



Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати»
26 февраля – 11 марта 2018

Состоялось пленарное заседание Комитета краевой организации Профсоюза



28 февраля, в краевом Доме работников образования состоялось IX пленарное заседание Комитета краевой организации Профсоюза. В работе пленума приняли участие Константин Федоренко, и.о.министра образования, науки и молодежной политики края, Светлана Бессараб, председатель краевого профобъединения, депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ, Людмила Цей, почетный член Комитета краевой организации Профсоюза.

Участники заседания рассмотрели предложенную повестку дня. С Открытым (публичным) отчетом о деятельности краевой организации Профсоюза в 2017 году выступил Сергей Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза. В представленном Отчете проанализирована работа за прошедший период, подведены итоги по основным направлениям деятельности, поставлены задачи на 2018 год.

- Важным условием повышения эффективности деятельности Профсоюза является наше организационное, финансовое, кадровое укрепление и единство действий профсоюзных структур всех уровней. В отчетный период продолжилась системная и целенаправленная работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников отрасли образования и социальных прав обучающихся, по взаимодействию с органами законодательной и исполнительной власти края, муниципалитетами и работодателями, а также на выполнение мероприятий Года профсоюзной информации и PR-движения. Сегодня краевая организация объединяет 44 территориальных и 3103 первичных профорганизаций, более 180 тысяч членов Профсоюза, охват профсоюзным членством - 98%. Одним из основных направлений работы краевой организации Профсоюза является юридическая защита прав и интересов членов Профсоюза и правовое сопровождение деятельности краевой организации. Экономическая эффективность правозащитной работы в 2017 году составила более 109 млн. рублей, - отметил в своем выступлении Сергей Даниленко.

По итогам Отчета работа краевой организации Профсоюза была единогласно признана удовлетворительной.

Об итогах выполнения Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за 2017 год рассказал К.А. Федоренко.

- Подводя итоги реализации Соглашения, необходимо признать, что в целом сотрудничество и взаимодействие сторон было значительным, направлено на эффективную защиту социально-трудовых, экономических прав и интересов работников образования и обучающихся края. Выполнены обязательства Соглашения по своевременному финансированию образовательных организаций. Объем запланированных средств консолидированного бюджета на отрасль «Образование» составил 78,5 млрд. рублей, по программе Краснодарского края «Развитие образования» - 48,2 млрд. рублей. На

предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам сельских образовательных организаций из краевого бюджета направлено 276 958,5 тыс. рублей. Для решения вопросов, возникающих при предоставлении педагогам мер социальной поддержки, в министерстве, муниципальных органах управления образованием, образовательных организациях созданы комиссии с участием представителей Профсоюза.

В современных социально-экономических условиях основное внимание социальные партнеры уделяли повышению профессионального статуса работников образования. Проведены региональные профессиональные конкурсы: «Директор школы Кубани», «Учитель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Педагогический дебют», «Мастер года» и другие. Победители и лауреаты конкурсов ежегодно получают премии администрации края и краевой организации Профсоюза. Каждый участник регионального этапа конкурсов профессионального мастерства поощряется бесплатной путевкой в профсоюзный Центр отдыха работников образования «Рассвет».

В завершении своего выступления Константин Федоренко поблагодарил председателя краевой организации Профсоюза за совместную плодотворную работу, подчеркнув важную роль отраслевого Профсоюза в повышении престижа профессии педагога в профессиональной среде и обществе, а также ознакомил присутствующих с положением дел в системе образования края.

Председатели районных организаций Профсоюза выступили с докладами по выполнению социальными партнерами обязательств в рамках реализации Соглашения в муниципальных образованиях края.

С.В. Бессараб в своем выступлении отметила высокий уровень работы краевой организации Профсоюза, а также затронула вопрос повышения минимального размера оплаты труда: «О том, что МРОТ должен быть не ниже прожиточного минимума, говорили, как минимум 20 лет. Для профсоюзов - это еще одна победа в борьбе за права трудящихся. При заключении нового регионального соглашения между профсоюзами, работодателями и администрацией на 2018-2020 гг. мы добились, чтобы в расчет минимальной заработной платы не включались стимулирующие социальные и компенсационные выплаты».

Заключительным вопросом повестки дня стало внесение изменений (дополнений) в постановление краевого комитета Профсоюза и Устав краевой организации Профсоюза.

Завершился пленум на торжественной ноте. Дипломами победителей и лауреатов краевого конкурса по информационному продвижению «Лучшая организация информационной работы», состоявшегося в рамках «Года профсоюзного PR-движения», были награждены районные, городские и вузовские организации Профсоюза.

На Кубани выбрали лучшего директора школы



Торжественная церемония награждения победителя IX профессионального конкурса «Директор года Кубани- 2018» состоялась сегодня в краевом центре. В закрытии Конкурса приняли участие Экверхан Сурхаев, заместитель председателя краевой организации Профсоюза, Елена Воробьева, заместитель министра образования, науки и молодежной политики края, Виктор Чернявский, председатель комитета по вопросам образования, науки и делам семьи Законодательного Собрания края.

Организатором конкурса профессионального мастерства является отраслевое министерство при поддержке краевой организации Профсоюза.

Конкурс проходит уже в девятый раз, за это время в нем приняли участие больше 350 директоров. С 26 февраля по 2 марта за звание победителя в 2018 году боролись 44 конкурсанты из всех муниципальных образований. Они написали эссе на тему: «Директор и вызовы времени», подготовили видеоролики о своих достижениях.

Затем участники отвечали на вопросы жюри, ставили задачи коллективу, выступали с программной речью, готовили мастер-классы и образовательные проекты. Завершилось все конкурсным испытанием «Круглый стол образовательных политиков», где участники обсудили значимые векторы развития образования.

Лучшей признана Наталья Баева, директор МБОУ СОШ №1 им. З.Я. Лавровского Ленинградского района.

Призерами стали: Людмила Личман, директор МБОУ СОШ №12 Абинского района; Наталья Веретенник, директор МБОУ СОШ №5 им. В.И. Данильченко Каневского района.

Лауреатами признаны: Наталья Голеницкая, директор МБОУ СОШ №24 города Новороссийска, Марина Кунаковская, директор БОУ СОШ №29 имени Героя Советского Союза В.Т. Броварца Динского района, Роман Алексеев, директор МБОУ СОШ №1 Павловского района.

Все участники конкурса получили дипломы, памятные подарки и путевки в профсоюзный Центр отдыха работников образования "Рассвет" в городе-курорте Геленджике, а победитель, призеры и лауреаты конкурса - еще и сертификаты на денежные премии краевой организации Профсоюза.

Поздравляем всех участников конкурса с ярким событием в их профессиональной жизни и желаем дальнейших успехов!

Профсоюзы Кубани наградили победителей краевого конкурса «Женщины-руководители года – 2017»



2 марта, в преддверии Международного женского дня, в Малом зале Дома союзов в Краснодаре прошел торжественный прием руководителей предприятий и учреждений, победивших в краевом конкурсе профсоюзов Кубани «Женщина — руководитель года — 2017»

Краснодарское краевое профобъединение проводит конкурс ежегодно с 2002 года. Это стало доброй традицией отмечать не только профессиональные качества и

производственные достижения женщин-руководителей, но прежде всего их вклад в социальное развитие предприятий и организаций, которые они возглавляют, экономическая стабильность и благополучие трудовых коллективов.

«Всех победительниц, — отметила в своем приветствии лидер профсоюзов Кубани, депутат Государственной Думы РФ Светлана Бессараб, — объединяют такие качества, как профессионализм, целеустремленность, высокое чувство ответственности за коллектив и, несомненно, организаторские способности, сильный характер, умение добиваться решения поставленных задач и видеть новые цели. Главные слагаемые их успеха — творческая интуиция и трудолюбие, добросовестность, а ещё женская сердечность и стремление к согласию».

Традиционно главными критериями конкурса является социально-экономическое благополучие коллектива, отсутствие задолженности по заработной плате, выполнение коллективного договора и ряд других требований.

По итогам 2017 года победителями профсоюзного смотра-конкурса стали 10 женщин-руководителей предприятий и учреждений Краснодарского края, ярко проявивших себя в различных сферах деятельности. Среди них и Елена Плохотнюк, директор МБОУ СОШ № 12 имени С. Н. Кравцова Ленинградского района. В 2017 году Елена Владимировна стала победителем краевого конкурса «Директор школы Кубани».

В должности директора школы Елена Владимировна 8 лет, а её общий педагогический стаж составляет 25 лет. Елена Владимировна награждена дипломом и сертификатами на денежные премии краевого профобъединения и краевой организации Профсоюза.

Поздравляем Елену Владимировну с победой в конкурсе «Женщина – руководитель года»! Желаем дальнейших успехов и побед!

Остерегайтесь подделок!



Сегодня на просторах интернета появилось огромное количество предложений, не выходя из дома, не приложив особых усилий и за "скромную" оплату стать лауреатом или победителем профессиональных конкурсов.

На сайтах, как правило, публикуются такие призывы: "Всероссийские конкурсы для педагогов и детей. Итоги сразу. Диплом мгновенно. Учитываются на аттестации! Низкие цены!" (цитата с сайта).

Стоимость таких "профессиональных заслуг и побед" самая разнообразная, зависит от пожеланий организаторов и выбранного "участником конкурса" итогового документа. Сертификат участника - от 100 до 300 рублей, диплом - от 300 до 600 рублей, сертификат + диплом + медаль или кубок – от 800 рублей и выше.

Принимать или не принимать участие в таких конкурсах – решать самим педагогам. Но стоит задуматься, что приобретая сертификаты и дипломы таких псевдоконкурсов, учителя не редко работают на карман мошенников. Пополнять своё портфолио, размещать на своих персональных страницах в разделе "Достижения" и учитывать такие документы при аттестации, как минимум, ошибочно.

Обращаем внимание педагогов и руководителей образовательных организаций, что платные интернет-конкурсы "Учитель года России" и "Воспитатель года России", где используются символика и основные документы официальных конкурсов, не имеют никакого отношения к конкурсам, учреждённым Минобрнауки России, Общероссийским Профсоюзом образования и ЗАО "Учительская газета".

Организатором указанных интернет-конкурсов выступают "Центр дистанционного образования имени Е.Н. Водовозовой", СМИ "Воспитатель года" и "Центр дистанционного образования "Наука и просвещение" имени А.С. Макаренко", СМИ "Учитель года России - 2018", за которыми стоит один и тот же индивидуальный предприниматель - Мельник Вадим Сергеевич, ИНН 390615037057.

Подробнее: <http://www.eseur.ru>

Стартовал конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Кубани



Конкурс лучших учителей Краснодарского края

5 марта состоялось заседание конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Конкурсной комиссией утверждены Процедура проведения конкурса и Порядок установления баллов по критериям конкурса.

В конкурсе могут принять участие учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Краснодарского края.

Участникам необходимо в срок до 1 апреля 2018 года (включительно) зарегистрироваться и разместить информацию о профессиональных достижениях на специальном сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) (<http://ipro.iro23.ru>).

В срок до 6 апреля 2018 года – предоставить документы в конкурсную комиссию.

Заочный этап конкурса состоится с 11 по 13 апреля 2018 года, очный этап – с 24 по 26 апреля 2018 года.

Победители получают премию в размере 200 тысяч рублей.

Приглашаем лучших учителей принять участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края.

К участию в олимпиаде приглашаются педагоги начальной школы



ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

По инициативе Общероссийского Профсоюза образования запущен новый конкурсный проект для педагогов начальной школы – Всероссийская олимпиада "Мой первый учитель".

Основные принципы Олимпиады:

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ДОСТУПНОСТЬ, ГЛАСНОСТЬ.

Новый формат педагогических состязаний позволит педагогам:

- самим принимать решение об участии в Олимпиаде;
- быть уверенными в профессиональной и объективной оценке своего опыта работы;
- повысить профессиональный уровень;
- обменяться опытом с коллегами;
- стать победителем первой Всероссийской олимпиады "Мой первый учитель".

Олимпиада проводится в заочно - очном режиме по трём номинациям:

- Предметная образовательная деятельность.
- Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Для того чтобы присоединиться к педагогическому олимпийскому движению нужно пройти на сайт <http://1-teacher.ru/> где размещена пошаговая инструкция по участию в Олимпиаде, зарегистрироваться и стать её участником.

Следуя заявленным принципам - участие в Олимпиаде бесплатное.

Официальный сайт Олимпиады: <http://1-teacher.ru/> ;

E-mail: olimpteacher@gmail.com

Контакты: +7(495) 938-7039

Что даст повышение МРОТ? Лидер кубанских профсоюзов о цене справедливости



С 1 мая в России установлен минимальный размер оплаты труда - 11 163 рубля в месяц. О том, что МРОТ должен быть не ниже прожиточного минимума, говорили как минимум 20 лет.

«Для профсоюзов это еще одна победа в борьбе за права трудящихся, - уверена председатель Краснодарского краевого профобъединения, депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ (7-го созыва), член комитета ГД по труду, социальной политике и делам ветеранов, руководитель региональной рабочей группы ОНФ «Социальная справедливость» Светлана Бессараб. - Но, конечно,

нам необходимо работать над самим понятием «прожиточный минимум...».

Кому обидно?

Иван Петров, «АиФ-Юг»: Светлана Викторовна, в чужой кошелек заглядывать не принято, но порой обидно... Прежде чем перейти к обсуждению МРОТ, поясните, почему, в сравнении с рядовыми сотрудниками, у начальников зарплаты «космические»?

Светлана Бессараб: Разрыв абсолютно не обоснованный. Особенно во внебюджетной сфере. По данным Росстата, среднедушевые доходы 10% наиболее обеспеченных россиян и 10% наименее обеспеченных отличаются почти в 16 раз! Разница в размере зарплат руководства и рядовых сотрудников компаний в нашей стране - одна из самых значительных в мире. Причин целый «букет». Одна из них - кризис и сопутствующие настроения. Работники боятся оказаться на улице, а работодатели рассуждают примерно так: «Зачем им платить больше - уйдут одни, придут на их место другие!». Опасения не лишены почвы. Часто так и происходит. И тут я хочу повторить уже не раз мною сказанное. Работникам необходимо объединяться, чтобы сообща отстаивать свои права... Профсоюз - это сила.

- Давайте конкретизируем? Часто экономия на предприятиях происходит за счет заморозки зарплаты рядовым сотрудникам, навязывания дополнительных обязанностей за те же деньги и т.д. Руководители в то же время выписывают себе премии и получают бонусы. Что делать?

- Существующее законодательство регулирует размеры зарплат руководителей только в бюджетных организациях и на унитарных предприятиях. Но Трудовой Кодекс наделяет правами и работников! Как узнать истинный размер доходов начальства? Очень просто: отойти от практики, когда информация о зарплате - это коммерческая или служебная тайна. Превратить тайное в явное и обсуждаемое позволяет заключение коллективного договора. Щепетильная тема обсуждается на собрании коллектива. В договоре может быть прописано соотношение средней заработной платы руководителя и работников, утверждается порядок индексации, размер базовой (минимальной) ставки и так далее. Зарплатная бухгалтерия становится прозрачной.

- Распространена ли такая практика на Кубани?

- Безусловно, что радует. Для работников эффект от заключения колдоговоров очевиден. Краевое отраслевое тарифное соглашение строительства и промышленности строительных материалов закрепило минимальный размер заработной платы (не ниже 1,2 величины прожиточного минимума). Договором определена ежеквартальная индексация минимальной месячной заработной платы в соответствии с ростом цен. Еще пример - краевое отраслевое соглашение по дорожному хозяйству. Там также (коллективно) определена минимальная тарифная ставка рабочих первого разряда. Подобное отраслевое соглашение действует на предприятиях лесного хозяйства и некоторых других.

Хороший сценарий

- Почему вообще профсоюзы озаботились темой МРОТ, в чем важность этого минимума, на который очень сложно прожить?

- В 2017 году более 11% населения Краснодарского края имели доходы ниже прожиточного минимума. Зарплаты растут медленнее, чем цены. От МРОТ или «минималки» «пляшут» социальные пособия и наши пенсии. Кстати, для справки: по оценке Счетной палаты, несмотря на то, что страховые пенсии были проиндексированы с 1 января 2018 года на 3,7%, а 1 февраля 2019 и 2020 годов их индексация, по прогнозам, составит 4%, в реальном выражении за три года пенсии сократятся на 1,6%. И к 2020 году реальная пенсия будет на 5,7% ниже, чем в докризисном 2013-м. Это негативный прогноз развития событий. Но сценарий - благодаря МРОТ - может развиваться более оптимистично. Но, опять же, работодателю важно проявить гражданскую сознательность.

- Поясните...

- Работникам пора осознать, что пора уже выйти из тени. От заработка зависит не только наше сегодня, но и будущее - наша пенсия. Отстраняться от заботы о собственной судьбе по меньшей мере нерационально. Заключение коллективного договора, к сожалению, чаще практикуется на крупных предприятиях. А сколько у нас их, средних и маленьких? Огромное количество недобросовестных работодателей навязывают правила работы за вознаграждение «в конверте». «Серые» схемы позволяют им экономить на налоговых отчислениях. В том числе - на взносах в Пенсионный и другие социальные фонды. Возвращаясь к началу нашего разговора... Вы возмущены несправедливостью? Едете на работу в трамвае, а ваш босс на крутой иномарке? Так вы же сами и его финансируете! Предпринимателям весьма выгодно

договариваться с работниками о зарплате в конверте. Таким образом они экономят более 30% фонда оплаты труда. Им-то выгодно. А вам?

- А работодатель может сказать: «Хорошо, буду платить «минималку». Оклад срежется, добавятся надбавки за дополнительные дежурства, за «вредность» и так далее... Перед законом он чист!

- Не получится! В Краснодарском крае в соответствии с Региональным соглашением между профсоюзами, работодателями и администрацией для внебюджетных организаций минимальная заработная плата приравнена к величине прожиточного минимума трудоспособного населения уже с 2008 года. Ее размер сегодня - 11141 рубль. При заключении нового соглашения на 2018-2020 гг. мы добились, чтобы в расчет минимальной заработной платы не включались стимулирующие социальные и компенсационные выплаты. Следующий шаг - пересмотр прожиточного минимума и размера потребительской корзины, с учетом инфляции и роста цен.

Причем тут садовник?

- «Корзина» давно устарела. Всем понятно, но никто ничего поделать не может, неужели есть шанс?

- Человеку должно хватать зарплаты без того, чтобы он был поставлен перед мучительным выбором: куртку теплую купить или коммуналку заплатить? Работающий не должен быть бедным! Это основа социальной и трудовой справедливости. Профсоюзы считают, что прожиточный минимум должен быть базой для установления размеров социальных пособий, а не заработной платы, как сейчас.

- В некоторых странах минимальная потребительская корзина не в пример нашей. В Англии в нее входит оплата услуг садовника.

- Нам, конечно, далеко до садовника. Но по инициативе профсоюзов России тоже предстоит пересмотр устаревшего набора «корзины». процитирую лидера российских профсоюзов Михаила Шмакова. «У нас ПМ (прожиточный минимум. - Ред.) на уровне физиологического выживания, это не меньше 11 195 рублей. А дальше мы толкаем человека на неформальную занятость, на серую занятость... Для того чтобы выжить, он должен грабить?» Шмаков обозначил задачу - довести величину МРОТ до стоимости минимального потребительского бюджета. Зарплата должна быть равна потребительскому бюджету, а не «корзине». Наша экономическая реальность - капитализм. Важно сглаживать возникающие противоречия, не обострять их. Тогда мы получаем стабильное развитие, нормальный социальный мир. Если этого нет - происходят события, подобные тем, что мы переживали в начале XX века... это революция 1917 года.

«Зарплаты растут медленнее, чем цены, и мириться с этим неправильно!»

Стартует III Всероссийский конкурс «Успешная школа»!

Еще совсем недавно главным показателем успешности школы было принято считать средние баллы ЕГЭ, число победителей олимпиад и количество поступивших в вузы. Но «Учительская газета» убеждена: успех не может исчерпываться лишь этими цифрами, ведь сколько в России школ, столько и представлений об истинном успехе. Именно поэтому мы вместе с образовательными экспертами, директорами, учителями, родителями, школьниками и общественностью хотим создать объективную критериальную базу для оценивания успешности школы в реальной жизни.

Сегодня издательский дом «Учительская газета» объявляет о старте III Всероссийского конкурса «Успешная школа» и приглашает к участию в нем все общеобразовательные организации Российской Федерации!

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/24442>

Селекторное совещание при министерстве образования, науки и молодежной политики

6 марта в министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края состоялось совещание в режиме видео-конференц-связи с руководителями муниципальных органов управления образованием и органов по делам молодежи.

С вопросом: "О взаимодействии отраслевого министерства с краевой организацией Профсоюза" выступил Сергей Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза. Константин Федоренко, и.о. министра образования, науки и молодежной политики края, в свою очередь, подчеркнул, что профсоюз не только защищает права своих членов и поддерживает их интересы, но и является мощнейшим ресурсом системы образования края. Также в ходе совещания были рассмотрены реализация регионального проекта "Школьное молоко" в муниципальных образованиях края, единые действия по благоустройству памятников и мемориалов.

Официальная группа ЕГЭ «ВКонтакте»

В феврале Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева в прямом эфире #VKLIVE ответила на вопросы пользователей социальной сети ВКонтакте. Темой беседы стало проведение Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2018 году.

В ходе прямого эфира пользователи заинтересовались у Министра, должна ли быть «рассекречена» статистика по ЕГЭ. Ольга Юрьевна пояснила, что рассматривать ЕГЭ как систему рейтинга неправильно.

– ЕГЭ – это не рейтинговые оценки. У нас есть разные школы, разные программы для углублённых, специализированных классов. Поэтому несправедливо принимать ЕГЭ как систему рейтинга, он им никогда не будет. Мы обычно, спустя какое-то время после сдачи ЕГЭ, обнародуем средние баллы по стране – это всё известные цифры по обязательным предметам, по тем предметам, которые чаще всего сдавались. Если интересуетесь, можете посмотреть сайт Рособнадзора. Вся информация с итогами сдачи ЕГЭ будет там, – сказала глава Минобрнауки.

В ходе прямого эфира Министр сообщила о появлении новой официальной группы Минобрнауки России в социальной сети ВКонтакте, которая посвящена ЕГЭ. Там все желающие могут получить всю необходимую информацию об экзамене или задать по этой теме волнующие их вопросы

На данный момент сообщество уже насчитывает более 17 тысяч участников. В группе ЕГЭ ведется обратный отсчет дней и часов до старта первого экзамена, выкладываются примеры и варианты решения различных заданий из контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по разным предметам, даются советы и ссылки на полезные статьи о подготовке к экзаменам. Помимо этого, каждый участник может комментировать все материалы, размещаемые на странице сообщества, задавать интересующие его вопросы и получать ответы на них.

Группа доступна по ссылке: <https://vk.com/ege>

Стопроцентная доступность дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет должна быть достигнута к 2021 году

27 февраля в Совете Федерации прошло заседание Комитета по науке, образованию и культуре. В мероприятии приняла участие первый заместитель Министра образования и науки Российской Федерации В.В. Переверзева.

В своём выступлении В.В. Переверзева сообщила, что в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» в 78 регионах России в период с 2018 по 2020 год будет построено 150 школ.

– За счёт средств субсидий с 2018 по 2020 год 78 субъектами России планируется построить либо приобрести или выкупить в 2018-2019 годах 69 образовательных организаций общей мощностью 55 тысяч 734 места. В 2019-2020 годах – 81 образовательную организацию общей мощностью 6 тысяч 842 места, – сказала В.В. Переверзева.

Также Валентина Викторовна рассказала об итогах реализации проекта в 2017 году.

– По итогам 2017 года в рамках реализации приоритетного проекта было построено и приобретено 83 объекта образовательных организаций общей численностью 53 тысячи 209 мест, из которых 29 школ расположены в сельских поселениях, – подчеркнула В.В. Переверзева.

Также первый заместитель Министра сообщила, что доступность дошкольного образования на 1 января 2018 года для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет составила 79,81%.

- Наиболее остро проблема стоит в следующих регионах, где показатель доступности дошкольного образования для указанной возрастной группы не достигает 50 процентов: Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Крым, Татарстан, Новосибирская область, - сказала В.В. Переверзева.

Валентина Викторовна уточнила, что «Министерство разработало правила предоставления межбюджетных трансфертов регионам на обеспечение доступности ясельных групп в детских садах».

- Это позволит субъектам достигнуть к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет, - подчеркнула В.В. Переверзева.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

Глава Минобрнауки России высказалась за единую систему охраны школ



27 февраля глава Минобрнауки России О.Ю. Васильева дала интервью программе «Мнение» на телеканале «Россия 24».

Министр высказалась за единую систему охраны школ, предполагающую ряд требований и проверок.

- Безопасность школы – важнейший вопрос.

Школа должна быть защищена. Мне кажется, что в этой связи должны быть стандарты защищённости: что должно быть минимальным, что должно быть обязательным в этом минимуме, что должно быть максимальным, - заявила О.Ю. Васильева, пояснив, что речь идёт о техническом оснащении школ.

При этом, уточнила Министр, «защищённость школ должна регламентироваться государством».

- Это не обсуждается. Это надо сделать. Должна быть единая система требований и проверок по отношению к тому, как школа оснащена и охраняется, - сказала Министр.

Смотреть интервью <https://www.vesti.ru/doc.html?id=2991285>

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

Минобрнауки России создаст ведомственный перечень документов



28 февраля состоялось заседание Центральной экспертной комиссии (ЦЭК) Минобрнауки России, в ходе которого были рассмотрены документы, созданные в рамках первого этапа работ по подготовке перечня документов, образующихся в процессе деятельности Минобрнауки России и подведомственных организаций, с указанием сроков хранения.

Работы по созданию ведомственного перечня документов Минобрнауки России проводятся впервые после выхода предшествующего ведомственного перечня

1955 года.

Создаваемый ведомственный перечень документов Минобрнауки России с указанием сроков хранения в комплекте с методическими рекомендациями по его использованию будет являться основным методическим документом, систематизирующим и регламентирующим разработку номенклатур дел как структурными подразделениями Минобрнауки России, так и подведомственными организациями.

Данный перечень станет основным нормативным документом, устанавливающим сроки хранения документов, образующихся в процессе деятельности Минобрнауки России и подведомственных ему организаций, условия их отбора на постоянное и временное хранение, а также уничтожения по истечении установленных сроков.

Перечень будет использоваться в работе делопроизводственных и архивных служб Минобрнауки России, подведомственных организаций, а также архивных учреждений Российской Федерации.

Создание ведомственного перечня Минобрнауки России обеспечивают высококвалифицированные специалисты в области работы с документами (ДОУ и архива), включая сотрудников Правового департамента Минобрнауки России, сотрудников в области архивного дела и делопроизводства подведомственной организации - Московского технологического университета (МИРЭА).

По итогам заседания ЦЭК было принято решение о согласовании документов в рамках первого этапа работ с рекомендациями продолжить работу над ведомственным перечнем документов с указанием сроков хранения.

Справочно

Работа по подготовке перечня документов, образующихся в процессе деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, а также в процессе деятельности подведомственных организаций, с указанием сроков хранения, проводится Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», Правилами делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 г. № 477.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

В Правительстве России обсудили итоги реализации приоритетных проектов и программ в 2017 году



28 февраля состоялось заседание президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Заседание провёл Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев. Участие в нём приняла глава Минобрнауки России О.Ю. Васильева.

Открывая заседание, Д.А. Медведев напомнил, что полтора года назад началась работа по 11 стратегическим направлениям развития в наиболее важных сферах.

- Это строительство жилья, строительство школ, ремонт поликлиник, дороги, улучшение экологии и качества городской среды, включая моногорода, развитие ипотеки, арендного жилья, поддержка малого бизнеса, реформа контрольно-надзорной деятельности, повышение производительности труда и развитие несырьевого экспорта, - сказал Д.А. Медведев.

Председатель Правительства подчеркнул, что старт реализации проектов «при всех сложностях можно оценить как достаточно благоприятный» и «ключевые показатели в 2017 году в целом достигнуты».

Он также сообщил, что в настоящее время в портфеле Правительства «28 проектов и программ, в которых участвуют 20 федеральных органов власти и 3 института развития». По его словам, каждый регион России участвует в реализации от 9 до 20 приоритетных проектов.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

Образовательные кредиты в России останутся максимально доступными

Правительством Российской Федерации утверждено постановление № 197 «Об утверждении Правила предоставления государственной поддержки образовательного кредитования», разработанное Минобрнауки России для регламентации государственной поддержки предоставления образовательных кредитов обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Согласно установленным условиям, постановление сохраняет данный вид кредитования как один из самых доступных видов, обеспечивая минимальную процентную ставку, отсутствие каких-либо дополнительных взносов и плат и максимально длительный период - до 120 месяцев после окончания обучения, в течение которого можно приступить к его погашению.

В тоже время утверждённые Правила существенно облегчают бюрократические процедуры получения кредита, а также регламентируют процедуру пролонгации кредитного договора в случае продолжения освоения обучающимся других образовательных программ с сохранением предоставленных условий. Теперь для продления кредитного договора студенту будет необходимо подписать лишь дополнительное соглашение, избегая первоначальных процедур нового рассмотрения от банка.

- Нам было важно, чтобы эта программа, во-первых, была сохранена, а во-вторых, была сохранена на доступных для абитуриентов и учащихся условиях и в их интересах. Соответствующее Постановление Правительства Российской Федерации подписано, и мы ведем работу с банковским сектором. Данная программа позволит расширить количество тех, кто хотел бы получать высшее образование и будет стимулировать целеустремленность и ответственность в отношении к процессу обучения, - отметила Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева.

В настоящее время Минобрнауки России ведёт работу над заключением соглашения о сотрудничестве со Сбербанком России.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

Минобрнауки России проверит регионы, где школы перегружают отчётностью



5 марта Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева в ходе рабочего визита в Читу встретила с руководителями и педагогами образовательных организаций региона.

В рамках встречи Ольга Юрьевна провела сессию ответов на вопросы. Министр рассказала о реализации программ поддержки сельских школ, обновлении содержания образования и зарплатах педагогических работников.

В ходе дискуссии учителя попросили Министра прокомментировать ситуацию с сокращениями ставок психологов и попросили её «выстроить на всероссийском уровне систему так, чтобы ставки психологов в школах не подвергались риску».

– Вы знаете, что принята концепция психологического образования, психологической помощи. Те трагические случаи, которые произошли в ряде регионов,шний раз доказывают, что ситуация требует комплексного решения. В том числе без психологов в школе нам точно не обойтись, это важное направление деятельности школы, поэтому я абсолютно солидарна, что нужно выстраивать такую систему, и мы этим уже занимаемся, – сообщила О.Ю. Васильева.

Министр рассказала, что сейчас также идёт работа по нормативному регулированию повышения профессиональной квалификации педагогов, потому что «говорить о повышении

квалификации без типовой программы, которую возможно варьировать и творчески перерабатывать – невозможно».

Ольга Юрьевна отметила, что планируется продолжить выделение школьных автобусов регионам России.

– Выделение автобусов планируется, и вопрос изменения их предельного срока службы обсуждается вот в каком направлении: создание в каждом регионе государственного учреждения, которое будет отвечать за техническое состояние автобусов. В таком направлении идёт работа. То есть, не какая-то непонятная контора будет выдавать бумагу, а официальная организация, – подчеркнула О.Ю. Васильева.

Также Министру рассказали о чрезмерной нагрузке со стороны различных контролирующих организаций и многочисленных мониторингах образовательных учреждений и спросили, что Министерство образования и науки Российской Федерации может сделать для облегчения данной ситуации. Отвечая на вопрос, Ольга Юрьевна напомнила, что Председатель Правительства России Д.А. Медведев ещё в августе 2016 года на всероссийском совещании педагогических работников в РАНХиГС «чётко обозначил позицию по поводу чрезмерной отчётности».

– Дмитрий Анатольевич Медведев дал поручение: оставить школы в покое, и все надзорные органы должны были это сделать. Много информации есть на сайтах образовательных организаций, нужно сделать только несколько «кликов», чтобы всю информацию получить. Давайте тогда будем разбираться с каждым из органов управления образованием отдельно, потому что мы уже устали говорить, писать и объяснять. Поручение Дмитрия Анатольевича было чёткое. Он сказал, что отчётность не должна содержать в себе общедоступную информацию, а всем ведомствам пора научиться пользоваться существующими базами данных и сайтами школ, где вся информация размещена, – резюмировала Ольга Юрьевна.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

В России откроется специальный центр для координации психологической службы в системе образования

20 февраля в ходе рабочего визита в Ростов-на-Дону заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина прокомментировала ситуацию с охраной школ и работой школьных психологов.

Татьяна Юрьевна сообщила, что в России будет создан специальный центр для координации психологической службы в системе образования. Она добавила, что обсуждается вопрос о количественных показателях: сколько должно быть школьных психологов и их функционале.

- Мы говорим о создании центра, который будет координировать работу, развитие психологической службы в системе образования. Важным является регламентация нового функционала, который появится у школьных психологов, в том числе и через анализ тех событий, которые произошли в Перми и Бурятии, – сказала заместитель главы Минобрнауки России.

По словам Т.Ю. Синюгиной, Министерство совместно с главами регионов дополнительно проработает вопрос об охране школ.

- Школа сегодня должна в обязательном порядке, наряду с многими другими мерами безопасности, быть обеспечена специализированной охраной. Мы вместе с главами регионов намечаем дорожную карту, которая позволит нам выполнить все требования по обеспечению безопасного пребывания детей в школе. При любых решениях, которые будут приниматься, мы должны руководствоваться вопросами охраны жизни и здоровья детей и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса: как для самих школьников, так и для их родителей и, конечно же, наших учителей, – подчеркнула Татьяна Юрьевна.

Т.Ю. Синюгина отметила, что в настоящее время представители Министерства образования и науки Российской Федерации выезжают в федеральные округа со специальной межведомственной группой для изучения ситуации с охраной школ и профилактики правонарушений среди учащихся.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

Новая концепция преподавания ОБЖ получила одобрение экспертного сообщества

6 марта в Москве состоялось заседание Коллегии МЧС России. В мероприятии приняла участие заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина.

Участники коллегии одобрили новую концепцию преподавания в российских школах курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Планируется, что её реализация



начнется уже с нового учебного года. Документ был разработан совместно МЧС России и Минобрнауки России по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина.

Концепция прошла экспертное обсуждение с участием представителей профессиональных сообществ, преподавателей ОБЖ. Проект документа с учётом всех предложений и замечаний планируется рассмотреть и утвердить на заседании коллегии Минобрнауки России в мае этого года.

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина, выступая на коллегии, отметила, что концепция ориентирована на изменение мотивации к изучению учебного предмета, а также учитывает необходимость формирования у школьников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях.

Во время коллегии Т.Ю. Синюгина была награждена медалью МЧС России «За содружество во имя спасения».

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

В России начал вещание Первый всероссийский студенческий телеканал

В России начал вещание Первый всероссийский студенческий телеканал, сообщает Федеральное агентство по делам молодежи.

Учредителем телеканала выступает Международная ассоциация студенческого телевидения.

В настоящее время в создании эфира канала участвуют 28 университетов от Калининграда до Южно-Сахалинска. Опорными вузами по формированию сетки вещания стали: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Донской государственный технический университет, Казанский федеральный университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта и другие.

В Росмолодежи отметили, что телеканал создан для развития молодежной политики, совершенствования молодежной журналистики и повышения качества создаваемого контента в медиacentрах вузов, вовлечения молодых людей в творческую деятельность в сфере медиа.

«Первый студенческий телеканал – это отличная площадка для самореализации и воплощения идей творческой молодежи. Телеканал предоставляет молодым людям возможность делиться своими идеями, успехами и реализованными проектами в самых разных сферах. Уверен, что благодаря программам телеканала студенты из всех регионов страны будут находиться в общем информационном поле и смогут узнавать о ключевых событиях в сфере государственной молодежной политики», - заявил руководитель Федерального агентства по делам молодежи Александр Бугаев.

Партнерами Первого всероссийского студенческого телеканала выступают Федеральное агентство по делам молодежи, «ОКНО-ТВ», Skylark Technology, социальная сеть «ВКонтакте».

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Количество обучающихся в российских школах выросло на 641,5 тыс. ребенка



Первый заместитель министра образования и науки России Валентина Терешкова заявила, что количество обучающихся в российских школах выросло на 641 тысячу 533 ребенка, сообщает РИА Новости.

Об этом она заявила на заседании комитета по науке, образованию и культуре в Совете Федерации.

По ее словам, это произошло из-за демографических процессов в стране.

«У нас получается за счет демографических процессов количество обучающихся выросло на

641 тысячу 533 ребенка. Это показатель положительный демографический, однако во вторую смену у нас обучается 1 миллион 912 136 обучающихся. Это по сравнению с 2016-2017 годами показатель возрос на 41 тысячу 574 человека против 1 миллиона 870 тысяч», - сказала Терешкова.

В ноябре 2017 года Валентина Терешкова в ходе заседания Комитета Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам сообщила, что региональный мониторинг показал необходимость создания дополнительных школьных мест – 131 тысячу 584 места в 2018 году, на что потребуется 89,3 миллиарда рублей, и 253 тысячи 941 места в 2019-2020 годах, на что потребуется 171 миллиард рублей.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В Москве с 18 по 21 апреля на ВДНХ пройдет V Московский международный салон образования

В Москве с 18 по 21 апреля в 75-м павильоне ВДНХ пройдет V Московский международный салон образования, сообщает пресс-служба Министерства образования и науки России.

Это крупнейшее российское мероприятие в сфере образования.

Главной темой Салона образования 2018 стала «Новая экосистема образования».

«За время существования Салон стал площадкой для встречи всего образовательного сообщества, включая не только профессионалов сферы образования, производителей, но также школьников, студентов и их родителей. Объединение всех участников образовательного процесса в рамках единой экосистемы представляется мне очень значимым событием для всей отрасли: только вместе мы можем внедрить инновации, сохраняя традиции», - сообщила министр образования и науки России Ольга Васильева.

Всего в рамках ММСО 2018 пройдет около 1 тысячи мероприятий. В работе Салона ожидается участие представителей из 85 регионов России и 75 стран мира, более 1 тысячи экспертов и 400 экспонентов. В дни работы Салона на площадке 75-го павильона ВДНХ ожидается 60 тысяч посетителей.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Мы смогли переломить негативные демографические тенденции



В России удалось переломить негативные демографические тенденции, сообщил президент РФ Владимир Путин в ходе послания Федеральному собранию.

«В предыдущие годы за счет активной поддержки семьи, материнства, детства мы смогли переломить негативные демографические тенденции: добились роста рождаемости и снижения

смертности, сумели сгладить последствия двух тяжелейших, наложившихся друг на друга, демографических провалов периода Великой Отечественной войны и конца прошлого века», - сказал Путин.

Глава государства отметил, что в настоящее время демографические потери 90-х неминуемо дают о себе знать.

«Это прежде всего снижение рождаемости, так как семья начинает создавать малочисленное поколение 90-х годов. Это просто объективная данность», - сообщил Путин.

Президент уточнил, что у демографической проблемы есть и экономическое измерение. Он отметил, что в 2017 году численность населения в трудоспособном возрасте сократилась почти на миллион.

«В ближайшие годы такая тенденция к сокращению сохранится, что может стать серьезным ограничением для экономического роста. Трудовых ресурсов просто нет», - заявил Путин.

Глава государства подчеркнул, что необходимо ответить на эти вызовы и в предстоящее десятилетие обеспечить устойчивый естественный рост численности населения России.

«Наша демографическая политика доказала свою результативность. И мы продолжили, расширили её. Продлили программу материнского капитала, предусмотрели адресные выплаты при рождении первенца, второго и третьего ребенка. За пять лет свыше полумиллиона семей с детьми смогут улучшить свои жилищные условия с помощью льготной ипотеки», - сообщил Путин.

Он добавил, что также запускается программа обновления детских поликлиник и детских поликлинических отделений в больницах.

«В целом за предстоящие шесть лет на меры демографического развития, на охрану материнства и детства нам нужно будет направить не менее 3,4 триллиона рублей. Это большая, но не запредельная, реалистичная цифра, это на 40 процентов больше, чем за предыдущие шесть лет», - сказал Путин.

Президент напомнил, что в 2012–2017 годах на эти цели было направлено 2,47 триллиона рублей.

Послание Президента России Федеральному собранию – это программный политико-правовой документ, выражающий видение главой государства стратегических направлений развития России на ближайшую перспективу.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

К 2024 году будет обеспечен практически повсеместный быстрый доступ в интернет

К 2024 году будет обеспечен практически повсеместный быстрый доступ в интернет, сообщил президент РФ Владимир Путин в ходе послания Федеральному собранию.

«К 2024 году мы обеспечим практически повсеместный быстрый доступ в интернет. Будет завершено строительство волоконно-оптических линий связи к большинству населенных пунктов с численностью жителей более 250 человек», - сказал Путин.

Президент добавил, что удаленные, небольшие населенные пункты Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока получают устойчивый доступ через сеть российских спутников.

«С помощью передовых телекоммуникаций мы откроем нашим гражданам все возможности цифрового мира. И это не только современные сервисы, онлайн-образование, телемедицина, что само по себе крайне важно, мы с вами это понимаем. Но, кроме того, люди смогут создавать в цифровом пространстве научные, волонтерские команды, проектные группы, компании. Для нашей огромной по территории страны такое объединение талантов, компетенций, идей – это колоссальный прорывной ресурс», - сообщил Путин.

Послание Президента России Федеральному собранию – это программный политико-правовой документ, выражающий видение главой государства стратегических направлений развития России на ближайшую перспективу.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Кабмин утвердил план мероприятий по направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика»

Правительство РФ утвердило план мероприятий по направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации», сообщается на сайте российского кабмина.

«По итогам заседания Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности 9 февраля 2018 года утвержден план мероприятий по направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации», - говорится в сообщении.

Президент России Владимир Путин в июне 2017 года в ходе выступления на Пленарном заседании Петербургского международного экономического форума заявил, что Россия будет создавать опорную инфраструктуру цифровой экономики.

Глава государства отметил, что данная инфраструктура должна быть основана на самых передовых технологиях и разработках.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В России продолжится активная работа по развитию общего образования

В России продолжится активная работа по развитию общего образования, сообщил президент РФ Владимир Путин в ходе послания Федеральному собранию.

«Международные эксперты признают, что наша начальная школа уже одна из самых сильных в мире. Мы продолжим и активную работу по развитию нашего общего образования, причём на всех уровнях», - сказал Путин.

Президент подчеркнул, что современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка.

«Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости», - заявил Путин.

Глава государства уточнил, что «нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху».

«Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей. И, конечно, нам нужно выстроить открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ. От них во многом зависит формирование сильных педагогических коллективов, атмосфера в школе», - сообщил Путин.

Он добавил, что продолжится укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей и талантов детей.

«Такая система должна охватить всю территорию страны, интегрировать возможности таких площадок, как «Сириус», «Кванториумы», центры дополнительного образования и детского творчества во всех регионах России», - сообщил Путин.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

За три года должно быть создано более 270 тысяч мест в яслях

За три года должно быть создано более 270 тысяч мест в яслях, заявил президент РФ Владимир Путин в ходе послания Федеральному собранию.

Президент сообщил, что, несмотря на ряд сохраняющихся вопросов, в целом решена проблема с детскими садами.

«Сейчас нужно обеспечить все семьи, которые нуждаются, местами в яслях. Тем самым дать возможность молодым мамам продолжить образование или как можно быстрее, если кто-то хочет, выйти на работу, не теряя квалификацию. За три года должно быть создано более 270 тысяч мест в яслях», - сказал Путин.

Глава государства отметил, что для решения этой задачи регионам будет оказана финансовая помощь в объеме порядка 50 миллиардов рублей из федерального бюджета. Подробнее: <http://www.edu.ru>

Путин предложил запустить проект ранней профориентации школьников



«Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнерами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании», - сказал Путин.

Президент предложил с нового учебного года запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

«Он позволит ребятам попробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Уже в этом году выделяем на эту инициативу 1 миллиард рублей», - отметил Путин.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

«Билет в будущее» станет хорошим механизмом повышения качества профобразования



Координатор партийного проекта «Новая школа», член комитета Государственной Думы по образованию и науке Алена Аршинова отметила, что проект «Билет в будущее» станет очень хорошим дополнительным механизмом повышения качества профессионального образования, сообщает пресс-служба партии «Единая Россия».

«Данный проект станет очень хорошим дополнительным механизмом повышения качества профессионального образования в стране. В Партии «Единая Россия» мы всецело

поддерживаем возврат в школы профориентации, поскольку неоднократно выступали с подобным предложением на встречах депутатов с министром образования в Государственной Думе, инициировали этот вопрос в нашем профильном комитете по образованию и науке, когда рассматривали в целом имеющийся у нас опыт и лучшие практики отечественного образования», - сказала Аршинова.

Она заявила, что важность и значение данного проекта трудно переоценить. По словам Аршиновой, он будет состоять из трех этапов.

«Около 100 тысяч школьников смогут принять участие в первом этапе – определить через интернет свой профессиональный интерес. Это уже хороший мотив для ребят на раннем этапе найти для себя профессиональные предпочтения или по крайней мере начать такой поиск», - уточнила Аршинова.

Депутат добавила, что на втором этапе проекта предполагается принять участие в работе в центрах компетенции, в том числе в центре «Сириус», а на третьем – получать гранты на приобретение практических навыков непосредственно в учреждениях или в компаниях.

«По сути, школьники смогут уже в школьные годы не только получить знания, выбрать профессию и интересную для себя сферу деятельности, но и наработать определенные профессиональные навыки, сформировать исследовательские способности», - отметила Аршинова.

Президент России Владимир Путин предложил запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Об этом он заявил 1 марта в ходе послания Федеральному собранию.

По словам главы государства, уже в этом году на эту инициативу будет выделено 1 миллиард рублей.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Стартовал прием заявок на конкурс проектов среди молодежных и детских общественных объединений

Стартовал прием заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди молодежных и детских общественных объединений, сообщает Федеральное агентство по делам молодежи.

Конкурс проходит по номинации «Вовлечение молодежи в социальную практику». В нем могут принять участие молодежные и детские общественные объединения, являющиеся юридическими лицами и зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке не позднее, чем за год до проведения конкурса. Организации должны иметь статус всероссийских, межрегиональных и региональных объединений.

Лауреатам предоставят грант в форме субсидии, не превышающий 2 миллиона рублей. Размер государственной поддержки будет определен на основе заявки, содержащей сведения о предполагаемых расходах на реализацию проекта с их финансово-экономическим обоснованием.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Мы должны стать умнее всех

Председатель Комитета Госдумы по образованию и науке Вячеслав Никонов прокомментировал Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному собранию.

Он отметил, что глава государства поставил масштабные задачи.

«Путин, по сути, говорил о том, что мы должны стать умнее всех. На это работает школьное образование, программа «Билет в будущее», такие площадки, как «Сириус» и «Кванториум», разнообразные формы дополнительного обучения», - подчеркнул Никонов. Председатель комитета Госдумы по образованию и науке напомнил, что в этом направлении уже ведется работа, и назвал конкретные результаты.

«Это наши лучшие университеты. Это уникальные научные заделы, проекты «Мегасайнс», прорывные разработки в области искусственного интеллекта, робототехники, цифровых технологий» - резюмировал парламентарий.

По мнению Никонова, Президент никогда так много не говорил о роли интеллектуального лидерства.

«Мы выбираем прорывной технологический рост в качестве главной линии развития. Это позволит нам поднять все без исключения «лодки» - социальные программы, образование, здравоохранение. И все это будет обеспечено за счет нашего интеллектуального лидерства», - заявил Никонов.

Он подчеркнул, что глава государства ждет от законодателей создания такой нормативной базы, которая позволит России развиваться в качестве интеллектуальной, цифровой, технологической сверхдержавы.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Начался прием заявок на участие в смотре-конкурсе «Урок местного самоуправления»

Начался прием заявок на участие во Всероссийском смотре-конкурсе среди общеобразовательных организаций «Урок местного самоуправления», сообщает пресс-служба Министерства образования и науки России.

Он продлится до 28 апреля 2018 года.

Конкурс приурочен к государственному Дню местного самоуправления в Российской Федерации.

Целью конкурса является выявление и распространение лучшего педагогического опыта организации и преподавания «Урока местного самоуправления». В нем примут участие педагоги из всех субъектов Российской Федерации. Победители конкурса будут награждены

дипломами организационного комитета. Материалы лучших работ будут опубликованы в журнале «Преподавание истории и обществознания в школе».

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Правительство РФ утвердило ежегодное проведение национального чемпионата «Абилимпикс»

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение о развитии системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», сообщается на сайте российского правительства.

Документ подготовлен Министерством образования и науки России.

«Подписанным распоряжением принято решение о проведении ежегодно, начиная с 2018 года, национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», - говорится в сообщении.

Министерству образования и науки России поручено создать оргкомитет по проведению национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс». Органам исполнительной власти субъектов РФ ежегодно проводить конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в регионах.

Расходы, связанные с подготовкой и проведением национального чемпионата, будут финансироваться в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011–2020 годы. Средства на эти цели предусмотрены в федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов.

«Проведение ежегодных конкурсов будет способствовать стимулированию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к расширению видов профессиональной деятельности, получению профессионального образования, содействовать их трудоустройству», - говорится в сообщении.

«Абилимпикс» - международное движение, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью, с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

За 7 лет изменилась как школа, так и основа, на которой строится школьное образование

За последние семь лет сильно изменилась как школа, содержание школьного образования, так и основа, на которой строится школьное образование, сообщила заместитель руководителя столичного Департамента образования Татьяна Васильева.

Об этом она заявила на заседании комиссии Московской городской Думы по образованию.

«Без развитой сети дополнительного образования – технической направленности, без развитой сети кружков и секций, которые работают не только в учреждениях дополнительного образования, но и в школах, колледжах, вузах, без развитой сложившейся программы наставничества – кружков от чемпионов в школах, без сложившейся методики работы в школах по субботам, без профессиональной среды, без возможностей наших школьников получать знания о настоящей и будущей жизни из каждого ресурса, профессионального департамента города – невозможно было бы надеяться на тот прорыв и развитие, которые произошли за семь лет в содержании школьного образования», - сказала Васильева.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Повышение квалификации педагогов профессиональных классов ведется серьезно



Повышение квалификации педагогов профессиональных классов ведется серьезно, сообщила заместитель руководителя столичного Департамента образования Татьяна Васильева.

Об этом она заявила на заседании комиссии Московской городской Думы по образованию.

Васильева отметила, что повышение квалификации – это не просто формальный процесс прохождения 72 часового курса лекций.

«Предметное, научное сопровождение, повышение квалификации педагогов активно ведут профильные

университеты – участники проекта. Они разрабатывают и ведут курсы повышения квалификации, серьезно принимают экзамены», - сказала Васильева.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Проект предпрофессионального образования дает возможность окунуться в профессию



Проект предпрофессионального образования дает возможность окунуться в профессию, сообщил руководитель Департамента образования города Москвы Исаак Калина.

Об этом он заявил на заседании комиссии Московской городской Думы по образованию.

«Самое ценное в предпрофессиональных классах – не то, что человек станет студентом, а то, что он поймет, что ему этого не надо», - сказал Калина.

Он подчеркнул, что больше такой возможности у человека в жизни не будет.

«Если человек станет студентом после долгих попыток, он все равно дотянет до окончания вуза, даже если ему это уже не нравится, не надо. А в таких классах у человека появляется возможность отказаться от ошибочного выбора в возрасте, когда это еще можно сделать», - сказал Калина.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Нужно ориентировать детей на профессию, а не на вуз

Директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Андрей Петров считает, что необходимо ориентировать школьников на то, что они хотят делать по окончании высших учебных заведений и как они будут реализовывать себя в профессиональном плане.

«У нас сейчас вуз стал конечной, главной целью для ребят. А вот выходит человек из вуза и говорит: «Куда же я теперь пойду?» - и это неправильно. Нужно изначально ориентировать детей на то, что они хотят делать после вуза», - подчеркнул Андрей Петров.

Он отметил также, что ребята должны понимать, чем они хотят заниматься в будущем, и, исходя из этого, понимать, что нужно сделать, какие учебные заведения для него будут актуальными.

И проект предпрофессионального образования, по мнению директора Департамента, является «грандиозной возможностью, позволяющей перестроить психологию наших граждан и прежде всего родителей как заказчиков в системе образования».

Он призывает использовать весь спектр возможностей по направлениям подготовки в университет, чтобы человек знал, как в будущем он сможет реализовать себя в профессиональном плане.

«И эту работу надо начинать вместе», - резюмировал Андрей Петров.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Российская электронная школа заработает в полном объеме в 2018 году



Статс-секретарь - заместитель министра образования и науки России Павел Зенькович заявил, что Российская электронная школа заработает в полном объеме в 2018 году, сообщает РИА Новости.

«В этом году у нас запланирован запуск Российской электронной школы уже в полном объеме. Мы уверены, что это будет бесценным ресурсом», - сказал Зенькович.

По его словам, чтобы снять проблему доступа учителей и учеников к материалам, будут

использованы технологии XXI века.

«Это будет большой ресурс, в котором и учителя, и ученики смогут для себя находить все необходимые материалы: и учебники, и методические материалы, и различные материалы по допобразованию, и открытые уроки лучших учителей», - заявил Зенькович.

Ведомственная целевая программа «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы была утверждена Минобрнауки России в 2016 году.

Проект РЭШ позволит обобщить опыт ведущих педагогов, разработать единый фонд образовательных ресурсов по всему перечню предметов с учетом современных дистанционных образовательных технологий.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Вузы РФ должны перейти по ряду специальностей от заочной к вечерней форме обучения



Министр образования и науки России Ольга Васильева заявила, что вузы России должны перейти по ряду специальностей от заочной к вечерней форме обучения, сообщает ТАСС.

«Нам необходимо убрать фиктивное заочное образование. За последний год мы убрали заочку первого высшего юридического образования. В ближайший год [из этой формы обучения] будут исключены экономисты. И мы считаем, что нужно потихоньку заменять заочку вечерне-заочной формой

обучения», - сказала Васильева.

Министр назвала заочное обучение юристов и экономистов фикцией, которая «ни к чему хорошему не привела», а также напомнила, что именно заочное обучение является источником внебюджетных доходов вузов, «далеким от желания научить кого-то чему-то».

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Минобрнауки России проведет конкурс, по результатам которого обновит перечень опорных вузов

Министр образования и науки России Ольга Васильева заявила, что Министерство образования и науки России проведет конкурс, по результатам которого обновит перечень опорных региональных вузов России, сообщает ТАСС.

«У нас будет обновление (перечня опорных вузов) за счет тех вузов, которые не справились с задачей. Такие у нас есть, и, очевидно, что их достаточное количество», - сказала Васильева.

Реализация программы создания опорных университетов, объявленной в 2015 году, началась в регионах весной 2016 года. Согласно плану, небольшие региональные вузы будут объединяться в многопрофильные опорные университеты, которые получают дополнительную финансовую поддержку от государства. Первый этап конкурса прошел в 2016 году. По его итогам было создано 11 опорных университетов.

Пресс-служба Министерства образования и науки России 18 апреля 2017 года сообщила, что по итогам второго этапа конкурсного отбора программы развития опорных университетов таковыми станут 22 вуза. Таким образом, в России уже определены 33 опорных университета.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Правительство РФ выделило 1,48 млрд рублей на гранты образовательным организациям

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение о бюджетных ассигнованиях на предоставление грантов профессиональным образовательным организациям на обновление и модернизацию материально-технической базы, сообщается на сайте российского правительства.

Документ внесен Министерством образования и науки России.

Данным распоряжением из резервного фонда российского правительства выделяются бюджетные ассигнования в размере 1,48 миллиарда рублей для предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий профессиональным образовательным организациям на обновление и модернизацию материально-технической базы.

«Господдержка позволит создать условия для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования», - говорится в сообщении.

Документ рассмотрен и одобрен на заседании правительства Российской Федерации 1 марта 2018 года.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В начале учебного года школьники смогут пройти профориентационные тесты проекта «Билет в будущее»

В начале учебного года все российские школьники, начиная с 6 класса, получат возможность пройти профориентационные тесты, разработанные в рамках проекта «Билет в будущее», сообщает газета «Известия» со ссылкой на пресс-службу союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В тестах будут использованы современные методики, разработанные при участии «профессиональных представителей реального сектора».

«Первого сентября всем школьникам страны 6–11 классов представится возможность пройти тестирование по проекту «Билет в будущее». Это профориентационный тест, в процессе которого с помощью специально составленных вопросов и методик будут определены склонности и таланты учащихся. Не менее 100 тысяч из них в этом году получат возможность не только узнать результаты теста, но и попробовать себя в профессии под началом опытных наставников. Предполагается, что это будет серия практических занятий по выбранным специальностям», - сообщили в пресс-службе.

В рамках проекта профессии разделены на два блока — цифровые и аналоговые. По цифровым специальностям запланированы онлайн-курсы с педагогом-тьютором продолжительностью до месяца. По аналоговым — практика на площадке, которая займет 1,5–4 часа.

В проект уже включено более 30 профессий, опробованных на чемпионатах WorldSkills Junior и DigitalSkills.

«Ставка делается на цифровые технологии, новые отрасли и профессии, а также модернизацию существующей экономики — ведь «цифра» приходит и в привычные сервисные профессии», - сообщили в пресс-службе.

Президент России Владимир Путин 1 марта 2018 года в ходе послания Федеральному собранию предложил с нового учебного года запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». По словам главы государства, уже в этом году на эту инициативу будет выделено 1 миллиард рублей.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В 2018 году сеть детских технопарков «Кванториум» расширится с 37 до 51 региона РФ



Президент России Владимир Путин заявил, что в 2018 году сеть детских технопарков «Кванториум» расширится с 37 до 51 региона Российской Федерации, сообщает РИА Новости.

Об этом он заявил на заседании наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив (АСИ).

«Кванториумы», мы планируем, что уже в течение этого года будут созданы в 51 регионе Российской Федерации», - сказал Путин.

Детские технопарки «Кванториум» – площадки, где дети могут освоить перспективные

инженерные направления, в том числе современные лазерные технологии, нейротехнологии, беспилотную авиацию, программирование, 3D-моделирование и другие.

Технопарки призваны готовить молодые кадры по ряду актуальных направлений - от робототехники и проектирования малых спутников Земли до изучения лазерных технологий и моделирования беспилотных объектов.

Открытие детских технопарков «Кванториум» реализуется в рамках курируемого Министерством образования и науки РФ приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В Минобрнауки России подведут итоги деятельности за 2017 год

В Министерстве образования и науки России 14 марта пройдет расширенное заседание Коллегии Министерства, сообщает пресс-служба ведомства.

Основным докладчиком выступит министр образования и науки России Ольга Васильева. «В повестке дня: подведение итогов деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации за 2017 год и обсуждение задач на 2018 год», - говорится в сообщении.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

И.О. ректора Кубанского государственного технологического университета назначена Ирина Красина



Приказом Минобрнауки РФ исполнять обязанности руководителя вуза назначена Ирина Красина. Она уже вступила в должность.

Ирина Красина — доктор технических наук, профессор, почетный работник профобразования РФ. До недавнего времени она была проректором КубГТУ по учебно-методической работе.

Ответы на тест Психологический портрет учителя

Интерпретации и комментарии.

1. приоритетные ценности

профессионально важными качествами для учителя являются любовь к детям, стремление понять и помочь им. Если общение с детьми не является приоритетной ценностью для педагога, ему не стоит рассчитывать на любовь и доверие ребят, даже если он прекрасно знает свой предмет и владеет методикой преподавания.

1.1. преобладание 1-го варианта говорит о гуманистической направленности деятельности учителя. Такому учителю близки интересы и проблемы учеников. В основе отношений лежит безусловное принятие ребенка. Школьники безошибочно чувствуют учителя, готового

отстаивать их интересы, и платят ему доверием и любовью. На его уроках они чувствуют себя комфортно. Благоприятная эмоциональная обстановка создает атмосферу для плодотворной работы и сохраняет психическое здоровье как учителя, так и ученика.

1.2. преобладание 2-го варианта говорит об особой значимости для учителя его отношений с коллегами, об ориентации на их мнение, что может свидетельствовать о групповой зависимости, которая нередко объясняется низкой самооценкой. Такого учителя, как правило, мало интересует внутренний мир ученика. В отношениях с ним ребята держат себя настороженно, напряженно, так как не видят в педагоге союзника. Отношения в лучшем случае не носят личностной окраски, чаще всего они пронизаны чувством недоверия и отчуждения.

1.3. преобладание 3-го варианта говорит о концентрации учителя на своих переживаниях и проблемах. В отношениях с коллегами и учениками у педагога преобладает сдержанность, отчужденность, которая может быть вызвана как личностными особенностями, так и неблагоприятным психоэмоциональным состоянием. Возможно, круг интересов такого учителя не исчерпывается только профессиональными педагогическими вопросами, он реализует свои возможности не только в школьной педагогической практике.

2. психоэмоциональное состояние

Особенности поведения и восприятия учителя во многом обусловлены состоянием его нервной системы. При информационных и эмоциональных перегрузках, имеющих место в школе, возможны нарушения двигательного и речевого поведения учителя, проблемы со здоровьем.

2.1. преобладание 1-го варианта говорит о неблагоприятном психоэмоциональном состоянии учителя. Его главные признаки: острая реакция на раздражающие факторы; низкая эмоциональная устойчивость; склонность к тревоге; трудности социальной адаптации; наличие психосоматической симптоматики.

2.2. преобладание 2-го варианта или присутствие примерно в равной мере всех 3-х вариантов ответов позволяет предположить нестабильность психоэмоционального состояния учителя. Как правило, нестабильное психоэмоциональное состояние определяется тремя факторами в различных их сочетаниях: врожденная повышенная чувствительность нервной системы; неблагоприятное стечение обстоятельств; личностные особенности, определяющие реакцию на возникающие обстоятельства.

2.3. преобладание 3-го варианта говорит о благополучном психоэмоциональном состоянии, которое определяет эффективность работы учителя, дает возможность не терять самообладания в экстремальных ситуациях и принимать верные решения. Эмоциональная стабильность, предсказуемость и работоспособность учителя благотворно влияют на психологический климат в коллективе, если только за внешним благополучием и невозмутимостью не кроются другие проблемы и человек по каким-то причинам скрывает свое истинное состояние.

3. самооценка.

Самооценка, или самовосприятие, - это оценка человеком самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Представления учителя о принципах преподавания, вся его «личная педагогическая философия» во многом определяется его самооценкой.

3.1. предпочтение 1-го варианта говорит о позитивном самовосприятии, свойственном человеку, в полной мере реализующему свои возможности. Учителям, обладающим позитивным самовосприятием, легко создавать на уроке атмосферу живого общения, вступая с учащимися в тесные контакты и оказывая им психологическую поддержку. Они доверяют людям и ждут от них дружелюбия, а не враждебности; ученика всегда воспринимают как личность, заслуживающую уважения. Благодаря таким учителям становится возможным личностное развитие школьников.

3.2. преобладание 2-го варианта, присутствие примерно в равной мере всех трех вариантов ответов говорит о неустойчивой самооценке, которая может меняться в зависимости от ситуации. При удачном стечении обстоятельств человек с неустойчивой самооценкой испытывает эмоциональный и творческий подъем. В эти моменты учитель преображается: он раскован, уверен в себе, у него все получается. Снижение самооценки в «полове неудач» негативно влияет на эффективность взаимодействия с окружающими, затрудняя решение профессиональных и жизненных проблем.

3.3. преобладание 3-го варианта свидетельствует о негативном самовосприятии. Такому человеку трудно вступать в свободное общение с другими. Ему свойственно принижать значение личности другого человека точно так же, как и своей. Поэтому такой педагог стремится повысить свою самооценку, нередко за счет учеников. Переход на неформальный стиль преподавания, требующий от него большого интеллектуального, эмоционального и нравственного напряжения, обнажает уязвимые места, создает угрозу внутреннему равновесию учителя.

4. стиль преподавания

На формирование стиля преподавания оказывает влияние целый ряд факторов: личностные особенности, жизненные установки, опыт. Стиль преподавания может способствовать эффективности работы учителя или осложнить выполнение педагогом своих профессиональных обязанностей.

4.1. Преобладание 1-го варианта в ответах говорит о демократичном стиле деятельности учителя. Педагог предоставляет ученикам возможность самостоятельно принимать решения, прислушивается к их мнению, поощряет самостоятельность суждений, учитывает не только успеваемость, но и личные качества учеников. Основные методы воздействия: побуждение, совет, просьба. У педагога наблюдается удовлетворенность своей профессией, гибкость, высокая степень принятия себя и других, открытость и естественность в общении, доброжелательный настрой, способствующий эффективности обучения.

4.2. преобладание 2-го варианта ответа указывает на черты «попустительского» стиля деятельности педагога. Такой учитель уходит от принятия решений, передавая инициативу ученикам, коллегам, родителям. Организацию и контроль деятельности учащихся осуществляет без системы, в сложных педагогических ситуациях он проявляет нерешительность и колебания, испытывая чувство определенной зависимости от учащихся. Для многих из таких педагогов характерна заниженная самооценка, чувство тревоги и неуверенности в своем профессионализме, неудовлетворенность своей работой.

4.3. преобладание 3-го варианта говорит об авторитарных тенденциях в деятельности педагога. Учитель использует свои права, как правило, не считаясь с мнением детей и конкретной ситуацией. Главные методы воздействия – приказ, поучение. Для такого учителя характерна неудовлетворенность работой многих учащихся, хотя он может иметь репутацию «сильного педагога». Но на его уроках дети чувствуют себя неудобно, значительная их часть не проявляет активности и самостоятельности.

5. Уровень субъектного контроля.

Уровень субъектного контроля показывает, какую меру ответственности в отношениях с людьми и относительно фактов собственной жизни человек готов взять на себя. Профессия учителя требует готовности отвечать за другого человека, иногда ценой собственного душевного спокойствия и личного времени.

5.1. Преобладание 1-го варианта ответов говорит о высоком уровне субъективного контроля. Люди с высоким уровнем субъектного контроля принимают на себя ответственность за все, что происходит в их жизни, объясняя это своим характером и поступками, а не внешними обстоятельствами (помощью или препятствиями со стороны других людей и обстоятельств). Они не склонны подчиняться влиянию других людей, остро реагируют при посягательстве на личную свободу, обладают высокой поисковой активностью и уверенностью в себе.

5.2. наличие в примерно равной степени всех трех вариантов или преобладание 2-го варианта говорит о средней степени сформированности субъектного контроля. Причины одних событий, которые происходят с ними, они видят в себе, других – во внешних обстоятельствах.

5.3. преобладание 3-го варианта в ответах говорит о низком уровне субъектного контроля. Люди с таким уровнем субъектного контроля склонны приписывать ответственность за события своей жизни (как позитивные, так и негативные) другим людям, случаю, судьбе. Существует прямая зависимость между уровнем субъектного контроля учителя и степенью его удовлетворенности своей профессиональной деятельностью. Учителя, имеющие низкий уровень субъектного контроля, более других подвержены феномену «сгорания».

**Информационный обзор подготовлен
О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой
территориальной организации Профсоюза работников народного
образования и науки РФ**



- Подписывайтесь на наш профиль
 - <http://instagram.com/profobrkk>
 - ✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза
- Добро пожаловать!
#ПрофсоюзОбразования
#Краснодарскийкрай



Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)



Также вы можете нас найти на Facebook!
Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!
<https://www.facebook.com/profobrkk/>

**«Все можно отнять у человека,
за исключением одного:
возможности самостоятельно
выбирать, как относиться к тем
или иным обстоятельствам»**

Виктор Франкл (1905 – 1997),
австрийский психиатр

mel.fm



*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).
С уважением, Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования*