книжной палате и Российской государственной детской библиотеке. Из книг, написанных одноклассниками, сложится летопись, которая даст обширный материал для исследователей. Сами же книги не только сохранят воспоминания о времени, проведенном в школе, но и помогут учителю решить целый ряд педагогических задач.

В совещании приняли участие методисты территориальных методических служб, руководители методических объединений, заместители директоров школ по воспитательной работе, учителя русского языка и литературы, библиотекари из 44 муниципальных образований края.

Стоит отметить, кубанские школьники активно и успешно участвуют в проектах фонда. Так в популярном российском конкурсе чтецов «Живая классика» в 2017 году Кирилл Литвинчук

из Каневского района стал победителем сначала Всероссийского этапа конкурса, а затем и Международного уровня. Кирилл – обладатель приза зрительских симпатий суперфинала на Красной площади в Москве, где читал рассказ Натальи Абрамцевой «А я кто?».

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru>

## ***Семинар по подготовке к краевому конкурсу профессионального мастерства педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ***

Министерство образования, науки и молодежной политики совместно с Институтом развития образования Краснодарского края провели установочный семинар по подготовке к краевому конкурсу профессионального мастерства педагогов, работающих с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Краснодарского края.

Цель мероприятия – подготовка участников краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ в образовательных организациях Краснодарского края.

Участниками семинара стали педагоги, работающие с учащимися с ОВЗ, методисты территориально-методической службы и специалисты управления образования, курирующие проведение конкурса.

На семинаре рассмотрели следующие вопросы: порядок организации и проведения конкурса, оформление документов участника согласно положению о конкурсе, требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки, разбор допускаемых конкурсантами ошибок.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru>

## ***Как педагоги с судимостью устраиваются на работу в школы и детсады***

Побои, воровство, мелкое хулиганство — педагогам с подобным "багажом знаний" нелегко устроиться в школу или детский сад. Однако руководители образовательных учреждений нередко закрывают глаза на пикантный факт биографии и берут в штат людей с судимостью. Тем самым нарушая закон. Как учителей и воспитателей с уголовным прошлым допускают к детям, разбиралось РИА Новости.

### **Вчера за решеткой — сегодня в саду**

В конце марта в Екатеринбурге прошли масштабные проверки дошкольных учреждений. Поводом послужили постоянные жалобы на воспитателей, жестоко обращающихся с детьми. Так, в детском саду № 473 воспитательница фактически организовала "концлагерь": она была малышкой и дрессировала их как собак, приучая к командам. Инцидентом заинтересовались правоохранительные органы.

По итогам только одной проверки прокуратуры направили в суд 17 исков. Выяснилось, что в восьми учреждениях работали педагоги с криминальным прошлым. В частности, нянечка в детском саду № 544 оказалась судима за подделку документов, а в детсаду № 555 работал сотрудник, дважды побывавший в колонии — за побои и растрату. После проверки его срочно уволили.

Руководство учреждений, в свою очередь, лишь разводит руками. Заместитель по воспитательной работе детского сада № 555 в беседе с корреспондентом РИА Новости заявила, что ей ничего неизвестно о человеке, который мог работать с двумя судимостями. На вопрос, каким образом его устроили, собеседница затруднилась ответить, попросив "позвонить завтра".

### **Момент покаяния**

В 2010 году на волне резонансных уголовных дел о педофилии в образовательных учреждениях законодатели внесли поправки в Трудовой кодекс (ТК): всем, у кого в биографии есть "уголовный опыт", фактически запретили приближаться к детям.

Однако вместе с педофилами под масштабную "чистку" попали педагоги с судимостью, к примеру, за оскорбления, хулиганство и другие мелкие правонарушения. Работу потеряли не только приговоренные к реальным срокам лишения свободы, но и условно осужденные, а

также учителя, чьи дела были прекращены на стадии предварительного расследования по "нераеабилитирующим основаниям".

Уволенные сотрудники в ответ завалили прокуратуру письмами, а суды — коллективными исками с просьбами восстановить их права, с жалобами на "уравниловку". Одно дело — рецидивист, отсидевший за групповое изнасилование, другое — почетные учителя, которые оступились в молодости, но давно исправились, аргументировали педагоги.

В 2013-м Конституционный суд признал запрет чересчур жестким и внес некоторые разграничения: необоснованно увольнять учителей с судимостью за преступления небольшой и средней тяжести. Кроме того, судьи решили, что нужно учитывать срок давности преступления, а также обращать внимание на личные качества и заслуги педагогов.

Еще через два года правительство утвердило порядок допуска к работе преподавателей, у которых в личном деле есть судимость по статье средней тяжести. Работать они могут, если пройдут проверку на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН). Благодаря поправкам в законодательстве появилась возможность разбираться в каждой конкретной ситуации.

Впрочем, ограничения распространяются не только на педагогов. Адвокат Владимир Старинский пояснил РИА Новости, что статья 351.1 ТК затрагивает всех, чья работа пусть косвенно, но связана с детьми. Раньше это касалось исключительно занятых непосредственно педагогической деятельностью, даже если судимость по ним погашена.

### **Тайна на двоих**

Тем не менее многие директора школ и детсадов в обход комиссии, без разрешения берут в штат педагогов с криминальным прошлым. А СМИ сообщают об учителях-уголовниках, выявленных прокуратурой в процессе проверки.

В марте учительница русского языка и литературы из Костромы едва не лишилась работы из-за давней судимости, о которой руководство школы просто решило умолчать. По информации региональной прокуратуры, педагог работала в школе с 1990 года, была на хорошем счету, ее ценили и коллеги, и родители. Но в 1997-м оказалась на скамье подсудимых за нанесение побоев. Срок давно прошел, и вопрос о дальнейшей судьбе учителя на КДН рассматривать почему-то не стали, хотя этого требует ТК.

В таких случаях, объясняет Старинский, руководство организации может быть привлечено к ответственности (по ст. 5.27 КоАП). В итоге директора учебного заведения оштрафовали, а педагога решили "помиловать". Получив заключение комиссии, она теперь работает на законных основаниях.

В то же время нередко учителя скрывают от руководства судимость, в особенности если они работают давно и справки из МВД не предоставляли. Так, в конце 2017 года в селе Ухтым Кировской области прокуратура обратила внимание на то, что в личных делах подобных справок не было у учителя химии и физкультуры. Выяснилось, что в послужном списке у физрука есть срок за хищение бюджетных средств — 18 тысяч рублей. Судимость не была снята или погашена, и его уволили.

Источник в правоохранительных органах, контролирующей образовательные учреждения, рассказал корреспонденту РИА Новости, что вся ответственность за принятие решений лежит на работодателе: он лично обязан следить за порядком и при устройстве на работу требовать у соискателя справку из МВД.

"Раньше ее не требовали в принципе, но когда ввели новые правила, директора по идее должны были провести ревизию. Сделали это далеко не все. При своих проверках мы нередко выявляем факты нарушений. В некоторых учреждениях не просят справку даже при трудоустройстве нового сотрудника", — комментирует собеседник.

По его словам, когда возникает пограничная ситуация, материалы необходимо направить в КДН, там решат, может конкретный человек работать с детьми или нет.

"Иногда директорам жалко, наверное, их увольнять, например, в условиях дефицита кадров", — предполагает источник.

Есть и еще один аспект: многие руководители образовательных учреждений до сих пор не знают о порядке трудоустройства лиц с судимостью, поэтому прокуратура при проверках обращает на это пристальное внимание.

### **"Учитель — это пример"**

Само педагогическое сообщество пока не пришло к единому мнению насчет того, как относиться к коллегам с криминальным прошлым, даже если речь идет не о тяжких преступлениях. Михаил Шашков из Санкт-Петербурга вспоминает, как несколько лет работал

с уже немолодым учителем истории, который производил хорошее впечатление и на детей, и на родителей, пользовался авторитетом в глазах руководства школы.

"Однако потом кто-то пустил слух, что у него якобы есть судимость за какое-то мелкое хулиганство, совершенное еще по молодости. Родители тут же забыли обо всех заслугах педагога, коллеги стали на него коситься, директор попросил справку о судимости. Слух подтвердился. Историка уволили, хотя, по мне, он давно искупил свою вину прилежной работой", — поделился своим мнением с РИА Новости Шашков.

Сопредседатель межрегионального профсоюза работников образования "Учитель" географ Леонид Перлов, наоборот, считает, что профессиональная репутация учителя — это главное. "К сожалению, об этом стали забывать. Директор школы обязан запрашивать документы об отсутствии судимости, отсутствии психических заболеваний. Железные нервы — одно из главных профессиональных требований к учителю. Если человек сорвался один раз и совершил преступление, пусть и не тяжкое, кто знает, может, он его повторит? Педагог и статья за воровство или побои, хоть бы и нанесенные по неосторожности, разве может это сочетаться? Мне кажется, этого достаточно, чтобы уйти из профессии", — категоричен Перлов.

### **Родители не вмешиваются**

Крест на карьере учителей и воспитателей способны поставить и родители детей. Перлов уточняет, что директор не обязан знакомить родителей с биографией сотрудников. Однако, если до них дошли слухи, что в школе или детском садике есть судимый педагог, они могут направить запрос директору или надзорным органам.

"Когда родители узнают, что человек судим, вряд ли им захочется, чтобы он работал с их детьми. Никто не имеет права осуждать их за это. Учитель, как и воспитатель, в представлении общества — святой, не имеющий права на аморальный поступок, — уверен Перлов. — Но должны ли родители влиять на кадровую политику? Скорее всего, нет. Работа педагога очень ответственная, изматывающая, возможны срывы. Идеальных людей нет. Решение об увольнении остается прерогативой директора".

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180405/1517942217.html>

## ***В Минобрнауки рассказали, сколько школ в стране не подключены к интернету***

Около 2 тысяч российских школ не имеют подключения к интернету, при этом почти в трети всех учебных заведений общего образования нет высокоскоростного интернета, сообщила замминистра образования и науки Татьяна Синюгина на парламентских слушаниях в Совете Федерации.

Эксперты ЦСР и ВШЭ предложили увеличить финансирование образования в России "Говоря о доступности и инфраструктуре нашей сельской школы, конечно, это интернет, это возможности информационные, которые сегодня у нас есть из 42 тысяч школ, которые действуют в Российской Федерации, 13 760 не имеют высокоскоростного интернета... Около 2 тысяч школ у нас не имеют подключения к интернету вообще", — сказала Синюгина. Она также отметила, что подавляющая часть российских школ без высокоскоростного интернета находится именно в сельской местности.

В связи с этим, по ее мнению, проект "Цифровая школа", в первую очередь, должен быть нацелен на создание равных и доступных условий для детей в сельской местности, что без должного качества интернета сделать будет невозможно.

Ранее премьер-министр РФ Дмитрий Медведев предложил запустить новый приоритетный проект "Цифровая школа", который поможет внедрить современные технологии в образовательный процесс.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180405/1517992213.html>

## ***Яровая предложила создать портал "Школа безопасности"***

Вице-спикер Госдумы Ирина Яровая предложила создать открытый информационно-образовательный портал "Школа безопасности", а также мобильное приложение к учебникам по окружающему миру и ОБЖ.

В понедельник Яровая приняла участие в заседании рабочей группы по информационной безопасности при Экспертном совете по вопросам совершенствования законодательства в

сфере обеспечения безопасности детей и формирования доброжелательной и комфортной среды для их жизни и развития.

"Президентом России заявлена самая жизнеутверждающая стратегия национального развития – Десятилетие детства. Это особо актуализирует важность и необходимость создания дополнительных и современных условий для получения детьми навыков безопасности. Предлагаю создать единую федеральную интернет-площадку по вопросам безопасности жизнедеятельности детей "Школа безопасности", а также мобильное приложение к учебникам по окружающему миру для начального образования и ОБЖ для основного и среднего общего образования", — сказала Яровая.

Она пояснила, что портал "Школа безопасности" будет содержать познавательную-образовательную информацию для детей и родителей и иметь особое значение в процессе формирования знаний и навыков безопасного поведения, а также практической помощи в защите жизни и здоровья ребенка.

"Структура "Школы безопасности" должна учитывать все особенности местности, в которой проживает ребенок, в том числе климатические, инфраструктурные и так далее", — подчеркнула вице-спикер.

Яровая уточнила, что обратилась в правительство с предложением создать такой портал.

"Запрос с предложением проработать вопрос о создании таких открытых образовательных интернет-ресурсов, разработка которых, возможно, была бы эффективной через межведомственное взаимодействие, направлен мною на имя вице-премьера правительства РФ Ольги Голодец", — сообщила депутат.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180409/1518199572.html>

## **Уроки самбо введут во всех школах Кубани к 2021 году**

Уроки самбо в качестве третьего урока физкультуры введут во всех школах Краснодарского края к 2021 году, сообщает пресс-служба администрации региона.

"Краснодарский край четвертый год подряд с 2014 года признается лучшим среди 85 регионов по развитию физической культуры и спорта. Такого результата не показывал ни один субъект страны. И это наша общая победа", — цитируются в сообщении слова губернатора Вениамина Кондратьева.

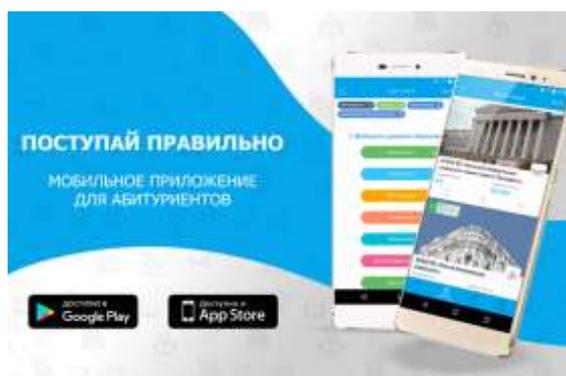
Глава региона добавил, что дополнительным стимулом для развития спорта станет внедрение комплекса ГТО и введение уроков самбо в качестве третьего урока физкультуры.

Отмечается, что с 1 сентября такие уроки появятся в более чем 140 школах края. "К 2021 году этим проектом должны быть охвачены все школы Кубани", — сказал Кондратьев.

В Краснодарском крае работают 280 спортивных школ, во всех 44 муниципалитетах региона действует 579 многофункциональных спортивно-игровых площадок, при этом строительство новых объектов продолжается. Власти региона делают акцент на том, что спортивная инфраструктура должна быть в пешей доступности. В текущем году в крае планируется строительство 20 малобюджетных спортивных залов и 10 универсальных спортплощадок.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180410/1518298158.html>

## **Минобрнауки России обновило сервис для абитуриентов «Поступай правильно»**



Для удобства абитуриентов Минобрнауки России обновило созданный ранее сервис и мобильное приложение «Поступай правильно» <http://abitur.cbias.ru>, разместив актуальную информацию о вузах страны на 2018 год.

Теперь сервис предоставляет не только навигацию по каждому вузу в разрезе уровней обучения, направлений подготовки и специальностей, средней стоимости обучения и широкого ряда сравнительных параметров, но и даёт возможность абитуриентам сделать предварительную оценку своих возможностей,

исходя из набранных баллов ЕГЭ. В сервисе собраны сведения о минимальных баллах ЕГЭ, необходимых для поступления на направление подготовки (специальность), краткое описание образовательного процесса и будущей профессии, информация о дополнительных баллах за индивидуальные достижения абитуриентов.

В сервис добавлены:

- все уровни образования (магистратура, аспирантура, ординатура, ассистентура-стажировка, адъюнктура), а также подготовительные курсы;
- информация об образовательных программах, реализуемых в рамках направлений подготовки (специальностей) в вузах;
- сведения о минимальных баллах ЕГЭ, необходимых для поступления на направление подготовки (специальность), краткое описание образовательного процесса и будущей профессии, информация о дополнительных баллах за индивидуальные достижения абитуриентов;
- краткое резюме преподавателей;
- информация о существующих в вузе условиях для инклюзивного образования.

Мобильное приложение дополнено разделом «Календарь абитуриента», который позволит абитуриентам не пропустить важные события в ходе приёмной кампании в вузах.

Проект «Поступай правильно» версия 2.0 разработан в виде мобильного приложения и доступен на платформах iOS, Android, а также в виде мобильно-адаптивного веб-портала [abitur.cbias.ru](http://abitur.cbias.ru) в сети «Интернет». Сервис бесплатен и не содержит рекламы.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

### ***Всероссийский конкурс «Директор школы» выявит лучшие управленческие практики***

29 марта стартовал Всероссийский конкурс «Директор школы». Соучредителями конкурса выступают Минобрнауки России и Издательская фирма «Сентябрь».

Основная цель Всероссийского конкурса «Директор школы» - выявление лучших управленческих практик и их внедрение в практику управления общеобразовательными организациями.

Конкурс призван продемонстрировать способности отечественных директоров школ и предложить их ценный управленческий опыт к масштабному использованию с учётом современных тенденций развития системы образования России.

Основной акцент в оценке участников конкурса будет сделан на их умении разумно сочетать новаторство с повседневной практикой. Лаконичность представления, наглядность и технологичность представленного управленческого опыта – основные параметры, по которым будут определяться лауреаты, дипломанты, призёры и победители конкурса. Торжественная церемония награждения пройдёт в Москве в ноябре 2018 года.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

### ***В Москве прошёл всероссийский семинар-совещание по профилактике социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних***



3 апреля в Московском государственном психолого-педагогическом университете открылся Всероссийский научно-практический семинар-совещание «Профилактика социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних».

В мероприятии приняла участие заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина. В ходе выступления она подчеркнула необходимость в школах педагогов-психологов.

– Сегодня лишь в каждой второй из 42 тысяч школ работает педагог-психолог. В образовании за предшествующий временной отрезок проходили те или иные реорганизационные и оптимизационные процессы. Как бы то ни было, уже все понимают, что психолог школе

нужен. Это специалист, комплексно реагирующий на любые вызовы и проблемы растущего человека, – отметила Т.Ю. Синюгина.

При этом Татьяна Юрьевна указала на необходимость унифицировать «ряд основополагающих документов». По мнению заместителя главы Минобрнауки России, это должно, «с одной стороны, облегчить жизнь профессионалам, а с другой стороны, важные материалы будут восприниматься всеми специалистами на территории страны без разночтений».

4 апреля работа Всероссийского научно-практического семинара-совещания продолжилась. На тематических круглых столах его участники обсудили вопросы развития системы комплексного сопровождения несовершеннолетних, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы; вопросы обеспечения своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации; модели деятельности психолого-медико-педагогических комиссий с детьми с поведенческими нарушениями; роль психологической службы в работе с подростковыми рисками.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## ***В Минобрнауки России прошло заседание Общественного совета***



4 апреля состоялось заседание Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Мероприятие провела председатель Общественного совета, президент Российской академии образования Л.А. Вербицкая. В заседании приняла участие Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева.

В ходе заседания с сообщениями о рассмотрении замечаний и предложений к проекту ФГОС основного общего образования выступили заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации И.И. Тараданова и приглашённые эксперты: заместитель президента РАО В.С. Басюк, директор Федерального института педагогических измерений О.А. Решетникова, директор Центра педагогического мастерства г. Москвы И.В. Яценко, первый проректор Московского педагогического государственного университета В.П. Дронов и др.

– В настоящее время организована доработка стандарта общего образования, все замечания собраны, в ближайшее время будет подготовлен доработанный вариант. Мы представим аргументированную позицию, что мы обязательно учтём, а с чем из замечаний мы согласиться не сможем, – сообщила И.И. Тараданова.

В рамках обсуждения вопроса члены Общественного совета высказали свои замечания по проекту ФГОС основного общего образования.

Член Общественного совета Е.Ю. Спицын высказался по поводу недопустимости деления школьной математики на базовую и профильную и привёл примеры излишне лёгких заданий ЕГЭ по базовой математике, которые, по его мнению, «понижают общий уровень образования российских детей». Он призвал «вернуть в школу классическую математику», с единым высоким уровнем для всех учащихся.

Член Общественного совета М.Б. Пильдес выразила опасение по поводу обязательного введения исследовательской деятельности как обязательного требования ко всем выпускникам школ.

В ответном комментарии глава Минобрнауки России подчеркнула, что речь идёт сугубо об учебных исследованиях и творческом поиске, навыками которого должны владеть школьники.

Член Общественного совета А.Б. Милкус высказал замечания по содержанию проекта ФГОС основного общего образования по информатике и обществознанию, а также разночтениях в понимании термина «единое образовательное пространство».

Эксперты ФИПИ, в свою очередь, прокомментировали обоснованность формулировок в содержании стандарта.

На заседании Общественного совета рассмотрели вопросы о создании комиссии по этике при Общественном совете, о ведомственном плане по реализации Концепции открытости

федеральных органов исполнительной власти и о ведомственном плане по реализации в 2018 году мероприятий в области открытых данных, а также приняли отчёт о работе Совета за 2017 год.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## ***Минобрнауки России разработало проект изменений порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»***

Минобрнауки России разработало проект изменений порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», нацеленный на повышение ее значимости и стимулирование учащихся к достижению высоких результатов в процессе обучения. Согласно изменениям для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием выпускникам необходимо, завершив обучение по образовательным программам среднего общего образования, получить итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также успешно пройти государственную итоговую аттестацию и набрать по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным учебным предметам не менее 70 баллов по двум предметам.

- Это не новшество, а своевременное упорядочивание того, что имеет очень большую историю в нашей стране. За последнее десятилетие произошла девальвация понятия «золотая медаль» и наша задача вернуть это замечательное явление в нашу жизнь. Мы столкнулись с тем, что значение медали - как отражения заслуг ученика в обучении - нивелируется, а допускать этого нельзя, эта награда - традиционная для российской школы. На мой взгляд, предлагаемые изменения – большая внутренняя стимуляция для наших школьников учиться хорошо и стремиться к знаниям, - прокомментировала разработанный проект изменений глава Минобрнауки России О.Ю. Васильева.

Минобрнауки России обращает внимание: изменения не коснутся выпускников 2018 года.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## ***В Минобрнауки России подвели итоги реализации программы мегагрантов в 2017 году***



5 апреля в Минобрнауки России состоялся Совет по грантам Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях, подведомственных Федеральному агентству научных организаций, и государственных научных центрах Российской Федерации.

С докладом об итогах реализации программы мегагрантов в 2017 году на заседании выступила

глава Минобрнауки России О.Ю. Васильева.

– Мы завершили 6-й конкурс на проведение мегагрантов, определили 35 победителей – это ведущие учёные из 12 стран мира, которые уже приступили к реализации своих проектов в 28 научных и образовательных организациях. В 2017 году у нас реализовано 107 проектов. На реализацию этих проектов из федерального бюджета было направлено более 1 миллиарда рублей. Дополнительно к этой сумме - уже из внебюджетных источников - было привлечено ещё 1,2 миллиарда. Это важно, так как показывает заинтересованность и внимание государства и общества к тем результатам, которые получают наши молодые учёные, – сказала О.Ю. Васильева.

Глава Минобрнауки России отметила, что «школы мегагрантов стали центром притяжения для науки».

– 2500 наших молодых исследователей прошли через школы мегагрантов в отчётном 2017 году, и, действительно, это центр притяжения для науки. В 2017 году было защищено 43 докторских в рамках лабораторий мегагрантов и 121 кандидатская диссертация. Ключевой

вывод заключается в том, что результативность лабораторий должна оцениваться не только количеством публикаций, хотя это важно, но и результатами, связанными с подготовкой кадров, – подчеркнула О.Ю. Васильева.

В заседании также принял участие заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Г.В. Трубников. В своём выступлении он подчеркнул, что даже в процессе реализации программу нужно «совершенствовать, чтобы сделать её ещё более эффективной и привлекательной». Он отметил, что важно учитывать все замечания, возникающие в ходе работы, не допуская формального подхода и оставляя всё лучшее.

На заседании заслушали доклады приглашённых ведущих учёных (представителей организаций, на базе которых реализуются проекты) о результатах научных исследований, проводимых в рамках программы мегагрантов.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## ***В Совете Федерации обсудили поддержку и развитие сельских школ***

5 апреля в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации состоялись парламентские слушания, посвящённые развитию сельской школы в России. В мероприятии приняла участие заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина.

Т.Ю. Синюгина рассказала о деятельности Министерства по вопросам поддержки и развития сельских школ, включая малокомплектные. Татьяна Юрьевна затронула вопросы кадровой, технической, транспортной оснащённости сельских школ, формирования в них информационной образовательной среды, повышения престижа и роли сельского учителя, дополнительных возможностей поддержки талантливых учеников.

– В сельской школе, как и в городской, должны быть созданы современные условия для получения качественного образования. Вне зависимости от того, что школа маленькая, малочисленная, качество образования в ней должно быть соответствующим, – подчеркнула Т.Ю. Синюгина.

По итогам парламентских слушаний Правительству Российской Федерации было предложено рассмотреть возможность дополнительного финансового обеспечения поддержки малокомплектных образовательных организаций, расположенных в сельских населённых пунктах, а также оказывать субъектам Российской Федерации содействие в создании сети образовательных центров выявления и поддержки талантливых и одарённых детей.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## ***В России должен появиться уполномоченный орган, мониторящий соцсети***



Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова заявила, что в России должен появиться уполномоченный орган, мониторящий социальные сети, сообщает «Интерфакс».

Об этом она заявила на координационном совете детских омбудсменов «О комплексе мер, направленных на обеспечение безопасности детей в образовательных организациях».

«Ключевой в теме информационной безопасности является тема наличия уполномоченного органа,

который должен мониторить и отслеживать ситуацию в социальных сетях и интернете. Пока такого органа нет», - сказала Кузнецова.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

## *Российская конференция по дошкольному образованию пройдет под эгидой ЮНЕСКО*



Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ Conference) получила генеральную эгиду ЮНЕСКО, сообщает пресс-служба конференции ЕССЕ.

«За семь лет проведения конференции мы смогли добиться неплохих результатов в активизации международного обмена опытом в области дошкольного воспитания. Но эгида ЮНЕСКО – это признание. Признание российского мероприятия как экспертного, соответствующего самым высоким

международным стандартам», - сообщил Председатель международного комитета и создатель конференции, профессор Николай Веракса.

В пресс-службе уточнили, что проведение конференции под эгидой ЮНЕСКО призвано усилить интерес иностранных ученых, расширить международное взаимодействие в области исследований детства, укрепить и создать устойчивое основание для разработки совместных академических и научно-исследовательских программ.

VII Международная конференция пройдет в Москве с 16 по 20 мая 2018 года.

Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ Conference) проводится ежегодно, 1 раз в год. Она является одной из самых крупных в мире, крупнейшей в России конференцией, посвященной дошкольному образованию.

Мероприятие проходит при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской Комиссии по делам ЮНЕСКО, Общественной палаты РФ. В ней принимают участие более 1000 экспертов в области исследований детства из 35 стран и 75 субъектов РФ, представители профильных министерств и ведомств, более 2000 руководителей, методистов, педагогов ДОО.

Программа конференции включает в себя самые актуальные темы воспитания детей младшего возраста: цифровизация дошкольного образования, подготовка педагогических кадров, развивающая предметная среда, экологическое воспитание детей в интересах устойчивого развития и ряд других.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

## *Разностороннее развитие не должно уходить из современной школы*

Разностороннее развитие не должно уходить из современной школы, сообщила в интервью Федеральному порталу «Российское образование» первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова.

«Я не сторонник узкой специализации. Основная заслуга советской школы, по моему мнению, - это разностороннее развитие, и оно не должно уходить из современной школы», - сказала Гумерова.

Она уточнила, что надо учитывать современный ритм жизни, огромный объем информации, цифровые технологии и постараться помочь ребенку найти его доминанту, направление развития.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

## *РЭШ как точка роста*

В Москве подводят итоги первого пилотного курса обучения педагогов по программе «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках РЭШ», организованного Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.



30 марта 2018 года в столице завершилось обучение первой группы учителей, сотрудников администрации школ и институтов повышения квалификации навыкам практической работы с контентом Российской электронной школы.

В течение недели специалисты из пяти субъектов РФ – Ярославской, Рязанской, Тульской, Ростовской и Калининградской области – изучали принципы работы РЭШ, классификацию и типологию материалов, участвовали в мастер-классах и проходили практическую стажировку в школах.

После вступительного тестирования, определяющего уровень ИТ-компетенции, участники курса распределились по трем учебным подгруппам. Это позволило организовать тьюторское сопровождение в соответствии с уровнем подготовки специалистов и максимально обеспечить индивидуальный подход к обучению каждого участника.

Перед педагогами была поставлена задача – научиться работать с контентом РЭШ, использовать и модифицировать готовые сценарии уроков, формировать тестовые и контрольные задания, соответствующие требованиям международных исследований. И, как отметили организаторы обучения, слушатели курсов успешно справились с этой задачей.

Учебный курс завершился круглым столом, на котором участники обсудили перспективы РЭШ и потенциал практического использования этого формата обучения.

«Один из вопросов, который нам задают педагоги, звучит так: «Сколько нужно денег, чтобы работать в РЭШ?» Хочу ответить сразу всем: чтобы начать работу в проекте «Российская электронная школа», нужны только ноутбук, проектор и Интернет», - отметил руководитель ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Виктор Фертман.

Директор ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» Денис Боков проинформировал, что вся техническая и информационная поддержка РЭШ будет осуществляться в режиме «одного окна». Он подчеркнул, что с каждым регионом это будет отдельная проработка – в зависимости от потребностей, а также технических средств и ресурсов.

Высокую оценку проекту дали слушатели пилотного курса.

«Это уникальная программа обучения, которая полностью преобразует те подходы, которые уже устарели. Наши педагоги уже готовы к работе с такой системой, и мы постараемся в ближайшее время применять полученные навыки на практике», - рассказала директор центра образования № 8 г. Тулы Татьяна Матвиевская.

Директор лицея № 7 г. Таганрога Нина Земляненко отметила, что курс был понятным, ориентированным на практическую работу, и выразила уверенность в том, что педагоги, которым покажут весь спектр возможностей РЭШ, смогут достаточно быстро сделать этот контент частью своей работы.

«Наша программа очень насыщена, и каждый день посвящен отработке определенных навыков и умений. Мы учимся создавать тесты, учебные пособия, сценарии уроков... Информации много, работа идет в быстром темпе. С моей точки зрения, РЭШ – это новая система, которая позволит поднять образование на тот уровень, который должен быть в XXI веке, и идти в ногу со временем», - заявил старший методист городского методического центра столичного Департамента образования Дмитрий Болотов.

После итоговой аттестации слушатели получили удостоверения, подтверждающие прохождение ими курсов повышения квалификации.

«Очень важно, что к нам приезжают люди из разных регионов: мы создаем не только учебный курс, но и площадку для обмена опытом специалистов, - считает заместитель директора городского методического центра Татьяна Федорова. – Сегодня мы обозначили направления работы, указали «точки роста», источники, с которыми можно работать дальше, и я надеюсь, что слушатели наших курсов сами создадут новые интересные проекты».

Кроме того, выпускники теперь будут не просто самостоятельно применять полученные знания, но и станут наставниками педагогов в своих регионах.

«Участники пилотного проекта будут нести в свои регионы эту информацию, а мы со своей стороны окажем необходимую поддержку. Российская электронная школа будет расти благодаря учителям – ведь именно они будут обогащать ее интересным и востребованным контентом. Чем больше регионов будет охвачено, тем более интересной, наполненной,

полезной и удобной для всех пользователей станет Российская электронная школа», - резюмировал директор ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» Денис Боков.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

## ***В 2018 году 600 педагогов получают сертификат программы повышения квалификации «Я - Россиянин»***



В 2018 году 600 педагогов получают сертификат программы повышения квалификации «Я - Россиянин», сообщает пресс-служба Еврейского музея и центра толерантности.

«Это одна из самых масштабных и самых важных наших программ. В ее основе уникальные методы и технологии, которыми команда Центра делится с педагогами и психологами. Мы счастливы, что получается делать это бесплатно благодаря президентскому гранту по всей России. В каждом городе мы видим не просто интерес, а моментальное желание

педагогов эти знания применять на практике, вводить в структуру своих занятий. И это лучший результат, на мой взгляд. Ведь все эти люди, непосредственно влияющие на мировоззрение ребят, помогают им определиться со своей социальной позицией», - сообщила директор Центра толерантности Анна Макачук.

Проект включает в себя восемь обязательных модулей, тематические мини-лекции, практикумы, фильмы, целый арсенал методов и технологий. Участвовать могут педагоги и специалисты, которые хотят получить современные теоретические и, главное - практические основы для занятий с ребятами в своем учреждении.

В программе также есть обмен опытом по гражданскому воспитанию. Всем педагогам, прошедшим обучение, будет открыт доступ к файлам методического пакета, который включает уникальные видеоролики для демонстрации школьникам и студентам, а также подробные инструкции по каждому занятию (например, «Я и мое государство», «Гражданин и патриот», «Я и закон»).

Подробнее: <http://www.edu.ru>

## ***Необходимо разработать комплекс мер по повышению доступности молодежного туризма***



Необходимо разработать комплекс мер по повышению доступности молодежного туризма, сообщила член Комитета Госдумы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Наталья Кувшинова.

Об этом она сообщила в ходе круглого стола «Куда отправят отдыхать российских студентов?».

«Данная идея возникла с ноября 2017 года, когда Госдума и молодежный парламент провели законотворческий форум. Сутью стала разработка 19

законодательных инициатив, среди которых инициатива по молодежному туризму. Изменения в 132 федеральный закон, статью 4. Включить молодежный туризм как приоритетное направление. Надо разработать комплекс мер по повышению доступности молодежного туризма», - сказала Кувшинова.

Она уточнила, что за основу планируется взять успешно реализуемую сейчас программу.

«Минкультуры РФ и Ростуризм поддержали инициативу. Теперь надо выйти и на профильные министерства – Министерство образования, Министерство спорта, Министерство транспорта», - добавила Кувшинова.

В настоящее время в Госдуме ведется работа по развитию молодежного туризма как одного из важнейших направлений. Так, в конце января была озвучена инициатива по

включению категории «молодежный туризм» в законодательство в качестве приоритетного направления туризма в России.

Идея была одобрена в Министерстве культуры России и Федеральном агентстве по туризму.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

### ***В Астрахани 16-17 апреля пройдет форум представителей региональных институтов развития образования***

В Астрахани с 16 по 17 апреля пройдет Всероссийский форум представителей региональных институтов развития образования «Дополнительное образование – социальный институт развития регионов», сообщает пресс-служба Министерства образования и науки России.

Целью проведения форума является выработка новых подходов и принципов процесса развития профессионального мастерства специалистов сферы дополнительного образования детей, а также роли региональных институтов развития образования в условиях реализации приоритетного проекта.

Программа форума включает в себя проведение пленарных заседаний, общих лекций, мастер-классов, а также организацию дискуссионных площадок. Запланированы выступления представителей профессионального, педагогического и научного сообщества, федеральных и региональных органов власти, общественных организаций.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

### ***Минобрнауки России просит пересмотреть критерии списания школьных автобусов***

Заместитель министра образования и науки России Татьяна Синюгина заявила, что Министерство образования и науки Российской Федерации просит пересмотреть критерии списания школьных автобусов, сообщает ТАСС.

Об этом она сообщила на парламентских слушаниях в Совете Федерации.

«Я хотела бы обратиться к коллегам и из Минтранса и попросить поддержать Министерство образования в том, чтобы мы пересмотрели критерии в определении того, по каким основаниям автобус может списываться, и не брать за основу только лишь критерий его десятилетнего использования», - сказала Синюгина.

По словам Синюгиной, безопасность и возможность использования транспортного средства не всегда можно объяснить или доказать периодом эксплуатации.

«Мы уже несколько раз совместно с коллегами из Министерства транспорта говорили о том, что совершенно неправильно списывать автобус, исходя только лишь из периода его эксплуатации», - сообщила Синюгина.

Она отметила, что ежедневно 821 тысяча 570 детей подвозятся к школам и обратно на автобусах. В основном эти дети проживают в сельской местности. Синюгина добавила, что парк школьных автобусов «действительно громаден» и Минобрнауки РФ вместе с регионами его обновляет уже несколько лет.

С 1 января 2018 года вступил в силу запрет на использование для перевозок организованных групп детей автобусов, возраст которых превышает десять лет.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

### ***Нельзя ставить барьеры между наукой и образованием***

Нельзя ставить барьеры между наукой и образованием, сообщил вице-президент Российской академии наук (РАН) Алексей Хохлов.

Об этом он сообщил в ходе круглого стола на тему: «Правовое обеспечение организации прикладных исследований и разработок».

«Наука – это творческая деятельность. Оцениваться работа должна по результатам, а не по затраченному времени. Очень много в законе про интеграцию науки, технологии и образования. Для меня это важно», - сказал Хохлов.

Он подчеркнул, что нельзя ставить барьеры между наукой и образованием. По его словам, от этого проиграют и наука, и образование.

Вице-президент РАН отметил, что в новой редакции закона о научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ указана только та инновационная деятельность, которая связана с новыми технологиями.

«Я считаю, что это правильно. В законе должны закрепляться принципы, а конкретные вещи нет смысла прописывать. Но в нем прописаны реалии», - заявил Хохлов.

По его словам, раньше министерства могли вести научно-инновационную деятельность так, как им нужно, теперь надо пройти через советы. Этот элемент закреплён в законе.

«Хорошо, что в статье 10 говорится о поощрении частной инициативы, но хотелось бы, чтобы там был прописан момент перехода интеллектуальной деятельности от владельца к разработчику. Может, имеет смысл закрепить это и в законе о науке», - уточнил Хохлов.

Федеральный закон «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ» должен заменить действующий базовый закон «О науке и государственной научно-технической политике». Его разработчиком является Министерство образования и науки Российской Федерации. В настоящее время законопроект дорабатывается с учетом мнения всех заинтересованных сторон.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

### ***В регионах до 15 июня для школьников и студентов будут организованы «Уроки доброты»***

В регионах до 15 июня для школьников и студентов будут организованы «Уроки доброты», сообщает пресс-служба партии «Единая Россия» со ссылкой на координатора партийного проекта «Единая страна – доступная среда» Михаила Терентьева.

Уроки будут организованы в рамках работы партпроекта «Единая страна – доступная среда».

Целью уроков является воспитание толерантного и позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Терентьев отметил, что первый такой урок при участии спортсменов-паралимпийцев был проведен 8 апреля в Москве для студентов Высшей школы экономики.

«Уроки доброты» – это всероссийская акция, которая охватит все регионы страны. Проведение таких занятий направлено на понимание инвалидности и популяризацию достижений людей с ограниченными возможностями здоровья, а также на формирование гуманного отношения ко всем людям, находящимся в трудной жизненной ситуации», – сказал Терентьев.

По его словам, изучение примеров успеха людей с инвалидностью формирует понимание, что возможности человека не ограничены особенностями организма, и абсолютно каждый человек может найти свое место в обществе и добиться значимых результатов.

Проект партии «Единая Россия» «Единая страна – доступная среда» направлен на поддержку и интеграцию в общество людей с ОВЗ. В России насчитывается более 12 миллионов таких граждан, из них около 3,8 миллионов – трудоспособного возраста. Проект проводит мониторинг по оценке занятости людей с ОВЗ.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

### ***Около 50% колледжей Кубани теперь готовят студентов согласно стандартам WorldSkills***



Губернатор Краснодарского края Вениамин Кондратьев сообщил, что в регионе около 50% учреждений среднего профобразования получили возможность готовить студентов согласно стандартам WorldSkills, информирует ТАСС.

«Мы уже смогли значительно продвинуться в этом направлении благодаря проведению в регионе чемпионатов «Молодые профессионалы». Современнейшее оборудование, которое было закуплено в

рамках подготовки к финалу, уже работает в наших учебных заведениях, и сегодня около 50% ссузов Кубани могут готовить специалистов по международным стандартам», - сказал Кондратьев.

Он отметил, что долю таких учебных заведений планируется увеличить, а также расширить перечень профессий и специальностей, которые нужно поддерживать.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, созданное с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире. Раз в два года WorldSkills проводит международные соревнования профессионального мастерства. РФ присоединилась к движению в 2012 году.

Чемпионат мира по профессиональному мастерству WorldSkills Competition летом 2019 году пройдет в Казани.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

---

## ***РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ***

### **<Письмо> Роструда от 07.03.2018 N 837-ТЗ**

#### **<О добровольном внутреннем контроле (самоконтроле) работодателями соблюдения требований трудового законодательства>**

Рострудом разработаны рекомендации для работодателей по добровольному внутреннему контролю соблюдения трудового законодательства

Внутренний контроль (самоконтроль) представляет собой добровольную оценку работодателем соответствия своей деятельности обязательным требованиям трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, посредством организационных мер, процедур, инструментов.

Работодатель добровольно принимает решение о проведении внутреннего контроля (самоконтроля). Внутренний контроль проводится ежегодно на основании локального нормативного акта работодателя. Внутренний контроль, рекомендации по его результатам, взаимодействие с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляются в электронном виде.

Работодатели, применяющие внутренний контроль, информируют федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о результатах проведенной оценки соответствия, планах и сроках устранения выявленных нарушений.

Предусмотрены, в том числе:

- цели и принципы внедрения системы внутреннего контроля;
- процедура создания внутри организации работодателя службы внутреннего контроля;
- основные задачи службы внутреннего контроля;
- порядок использования сервиса "Электронный инспектор" для осуществления работодателями проверки (самопроверки) соблюдения требований трудового законодательства (сервис размещен на электронном портале "Онлайнинспекция.рф" на сайте Роструда, и его использование наряду с другими интерактивными сервисами является бесплатным);
- формы проверочного листа для проверки (самопроверки) соблюдения требований трудового законодательства, акта о результатах предварительной проверки (самопроверки) соблюдения требований трудового законодательства.

Также приведена Методика апробации системы добровольного внутреннего контроля (самоконтроля) работодателями соблюдения требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Целью проведения апробации является экспериментальное изучение возможностей внедрения в практическую деятельность хозяйствующих субъектов системы добровольного внутреннего контроля (самоконтроля) работодателями соблюдения требований трудового законодательства.

## **Проект Федерального закона N 430596-7 "О внесении изменения в статью 193 Трудового кодекса Российской Федерации"**

Президент РФ предлагает установить единый срок давности для применения дисциплинарных взысканий за коррупционные правонарушения - не позднее трех лет со дня совершения правонарушения

Проект разработан в целях унификации порядка привлечения государственных и муниципальных служащих, работников государственных корпораций (компаний) и государственных внебюджетных фондов, а также организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

Изменениями, предлагаемыми к внесению в статью 193 Трудового кодекса РФ предусматривается, что дисциплинарное взыскание за нарушение запретов, ограничений, неисполнение обязанностей, установленных законодательством РФ о противодействии коррупции, не может быть применено позднее трех лет со дня совершения проступка.

Минтрудом России предложен обновленный порядок организации обучения по охране труда и проверки знания этих требований работниками организаций  
Проект разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и предусматривает обязательные требования к обучению по охране труда и проверки знания требований охраны труда.

Порядок обязателен для исполнения органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, работодателями (кроме работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями), а также работниками, заключившими трудовой договор с работодателем. Порядок не заменяет специальных требований к проведению обучения, инструктажа и проверки знаний работников, установленных органами государственного надзора и контроля.

Согласно проекту, обучение по охране труда подразделяется на следующие виды:

- обучение по охране труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аккредитованных в установленном порядке и (или) у работодателя;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- инструктажи по охране труда (вводный; на рабочем месте; целевой);
- стажировки на рабочем месте;
- обучение оказанию первой помощи пострадавшим.

Определено, в частности, что целевой инструктаж проводят в том числе при проведении массовых мероприятий на подконтрольной работодателю территории или в иных случаях, определяемых руководителем организации.

Также уточнено, что периодичность прохождения обучения оказанию первой помощи пострадавшим определяется с учетом специфики трудовой деятельности работников, но не реже 1 раза в 5 лет.

В приложении к проекту приведены перечни вопросов программы вводного инструктажа по охране труда, программы инструктажа по охране труда на рабочем месте, а также примерный перечень вопросов для включения в программу обучения по охране труда. Проектом предусмотрено, что удостоверения о проверке знания требований охраны труда, выданные до введения в действие нового порядка, будут действительны до окончания срока их действия.

## **Минтруд России предлагает наделить трудовую инспекцию правом принудительного взыскания долгов по зарплате без решения суда**

Согласно проекту принудительное исполнение работодателем обязанности по выплате начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы и указанных выплат будет осуществляться подразделениями ФССП России на основании решения государственного инспектора труда, принятого в случае невыполнения работодателем в срок законного предписания об устранении нарушений трудового законодательства, связанных с выплатой работнику заработной платы.

Работодатель, не согласный с решением о принудительном исполнении, вправе его оспорить в суде в течение десяти дней со дня получения.

Согласно проекту решение о принудительном исполнении не принимается в случаях, когда между работником и работодателем заключено соглашение о реструктуризации выявленной задолженности по заработной плате.

Проектом предусматривается, что положения о взыскании не будут распространяться на лиц, занимающих должности единоличного исполнительного органа, его заместителей, членов коллегиального исполнительного органа, главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера банка, руководителя, главного бухгалтера филиала банка, членов совета директоров (наблюдательного совета) банка, контролирующих банк лиц, определяемых в соответствии с законодательством о банкротстве.



**Информационный обзор подготовлен  
О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой  
территориальной организации Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ**



- Подписывайтесь на наш профиль
- <http://instagram.com/profobrkk>
- ✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза Добро пожаловать!
- #ПрофсоюзОбразования
- #Краснодарскийкрай



Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)



Также вы можете нас найти на Facebook!  
Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!  
<https://www.facebook.com/profobrkk/>



*Желаем отличной и плодотворной недели!  
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).  
С уважением, Краснодарская краевая организация  
Общероссийского Профсоюза образования*