



Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати»
14 мая – 20 мая 2018 года

В Краснодаре определили лучшего студенческого лидера края



В краевом Доме работников образования завершился региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Студенческий лидер - 2018» в Краснодарском крае. Конкурс «Студенческий лидер» – это соревнование самых активных, профессиональных, творческих и перспективных студенческих профсоюзных лидеров.

Организаторами Конкурса являются Краснодарская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования и Студенческий координационный совет края. Конкурс направлен на выявление и поддержку заинтересованной и талантливой молодежи,

способной в дальнейшем профессионально заниматься реализацией молодежной политики в студенческой среде, на активизацию работы студенческих профсоюзных лидеров по защите прав и интересов студентов, повышение мотивации членства в Профсоюзе.

На краевом этапе конкурса встретились представители образовательных организаций высшего образования Краснодарского края - Армавирского государственного педагогического университета, Кубанского государственного университета, Кубанского государственного технологического университета и филиала КубГУ в городе Славянске-на-Кубани.

Конкурсанты преодолели шесть непростых профессиональных испытаний – «Автопортрет», «Профтест», «Заседание профсоюзного комитета», «Инфографика», «Блиц» и «Сюрприз». Программа мероприятий включала не только конкурсные испытания, но также образовательные модули и дискуссионные площадки.

Выступления участников оценивало компетентное жюри: Экверхан Сурхаев, заместитель председателя Краснодарской краевой организации Профсоюза, Алий Хатков, заместитель председателя Адыгейской республиканской организации Профсоюза, Олег Тетерин, заместитель руководителя департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, Рашид Кудяев, руководитель Представительства агентства стратегических инициатив по Южному федеральному округу, Станислав Куликов, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Волгоградского государственного технического университета, финалист Всероссийского конкурса "Студенческий лидер".

По итогам всех конкурсных испытаний победителем стал Сергей Покатилов, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов КубГУ, второе место заняла Луиза Маркарян, заместитель председателя первичной профсоюзной организации работников и студентов АГПУ, третье место завоевала – Ольга Артюшкова, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов КубГТУ. Участники, призёры и победитель краевого этапа конкурса были награждены дипломами и ценными подарками краевой организации Профсоюза.

Поздравляем всех конкурсентов с отличными выступлениями и желаем успехов Сергею Покатилову, который представит в этом году Краснодарский край на окружном этапе Всероссийского конкурса "Студенческий лидер ЮФО - 2018" .

На Кубани выбрали лучшего учителя по основам православной культуры



Торжественная церемония награждения победителей профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» состоялась сегодня в краевом центре. В закрытии Конкурса приняли участие Экверхан Сурхаев, заместитель председателя краевой организации Профсоюза, Елена Мясищева, начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики края, Юлия Алешкевич, секретарь комитета Законодательного Собрания края по вопросам образования, науки и делам семьи,

протоиерей Александр Игнатов, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии.

Организатором конкурса профессионального мастерства является отраслевое министерство при поддержке краевой организации Профсоюза. Конкурс проводился с целью выявления и поддержки талантливых работников образования, повышения профессионального уровня и пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования. В течение нескольких дней участники из городов и районов края демонстрировали свой профессионализм и умение работать с детьми.

Лучшей признана Елена Скобцева, учитель основ православной культуры школы №44 Крымского района.

Призерами стали: Ольга Кудина, учитель основ православной культуры гимназии №44 города Сочи и Светлана Роговская, учитель основ православной культуры школы №17 Павловского района.

Все участники конкурса получили дипломы, памятные подарки и путевки в профсоюзный Центр отдыха работников образования "Рассвет" в городе-курорте Геленджике, а победитель и призеры конкурса - еще и сертификаты на денежные премии краевой организации Профсоюза.

Поздравляем всех участников конкурса с ярким событием в их профессиональной жизни и желаем дальнейших успехов!

Медиа-форум ФНПР



15 мая в Майкопе открылся Всероссийский семинар руководителей пресс-центров и редакторов изданий членских организаций ФНПР по вопросам реализации информационной политики Федерации Независимых профсоюзов России.

С приветственным словом выступили: секретарь ФНПР, главный редактор Центральной профсоюзной газеты «Солидарность» Александр Шершуков; председатель Федерации профсоюзов Республики Адыгея Руслан Устов; секретарь ФНПР, представитель в Южном федеральном округе Дмитрий Чуйков, руководители членских организаций

ФНПР, присутствующие на семинаре.

В докладе «Информационная работа профсоюзов: проблемы и пути их преодоления», с которым выступил Александр Шершуков, прозвучали оценки состояния информационной работы ФНПР в свете выполнения мероприятий Года профсоюзной информации. В частности, результаты мониторинга показали, что ряд членских организаций ведет информационную работу на хорошем уровне. Среди них - 6 общероссийских, межрегиональных профсоюзов и 35 территориальных объединений организаций профсоюзов. Провели мероприятия Плана

мероприятий Года профсоюзной информации с отдельными недочетами 58 членских организаций ФНПР (20 общероссийских профсоюзов и 38 территориальных объединений организаций профсоюзов).

Вместе с тем, итоги Года профсоюзной информации выявили ряд серьезных недостатков в практике ведения информационной работы членскими организациями ФНПР. Большинство из них не выполнили пункт Плана, связанный с увеличением подписки на Центральную профсоюзную газету «Солидарность», многие не имеют программ деятельности и базы данных собственных информационных ресурсов, не везде назначены ответственные за ведение информационной работы.

По информации, представленной шестью членскими организациями, большинство пунктов Плана ими не выполнены. 17 членских организаций ФНПР вообще не предоставили сведений для анализа.

Задача семинара, по словам А. Шершукова, состоит в том, чтобы обдумать итоги Года профсоюзной информации и наметить дальнейшие шаги по преодолению проблем и укреплению информационной составляющей деятельности Федерации независимых профсоюзов России.

16 и 17 мая семинар продолжил свою работу, и участники семинара поделились опытом проведения Года профсоюзной информации в своих организациях.

Подробнее: <http://www.eseur.ru>

Совет по обучению примет участие в формировании единого образовательного пространства



15-17 мая в Москве прошло заседание Совета по развитию профсоюзного обучения при Центральном Совете Профсоюза. На открытии заседания заместитель председателя Профсоюза Михаил Авдеенко прокомментировал изменения, произошедшие в структуре управления образованием на федеральном уровне, и рассказал о приоритетных направлениях работы Профсоюза на текущий год. Он отметил, что среди них на первый план выходит профсоюзное обучение и деятельное участие в повышении квалификации работников образования.

Председатель Совета Анна Голубева сделала акцент на том, что в своей работе Совет будет активно участвовать в формировании единого образовательного пространства Профсоюза.

Отметим, что решение о переименовании Совета по развитию кружковой работы и подготовке лекторов при ЦС Профсоюза в Совет по развитию профсоюзного обучения было принято на заседании Исполнительного Комитета Профсоюза в сентябре 2017 года. Совет сформирован в первую очередь для организационного и методического сопровождения деятельности выборных профсоюзных органов по развитию различных форм обучения, в том числе кружковой работы, и созданию стройной системы работы по обучению профсоюзных кадров и актива.

О трендах в повышении профессионального уровня работников образования – членов Профсоюза на заседании Совета подробно рассказал эксперт аппарата Профсоюза Раис Загидуллин. Он отметил, что Профсоюз начинает более активно работать в поле образовательных отношений, а это особенно важно сегодня, когда круг компетенций учителя расширяется. Образовательный аспект, без сомнения, станет ещё одним значимым мотивационным стимулом для вступления в Профсоюз.

Секретарь-заведующий организационным отделом аппарата Профсоюза Владимир Юдин сообщил об этапах формирования единого образовательного пространства Профсоюза и об участии Совета по развитию профсоюзного обучения в этом процессе.

Также участники Совета подготовили информационно-презентационные выступления об различных формах обучения реализуемых в территориальных организациях Профсоюза, обсудили планы работы на перспективу.

Подробнее: <http://www.eseur.ru>



Президент РФ Владимир Путин принял все предложения по персональному составу нового кабинета министров, которые ему в пятницу представил премьер-министр РФ Дмитрий Медведев.

"Я согласен, подпишу сегодня же указы о назначениях. Мы с вами в предварительном порядке обсуждали практически все представленные вами кандидатуры. Все люди известные, с хорошим опытом работы, хорошо зарекомендовавшие себя на прежних участках работы", - сказал он на встрече с Медведевым.

Так, первым вице-премьером Медведев предложил назначить **Антон Силуанов**, который, по его мнению, также должен быть министром финансов.

Среди других одобренных кандидатур на пост вице-премьеров: Татьяна Голикова, Юрий Трутнев (вице-премьер - полпред в ДФО), Ольга Голодец, Виталий Мутко, Дмитрий Козак, Юрий Борисов, Алексей Гордеев, Максим Акимов, Константин Чуйченко (вице-премьер - руководитель аппарата правительства).

Президент также согласился переназначить главой МИД **Сергея Лаврова**, министром обороны - **Сергея Шойгу**, министром культуры - **Владимира Мединского**, главой МВД РФ - **Владимира Колокольцева**, министром юстиции - **Александра Коновалова**, министром торговли и промышленности - **Дениса Мантурова**, а **Максима Орешкина** - главой Минэкономразвития РФ. Министром энергетики РФ останется **Александр Новак**.

В новом правительстве МЧС возглавит заместитель главы ФСБ **Евгений Зиничев**, который сменит Владимира Пучкова.

Социальный блок правительства практически не изменится. Главой Минздрава РФ переназначат **Веронику Скворцову**, министром труда - **Максима Топилина**, министром спорта - **Павла Колобкова**.

Ольгу Васильеву премьер предложил назначить министром просвещения, а в новое министерство науки и высшего образования предложил назначить бывшего главу ФАНО **Михаила Котюкова**.

Министром цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ станет **Константин Носков**. Ранее министерство связи и массовых коммуникаций было преобразовано в министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. Носков с 2012 года возглавлял Аналитический центр при правительстве РФ.

Министром сельского хозяйства будет глава Россельхозбанка **Дмитрий Патрушев** (старший сын секретаря Совета безопасности РФ Николая Патрушева), главой Минтранса - **Евгений Дитрих** (ранее занимал пост первого замглавы этого министерства).

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ возглавит губернатор Тюменской области **Владимир Якушев**. Министром природных ресурсов и экологии РФ вместо Сергея Донского станет губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа **Дмитрий Кобылкин**.

Министром по развитию Дальнего Востока предложено назначить **Александра Козлова**, министром по делам Северного Кавказа - **Сергея Чеботарева**.

Таким образом, в новое правительство не вошли бывший глава Минтранса Максим Соколов, последний глава преобразованного Минкомсвязи Николай Никифоров, бывший министр сельского хозяйства Александр Ткачев. Министерство природных ресурсов и экологии покидает его бывший глава Сергей Донской, а место министра строительства и ЖКХ - Михаил Мень.

Михаил Абызов оказался единственным из министров предыдущего кабинета, оставшимся без преемника - комиссии по координации деятельности Открытого правительства, которую он возглавлял, в новой структуре нет.

15 мая - Медведев на встрече с президентом представил предложения по новой структуре федеральных органов исполнительной власти. В этот же день указом главы государства она

была утверждена, в новой структуре правительства будет 10 вице-премьеров и 22 министерства.

По признанию самого премьера, в структуре правительства нет принципиальных изменений, так как действующая система "доказала свою работоспособность". Вместе с тем, отметил Медведев на прошлой встрече, "есть ряд важных предложений, которые направлены на оптимизацию действующей системы органов исполнительной власти".

Новая структура правительства

Согласно указу президента, в новый состав правительства войдут 10 вице-премьеров вместо прежних девяти. При этом должность первого заместителя председателя правительства будет совмещена с должностью министра финансов РФ.

Количество министерств в новом кабинете было увеличено до 22 против 21 министерства в прошлом правительстве. При этом число министерств, руководство деятельностью которых осуществляет президент РФ, не изменилось - их по-прежнему пять: МИД РФ, Минобороны России, МВД РФ, МЧС России, Минюст.

Министерств, подчиняющихся непосредственно премьер-министру, стало на одно больше, теперь их 17. Изменение произошло в связи с тем, что Минобрнауки РФ преобразовано в два министерства - просвещения, а также науки и высшего образования.

Кроме того, Росмолодежь, ранее находившаяся в ведении министерства образования и науки, теперь будет напрямую подчиняться правительству.

Согласно указу, в число ведомств, руководство деятельностью которых осуществляет правительство, вошли: Минздрав, Минкультуры, министерство науки и высшего образования РФ, Минприроды РФ, Минпромторг, министерство просвещения, министерство по развитию Дальнего Востока, министерство по делам Северного Кавказа, Минсельхоз, Минспорт, Минстрой, Минтранс, Минтруд, Минфин, министерство цифрового развития, Минэкономразвития и Минэнерго.

Структура правительства претерпела еще несколько изменений: Минкомсвязи преобразовано в министерство цифрового развития, упразднены правкомиссия по координации деятельности открытого правительства и Федеральное агентство научных организаций.

Одним из изменений в новой структуре правительства РФ станет передача торговых представительств от Минэкономразвития министерству промышленности и торговли.

Подробнее: <http://www.interfax.ru/russia/613286>

Победителей конкурса «Арктур» объявили в день открытия Крымского моста

14-18 мая в рамках мероприятий, посвященных 100-летию системы дополнительного образования детей, в Республике Крым прошел IV Межрегиональный Форум по вопросам дополнительного образования детей и финал III Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур-2018». Мероприятия организованы Общероссийским Профсоюзом образования при участии Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежи Республики Крым.

Цель форума и включённых в него конкурсных испытаний, иллюстрирующих передовые практики организаций дополнительного образования детей, - определение приоритетов современного дополнительного образования, выявление и трансляция инновационных идей и решений, направленных на эффективную реализацию Концепции дополнительного образования детей на период до 2020 года.

Также в Республике Крым прошли заседания Совета по дополнительному образованию детей при ЦС Общероссийского Профсоюза образования под председательством руководителя Профсоюзной организации Курской области Ирины Корякиной.

Пленарные и образовательные заседания Форума, конкурсные испытания финала III Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур-2018» прошли в Международном детском центре «Артек» и Ялтинском театре им. А.П. Чехова.

Открытие конкурса «Арктур» состоялось во дворце Суук-Су (МДЦ «Артек»). Участников конкурса и форума приветствовали генеральный директор «Артека» Алексей Каспржак и заместитель Председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова.

Татьяна Куприянова поздравила всех со столетием системы дополнительного образования детей, рассказала о том, что делает Профсоюз для работников образования, вручила Алексею Каспржаку почетный знак "За социальное партнерство" и плакетку, свидетельствующую о том, что Артек стал одной из федеральных площадок "Арктур".

Доклад о системе дополнительного образования детей России представил директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России Игорь Михеев. О достижениях и перспективах развития дополнительного образования детей региона рассказала министр образования, науки и молодежи Республики Крым Наталья Гончарова.

Первое конкурсное испытание – «Презентация организации» - состоялось в том же зале дворца Суук-Су. Десять организаций из Республик Башкортостан, Чувашия и Марий Эл, Краснодарского, Пермского, Хабаровского краев, Ульяновской, Самарской, Тамбовской, Кемеровской, Калужской, Тульской, Оренбургской, Воронежской, Новосибирской, Брянской, Владимирской областей (на финал не приехала только команда из Костромской области) рассказали о себе. Для этого у каждого регионального конкурсанта было только 5 минут.

На следующий день участники конкурса защищали свои программы развития в на уютной и красивой сцене Ялтинского театра имени А.П.Чехова. В финале небольшой, но блестящий концерт показали воспитанники Дворца детского и юношеского творчества Республики Крым.

Символично, что завершение форума и конкурса состоялось в тот день, когда Крымский мост открылся для автомобильного движения. Все участники мероприятий приветствовали это событие громкими аплодисментами.

Председатель Счетной комиссии конкурса «Арктур» Елена Елшина назвала победителей III Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей "Арктур".

Заместитель Председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова вручила победителям дипломы и сертификаты. Диплом I степени и сертификат на сумму 100 тысяч рублей получила команда Дворца творчества детей и молодежи города Оренбурга. Диплом II степени и денежный подарок от Профсоюза на сумму 50 тысяч рублей - команда Центра развития творчества детей и юношества города Тамбова. Диплом III степени и 30 тысяч рублей достались команде Дворца пионеров и школьников имени А.П.Гайдара города Стерлитамака Республики Башкортостан. Поздравляем!

Подробнее: <http://www.eseur.ru>

Для реализации «майских указов» Путина запустят 13 нацпроектов

Минфин и Минэкономики подготовили для правительства рабочие материалы по выполнению майского указа 2018 года президента Путина.

13 нацпроектов 2018 – 2024 годов очень похожи на нацпроекты времен президентства Дмитрия Медведева в 2008 – 2012 годах. Газета отмечает, что в основном ведомства перевели действующие госпрограммы в нацпроекты. Исключение составил лишь нацпроект по здравоохранению.

В медицину должны до 2024 года дополнительно направить 1,33 трлн рублей. Главной статьей расходов станет борьба с онкологическими заболеваниями. Около 30 млрд рублей будет дополнительно выделено на борьбу с сердечно-сосудистыми заболеваниями, также большая статья расходов – цифровизация здравоохранения.

Крупнейшими среди нацпроектов также являются автодорожный (8,42 трлн рублей), демографический (3,55 трлн руб.), инфраструктурный (1,79 трлн руб.) и проект «цифровой экономики» (1,31 трлн руб.).

Нацпроект по образованию подразумевает расходование средств на строительство новых школ и общежитий и цифровизацию учебного процесса.

Для осуществления демографической программы планируется увеличить ввод в строй яслей для детей до трех лет.

Нацпроект по культуре предполагает финансирование ремонта музеев, театров и концертных залов. Вырастут вдвое и расходы на ремонт муниципальных библиотек и сельских клубов.

Сумма расходов на все нацпроекты – 25,01 трлн рублей. Комплексный план действия для правительства, по словам премьера, должен быть готов до 1 октября. «Коммерсант» отмечает, что самый логичный способ покрыть эти расходы – экономия бюджета при повышении пенсионного возраста.

Как ранее сообщала «Солидарность», обеспечение роста населения России, повышение продолжительности жизни, обеспечение роста реальных доходов работающих граждан и пенсионеров, снижение уровня бедности в два раза – эти и другие национальные цели президент РФ Владимир Путин поставил перед правительством РФ. Соответствующий документ размещен на официальном сайте главы государства 7 мая.

Подробнее: <https://www.solidarnost.org>

В Сочи состоялось совещание Северо-Кавказского и Южного федеральных округов по вопросам модернизации образовательных организаций СПО



На базе Сочинского государственного университета 11 мая состоялось совещание по вопросам модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих.

В дискуссии приняли участие представители министерства образования и науки Российской Федерации, органов исполнительной власти, руководители профессиональных образовательных организаций Северо-Кавказского и Южного федеральных округов,

Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов, Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», Главного информационно-вычислительного центра Московского технического университета.

Участники дискуссии обсудили приоритеты развития колледжей и техникумов, эффективные модели подготовки кадров на уровне субъектов. Основные задачи, которые предстоит решать учреждениям в ближайшем будущем, – развитие современной инфраструктуры, обновление кадрового потенциала, создание условий для опережающей подготовки кадров.

Участникам совещания представили опыт работы Университетского экономико-технологического колледжа при университете, организовали экскурсию по мастерским и лабораториям.

Подробнее: <http://www.minobr.kuban.ru/presscenter>

Объявлен прием документов на участие в конкурсе молодежных технологических инициатив

С 15 мая по 15 июня 2018 года министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проводит открытый конкурс молодежных технологических инициатив.

Прием документов на участие в конкурсе осуществляется до 1 июня 2018 года. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся, студенты, аспиранты и молодые специалисты в возрасте от 16 до 25 лет включительно. Участники представляют индивидуально выполненные проекты: научные исследования, конструкторские разработки, изобретения, представленные в виде моделей, макетов, натуральных образцов, бизнес-проекты.

Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Лучший научно-исследовательский проект»;
- «Лучший технологический проект».

В каждой номинации экспертным советом будут оцениваться проекты, выполненные по 9 тематическим направлениям: информационные технологии и информационно-

телекоммуникационные системы, современные материалы и технологии их создания, робототехника, транспортные системы и беспилотные транспортные средства, энергетика и топливо, экология и рациональное природопользование, медицина будущего, биотехнологии, безопасность жизнедеятельности.

Победителей и призеров конкурса наградят дипломами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также ценными подарками. Все участники будут отмечены сертификатами участника.

Документы для участия в конкурсе на бумажном и электронном носителе необходимо представить в отдел науки и научно-технической политики министерства (г. Краснодар, ул. Стасова 180, каб. 314, e-mail: info@stp.kubannet.ru, тел. (861) 235-10-98, Аджигитова Ирина Борисовна).

Подробнее: <http://www.minobr.kuban.ru/presscenter>

Вопросы развития инклюзивного образования рассмотрены на краевом семинаре-совещании

Министерство образования, науки и молодежной политики в соответствии с Комплексным планом по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае на 2018-2020 годы 11 мая 2018 года провело семинар-совещание по вопросам создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра, в образовательных организациях Кубани. Это уже 3-ье мероприятие, организованное по зональному принципу, для специалистов муниципальных органов управлений образованием, ответственных за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и руководителей территориальных служб психолого-медико-педагогического сопровождения. Проводилось оно в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Медведовской, которая является ресурсным центром по сопровождению инклюзивного образования.

В этот раз на семинар-совещание были приглашены представители Брюховецкого, Ейского, Калининского, Каневского, Ленинградского, Приморско-Ахтарского, Староминского, Тимашевского и Щербиновского районов.

Кроме того, в мероприятии традиционно приняли участие представители родительской общественности, аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае и Главного бюро МСЭ по Краснодарскому краю, Института развития образования, краевого Центра диагностики и консультирования.

Формат мероприятия – круглый стол – позволил всем участникам получить ответы на интересующие их вопросы, поделиться опытом или обозначить проблемные точки. Особое внимание было уделено обучению умственно отсталых детей в общеобразовательных школах, дистанционному образованию детей-инвалидов, вопросам организации индивидуального обучения на дому, а также деятельности служб психолого-медико-педагогического сопровождения.

Краснодарская краевая общественная организация Просветительный медиа-центр «Православная Кубань» продемонстрировала отрывки из документальных фильмов «Ранняя диагностика» и «Инклюзия и коррекция», снятых по Президентскому ГРАНТУ Фонда «Покров».

Следующее мероприятие состоится уже в новом учебном году в сентябре 2018 года для представителей г. Армавира, Гулькевичского, Курганинского, Лабинского, Мостовского, Новокубанского, Отраденского, Тбилисского, Успенского районов.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

На Кубани выберут лучших мастеров и преподавателей системы профессионального образования

На Кубани сегодня, 17 мая 2018 года, начался заключительный этап конкурсов профессионального мастерства для педагогов и мастеров производственного обучения колледжей и техникумов. Они проводятся министерством образования, науки и молодежной

политики края и комитетом краевой организации Профсоюза образования и науки РФ. Всего за время проведения конкурсов в них приняли участие около 7 тысяч работников системы.

В этом году финалистами конкурса «Мастер года» стали 8 мастеров. На звание лучшего преподавателя претендуют 9 педагогов колледжей и техникумов края.

Состязания пройдут на площадках краснодарских торгово-экономического, гуманитарно-технологического, технического колледжей и монтажного техникума.

Участники дадут мастер-класс, проведут открытый урок с незнакомой группой студентов и выступят в творческой части «Я - педагог». Оценит компетенции педагогов жюри - победители прошлых лет, преподаватели, подготовившие студентов-победителей WorldSkills и Всероссийских олимпиад, а также независимые эксперты Кубанского государственного университета и краевой организации профсоюза работников образования.

Победители конкурса станут известны 29 мая на торжественной церемонии закрытия в Доме культуры учащейся молодежи. Победители- члены Профсоюза работников образования будут награждены путевками в ЦОРО «Рассвет» и сертификатами на денежную премию.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

Стартовал прием заявок на молодежный форум Кубани «Регион 93»

С 7 июля по 16 августа в Северском районе пройдет ежегодное событие, объединяющее молодежь со всего края.

Свои заявки на участие в программе форума могут подать активисты студенческих и молодежных советов, добровольцы, представители «Российского движения школьников», специалисты в области развития образования и науки, молодые предприниматели, представители НКО и добровольческих проектов, молодые депутаты и парламентарии.

Регистрация на форум проходит через АИС «Молодежь России», авторы лучших заявок, заполненных в системе, получают возможность стать участниками самой масштабной молодежной площадки края.

Всего будет четыре смены. Первыми на форум приедут лидеры и активисты ученического самоуправления, активисты детских и молодежных объединений. Для них пройдет смена «Школьное самоуправление» с 7-12 июля.

Смена «ПРОФфест» для студентов учреждений профессионального образования стартует 15 июля.

«Регион Добра» пройдет с 23-29 июля. Участниками станут представители волонтерских организаций.

Творческая молодежь и молодые ученые съедутся на смену «Наука и Творчество» с 1 – 7 августа.

Завершит форум «Регион 93» смена «Время молодых» 10-16 августа. Она соберет молодых депутатов, политически активную молодежь, руководителей и членов молодежных парламентов.

Все новости о проведении молодежного форума Кубани «Регион 93» можно найти на официальном сайте region-93.ru.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

17 мая 2018 г. состоялось заседание рабочей группы Комитета по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи



На базе Краснодарского педагогического колледжа 17 мая 2018 г. состоялось заседание рабочей группы Комитета по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи Законодательного собрания Краснодарского края во главе с председателем Чернявским В.В. совместно с министерством образования, науки и молодежной политики КК (Истомина М.В.). Директора педагогических колледжей Кубани, депутаты ЗСК,

представители организаций высшего образования, департамента образования г. Краснодара, администрация колледжа обсуждали актуальные проблемы и точки роста региональной системы непрерывного педагогического образования. Директор КПК (Решетняк О.В.) представила опыт внедрения практикоориентированных моделей подготовки педагогов. Чернявский В.В. дал высокую оценку созданных условий профессионального образования воспитателей, учителей, и в целом деятельности колледжа, обозначил перспективы. Все участники заседания отметили значимость сетевого взаимодействия в решении вопросов педагогического образования.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

В Москве назвали финалистов смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус»-2018

15 мая в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 годов состоялась торжественная церемония закрытия финала второго (очного) тура смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус» в 2018 году на тему «Великие сражения Великого народа», посвященного 75-й годовщине Сталинградской и Курской битв 1943 года.

В торжественной церемонии закрытия приняли участие Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе, Председатель Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества А.Д. Беглов и и.о. Министра образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева.

А.Д. Беглов поприветствовал участников конкурса и передал им поздравление от Президента России, Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами Российской Федерации В.В. Путина.

Обращаясь к участникам смотра-конкурса, Александр Дмитриевич подчеркнул, что победа в состязании – «это коллективная победа всех - кадетов, учителей, наставников и священнослужителей».

- Казачество всегда стояло на страже нашей Родины, проявляло свой дух и свой патриотизм. И сегодня казаки принимают активное участие в защите нашего Отечества. Вы сегодня являетесь наследниками нашего великого казачества, наших дедов и прадедов. Вы, подрастающее поколение, - продолжатели наших славных традиций. Я желаю успехов вам всем! – сказал А.Д. Беглов.

И.о. Министра образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева напомнила, что смотр-конкурс на лучший казачий кадетский корпус проводится уже в течение 9 лет.

- Но в этом году есть одна очень важная особенность: наш конкурс приурочен к великим событиям, и второе название конкурса звучит грандиозно, смело и здорово - «Великие сражения Великого народа». Напомню, что конкурс приурочен к 75-летию двух важнейших сражений - Сталинградской и Курской битв, которые стали переломными в Великой Отечественной и Второй мировой войне, - сказала Ольга Юрьевна.

О.Ю. Васильева подчеркнула, что каждый участник конкурса «достойно несёт традиции и ценности российского казачества».

- Я от всей души желаю всем участникам конкурса победы! Но самое главное даже не место, которое вы займёте. Важно, что своим участием в этом конкурсе вы еще раз доказали, что российское казачество возрождается, передаёт и хранит свои культуру и традиции, носителями которых вы являетесь, - заключила Ольга Юрьевна.

Сегодня также прошли конкурсные испытания финала смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус»-2018. Финалисты отвечали на вопросы исторической викторины и представляли исследовательский проект «История казака (казаков) в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Победители финала смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус»-2018 были определены на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

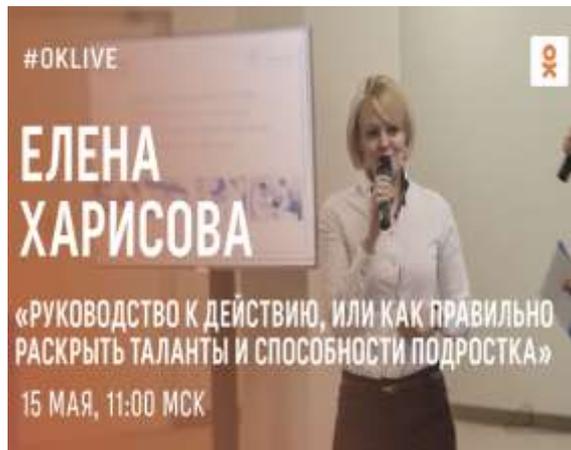
Победителями смотра-конкурса в 2018 году стали:

- 1 место - Государственное казенное общеобразовательное учреждение казачий кадетский корпус «Ейский казачий кадетский корпус» Краснодарского края**
- 2 место - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новороссийский казачий кадетский корпус» Краснодарского края**

3 место - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр/>

В профессиональном сообществе Минобрнауки России «Мы учителя!» в «Одноклассниках» открылся цикл лекций



15 мая стартовал цикл лекций для педагогов в новом профессиональном сообществе Минобрнауки России «Мы учителя!» в социальной сети «Одноклассники». Открыла цикл лекций трансляция от Дальневосточного федерального университета «Руководство к действию, или Как правильно раскрыть таланты и способности подростка». Лекции проходят в рамках проекта #УчителюВпомощь. Проект официальной группы ведомства призван помочь российским учителям из любой точки страны в онлайн-режиме узнавать об интересующих их темах. При этом подписчики сами путём голосования могут выбирать то направление, о котором они хотели бы узнать

подробнее. Первая лекция уже набрала более 120 тысяч просмотров. Её провела Е.В. Харисова, заместитель проректора по учебно-воспитательной работе ДВФУ, руководитель образовательных программ и проектов до вузовского образования, педагог-психолог. В ходе лекции эксперт рассказала о том, как развить и усилить способности ребёнка в школе и за её пределами? И с помощью каких инструментов можно определить способности ребёнка?

Лекция доступна для просмотра в новом профессиональном сообществе Минобрнауки России «Мы учителя!» в социальной сети «Одноклассники».

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр/>

Эксперты разных стран мира обменялись опытом создания доступной образовательной среды для инвалидов



13 мая в Мерсине (Турция) завершился 6-й Всемирный Глобальный конгресс «Доступная университетская среда и инклюзивное образование». Участниками мероприятия стали ведущие эксперты из 85 стран, представляющие более чем 400 учреждений. В ходе конгресса его участники обменялись передовым опытом в области организации доступной образовательной среды для инвалидов в вузах, опытом организации доступного туризма и создания условий для инклюзивного образования.

Приветствие в адрес участников конгресса направила исполняющая обязанности Министра образования и науки Российской Федерации О.Ю.

Васильева.

В работе конгресса приняла участие первый заместитель Министра образования и науки Российской Федерации В.В. Переверзева.

Выступая с докладом, Валентина Викторовна отметила, что профессиональное образование инвалидов - неотъемлемая часть и одна из самых важных составляющих их реабилитации и социализации.

- Научные прорывы в этой сфере возможны только при условии постоянного профессионального общения, обмена мнениями и знакомства с передовыми практиками, которые успешно тестируются и внедряются в разных странах мира, - отметила первый заместитель Министра.

В.В. Переверзева информировала, что в России сложилась уникальная модель образования, позволяющая обеспечить получение качественного доступного образования для инвалидов в различных форматах. Она подчеркнула, что государственная политика Российской Федерации нацелена на профессиональное самоопределение и трудоустройство каждого инвалида.

- Наиболее требуемым для инвалидов является получение среднего профессионального образования, поэтому в каждом субъекте мы создаем базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования. Такие базовые колледжи работают в 80 организациях 74 регионов, всего их будет 85 к 2020 году, - сказала Валентина Викторовна.

Первый заместитель Министра также сообщила, что создание архитектурной доступной среды, материально-технического и кадрового обеспечения организации образования для инвалидов обеспечивается в России реализацией государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

- С каждым годом количество детей-инвалидов, посещающих инклюзивные детские сады и школы, увеличивается. В настоящее время в России более 17 процентов детских садов и 22 процента школ уже создали условия для инклюзивного образования. Для сравнения - в 2011 году инклюзивных детских садов было около 1 процента, а школ - всего 2,5 процента, - сообщила Валентина Викторовна.

Она также рассказала об опыте проведения в России конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

- Мы уверены, что «Абилимпикс» является эффективной системой профессиональной ориентации, мотивации, социальной реабилитации и содействия трудоустройству людей с инвалидностью, поэтому Министерство поддерживает развитие движения. Мы уже можем гордиться победами наших команд на международных этапах, - заключила первый заместитель Министра.

Также в рамках работы конгресса прошла XI Генеральная ассамблея международного союза инвалидов.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр/>

В Госдуму внесли проект о праве родителей получать данные о здоровье детей

В Госдуму внесен проект, которым предлагается предоставить родителям право на получение полной информации о состоянии здоровья их детей-подростков до достижения ими совершеннолетия, следует из базы данных нижней палаты парламента.

Самарская губернская дума предлагает внести соответствующие поправки в статью федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

"Законопроектом предлагается установить, что законные представители детей сохраняют право на получение информации о состоянии их здоровья до достижения детьми возраста 18 лет, если те не являются полностью дееспособными. При этом несовершеннолетние пациенты по-прежнему смогут получать данную информацию без присутствия законных представителей", — говорится в пояснительной записке к документу.

Как отмечается, подростки зачастую не склонны сообщать родителям, усыновителям и попечителям о проблемах переходного периода. Среди таких проблем в проекте называются ранняя беременность; болезни, передаваемые половым путем; увечья, получаемые во время конфликтов со сверстниками; курение, наркомания и так далее.

Сложившаяся ситуация, подчеркивается в проекте, не только нарушает обязанность законных представителей заботиться о физическом, психическом и нравственном здоровье своих детей, но и не соответствует интересам несовершеннолетних.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180514/1520551653.html>

Москалькова предложила разработать программы по правам человека

Уполномоченный по правам человека в РФ Татьяна Москалькова предложила правительству РФ разработать образовательные программы, посвящённые правам человека.



"В сфере просвещения мы обратились в правительство с просьбой поддержать нашу инициативу и разработать впервые программу "права человека". У нас же в школе нет такой программы. В институтах (программы) "права человека" — нет", — заявила Москалькова на встрече с фракцией ЛДПР.

Омбудсмен также сообщила, что предложила всем школам проводить 10 декабря уроки, посвящённые вопросам прав человека.

"И провели в этом году, 6 миллионов школьников приняли участие в этом году. Прошёл очень здорово. Мы просим вас тоже поддерживать, 10 декабря прийти в ближайшую школу", — добавила она.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180514/1520513735.html>

"Успел крикнуть "Убивают!" Как школьники нападают на своих учителей

Выпускник школы в Забайкалье напал с ножом на директора учреждения — тот написал ему плохую характеристику. Пострадавший сейчас находится в реанимации в тяжелом состоянии.

Ученики нередко нападают на педагогов, чтобы решить какой-то конфликт. За последние годы в России произошло несколько подобных случаев, по всем возбуждены уголовные дела. Кто виноват в напряженных отношениях и как можно было избежать конфликта с применением силы — в материале РИА Новости.

"Не понравилась характеристика"

В маленьком селе Новоберезовское Шилкинского района Забайкалья есть только одна школа — имени депутата Госдумы от Читинской области Сергея Маркидонова, трагически погибшего в 1995-м во время предвыборной кампании. Уже 22 года директором школы работает Александр Абрамов. В ночь на 7 мая на него напал бывший выпускник.

Сын директора Игорь рассказал корреспонденту РИА Новости, что вечером отец услышал лай собаки во дворе и вышел на крыльцо. В темноте виднелся только силуэт. На вопрос отца "Кто там?" неизвестный ответил: "Все свои".

"Папа взял фонарик и спустился во двор. За углом дома неизвестный схватил его и начал бить ножом: в спину, потом в живот. Отец успел крикнуть "Убивают!" и вырваться. Истекая кровью, он побежал в дом. Нападавший погнался за ним — наверное, хотел закончить дело. Но не смог, потому что отец закрыл дверь. Мама вызвала скорую помощь", — описывает сын подробности того вечера.

По его словам, нападавший надел маску, но Абрамов по голосу догадался, кто это. "Этот выпускник окончил только девять классов, ушел из школы два года назад. Ему сейчас 18 лет. Чем он занимался, никто не знает, но он и раньше считался отпетым хулиганом", — добавляет Игорь.

Сотрудники полиции нашли подозреваемого у него дома. Как рассказал сын директора школы, он живет в ветхом зимовье на окраине села. В преступлении молодой человек сразу признался. Свой поступок он объяснил тем, что Абрамов написал ему плохую характеристику, поэтому решил отомстить.

"Он говорил, что неоднократно приходил к отцу с требованием переделать бумагу, однако отец не соглашался. Во-первых, молодой человек не заслуживал положительных отзывов, а во-вторых, не раз привлекался к ответственности, в том числе и за кражи. Поэтому папа в принципе не мог написать хороший отзыв, идущий вразрез с фактами", — поясняет Игорь. Зачем выпускнику нужна была характеристика, никто не знает. По одной из версий, он хотел служить в армии.

Сейчас состояние директора школы оценивается как тяжелое, но стабильное — его прооперировали, он находится в реанимации в районной клинической больнице. Планы на будущее у Абрамова оптимистичные: по словам сына, "отец обязательно вернется к работе и не даст повода для радости подобным негодяям".

Расследованием происшествия занимались сотрудники полиции. Игорь говорит, что они допросили подозреваемого, провели следственный эксперимент и отпустили домой под подписку о невыезде. После этого, продолжает он, в Новоберезовском возникла паника. "Село небольшое, все как на ладони. Местные жители были в шоке от того, что преступник разгуливает на свободе. В итоге даже организовали сбор подписей, чтобы ему изменили меру пресечения", — вспоминает он.

Пресс-секретарь СУ СКР по Забайкальскому краю Егор Марков в комментарии РИА Новости отметил, что после этого материалы дела передали в Следственный комитет. В действиях нападавшего, уточняет Марков, усматривается покушение на убийство. На момент публикации материала выпускник находился под стражей. Против него возбудили уголовное дело.

Обида за медаль

Только за последние несколько месяцев в России произошла серия атак учащихся на школы. Самые резонансные — в Перми, Улан-Удэ и Стерлитамаке. Подростки нападали, вооружившись ножами, топорами и коктейлями Молотова. По всем инцидентам возбуждены уголовные дела.

"Первооткрывателем" скулшутинга (школьной стрельбы) в России считается ученик десятого класса из московского района Отрадное. Третьего февраля 2014 года он пришел с отцовским ружьем в свою школу № 263 и расстрелял учителя географии и биологии — 32-летнего Андрея Кириллова. Потом подросток закрыл 20 человек в кабинете и открыл стрельбу по сотрудникам полиции. В итоге старший сержант Владимир Крохин получил ранения, а прапорщик Сергей Бушуев погиб.

Ученик при этом не выдвигал никаких требований. По одной из версий, причиной инцидента стал конфликт между претендовавшим на золотую медаль учеником и погибшим педагогом. По другой — на преступление подростка подтолкнуло желание доказать одноклассникам теорию солипсизма (отрицание существования внешнего мира).

Несовершеннолетнего тогда задержали. Сдаться и отпустить заложников его уговорил отец. Он вел переговоры с сыном вместе с сотрудниками правоохранительных органов. По результатам проведенной экспертизы школьник был признан невменяемым. Через год, 3 марта 2015-го, Бутырский суд Москвы исключил из обвинения статью "Захват заложников" и отправил подростка на принудительное лечение.

В 2017-м в подмосковной Ивanteeвке подросток с пневматическим пистолетом и кухонным топориком для разделки мяса ворвался в класс школы № 1, где проходил урок информатики, несколько раз выстрелил в потолок и приказал ученикам сесть на пол. Потом напал с топориком на классную руководительницу Людмилу Калмыкову. Педагог получила открытую черепно-мозговую травму. Находившиеся в классе дети в панике выпрыгивали из окон. Некоторые получили травмы.

Полиция задержала девятиклассника сразу после происшествия. По версии следствия, подросток собирался убить учительницу из-за проблем в школе, а потом покончить с собой.

Что творится в закрытых колумбайн-сообществах, воспевающих подростков-убийц Известно, что перед нападением он написал на своей странице в соцсети: delete my life 05.09.17 ("удалить мою жизнь 05.09.17"). А к атаке готовился заранее — о чем предупреждал одноклассников. Как сообщали тогда СМИ, парень увлекался оружием, был подписан на тематические группы, а также неоднократно публиковал видео о расстреле учеников в американской школе "Колумбайн" в 1999 году. Семья мальчика считалась благополучной. СК возбудил уголовное дело по статье "Хулиганство".

Крайний — директор?

В подобных инцидентах общественность нередко винит педагогов и директоров школ, которые не заметили ничего подозрительного в поведении детей и не смогли предотвратить трагедию. Так, в апреле 2018-го в Стерлитамаке девятиклассник с канцелярским ножом порезал двух одноклассниц и учительницу, затем поджег класс и хотел покончить с собой, но врачам удалось его спасти.

После этого с директора школы Натальи Муратовой взяли подписку о невыезде и временно отстранили от работы. По мнению следственных и проверяющих органов, руководство учебного заведения должно было следить за страницами детей в социальных сетях и изучать публикации, тогда бы ЧП, возможно, удалось избежать. Но коллеги руководителя школы и родители не согласны с такой трактовкой событий. Они создали в Сети петицию с требованием "не дать сделать крайним Наталью Муратову".

С их точки зрения, директор "делала все для предотвращения случившегося". "В ноябре 2017 года пришло анонимное письмо на адрес школы о том, что один из учеников готовит провокацию. Муратова созвала педагогический совет, выявила зачинщика (это был тот же нападавший на школу) и сообщила в комиссию по делам несовершеннолетних. Но оттуда пришел отказ. Были проинформированы родители, проведена беседа", — пишет автор петиции Елена Захарова.

Кроме того, утверждают защитники Муратовой, сообщения о возможной провокации поступали за сутки до инцидента. Директор якобы вызвала родителей школьника, но они сказали, что беспокоиться не о чем. По мнению педагогов, недоглядели именно мать с отцом: так, по их данным, в квартире, где жил мальчик, была свастика, а на стенах в подъезде были надписи на суицидальные темы. Однако даже это не насторожило родителей.

Так или иначе, точку в этом деле может поставить только следствие: в связи с нападением в школе № 1 Стерлитамака сейчас возбуждены два уголовных дела. Первое — "Покушение на убийство двух и более лиц" в отношении 17-летнего школьника, второе — по факту халатности должностных лиц.

Нападали и раньше

В чем причина агрессии подростков по отношению к педагогам? Сопредседатель всероссийского профсоюза "Учитель" Всеволод Луховицкий объяснил РИА Новости, что преподаватель — самый близкий из тех, кто находится в постоянном контакте со школьником. "Зачастую педагоги ближе, чем родители. Перед тем как прийти на работу, здравомыслящий учитель должен отдавать себе отчет, что, возможно, ему придется принимать удар на себя", — говорит он.

По его мнению, сейчас концептуально изменился подход к решению конфликта с учениками — в этом главная проблема. Дело в том, что педагоги больше не являются авторитетом в глазах родителей и представителей власти, считает Луховицкий.

"Невозможно подобрать какой-то четкий рецепт. Учителя не защищены от негативного общественного мнения, в особенности родительского. В их глазах они просто предоставляют услугу. Любое слово преподавателя может быть истолковано неправильно — в результате они до последнего боятся говорить о проблеме, пытаются решить ее в одиночку", — рассуждает он.

Эксперт полагает, что избежать таких ситуаций можно, только если "учителя почувствуют силу". Если бы в каждой школе были так называемые конфликтные комиссии, предлагает Луховицкий, уже многие проблемы были бы решены. Но, как правило, меры принимаются уже после ЧП, по горячим следам. До инцидента никто не разбирается, сетует он.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180514/1520401869.html>

Минобрнауки поддержало идею тренингов для учителей на случай ЧП в школах

Минобрнауки РФ готово сотрудничать с омбудсменом Татьяной Москальковой по вопросу создания системы тренингов для педагогов на случай нападений в школах, ведомство уже направило в образовательные организации методические рекомендации по предотвращению ЧП, сообщили РИА Новости в пресс-службе министерства.

Во вторник уполномоченный по правам человека в РФ Татьяна Москалькова обратилась к министерству с идеей проводить в школах специальные занятия для педагогов, чтобы они понимали, как действовать в случае нападения и других ЧП.

"Министерство всегда открыто для взаимодействия и в случае поступления предложений обязательно рассмотрит их. Также отметим, что министерством подготовлены и направлены методические рекомендации для руководителей школ по предотвращению кризисных ситуаций с пошаговыми алгоритмами действий администрации, педагогов, психологов в кризисных ситуациях", — сообщили в пресс-службе.

Отмечается, что сейчас готовятся памятки для педагогов по "действиям в ситуациях рисков по видам трудностей поведения у детей и подростков". Их разработка ведется специалистами Московского государственного психолого-педагогического университета.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180515/1520622054.html>

В РАН рассказали об ожиданиях от министерства науки и высшего образования

Создание в России министерства науки и высшего образования необходимо для обеспечения технологического прорыва России и выполнения задач, поставленных новым "майским" указом президента РФ, считает вице-президент Российской академии наук Алексей Хохлов.

Ранее во вторник президент России Владимир Путин своим указом разделил Минобрнауки на министерство просвещения и министерство науки и высшего образования.

"Я считаю, что принятое решение (о разделении Минобрнауки) полностью соответствует задачам по научно-технологическому развитию нашего государства, поставленным в указе президента от 7 мая. Реализация этого указа (в части, относящейся к науке) возможна только в рамках одного ведомства", — сказал Хохлов РИА Новости. "Это нужно для обеспечения технологического прорыва страны", — подчеркнул он.

По словам Хохлова, для науки принципиально важен приток новых молодых кадров. "Поэтому очень важно, чтобы наука и высшая школа шли бы "рука об руку", — сказал ученый. Кроме того, важно, что новая структура будет способствовать объединению науки и высшего образования с высокотехнологичными компаниями, которые могли бы внедрять на практике разработки российских ученых, добавил Хохлов.

Российские ученые неоднократно предлагали разделить Министерство образования и науки на два ведомства, одно из которых бы занималось вопросами просвещения, а второе — государственной политикой в области науки.

Как говорится в указе от 7 мая "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", кабинету министров при разработке национального проекта в сфере науки требуется исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить присутствие России в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.

К этому же сроку требуется обеспечить привлекательность работы в РФ для российских и зарубежных ведущих учёных и молодых перспективных исследователей, а также обеспечить опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счёт всех источников по сравнению с ростом валового внутреннего продукта страны.

Кроме того, правительству предстоит обеспечить решение следующих задач: создание передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, включая создание и развитие сети уникальных научных установок класса "мегасайенс"; обновление не менее 50% приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки; создание научных центров мирового уровня, включая сеть международных математических центров и центров геномных исследований; создание не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180515/1520641615.html>

Роспотребнадзор проконсультирует по качеству питания в детских учреждениях

Роспотребнадзор открыл всероссийскую горячую линию по вопросам общественного питания в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, сообщается на сайте ведомства.

"В каждом субъекте Российской Федерации с 18 по 25 мая специалисты Роспотребнадзора проконсультируют граждан по вопросам общественного питания в общеобразовательных и дошкольных учреждениях", — говорится в сообщении.

Отмечается, что в рамках обращения на горячую линию родители могут внести свои предложения и пожелания по качеству детского питания, которые будут учтены к новому учебному году.

В Роспотребнадзоре заявили, что вопрос безопасности и качества питания детей в образовательных организациях находится на строжайшем контроле. В течение всего учебного года службой проводится ежемесячный мониторинг за организацией детского питания, а также поступающей продукции. Результаты регулярно направляются в органы образования, правоохранительные органы.

"За нарушения санитарного законодательства при организации питания детей в детских организованных коллективах специалистами Роспотребнадзора за 2017-2018 учебный год было наложено штрафов на общую сумму свыше 43 миллиона рублей, более половины которых пришлось на дошкольные организации, 40% — общеобразовательные организации, и чуть более 4% — организации среднего профессионального образования", — рассказали в ведомстве.

Телефоны горячих линий и адреса консультационных центров и пунктов размещены на региональных сайтах Роспотребнадзора.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180516/1520650133.html>

Эксперт оценила решение о реорганизации Минобрнауки

Директор Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС Татьяна Клячко считает, что разделение Минобрнауки на два ведомства — это скорее формальные изменения в структуре российского образования, чем изменения по существу.

"На мой взгляд, ничего существенно не изменится. Кто бы ни стал министром в новом ведомстве, курирующем высшее образование и науку, — будет ли это Григорий Трубников (замминистра образования), или Михаил Котюков (экс-глава ФАНО) — эти чиновники уже так или иначе работали в сфере управления наукой. Высшее образование для них будет внове, но, в принципе, особых изменений здесь ждать не приходится. Соответственно, какие они направления будут развивать, в общем, уже понятно. Я не вижу никаких особых причин на то, чтобы деятельность чиновников кардинально изменилась от того, что возникли новые министерства", — заявила Клячко РИА Новости.

Она отметила, что, скорее всего, "активизируется деятельность определенных лоббистов, которые будут стараться влиять уже на нового министра". "Но вообще говоря, то, что происходит, — это скорее изменения по креслам, но не по сути", — считает эксперт. Клячко также отметила, что разделение и слияние ведомств в сфере управления образованием происходит не первый раз. Она напомнила, что в 2004 году обоснованием для формирования единого министерства было решение развивать систему непрерывного образования.

"У нас это министерство сливали и разливали бесчисленное число раз. В 2004 году решили выстроить систему непрерывного образования. Видимо, сейчас это не принимается в расчет. Я думаю, в последние годы многие вузы недовольны тем, что им уделяется меньше внимания, чем могло бы. И теперь, когда будет отдельное министерство, оно будет сосредоточено конкретно на науке и высшем образовании. Вместе с тем, во многие вузы уже вошла система среднего профессионального образования, при многих университетах есть лицеи и гимназии. Таким образом, мы начинаем единую систему несколько искусственно делить на части. Посмотрим, что будет дальше, может быть, через некоторое время министерства опять сольют", — заключила она.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180516/1520701973.html>

В МЧС и Минобрнауки поддержали запрет на несъемные решетки на окнах школ

Профильные министерства поддержали инициативу депутатов "Справедливой России" о запрете устанавливать несъемные решетки на окнах в детских образовательных учреждениях, сообщил глава фракции в Госдуме Сергей Миронов.

В конце марта нижняя палата парламента приняла проект поручения комитету Госдумы по безопасности и противодействию коррупции, внесенный депутатами от "Справедливой России". В принятом документе комитету было поручено запросить в правительстве РФ информацию о возможности запрета установки несъемных решеток в окнах помещений, связанных с пребыванием детей в образовательных учреждениях на территории РФ.

"По итогам запроса в правительство РФ заместитель министра по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Сергей Кададов сообщил, что МЧС поддерживает инициативу депутатов", — приводит слова Миронова его пресс-служба.

Как добавил политик, в ответе замминистра образования и науки РФ Татьяны Синюгиной также говорится, что министерство поддерживает данную инициативу.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180517/1520762342.html>

Проекты в сфере образования нужно обсуждать с обществом, заявила Голикова



Все проекты в сфере образования в РФ должны обсуждаться с обществом, сообщила вице-премьер Татьяна Голикова на представлении министра просвещения Ольги Васильевой и министра науки и высшего образования Михаила Котюкова представителям Минобрнауки, находящегося в стадии реорганизации.

"Все наши инициативы, все наши меры и мероприятия, которые нужно будет в таких социально чувствительных сферах реализовывать, должны обсуждаться с гражданским обществом, с

экспертами в наших сферах и, конечно, с непосредственными потребителями услуг — с населением, поскольку для них мы работаем, и для них мы осуществляем нашу деятельность", — сказала Голикова.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180518/1520876785.html>

Голикова назвала стратегические задачи в науке и образовании



Стратегической задачей в сферах науки и образования в РФ является реализация национальных приоритетов, которые были обозначены в послании президента Федеральному собранию и в новом "майском указе", заявила в пятницу вице-премьер Татьяна Голикова.

"Перед нами стоят очень большие задачи. Нет необходимости повторять приоритеты, которые поставлены в послании и указе президента, но тем не менее я хочу сказать, что стратегическими задачами для нас с вами являются реализация тех

национальных приоритетов, которые обозначены", — сказала Голикова в ходе встречи в здании Минобрнауки.

Оглашая послание Федеральному собранию 1 марта, президент РФ Владимир Путин в качестве приоритетов выделил различные направления социальной политики, в том числе развитие учреждений дошкольного образования в РФ, необходимость в короткие сроки провести модернизацию системы профессионального образования, добиться качественных изменений в подготовке студентов, прежде всего, по передовым направлениям технологического развития.

7 мая Путин подписал указ "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года". В нем, в частности, говорится о разработке национальных проектов в сфере образования и науки до 2024 года. Так, к этому времени правительству необходимо обеспечить вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180518/1520879261.html>

Васильева обещает не допустить сбоев в работе после разделения Минобрнауки



Министр просвещения Ольга Васильева пообещала сделать все, чтобы не допустить сбоев в работе после разделения Минобрнауки на министерство просвещения и министерство науки

"Я очень надеюсь, Татьяна Алексеевна, что мы будем конструктивно работать. Я понимаю, что перед нами тяжелый период, потому что самое важное, и мы

это знаем, не допустить никаких социальных сбоев, связанных с зарплатой наших преподавателей высшей школы, потому что это огромная армия научных сотрудников, потому что раньше это была зона ответственности некогда единого министерства, поэтому сделаем все возможное для того, чтобы никаких сбоев не произошло", — отметила Васильева.

"Но то, что касается задач министерства просвещения, я думаю, что мы их выполним", — подчеркнула она.

Министр также затронула вопрос о Рособрнадзоре, который вместе с Росмолодежью согласно указу "О структуре федеральных органов исполнительной власти" перешел в прямое подчинение правительству.

"Еще произошло очень важное изменение. У нас было Федеральное агентство (Рособрнадзор — ред.), которое теперь стало правительственным, и что Сергей Сергеевич Кравцов — как раз руководитель этого агентства, которое ранее было при министерстве. Я очень надеюсь на конструктивную работу всех коллег и хочу заверить Вас, Михаил Михайлович, что будем помогать изо всех сил, чтобы мы прошли этот путь. Мы предполагаем, что это будет не один месяц, но как можно четче, быстрее и чтобы самое главное — работа новых ведомств никак не буксовала", — добавила Васильева.

Татьяна Голикова в свою очередь сообщила, что министерствам к октябрю нужно будет представить Совету при президенте по приоритетным проектам первые предложения по реализации задач, поставленных в новом "майском указе".

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180518/1520879613.html>

Мы повысили значение роли вожатого

В России повысилось значение роли вожатого, заявила исполняющая обязанности министра образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева.

Об этом она заявила в ходе расширенного заседания коллегии Федерального агентства по делам молодежи.

«Мы, наконец, возродили и повысили значение роли вожатого. Мы сделали все возможное, чтобы в педагогических вузах ввели обязательный модуль «Основы вожатской деятельности», — сказала Васильева.

По ее словам, планируется с сентября 2018 года сделать этот модуль обязательным во всех педагогических вузах.

Единый подход к подготовке вожатых и план подготовки педагогических кадров для организаций, которые занимаются отдыхом и оздоровлением детей, были утверждены Минобрнауки России после трагедии летом 2016 года на Сямозере в Карелии, когда погибли 14 воспитанников детского лагеря.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Всероссийские открытые уроки продолжатся в следующем учебном году



Всероссийские открытые уроки продолжатся в следующем учебном году, сообщила исполняющая обязанности министра образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева.

Об этом она заявила в ходе Всероссийского открытого урока «Доброе дело, перевернувшее мою жизнь».

Ио министра напомнила, что первый такой урок открыл президент России Владимир Путин.

«Идея этих уроков зародилась на ярославском форуме «ПроеКТОрия», который собирает талантливых ребят из всех уголков нашей страны», —

сказала Васильева.

Она подчеркнула, что первый цикл открытых уроков «ПроеКТОрия» прошел неплохо.

Предыдущие уроки набрали уже более 30 миллионов просмотров в социальных сетях. Участниками мероприятий стали более 20 тысяч школ, а на связь с основной площадкой урока в режиме телемоста вышли ребята из 28 регионов страны.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Приложение [выборбудущего.рф](http://www.edu.ru) признано лучшим среди всех проектов органов исполнительной власти РФ



Мультимедийное приложение [выборбудущего.рф](http://www.edu.ru) признано лучшим среди всех проектов органов исполнительной власти РФ, сообщает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Приложение разработано Рособрнадзором и рассказывает о различных процедурах оценки качества образования.

«Вместе с героем приложения мальчиком Алексеем пользователи могут в доступной и понятной форме познакомиться с такими процедурами оценки качества образования как: Национальные

исследования качества образования (НИКО), Всероссийские проверочные работы (ВПР), итоговая аттестация в 9-классах (ГИА-9) и Единый государственный экзамен (ЕГЭ)», - говорится в сообщении.

Приложение регулярно обновляется. Недавно в него были добавлены актуальные плакаты, разъясняющие, с какой информацией следует ознакомиться абитуриентам и их родителям при выборе вуза, а также как поступать при приостановлении действия или лишении вуза аккредитации или лицензии на осуществление образовательной деятельности.

По итогам самообследования уровня открытости за 2017 год Рособрнадзор занял лидирующие позиции по направлению открытости «Организация внедрения «Концепции открытости» и механизму (инструменту) открытости «Антикоррупционная экспертиза».

В России ЕГЭ служит одновременно как выпускной экзамен в школе и вступительный экзамен в вуз. Обязательными для получения аттестата об окончании российской школы являются ЕГЭ по русскому языку и математике. В 2020 году в число обязательных предметов для выпускников также планируется ввести отечественную историю, а с 2022 года – иностранный язык.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Молодежный парламент разработает инициативу о субсидировании ипотеки для сельских педагогов



Молодежный парламент при Госдуме разработает инициативу о субсидировании первоначального ипотечного взноса для молодых педагогов и медицинских работников, которые будут работать в селах, сообщает Агентство городских новостей «Москва» со ссылкой на председателя молодежного парламента при Госдуме Марию Воропаеву.

Об этом она сообщила на пресс-конференции на тему «Что объединит молодых политиков Госдумы и Совета Федерации?».

«Что мы действительно можем дать молодому человеку и чем его привлечь сегодня на село? Мы сделали расчеты, и если взять среднюю площадь однокомнатной квартиры в 35 квадратных метров при средней стоимости жилья, такая квартира обойдется в 1 миллион 300 тысяч рублей. Какой молодой специалист может

самостоятельно позволить себе купить квартиру? Сколько времени ему на это понадобится? Если говорить об ипотеке, то первоначальный взнос по такой схеме будет равняться 400 тысяч рублей. Основная проблема при доступе к ипотечным продуктам – это первоначальный взнос. Мы предложили разработать такую программу, согласно которой молодые педагоги, медицинские работники, приезжая на село, могли получать субсидирование этого первоначального взноса», - сказала Воропаева.

По ее словам, субсидированная ставка может составить 6%, и тогда при зарплате в 25 тысяч рублей у человека будет оставаться 15 тысяч рублей, а 10 тысяч рублей – идти на погашение долга по ипотеке.

«В принципе, на селе, наверное, это не совсем плохие условия. Я думаю, что мы в ближайшее время должны разработать эту инициативу, положить на бумагу и обязательно отправить в профильное ведомство», - сообщила Воропаева.

Она уточнила, что данную инициативу поддержал вице-спикер нижней палаты парламента Петр Толстой.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

РУБРИКА: Новое в законодательстве

Приказ Минтруда России от 13.02.2018 N 94н "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2018 N 51077.

Уточнен порядок осуществления предварительной записи в ПФР при установлении и выплате пенсии

Определено, что прием граждан по предварительной записи осуществляется в течение рабочего дня в соответствии с установленным графиком приема граждан. Ветеранам и инвалидам ВОВ при предъявлении ими соответствующих документов обеспечивается возможность подать заявление и другие документы, необходимые для предоставления государственной услуги, без предварительной записи, вне очереди.

При осуществлении предварительной записи путем личного обращения гражданину выдается талон-подтверждение, содержащий информацию о дате и времени представления запроса. При осуществлении предварительной записи по телефону гражданину сообщаются дата и время приема документов, а в случае, если гражданин сообщит адрес электронной почты, на указанный адрес также направляется талон-подтверждение. При осуществлении предварительной записи через сайт ПФР гражданину обеспечивается возможность распечатать талон-подтверждение, в случае, если гражданин сообщит адрес электронной почты, на указанный адрес также направляется информация о подтверждении предварительной записи с указанием даты, времени и места приема.

Запись граждан на определенную дату заканчивается за сутки до наступления этой даты. При осуществлении предварительной записи гражданин в обязательном порядке информируется о том, что предварительная запись аннулируется в случае его неявки по истечении 15 минут с назначенного времени приема. Гражданин в любое время вправе отказаться от предварительной записи.

В случае несоответствия сведений, которые сообщил гражданин при предварительной записи, документам, представленным гражданином при личном приеме, предварительная запись аннулируется.

Приказ Минфина России от 18.04.2018 N 83н "Об утверждении программы разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018 - 2020 гг. и о признании утратившим силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 7 июня 2017 г. N 85н "Об утверждении программы разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2017 - 2019 гг. и о признании утратившим силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 23 мая 2016 г. N 70н "Об утверждении программы разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2016 - 2018 гг."

Определены сроки разработки и утверждения федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018 - 2020 годы

Утвержденная программа содержит перечень наименований проектов стандартов, сроки представления уведомлений о разработке проектов стандартов, сроки представления проектов в Совет по стандартам бухгалтерского учета, предполагаемые даты вступления их в силу и перечень ответственных исполнителей.

РУБРИКА: Психолог советует

Негативная оценка должна всегда касаться конкретного проступка, а не личности в целом. Плохим может быть то, что совершил ребёнок, а не он сам.

Никогда не стоит унижать ребёнка - физически или словами: ничего, кроме защитной (часто агрессивной) реакции, такое поведение взрослых не вызовет.

Подростку должно быть ясно, за что именно его наказывают. Иначе наказание воспринимается просто как необъяснимый эмоциональный всплеск или выражение отрицательного к нему отношения.

Наказание должно следовать сразу за проступком. Конечно, подросток уже в состоянии осознать отсрочку наказания, но сообщено об этом должно быть сразу после неприятных событий, заслуживающих наказания.

Важно, чтобы все члены семьи выражали единство в оценке тех или иных действий подростка. Несогласованные действия взрослых (мама наказала, папа отменил) зачастую являются манипуляцией по отношению к подростку и не позволяют ребёнку самому выстраивать четкую картину мира – он так и остаётся с непониманием того, что хорошо, а что плохо.

Наказывая подростка за проступки, не забывайте хвалить его за успехи. Для гармоничного и здорового развития подростку необходимо своевременное получение информации, особенно от близких и значимых людей, о том, что замечены его достоинства, победы и результаты.

Памятка для родителей

Дети учатся тому, что видят в своей жизни.

Если ребенок окружен критицизмом, Он учится обвинять.

Если ребенок видит враждебность, Он учится драться.

Если над ребенком насмеваются, Он учится быть робким.

Если ребенка постоянно стыдят, Он учится чувствовать себя виноватым.

Если ребенок окружен терпимостью, Он учится быть терпеливым.

Если ребенка поддерживают, Он учится уверенности.

Если ребенка хвалят, Он учится ценить других.

Если с ребенком обходятся справедливо, Он учится справедливости.

Если ребенок чувствует себя в безопасности, Он учится верить.

Если ребенка одобряют, Он учится нравиться самому себе.

Если ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно, Он учится находить любовь в этом мире.

Единый всероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей

8-800-2000-122

Материал взят с <https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2013/02/02/psikhologi-sovetuyut>

Тест *А какой я педагог?*

Педагогическая справедливость

1. В классе вы назначаете старостой:

- а) ученика, который дружит с учителями
- б) ученика, который хорошо учится
- в) ученика с хорошими лидерскими качествами

2. Больше всех в классе вы хвалите:

- а) тех, кто дружит с учителем, всё им сообщает
- б) тех, кто хорошо учится, у кого высокие результаты
- в) кто очень старается, независимо от результата стараний

3. На открытых уроках вы доверите самое ответственное:

- а) тому, кто хорошо учится, кто выучит
- б) поработаете дополнительно с двоечниками, чтобы они тоже могли проявить себя
- в) тому, чьи родители хотят видеть своих детей выступающими

4. Когда вы отсутствовали, в классе разбили стекло

- а) вы поговорите с активом класса тет-а-тет с каждым, они по дружбе с учителем всё расскажут
- б) поговорите с теми, кого подозреваете лично
- в) побудите их самих признаться, расскажете поучительную историю и пообещаете не наказывать виновных

5. В классе есть ученик, с которым вы конфликтуете и не можете терпеть его. Вы:

- а) изживёте его, пока тот не перейдёт в другой класс (школу)
- б) примените строгие меры и исправите его качества, перевоспитаете
- в) будете терпеть дальше, надеясь на лучшее, ища подход к нему

6. В учительской рассказывают смешной случай с другим учителем

- а) вы смеетесь со всеми
- б) сделаете замечание учителям о недопустимости высмеивания
- в) промолчите, смеяться не будете, постараетесь сменить тему

7. Родители считают, что вы ставите любимчикам более высокие отметки:

- а) вы не реагируете, пусть думают, что хотят
- б) на родительском собрании постараетесь аргументировать все оценки
- в) пригласите того родителя посмотреть один из уроков

Оценка:

- А – 0 баллов
- Б – 1 балл
- В – 3 балла

Результаты:

От 0 до 6 - Вам необходима помощь психолога. Вы не понимаете свои педагогические ошибки. Дети «терпят» Вас, иногда боятся

От 7 до 12 – Вы не всегда справедливы в процессе обучения и воспитания. Некоторые свои промахи Вы можете компенсировать пониманием детей, их мотивировки

От 13 до 16 – Вы пример для многих педагогов современности, но вам необходимо совершенствоваться, т.к. мир меняется с каждым днём и Вам нужно успевать за современностью. Старайтесь не спешить действовать и тогда ваши поступки будут более справедливы по отношению к детям

От 17 до 21 – Вы идеально чувствуете все ситуации. У Вас хорошо развито чувство справедливости. Только старайтесь не поучать других педагогов, пусть они сами «вырастут» на вашем молчаливом примере.

«Стиль педагогического общения»

Внимательно прочитайте вопрос. Выберите наиболее предпочтительный вариант ответа.

1. Считаете ли вы, что ребёнок должен:

- а) делится с вами своими мыслями, чувствами
- б) говорит вам только то, что он сам захочет
- с) оставляет свои мысли и переживания при себе.

2. Если ребёнок взял у другого ребёнка без спроса игрушку, карандаш, то вы:

- а) доверительно с ним говорите и предоставите возможность самому принять решение
- б) дети сами разберутся в своих проблемах
- с) известите об этом всех детей и заставите вернуть взятое с извинениями

3. Подвижный, суетливый, иногда недисциплинированный ребёнок на занятии был сосредоточен, аккуратен и хорошо выполнил задание, как вы поступите:

- а) похвалите и всем детям покажете его работу
- б) проявите заинтересованность, выясните, почему так хорошо получилось сегодня
- с) скажете ему «всегда бы так занимался».

4. Ребёнок при входе в группу не поздоровался. Как вы поступите:

- а) заставите его поздороваться
- б) не обратите на него внимание
- с) сразу же вступите с ним в общение, не упоминая его промаха.

5. Дети спокойно занимаются. У вас есть свободная минута. Что вы предпочтёте делать:

- а) спокойно, не вмешиваясь, наблюдать, как они общаются и работают
- б) помочь, подсказать, сделать замечание
- с) заниматься своими делами (записи, подготовка)

6. Какая точка зрения кажется вам правильной:

- а) чувства, переживания ребёнка ещё поверхностны, быстро проходящие, и на них не стоит обращать внимания

- б) эмоции ребёнка, его переживания – это важные факторы, с их помощью можно эффективно обучать и воспитывать
- с) чувства ребёнка удивительны, переживания его значимы, к ним нужно относиться бережно, с большим тактом

7. Ваша исходная позиция в работе с детьми:

- а) ребёнок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить его и воспитать
- б) у ребёнка много возможностей для саморазвития, взрослый должен максимально повышать активность самого ребёнка
- с) ребёнок развивается неуправляемо, находится под влиянием наследственности и семьи, поэтому главная задача, чтобы он был здоров, накормлен, не нарушал дисциплины.

8. Как вы относитесь к активности ребёнка:

- а) положительно – без неё невозможно полноценное развитие
- б) отрицательно – она часто мешает целенаправленно и планомерно вести обучение и воспитание
- с) положительно, но только тогда, когда активность контролируется педагогом.

9. Ребёнок не захотел выполнять задание под предлогом, что он уже делал это дома, ваши действия:

- а) сказали бы «ну и не надо»
- б) заставили бы выполнить работу
- с) предложили бы выполнить задание

10. Какая позиция, по-вашему, правильная:

- а) ребёнок должен быть благодарен взрослым за заботу о нём
- б) если ребёнок не осознаёт заботу взрослых о нём, не ценит, то это его дело, когда-нибудь пожалеет
- с) воспитатель должен быть благодарен детям за их доверие и любовь

Ответ Число баллов по номеру вопросов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (номера вопросов)

а) 2 3 2 2 3 1 2 3 1 2 (баллы)

б) 3 1 3 1 2 2 3 1 2 1

с) 1 2 1 3 1 3 1 2 3 3

ИТОГО: ____

25-30 очков – тяготеет к демократическому стилю

20-24 очка – преобладает авторитарный стиль

10-19 очков – характерен либеральный стиль

Анкета для выявления способности педагогов к саморазвитию

1.Я стремлюсь изучать себя

- 5- да
- 4-скорее да, чем нет
- 3-и да, и нет
- 2-скорее нет
- 1-нет

2.Я анализирую свои чувства и опыт

- 5- да
- 4-скорее да, чем нет
- 3-и да, и нет
- 2-скорее нет
- 1-нет

3.Я верю в свои возможности

- 5- да
- 4-скорее да, чем нет
- 3-и да, и нет
- 2-скорее нет
- 1-нет

4.Я управляю своим профессиональным развитием

- 5- да
- 4-скорее да, чем нет
- 3-и да, и нет
- 2-скорее нет
- 1-нет

5.Я получаю удовольствие от освоения нового

- 5- да
- 4-скорее да, чем нет
- 3-и да, и нет
- 2-скорее нет
- 1-нет

Результат:

25 баллов - активное саморазвитие,

15 баллов - отсутствует система развития,

5 баллов - остановившееся развитие

Материал взят <https://nsportal.ru>

**Информационный обзор подготовлен
О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой
территориальной организации Профсоюза работников народного
образования и науки РФ**



- Подписывайтесь на наш профиль
- <http://instagram.com/profobrkk>
- ✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза Добро пожаловать!
- #ПрофсоюзОбразования
- #Краснодарскийкрай



Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)



Также вы можете нас найти на Facebook!
Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!
<https://www.facebook.com/profobrkk/>



*Если проблему можно разрешить, не стоит о ней беспокоиться.
Если проблема неразрешима, беспокоиться о ней бессмысленно.*

© Далай Лама

Мехаретник.СДМ

*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).
С уважением, Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования*