



Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати»

29 января – 05 февраля 2018

Определены победители конкурса-акции "Я в Профсоюзе!"



Подведены итоги конкурса-акции "Я в Профсоюзе!" - одного из самых зрелищных конкурсов Общероссийского Профсоюза образования.

Экспертная комиссия, в состав которой вошли специалисты отдела по связям с общественностью аппарата Профсоюза, члены координационного совета по реализации мероприятий "Года профсоюзного PR-движения" при постоянной комиссии Центрального Совета Профсоюза по информационной работе, а также представители интерактивного телевидения "Профсоюз-ТВ", отметила

достаточно высокий уровень присланных работ.

Цели конкурса - "формирование позитивного общественного мнения о деятельности Общероссийского Профсоюза образования и продвижение его положительного имиджа в российском медиапространстве" - можно считать частично достигнутыми. Частично, поскольку на конкурс поступило 377 заявок от представителей 56 из 80 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза. Однако проведение конкурса-акции, несомненно, стало катализатором для развития современного, динамичного и интересного формата представления нашей организации.

Все работы находятся в открытом доступе в плейлисте конкурса на официальном канале Профсоюза в YouTube. При определении победителей в номинации "Лучший видеоролик" учитывалось количество его просмотров за 30 дней с момента публикации на канале Профсоюза.

При просмотре конкурсных материалов жюри столкнулось с проблемой нарушения временного ограничения у достаточно большого количества заявителей. Учитывая качество видеоматериала и сложности при его монтаже, членами жюри было принято решение допустить ряд таких работ к участию в конкурсе.

В соответствии с подпунктом 4.4. пункта 4 Положения о конкурсе "Организатор конкурса оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей". Победителями конкурса-акции "Я в Профсоюзе!" стали 20 участников:

- Авдониная Юлия, первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Пензенского государственного университета архитектуры и строительства;
- Бурова Галина, Орехово-Зуевская районная организация Профсоюза (Московская область);
- Головенькина Алла, Тихонов Алексей, Шафиева Гилала, первичная профсоюзная организация "Лицея Иннополис" Верхнеуслонского района Республики Татарстана;
- Громаков Станислав, Предгорная районная организация Профсоюза (Ставропольский край);
- Дурнева Юлия, Данилова Ирина, первичная профсоюзная организация Детского сада "Соловушка" Курского района Курской области;
- Зверева Марина, первичная профсоюзная организация Васильевской средней общеобразовательной школы № 3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстана;
- Ильминская Светлана, Кривенко Татьяна, первичная профсоюзная организация средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов № 3 города Алексеевки Белгородской области;

-Кизенко Анастасия, первичная профсоюзная организация Дома творчества Яковлевского района Белгородской области;

-Клочкова Юлия, Верещагина Надежда, Кондинская районная организация Профсоюза (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра);

-Колчинченко Ирина, первичная профсоюзная организация работников Пятигорского государственного университета (Ставропольский край);

-Кузнецова Татьяна, первичная профсоюзная организация Школы № 1383 города Москвы;

-Маракасов Дмитрий, Антонов Александр, Московская областная организация Профсоюза;

-Мокин Николай, Челябинская областная организация Профсоюза;

-Москалёва Ирина, первичная профсоюзная организация Детского сада № 11 "Колосок" городского округа Семёновский Нижегородской области;

-Снеткова Анастасия, Унинская районная организация Профсоюза (Кировская область);

-Спирина Ирина, первичная профсоюзная организация Детского сада № 9 "Колобок" - Бутульминского муниципального района Республики Татарстана;

-Суханова Елена, Воложанина Татьяна, Алтайская краевая организация Профсоюза;

-Сысоева Юлия, Оренбургская районная организация Профсоюза (Оренбургская область);

-Тихонова Олеся, Красникова Ольга, первичная профсоюзная организация Нижегородского индустриального колледжа;

-Шириазданова Лениза, первичная профсоюзная организация Центра развития ребёнка - детского сада № 57 "Соловушка" города Альметьевска Республики Татарстана.

Среди региональных специалистов Профсоюза, ответственных за информационную работу, победителями признаны:

-Галяветдинова Елена (Татарстанская областная организация Профсоюза);

-Журавская Анастасия (Краснодарская краевая организация Профсоюза);

-Манаева Ирина (Ставропольская краевая организация Профсоюза);

-Медведева Анна (Хабаровская краевая организация Профсоюза);

-Сомова Валерия (Нижегородская областная организация Профсоюза).

Также за неисчерпаемую активность и инициативность жюри конкурса особо отметило работу Кирилах Натальи (Красноярская краевая организация Профсоюза) и Штейн-Бардиной Ольги (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская межрегиональная организация Профсоюза).

Итоги конкурса-акции и список победителей будут официально утверждены постановлением Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования на заседании в марте 2018 года, после чего победителям будут направлены соответствующие дипломы и памятные призы, а информационные работники региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза будут награждены Почётными грамотами Центрального Совета Профсоюза и памятными призами.

В соответствии с условиями конкурса-акции "Я в Профсоюзе!", всем его участникам по электронной почте были направлены соответствующие дипломы об участии.

Благодарим всех, кто принял участие в нашем конкурсе! Продвижение Профсоюза в медиапространстве начинается с нас!

Первые из лучших: в Краснодарском краевом профобъединении наградили победителей



1 февраля, в малом зале Дома союзов состоялось торжественное награждение победителей и лауреатов краевого конкурса "На лучшую информационную работу в первичной профсоюзной организации" и краевого фотоконкурса "Бороться и побеждать", проведенных Краснодарским краевым профобъединением в Год профсоюзной информации.

По результатам Конкурса победителями признаны:

В группе первичных профорганизаций, объединяющих до 100 членов Профсоюза:

1 место - ППО МКДОУ детский сад комбинированного вида №26 станицы Павловской;
В группе первичных профорганизаций, объединяющих свыше 100 членов Профсоюза:

1 место - ППО ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет";

1 место в номинации "Лучший сайт профсоюзной организации" - ППО ГКОУ КК "Специальная (коррекционная) школа №29 г.Усть-Лабинск".

1 место в краевом фотоконкурсе "Бороться и побеждать!" - Будагян Анна Семеновна, преподаватель ГБПОУ КК "Усть-Лабинский социально-педагогический колледж", председатель ППО.

Все победители были награждены дипломами и денежными премиями Краснодарского краевого профобъединения.

Поздравляем представителей Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ и желаем дальнейших успехов!

Справочно:

Конкурсы проводились с целью повышения эффективности информационной работы, развития и совершенствования информационных ресурсов профсоюзных организаций, создания постоянно действующей системы информирования членов профсоюза о деятельности профсоюзных органов всех уровней по реализации уставных задач и положительного имиджа профсоюзов.

Роль Профсоюза в решении вопросов пенсионного обеспечения



Интервью с секретарём аппарата Общероссийского Профсоюза образования по экономическим вопросам Владимиром Лившицем, посвящённое вопросам пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы и основным направлениям деятельности Профсоюза на рынке пенсионных услуг.

Подробнее <https://www.youtube.com/watch?v=UwwVWoOzqh4>

«Учитель года-2018»



На Кубани стартовал главный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года-2018». Закончился заочный этап творческого состязания, который называется «Методическое портфолио». Все участники испытаний написали эссе «Я – учитель». Основная задача, которая стояла перед ними – раскрыть мотивы выбора профессии и рассказать о своем понимании миссии педагога в современном мире.

В рамках второго конкурсного мероприятия «Интернет-ресурс» члены жюри дистанционно оценивали использование педагогом информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества его профессиональной деятельности. После – в ходе регионального этапа конкурса учителям предстоит пройти три очных тура «Учитель – Профи», «Учитель – мастер», «Учитель – лидер».

По словам самих участников, уже много лет конкурс «Учитель года» служит своеобразным импульсом для работы. Ведь педагоги постоянно совершенствуют свои методики, формы обучения. А встреча на таком творческом состязании как раз помогает обмениваться опытом, узнавать что-то новое, перенимать современные практики. Официальное открытие конкурса прошло 5 февраля на базе школы 101 города Краснодара. Желаем всем участникам удачи!

Итоги всероссийского опроса "Наставничество. Ожидание и реальность."



С 16 декабря 2017 года по 1 февраля 2018 года по инициативе Совета молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования проводился всероссийский опрос "Наставничество. Ожидание и реальность". Цель опроса - изучение потребности молодых педагогов в наставничестве и степень эффективности их взаимодействия с наставниками. Полученные данные можно использовать при подготовке и проведении обучающих семинаров, форумов, конференций, а также при формировании системы профсоюзного

наставничества.

69,3 % респондентов ответили, что за ними был закреплён наставник. Лишь в 35,4 % случаев закрепление осуществлялось официально - приказом руководителя образовательной организации. Чаще всего в роли наставника выступает педагог-предметник - 37,9 %; реже - руководитель методического объединения - 13,9 % , в ряде случаев за молодым специалистом закрепляется представитель администрации организации - 8,9 %, а иногда и представитель органа управления образованием - 0,6 %.

Самые распространённые формы взаимодействия наставника и молодого специалиста являются следующие:

- консультация по просьбе начинающего педагога - 65,4 %;
- оказание методической помощи - 55,8 %;
- посещение наставником уроков молодого педагога с последующим анализом - 45,3 %.
- в 20,2 % случаев взаимодействие отсутствует или наставничество носит формальный характер.
- 48,3 % респондентов встречаются с наставником несколько раз в неделю, в то время как 18,8 % не встречаются вовсе.

Опрос позволил выявить потребности молодых педагогов в конкретных видах помощи. 65,8 % опрошенных нуждаются в методической помощи; 58,8 % (2318) - в советах по оформлению документации; 39 % - в поддержке при подготовке к прохождению аттестации; 35,4 % были бы рады участию наставника в подготовке к профессиональным конкурсам. 76,5 % респондентов считают, что труд наставников должен оплачиваться. Почти столько же 75,8 % предлагают учитывать мнение молодого педагога при назначении наставника.

Среди главных характеристик наставника были выделены профессиональный опыт - 54,7 % и умение его транслировать - 33,2 %.

Чуть больше половины опрошенных (57,6 %) довольны результатами взаимодействия с наставником; в 23,8 % случаев ожидания оправдались частично, а в 18,7 % ожидания не оправдались совсем.

70 % молодых педагогов считают, что им необходим профсоюзный наставник (для разъяснения вопросов, связанных с деятельностью Профсоюза, нормативно-правовым регулированием деятельности образовательной организации, разрешением трудовых споров, мерами социальной поддержки педагогов).

В опросе приняло участие 3945 педагогов из 78 регионов.

«Тихий педсовет» в Апшеронском районе



В Апшеронском районе прошел семинар для руководителей муниципальных органов управления образованием и директоров муниципальных общеобразовательных организаций Северского, Славянского районов и города Горячий Ключ. Мероприятие провели в школе №9 станицы Нефтяной. В нем приняли участие представители краевого Министерства образования, науки и молодежной политики и профильного комитета Законодательного Собрания.

Главной темой обсуждений на семинаре стал опыт создания условий для эффективной организации образовательного процесса и

атмосферы сотрудничества в школьном коллективе. Именно поэтому для встречи выбрали школу №9. Это одна из старейших школ края – ей больше 100 лет! В 1913-ом году была основана, а в 2008-ом – построили новое здание школы. Сейчас в ней обучаются 170 учащихся. Педагогический коллектив насчитывает 16 человек, из них 5 – молодые специалисты. Директор школы – Татьяна Куценко, победитель краевого конкурса «Женщина года руководитель – 2015», призер Всероссийского конкурса «Директор школы-2015». С собравшимися она поделилась своим опытом работы, рассказала, как выстраивает взаимоотношения с коллективом и организывает образовательный процесс.

«Депутаты нашего комитета часто бывают в разных муниципальных образованиях и школах. Там мы увидели и совершенно разные подходы к организации образовательного процесса, внешкольной работы. Попросту говоря, при одинаковом финансировании и других равных возможностях, где-то было заметно формальное отношение к делу, а где-то было очевидно, что люди работают с душой – творчески. В этой школе мы увидели именно такой подход!» – отметил председатель комитета ЗСК по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи Виктор Чернявский.

Для гостей также была проведена экскурсия по школе, а педагоги показали мастер-классы, на которых поделились своими наработками в области создания эффективной образовательной среды. Оказалось, что в этой небольшой школе есть классы казачьей направленности, школьное лесничество, 3 музея, шахматный клуб, 2 тренажёрных зала и многое другое. Всё это и есть площадки по развитию дополнительного образования, которые помогают и всестороннему образованию, и профориентации учащихся.

«Мы сейчас находимся в той школе, в которой приятно поработать. Мало иметь красивые стены, важно, чтобы в школе чувствовалась душа коллектива. И здесь это чувствуется на каждом шагу!» – поделилась впечатлениями начальник общего отдела управления образования г. Горячий Ключ Анна Глушень.

Как показывает практика, такой формат встречи – самый результативный. В педагогической среде их называют «тихими педсоветами». Когда без замечаний и нареканий специалистам просто показывают, как должно и может быть лучше.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

Две школы Кубани – финалисты Всероссийского конкурса «РДШ - территория самоуправления»

Две школы Краснодарского края стали финалистами Всероссийского конкурса «РДШ - территория самоуправления»! Конкурс проводится в нашей стране при поддержке Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по делам молодежи. Его цель – выявление и поддержка лучших практик детского самоуправления и вовлечение ребят в деятельность «Российского движения школьников».

С 5 октября по 22 декабря 2017 года школы презентовали конкурсные работы. И вот стали известны итоги, по которым сто школ России стали финалистами конкурса. В их число вошли школа №3 города Анапа и школа №5 города Краснодар. Всего от Краснодарского края участие в конкурсе приняли около девяноста школ.

Уже в марте представители кубанских школ (наряду с другими финалистами) поедут на Всероссийский форум «РДШ - территория самоуправления». Он состоится во Всероссийском детском центре «Орленок». Поздравляем наших ребят и желаем им удачи на форуме!

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

Гранты для творческой молодежи!

Стартовал прием заявок на грантовый конкурс для творческой молодежи. Это заочный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов, направленных на реализацию творческих инициатив. Участвовать в нем могут граждане России в возрасте от 14 до 30 лет. Заявки на участие принимаются до 1 марта через АИС «Молодежь России».

Номинации конкурса:

- Художественное творчество (художники, скульпторы, искусствоведы, фотохудожники, ремесленники, сотрудники музеев, галеристы);
- Литература и история (писатели, поэты, критики, литературоведы);

- Архитектура, дизайн и урбанистика (промышленные дизайнеры, fashion-дизайнеры, архитекторы, иллюстраторы, урбанисты);
- Театр и кино (актеры, режиссеры);
- Музыка и хореография.

Все подробности о конкурсе можно узнать на сайте Росмолодежи по ссылке <https://fadm.gov.ru/activity/grant>

ВПР: проверка по плану

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки напоминает, что весной 2018 года пройдут Всероссийские проверочные работы для 4, 5, 6 и 11 классов.

ВПР – это Всероссийская проверочная работа, самая массовая оценочная процедура в системе образования.

Ученики пишут ее в своих школах в течение 1–2 уроков, чаще всего – на 2–3 уроке в школьном расписании. Проверяют ВПР коллегиально педагоги этой же школы в день написания работы. После проверки результаты вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

Рособрнадзор обращает внимание на то, что оценки за ВПР не влияют на получение аттестата и на перевод учащихся в следующий класс, по результатам проверочных работ не принимаются никакие обязательные решения, важные для определения дальнейшей образовательной траектории школьников.

Что, где, когда

Первыми писать ВПР по шести учебным предметам будут одиннадцатиклассники. Проверочные работы проводятся по решению школы для учащихся, которые не выбрали предметы из перечня для сдачи на итоговой аттестации.

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ДАТА
4	Русский язык (1 часть)	17 апреля
4	Русский язык (2 часть)	19 апреля
4	Математика	24 апреля
4	Окружающий мир	26 апреля
5	Русский язык	17 апреля
5	Математика	19 апреля
5	История	24 апреля
5	Биология	26 апреля
6	Математика	18 апреля
6	Биология	20 апреля
6	Русский язык	25 апреля
6	География	27 апреля
6	Обществознание	11 мая
6	История	15 мая
11	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	20 марта
11	История	21 марта
11	География*	3 апреля
11	Химия	5 апреля
11	Физика	10 апреля
11	Биология	12 апреля

* ВПР по географии может проводиться как в 11, так и в 10 классах в зависимости от учебного плана школы.

Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне муниципалитетов, регионов и в целом по стране, для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

По результатам ВПР не принимаются никакие обязательные решения, важные для определения дальнейшей судьбы и образовательной траектории школьника. Оценки за ВПР не влияют на получение аттестата и на перевод в следующий класс.

Демоверсии заданий размещены на информационном портале Всероссийской проверочной работы, а также в прикрепленных ниже файлах.

Дополнительные материалы

Образец проверочной работы по окружающему миру 4 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11429>

Образец проверочной работы по математике 4 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11427>

Образец проверочной работы по географии 6 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11439>

Образец проверочной работы по русскому языку 4 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11428>

Образец проверочной работы по математике 5 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11430>

Образец проверочной работы по русскому языку 5 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11431>

Образец проверочной работы по биологии 5 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11432>

Образец проверочной работы по истории 5 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11433>

Образец проверочной работы по математике 6 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11434>

Образец проверочной работы по русскому языку 6 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11435>

Образец проверочной работы по биологии 6 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11436>

Образец проверочной работы по истории 6 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11437>

Образец проверочной работы по обществознанию 6 класс

<http://www.edu.ru/media/download/11438>

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В «Сириусе» пройдут обучение педагоги и руководители центров по работе с одарёнными детьми



29 января в Сочи в Образовательном центре «Сириус» завершилась II Всероссийская конференция «Путь к успеху: стратегии поддержки одарённых детей и молодёжи», посвящённая вопросам развития системы выявления, поддержки и сопровождения школьников и студентов, демонстрирующих высокие достижения в науке, искусстве и спорте. Конференция прошла при поддержке Минобрнауки России. Участие в ней приняли около тысячи человек.

В течение трёх дней для участников конференции проходили дискуссии, круглые столы и пленарные сессии. Работа проходила по двум секциям: основной и молодёжной. В стартовый день конференции, в рамках стратегической

панели «Современные аспекты государственной политики в вопросах выявления и поддержки одаренных детей», состоялось рабочее совещание, модератором которого выступила заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина.

В числе приоритетных задач конференции были вопросы, связанные с открытием региональных центров по работе с одарёнными детьми, а также разработке программ их развития на 2018–2020 годы. Образовательные центры, созданные по модели «Сириуса», где воспитанники и выпускники будут иметь возможность общения с самыми талантливыми людьми страны, признанными в своих сферах деятельности благодаря выдающимся способностям, создаются по всей России. На конференции региональный опыт по созданию таких центров представили делегации Республики Татарстан, Воронежской, Орловской и Свердловской областей и Ханты-Мансийского автономного округа.

Было заявлено, что на базе Образовательного центра «Сириус» с 1 марта 2018 года за счёт средств федерального бюджета начнётся обучение 250 педагогов и руководителей центров по работе с одарёнными детьми. Программа, разработанная фондом «Талант и успех», включает обучение в очной (236 академических часов) и дистанционной (не менее 272 академических часов) формах.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

Минобрнауки России и «ПроеКТОриЯ» запускают цикл открытых уроков для школьников

В продолжение Всероссийского открытого урока с Президентом России В.В. Путиным, который прошёл 1 сентября 2017 года и набрал около 10 миллионов просмотров, Минобрнауки России и «ПроеКТОриЯ» запускают новый цикл уроков по профессиональной навигации для старшеклассников.

- Какие профессии будут самыми модными и востребованными завтра, а какие, наоборот, исчезнут с рынка труда?
- За какими специалистами охотятся работодатели, а где за «место под солнцем» придётся конкурировать?
- Какие отрасли активнее всего «притягивают» деньги?
- Что нужно знать и уметь, чтобы сделать карьеру?

Об этом и о многом другом школьникам расскажут учёные, ректоры вузов, успешные бизнесмены и руководители компаний.

- «Что ты знаешь о еде?» (агропромышленный комплекс)
- «Дом, в котором хочется жить» (архитектура, строительство, урбанистика)
- «Нереальная реальность» (цифровая экономика)
- «Спаси жизнь человека» (здравоохранение)

Именно этим индустриям будет посвящён первый цикл уроков. Но на очереди - по заявкам ребят - и другие отрасли, в которых сегодня происходят революционные изменения.

Открытые уроки будут проходить прямо во время школьных занятий (в 10 утра по московскому времени) - к ним сможет подключиться любой класс в любой точке страны. А ребята из тех часовых поясов, где учебный день уже закончился, смогут принять участие в уроке на домашнем компьютере или планшете.

Прямая трансляция будет доступна для всех пользователей на портале «ПроеКТОриЯ», а также в группах в социальных сетях проекта. На этих же онлайн-площадках школьники смогут задать вопросы гостям, поучаствовать в голосованиях и конкурсах, пообщаться с некоторыми из экспертов, предложить свою идею профессионалам индустрий и бизнесменам и пройти образовательный тест. Информационным партнером выступит социальная сеть «Одноклассники».

Модератором уроков станет знаменитый промышленный дизайнер, «специалист по будущему» В. Пирожков. Из его уникального Центра прототипирования высокой сложности «Кинетика» Научно-исследовательского технологического университета «МИСиС» будет вестись трансляция первого цикла открытых уроков.

Стартует цикл 8 февраля в 10-00 (по московскому времени) уроком «Что ты знаешь о еде».

СПИКЕРЫ:

Кирилл Алифанов, начальник управления информационных технологий ГК “Русагро”, Дмитрий Лашин, председатель совета Директоров, совладелец “Долина овощей”, Елена Симбирских, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор Кафедры химии Социально-педагогического института Мичуринского государственного аграрного университета.

Модератор - промышленный дизайнер Владимир Пирожков.

По вопросам взаимодействия со СМИ и аккредитации:

Злата Румянцева +7 (966) 070-00-20, pressa@proektoria.online

<http://proektoria.online> Facebook / VK / OK / Telegram

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

В Минобрнауки России разрабатывают меры по психологическому сопровождению образования и обеспечению безопасности школ

1 февраля в Минобрнауки России состоялось рабочее совещание под руководством заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной, на котором обсуждались вопросы повышения психологической компетентности педагогов, подготовки и переподготовки психологов образования, создания мобильных структурных подразделений, оказывающих психологическую помощь детям и их родителям в кризисных ситуациях. В рамках разрабатываемых мер будут учтены лучшие практики работы психологических служб субъектов Российской Федерации, современные научно-практические разработки учёных Российской академии образования, ведущих психологических вузов.

Кроме того, прорабатываются вопросы совершенствования системы безопасности образовательных организаций, анализируются дополнительные требования к обеспечению охраны школ, повышению компетентности сотрудников, осуществляющих охранную деятельность.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

В Минобрнауки России обсудили перспективы развития сферы интеллектуальной собственности



2 февраля в Минобрнауки России состоялась встреча заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Г.В. Трубникова и заместителя Генерального директора Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) Джона Сэндэджа по вопросам текущего сотрудничества с ВОИС, а также перспективах развития сферы интеллектуальной собственности в России в рамках формирования цифровой экономики. Во встрече также принял участие руководитель Роспатента Г.П. Ивлиев.

Джон Сэндэдж отметил Российскую

Федерацию как хорошего партнёра и активного участника в деятельности различных комитетов ВОИС, а также отметил Роспатент как одно из двадцати трех патентных ведомств, осуществляющих международный поиск в соответствии с договором о патентной кооперации.

Российская сторона подчеркнула значимость для нашей страны вступление в силу 28 февраля 2018 года Женевского акта Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов, которое позволит российским заявителям пользоваться преимуществами этой системы: подавая одну международную патентную заявку по процедуре РТС (международная патентная система), заявитель может обеспечить своему изобретению охрану в 152 государствах мира, что в свою очередь влечёт за собой существенные экономические и финансовые преимущества.

Стороны выразили обоюдную заинтересованность в презентации российской стороной лучших практик, реализуемых в рамках программы «Цифровая экономика Российской

Федерации», на заседании Рабочей группы Договора о патентной кооперации ВОИС, которое состоится в мае в г. Женева (Швейцария).

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

В Минобрнауки России обсудили взаимодействие с предметными ассоциациями

5 февраля в Минобрнауки России состоялось рабочее совещание с руководителями предметных ассоциаций. Мероприятие провела заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина.

В своём выступлении заместитель Министра отметила, что рабочие встречи с руководителями предметных ассоциаций будут проходить на регулярной основе.

– Мы будем с вами обсуждать, что сделано, какие есть результаты, планировать также и тематические встречи, – сказала Т.Ю. Синюгина.

Татьяна Юрьевна сообщила, что Министерство «проведёт аудит» предметных ассоциаций с целью понимания эффективности их работы.

– Я поддерживаю предложения о некоторой вертикали, чтобы был отлаженный механизм взаимодействия Министерства с ассоциациями. Мы не посягаем на профессиональную автономию, но в то же время для нас важно получать обратную связь. Например, если вы проводите мероприятия в регионах, мы, со своей стороны, попробуем организационно выстроить там взаимодействие, – отметила заместитель Министра.

Т.Ю. Синюгина также сообщила, что Минобрнауки России проработает варианты поддержки предметных ассоциаций на всех уровнях: будет «активно говорить на региональных площадках о взаимодействии с предметными ассоциациями», рассмотрит вопросы «о правовой помощи в регламентации деятельности ассоциаций» и проверит возможность «финансовой поддержки объединений».

В течение рабочей встречи участники обсудили вопросы создания общероссийского портала предметных ассоциаций, аттестации руководящих педагогических кадров и учителей, обновления содержания общего образования.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

В Москве в РУДН стартовал Первый Профессорский форум

Председатель Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России, ректор Российского университета дружбы народов, председатель Наблюдательного совета Российского профессорского собрания Владимир Филиппов сообщил, что в течение прошлого года была проведена работа по созданию отделений профессорского собрания практически во всех регионах.

«Мы знаем, что во многих субъектах РФ есть советы ректоров, но это на уровне руководителей. Но площадок, чтобы собрать профессоров, нет. Создания отделений профессорского собрания в субъектах дает нам новые возможности», - сказал Филиппов.

Он добавил, что планируется проводить работу на федеральном уровне.

«На федеральном уровне мы также планируем проводить работу. Сегодня будет возможность послушать выступления целого ряда руководителей, которые занимаются государственной политикой. Также мы хотим послушать мнения и предложения от регионов», - отметил Филиппов.

В нем принимают участие представители ведущих вузов России и стран СНГ, Министерства образования и науки Российской Федерации, других органов государственной власти, Российской академии наук, Российской академии образования.

Миссией Форума является объединение под своей эгидой представителей различных научно-педагогических сообществ, академий наук, Министерства образования и науки, иных государственных органов, деятельность которых оказывает воздействие на развитие образования и науки. Это способствует консолидации российской профессуры, налаживанию конструктивного диалога между ней и органами власти, развитию институтов гражданского общества.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В Госдуму внесен законопроект об увеличении периода ухода за ребенком до 3 лет

Депутаты от фракции «Справедливая Россия» внесли в Госдуму законопроект об увеличении с полутора до трех лет периода ухода за ребенком, засчитываемого в страховой стаж для начисления пенсии, сообщает РИА Новости.

«Представляется, что в отношении лиц, осуществляющих уход за ребенком, справедливым было бы увеличение срока с полутора до трех лет ввиду права таких лиц по предоставлению отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Ввиду того, что в России число ясельных групп для детей младше 1,5 лет ничтожно мало, женщина с малолетним ребенком не может трудоустроиться и оказывается полностью зависима от поддержки семьи и окружения», - говорится в пояснительной записке.

Также в законопроекте предлагается признать утратившим силу положение о шестилетнем максимальном периоде страхового стажа, который может быть засчитан за период ухода за ребенком.

«Представляется, что установленное действующим законодательством ограничение максимального периода страхового стажа, который может быть засчитан за период ухода за ребенком, шестью годами, является не стимулирующей мерой, направленной на рождение большего количества детей, а имеет своей целью прямо противоположный эффект, поскольку стимулирует лишь к рождению не более четырех детей», - уточнили авторы законопроекта.

По мнению депутатов, также необходимо повысить индивидуальный пенсионный коэффициент для исчисления размера страховой пенсии за периоды по уходу за ребенком. Они отмечают, что действующее законодательство содержит регрессную шкалу коэффициентов, предусматривающую снижение динамики их увеличения при увеличении количества детей.

«Авторы законопроекта убеждены, что лишь установление как минимум такой же прогрессии способно закрепить положительное стимулирование к рождению третьего и последующих детей. Таким образом, коэффициент за период ухода за третьим и последующими детьми должен составлять соотношение 2 к предыдущему (3,6), то есть составлять значение 7,2», - считают депутаты.

Кроме того, в законопроекте предлагается признать утратившим силу положение, ограничивающее начисление повышенных коэффициентов в период ухода за ребенком лишь четырьмя детьми.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Правительственная комиссия поддержала поправки Яровой о создании перечня организаторов детского досуга

Правительственная комиссия по законопроектной деятельности поддержала проект поправок вице-спикера Госдумы Ирины Яровой о создании общедоступного перечня организаторов детского досуга, сообщает газета «Известия».

Яровая предложила обязать региональные власти вести реестр местных учреждений детского отдыха. Также они должны будут вести список рекомендованных маршрутов.

Поправки в закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 19 января парламентарии приняли в первом чтении.

По мнению вице-спикера Госдумы, поправки будут способствовать повышению уровня безопасности детского отдыха, а также качества предоставляемых организациями услуг.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В школьную программу могут ввести предмет «психология»

В школьную программу могут ввести предмет «психология», сообщает газета «Известия».

Как сообщил генеральный директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, главный внештатный специалист психиатр Министерства здравоохранения России Зураб

Кекелидзе, центр им. В.П. Сербского уже написал учебники по психологии с 3-го по 11-й класс.

«Есть рабочие тетради для учеников с вопросами и ответами. Все передано в Российскую академию образования и детскому омбудсмену Анне Кузнецовой на рецензирование», — сказал Кекелидзе.

Он добавил, что центр рассчитывает получить рецензию, чтобы к концу февраля внести исправления.

«После этого мы намереваемся отдать пособия в Минобрнауки. А уже после оценки Минобра можно будет внедрять. Но ведь еще нужны те, кто будет обучать. И для них тоже нужны учебники. Это мы будем делать совместно с Минобрнаукой», — заявил Кекелидзе.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Правительство России рассматривает вопрос расширения программы 5-100



Правительство России рассматривает вопрос расширения программы 5-100, сообщила в своем приветствии участникам первого Профессорского форума вице-премьер Ольга Голодец.

Приветствие заместителя председателя российского правительства зачитал ее помощник Вениамин Каганов.

Голодец подчеркнула, что форум собрал лучших представителей научной элиты страны.

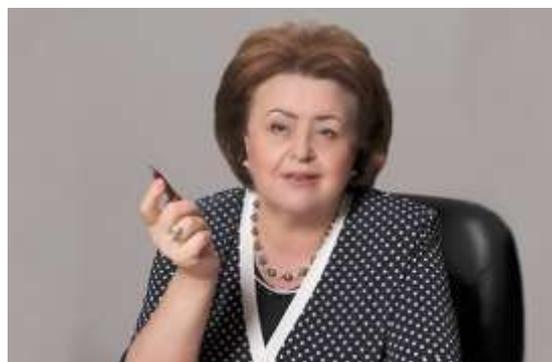
«Когда внедряются новые технологии, все не может происходить беспроблемно. Мы должны двигаться вперед, уважая и ценя то, что сделано коллегами. На уровне правительства всерьез рассматриваются вопросы о расширении программы 5-100, у нас много отраслевых серьезных вузов, которые имеют значение для экономики», — написала Голодец.

Проект по повышению конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект 5-100), в котором участвуют ведущие университеты страны, был запущен постановлением Правительства РФ от 16 марта 2013 года. Целью проекта является наличие к 2020 году пяти российских высших учебных заведений в числе 100 лучших вузов мира.

Успешность проекта будет оцениваться по трем наиболее авторитетным мировым рейтингам университетов — QS, Times Higher Education и ARWU.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Интеллектуальный потенциал профессоров должен быть максимально востребован



Интеллектуальный потенциал профессоров должен быть максимально востребован, заявила Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Зинаида Драгункина.

Об этом она заявила на открытии Первого Профессорского форума в РУДН в Москве.

Драгункина также от имени Совета Федерации и комитета СФ по науке, образованию и культуре выразила готовность работать с профессорским сообществом по наиболее актуальным вопросам.

«Я уверена, что мы услышим конкретные предложения. Предлагаю подключиться к экспертизе законодательных инициатив», — сказала Драгункина.

Она добавила, что поддержка молодых ученых и преподавателей приобретает ключевое значение.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Начинается прием заявок на участие в проекте «Вектор «Детство-2018»



Начинается прием заявок на участие в проекте «Вектор «Детство-2018», сообщила уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова.

Об этом она заявила на пресс-конференции, посвященной проекту «Вектор «Детство-2018».

«Во-первых, нам важно поддержать инициативы, которые сегодня наиболее актуально отвечают вызовам времени, это расставляет акценты и в семейной политике, и в политике защиты детства», - сказала Анна Кузнецова.

Она отметила, что экспертная комиссия будет отсматривать заявки, которые поступят в аппарат уполномоченного в порядке этого конкурса.

«Это не заочный просмотр документов, мы будем смотреть, как эти практики реализуются наяву», - подчеркнула Кузнецова.

По ее словам, основные итоги будут подведены в конце мая в Москве. В результате будет сформирован банк социальных идей.

«У каждого региона будет возможность попасть в топ лучших практик. Мы направляем письма в регионы для активного взаимодействия в рамках этого проекта. Мне хочется, чтобы эта инициатива стала традиционной, чтобы мы каждый год смотрели эти проекты вместе, возможно, чьи-то инициативы будут распространяться и на федеральном уровне», - отметила Кузнецова.

Проект «Вектор «Детство-2018» является инициативой Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Цель проекта – выявление лучших государственных и общественных практик в области защиты прав и законных интересов семьи и детей.

Ежегодный рейтинг составляется с целью выявления и анализа лучших практик в сфере социальной политики, а также в области защиты прав и законных интересов семьи и детей. Рейтинг будет обобщать опыт работы региональных властей и самые эффективные социальные проекты НКО.

Создание подобного рейтинга может стать своеобразным «Банком идей» с открытым доступом в виде интернет-портала. Лучшие социальные практики и технологии будут оцениваться с учетом и эффективности, масштабируемости и результативности с учетом региональных особенностей.

Партнеры проекта – Общественная палата РФ, Агентство стратегических инициатив, Дирекция Фонда Президентских грантов, Общероссийский народный фронт.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Необходимо укрепить базу детского здравоохранения

Необходимо укрепить базу детского здравоохранения, сообщила член Общественной палаты Российской Федерации, председатель Комиссии по поддержке семьи, детей и материнства, певица Диана Гурцкая.



Об этом она заявила на пресс-конференции, посвященной проекту «Вектор «Детство-2018».

По ее словам, также следует сформировать систему социальных лифтов для детей и подростков, развивать детский туризм и отдых.

«По поводу инвалидности – нам нужно принять меры по профилактике детской инвалидности, расширению программ реабилитационных, тем более что была встреча с Президентом РФ 5 декабря, были даны серьезные поручения по теме поддержки инвалидов», - сказала Гурцкая.

Она добавила, что Общественная палата России всячески готова участвовать в работе.

«То, что мы сегодня делаем – это наш завтрашний день. Немало сделано государством, немало делается и будет еще делаться, сегодня лучше, чем вчера – а завтра будет еще лучше», - подчеркнула Гурцкая.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Для родителей детей с ДЦП пройдут бесплатные вебинары

Ресурсный центр «Елизаветинский сад» открывает всероссийскую образовательную программу для семей, в которых воспитываются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелой формой детского церебрального паралича (ДЦП), сообщает пресс-служба Министерства образования и науки России.

Бесплатные семинары-вебинары будут проходить в течение 2018 года, их проводят психологи, эрготерапевты и логопеды.

Обучение ведется по шести направлениям комплексного развития детей-инвалидов с ДЦП: социально-бытовая абилитация (развитие социально-бытовых навыков у детей); логопедические занятия; альтернативная и дополнительная коммуникация (обучение родителей данным методам); музыкально-терапевтические занятия (обучение родителей методам снятия психоэмоционального напряжения у детей); эрготерапия (обучение по созданию подходящей бытовой среды с учетом индивидуальных особенностей ребенка); психолого-педагогические занятия.

Семинары-вебинары проводятся в очной форме, впоследствии запись размещается на страницах ресурсного центра «Елизаветинский сад» и в социальных сетях.

Развивающий центр для детей с ограниченными возможностями здоровья «Елизаветинский сад» - единственный в Москве бесплатный детский сад для детей со средней и тяжелой степенью ДЦП. Это совместный благотворительный проект православной службы помощи «Милосердие» и Марфо-Мариинской обители.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Безопасность детей – задача государственного масштаба

Первый заместитель председателя комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова прокомментировала вопрос безопасности детей в образовательных учреждениях.

«Проблема безопасности в образовательных учреждениях - это глубокий вопрос. Безопасность детей – задача государственного масштаба», - уверена она.

Гумерова сообщила, что сегодня в регионах РФ проведен первоначальный срез, сколько нужно средств, чтобы технически обеспечить безопасность детей.

«Мое мнение: директор школы не должен ломать голову, хорошая ли охрана, насколько компетенции соответствуют. Техническая сторона: тревожная кнопка, наличие вооружения и т.д. – эти затраты в субъектах, если их довести до совершенства, составляют 101 млрд рублей», - добавила заместитель председателя комитета.

Она предложила, что один из регионов мог бы стать пилотным для реализации проекта. Гумерова также отметила, что какой бы оснащенной ни была охрана, она не увидит психологической проблемы, не увидит, что ребенку нужна помощь.

«Мы обсуждали эти вопросы – сегодня нужно изменить стандарт подготовки педагога в наших педвузах, чтобы педагоги могли отвечать на вызовы времени. Социально-психологическая служба – это хорошо, но что такое один психолог на 500 детей? Увидит ли он тревожные ноты?», - отметила она.

По словам заместителя председателя комитета, необходимо, чтобы каждый педагог-предметник смог бы распознать проблемы и провести грамотное, толковое собрание с родительским сообществом, научить безопасности детей в интернете.

«Специалисты должны приходить в школы – научить педагогов и родителей отвечать на вызовы времени. Это задача государственного масштаба. И нам надо не пропустить такие проекты, они очень важны», - констатировала она.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Российские издатели начинают акцию «Педагогический контроль качества учебников»

Российские издатели разошлют педагогам приглашения к участию в акции, в рамках которой будут выявляться недочеты в учебниках, сообщает Агентство городских новостей «Москва» со ссылкой на гендиректора корпорации «Российский учебник» Александра Брычкина.

«Мы сильно заинтересованы в росте качества учебной литературы, присутствующей на российском рынке, поэтому сегодня мы начинаем акцию «Педагогический контроль качества учебников». Мы разошлем приглашения принять участие всем 220 тысяч педагогов, которые зарегистрированы у нас на сайте, и они смогут присылать нам ошибки, опечатки, другие недочеты, которые найдут в любых учебниках, присутствующих сегодня на российском образовательном пространстве», - сказал Брычкин.

В корпорацию «Российский учебник» входят издательства «Дрофа», «Вентана-Граф», «Астрель».

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Рособрнадзор и РПС заключили соглашение о сотрудничестве



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание» (РПС) заключили соглашение о сотрудничестве, сообщает пресс-служба Рособрнадзора.

Документ подписали заместитель министра образования и науки России - руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов и председатель РПС Вячеслав Гриб в рамках Первого Всероссийского Профессорского форума в Москве.

Соглашение посвящено вопросам анализа нормативных правовых актов в области оценки качества образования, мониторинга правоприменительной практики, проведения мероприятий по формированию и развитию системы независимой оценки качества образования. Документ также предполагает взаимодействие сторон в сфере профессионально-общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

«По итогам обучения выпускник вуза должен обладать знаниями самого высокого уровня, на это направлена, в том числе, объективная система оценки качества образования. Поддерживаю деятельность «Российского профессорского собрания», потому что они взялись за решение актуальных задач, среди которых повышение квалификации профессорского-преподавательского состава, оказание методической помощи», - сказал Кравцов.

В рамках сотрудничества запланировано проведение совместных консультаций, деловых встреч, совещаний, конференций и семинаров.

«Мы нацелены на активное участие в профессиональной общественной аккредитации вузов, устойчивом взаимодействии с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, как важнейшего инструмента реализации национальной образовательной стратегии», - отметил Гриб.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Рособрнадзор начинает публикацию видеоконсультаций по подготовке к ЕГЭ-2018

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки начинает публикацию на своем YouTube-канале видеоконсультаций по подготовке к Единому государственному экзамену 2018 года, сообщает пресс-служба Рособрнадзора.

В создании видеоматериала участвовали руководители федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ-2018, психологи, учителя школ и преподаватели вузов.

В роликах разбираются нюансы и особенности каждого предмета, даются советы по подготовке и рекомендации по выполнению отдельных заданий.

«В этом году мы привлекли к работе над видеорекомендациями преподавателей, которые, имея большой практический опыт, поделились своими знаниями. Для нас важно, чтобы выпускники пришли на экзамены максимально подготовленными и получили заслуженные оценки», - сообщил заместитель министра образования и науки России - руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов.

Кроме видеоконсультаций, на канале уже размещены выпуски передачи «О ЕГЭ предметно» 2018 года – совместного проекта Рособнадзора и Общественного телевидения России, в котором специалисты Федерального института педагогических измерений рассказывают о ЕГЭ и отвечают на вопросы телезрителей.

В России ЕГЭ служит одновременно как выпускной экзамен в школе и вступительный экзамен в вуз. Обязательными для получения аттестата об окончании российской школы являются ЕГЭ по русскому языку и математике. В 2020 году в число обязательных предметов для выпускников также планируется ввести отечественную историю, а с 2022 года – иностранный язык.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В Минобрнауки России обсудили законопроект «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации»



1 февраля состоялось заседание Совета по науке Министерства образования и науки Российской Федерации и секции молодых учёных Совета. Заседание провёл заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Г.В. Трубников. Главной темой обсуждения стал проект закона «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации».

В своём выступлении Г.В. Трубников подчеркнул, что законопроект разработан с участием широкого круга экспертов.

- Перед разработчиками была поставлена задача по созданию принципиально нового документа, который бы не просто обеспечивал реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, но формировал бы современные взаимоотношения науки, экономики и общества – подчеркнул, это существенное отличие от действующего законодательства, которое регулирует исключительно взаимоотношения учёных и государства, - сказал Г.В. Трубников.

Заместитель Министра отметил, что законопроект «должен помочь формированию эффективной системы поддержки всех стадий жизненного цикла знаний – от возникновения идеи до исследований, разработок и производства продукции».

Г.В. Трубников информировал, что ввиду социальной и экономической значимости законопроекта Министерство организовало его широкое обсуждение на различных экспертных площадках, по итогам которых получены более 400 замечаний и предложений.

- Тем не менее, период широкого общественного обсуждения заканчивается. Мы в настоящее время ведём активную работу по окончательной формулировке положений законопроекта совместно с заинтересованными федеральными органами власти и организациями, – сообщил Г.В. Трубников.

Заместитель Министра также пояснил, что до июля текущего года законопроект должен быть внесён в Правительство Российской Федерации.

С докладом на заседании Совета выступил также директор Департамента науки и технологий Министерства образования и науки Российской Федерации С.Ю. Матвеев. Он

отметил, что научная сфера «крайне деликатная, активно развивающаяся, базирующаяся исключительно на вовлечении человеческого и творческого потенциала», поэтому при работе над законопроектом необходимо было понять «насколько жёсткие конструкции можно делать, чтобы сфера развивалась».

Сергей Юрьевич информировал, что в законопроекте впервые чётко зафиксированы принципы государственной политики в сфере научного развития.

– Среди ключевых принципов: свобода научного и технического творчества, ответственность, публичность, системность, интеграция, недискриминационный доступ к объёмам инфраструктуры, конкуренция, доступность информации о результатах деятельности и оценка результативности, – сказал С.Ю. Матвеев.

В ходе заседания участники Совета подробно обсудили структуру законопроекта, а также сформировали рекомендации по вопросу ротации экспертных советов ВАК.

Кроме того, Совет обсудил ситуацию с государственным заданием и распределением дополнительного финансирования в институтах Федерального агентства научных организаций и принял заявление по данному вопросу.

Подробнее о заседании - на сайте Совета по науке Минобрнауки России

Справочно

Совет по науке Министерства образования и науки Российской Федерации создан как совещательный орган для подготовки предложений по повышению эффективности научной, научно-технической деятельности и инновационной деятельности, в том числе для обсуждения государственных программ в сфере науки и экспертизы соответствующих нормативно-правовых актов.

Проект закона «О науке, научно-технической и инновационной деятельности» призван сменить аналогичный документ 1996 года. Члены Совета по науке принимают активное участие в работе над проектом нового закона с 2016 года.

В РПЦ разработают для детских садов образовательную программу по основам нравственных ценностей

В Русской православной церкви разработают образовательную программу по основам нравственных ценностей для воспитанников детских садов, сообщает Агентство городских новостей «Москва» со ссылкой на руководителя сектора православного образования в Синодальном отделе по образованию и катехизации Русской православной церкви Германа Демидова.

«Между синодальным отделом и Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (РАО) заключен договор на разработку программы православного дошкольного образования. Эта программа будет реализовываться не в целях индоктринации. Речь идет о базовых традиционных нравственных ценностях, которые будут преподаваться в контексте православной культуры. Православное дошкольное образование - это начальная ступень общего образования, поэтому для нас организация православного образования, что в школе, что в детском саду является очень значимой задачей», - сказал Демидов.

По его словам, при разработке программы учтут опыт уже действующих в России православных дошкольных учреждений.

Демидов добавил, что в настоящее время нравственное состояние вызывает беспокойство, и их воспитанием нужно заниматься с детских садов, иначе им займутся «интернет, улица, сообщества, которые не всегда соответствуют вкладываемым родителями понятиям добра и зла».

«Эти нравственные ценности во много универсальны. Можно взглянуть на них не с точки зрения правообладания определенной религиозной конфессии, а как на ценности, которые помогут детям совершить какие-то нравственные поступки, жить в согласии со своей совестью. Защищать родину не за деньги или потому, что у нас здесь квартира, а потому, что это наша родина и прообраз небесного отечества. Уважать родителей - потому что родители для нас - это прообраз бога, и мы воспитываем любовь к родителям, воспитываем любовь к богу. Эти вещи стоят в основе нашей культуры, даже если мы говорим, что мы люди неверующие, все равно так или иначе, углубляясь в проблематику, мы приходим к корням этих нравственных ценностей», - заявил Демидов.

Он уточнил, что пока программа задумывается в первую очередь для православных детских садов. Внедрение программы в светские учреждения будет обсуждаться с общественностью, применение ее планируется сделать добровольным.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Российские образование и наука становятся более признанными в мире



Российские образование и наука становятся более признанными в мире, сообщил помощник президента РФ Андрей Фурсенко.

Об этом он заявил на пресс-конференции, посвященной вручению президентской премии в области науки и инноваций для молодых ученых.

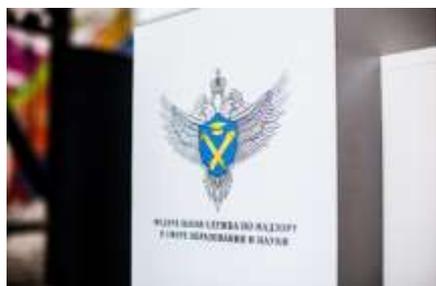
«Что касается программы 5-100, то все программы учитывают стратегические цели государства. В 5-100 одна из важных составляющих – участие университетов в международном сотрудничестве», - сказал Фурсенко.

Он напомнил, что еще десять лет назад в трех наиболее признанных рейтингах было два российских университета, а сегодня 40, из которых 13 или 16 в первой сотне.

«Мы признаны с точки зрения мирового сообщества и задач, которые перед ним стоят. Важен общий подход, который говорит о том, что российские образование и наука становятся более признанными в мире. Это и рейтинги, и публикационная активность. Наше присутствие в международном пространстве усилилось», - подчеркнул Фурсенко.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Рособрнадзор в 2018 году проведет 111 плановых проверок вузов и учреждений допобразования



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в 2018 году проведет 111 плановых проверок вузов и учреждений дополнительного образования, сообщает ТАСС со ссылкой на план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, который имеется в распоряжении агентства.

Проверки, в частности, пройдут в Национальном исследовательском Томском государственном университете, **Кубанском государственном университете**, Тамбовском государственном техническом университете, Брянском государственном аграрном университете.

По итогам проверки ведомство либо продлевает лицензию на ведение образовательной деятельности, либо приостанавливает ее действие, либо аннулирует ее. В случае нарушения вузом ФГОСов, у него может быть приостановлена государственная аккредитация.

Рособрнадзор напоминает, что наличие у вуза свидетельства о государственной аккредитации подтверждает соответствие деятельности высшего учебного заведения федеральным государственным образовательным стандартам.

В случае приостановления или лишения действия государственной аккредитации, вуз по-прежнему может вести образовательную деятельность и выдавать документы собственного образца. При этом вуз не может выдавать дипломы установленного Минобрнауки России образца и гарантировать обучающимся отсрочку от службы в Вооруженных силах РФ по призыву.

При приостановке или аннулировании лицензии, а также приостановлении или лишении образовательной организации государственной аккредитации, учредитель вуза обязан обеспечить перевод обучающихся, с их письменного согласия, в другие высшие учебные заведения на имеющие госаккредитацию программы по аналогичным направлениям

подготовки с сохранением всех условий обучения (формы и курса, а также стоимости обучения).

Приостановка действия государственной аккредитации распространяется на все структурные подразделения и филиалы учебного заведения. Прием в образовательную организацию запрещается в случае неисполнения предписаний Рособнадзора.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В России с 7 февраля по 16 марта пройдет «Всероссийская студенческая лига дебатов»



В России с 7 февраля по 16 марта 2018 года пройдет конкурс «Всероссийская студенческая лига дебатов», сообщает Федеральное агентство по делам молодежи.

«Всероссийская студенческая лига дебатов – это единственный в стране федеральный конкурс, который объединит клубы дебатов со всей страны для обсуждения актуальных вопросов внутренней и внешней повестки России», - говорится в сообщении.

Целью конкурса является развитие навыков командной работы, культуры ведения дискуссий и

публичных выступлений.

В рамках конкурса предполагается обсудить следующие направления: «Глобализация и международные вызовы», «Молодежь в политических процессах современной России», «Молодежное предпринимательство как фактор развития российской экономики».

Мероприятие пройдет в два этапа: отборочный и финальный. Финальный этап Лиги состоится 13 – 15 марта 2018 года, где примут участие 16 лучших команд отборочного этапа.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Информационный обзор подготовлен

О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ



Подписывайтесь на наш профиль

<http://instagram.com/profobrkk>

✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза
Добро пожаловать!

#ПрофсоюзОбразования

#Краснодарскийкрай



Мы запустили новый аккаунт для взаимодействия с вами!

Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)



Также вы можете нас найти на Facebook!

Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!

<https://www.facebook.com/profobrkk/>

**«Ученик — это не сосуд,
который нужно
наполнить, а факел,
который нужно зажечь»**

Плутарх (ок. 46 — ок. 127),
древнегреческий философ

mel.fm



*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).
С уважением, Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования*