



## Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати»  
18 декабря 2017– 08 января 2018

### *Школа из Динского района – победитель Всероссийского конкурса «Успешная школа-2017»!*



В Москве подвели итоги II Всероссийского конкурса «Успешная школа». Его проводит «Учительская газета» при участии Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, Комитета Госдумы РФ по образованию и науке, а также Агентства стратегических инициатив. Пять российских школ стали победителями, которые получают денежные гранты. Среди них – школа №1 им. Героя РФ Туркина А.А. из станицы Динской!

«Успешная школа» - это уникальный конкурсный проект «Учительской газеты». Его цель – сформировать

эффективную модель успешной школы. Организаторы ставят перед собой задачу выявить самые лучшие методики и технологии организации образовательного процесса. А потом – рассказать об этих наработках всей стране.

Конкурс проводился в два этапа. Первый – заочный, на уровне регионов. Все участники должны были представить статью на тему – «Как достичь успеха? Наша технология». К слову, в этом отборочном туре на конкурс поступило более трех тысяч работ! При оценке статей жюри, состоящее из признанных экспертов в образовании, уделяло особое внимание аналитическим качествам представленных материалов и умению конкурсантов осмыслить и передать в доступной и оригинальной форме собственный опыт в достижении успеха. На Кубани в этом этапе приняли участие 11 образовательных учреждений. Школа из станицы Динской стала среди них лучшей, и ее представители – педагоги, ученики и их родители - отправились в Москву защищать честь края. В столице прошел второй, очный, этап состязания.

Его разделили на два дня. В первый – были объявлены 15 участников Всероссийского финала, и прошло выступление команд. Каждая сборная представляла свой кейс «Технология успеха». Необходимо было обозначить проблему и рассказать о ее решении. Сборная из Динского района подняла тему недостаточно высокой социальной активности школьников. Сегодняшние дети и их родители озабочены, в первую очередь, хорошей сдачей ЕГЭ. Это стало чуть ли не главной целью. Кубанские школьники и педагоги в своем выступлении подчеркнули - чтобы стать успешным, человеку помогают совсем другие качества. Это самостоятельность, способность к самоорганизации, толерантность, активность, инициативность, умение работать в команде. Как у нас решают эту проблему, кубанская делегация рассказала на примере мероприятий в рамках празднования 80-летия Краснодарского края.

Второй день конкурса проходил в рамках круглого стола. Обсуждали тему «Навыки 21 века: школа будущего формируется сегодня». Модератором дискуссии стал главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец. Всем представителям из регионов жюри задавало вопросы, на которые конкурсанты отвечали по очереди. К примеру, нужно было порассуждать о том, каким должен быть учитель, какими качествами обладать и т.д. Пока взрослые участники конкурса были на дискуссии, дети тоже не сидели без дела. Для них провели мини-проект «Школа будущего». Ребята строили свою школу по трем направлениям – инфраструктура, организация образовательного процесса и управление школой. Каждый из учеников делился своим мнением и мыслями.

После конкурсной программы члены жюри определяли победителей. Эксперты рассказали, что в конечном итоге учли показатели школ по всем этапам конкурса. В зачет шло и дистанционное участие – то, как была написана творческая работа, и участие непосредственно в очных испытаниях. Опыт и наработки Динской школы были отмечены в числе лучших в стране. В итоге – пять российских школ признаны победителями конкурса. Для них провели торжественную церемонию награждения. А все школьники, педагоги и участники команд, которые участвовали в очном туре, получили почетные знаки «Ученик «Успешной школы»».

### ***КубГУ - центр развития инноваций Кубани***



В Министерстве образования и науки России подвели итоги приоритетного конкурса «Вузы как центры пространства развития инноваций». Его основная цель – обеспечить устойчивую конкурентоспособность на глобальном рынке высшего образования, науки и инноваций ведущих российских университетов, а также создать в субъектах страны университетские центры инновационного, технологического и социального развития регионов. Предполагается, что к 2025 году таких вузов должно быть не менее 100 в 80 регионах РФ.

На первом этапе Минобрнауки России назвал 51 университет, на которые будут возложены задачи по реализации программ инновационного развития. Список огласили на Межвузовском форуме «Опорные университеты – драйверы развития регионов». В числе победителей – Кубанский государственный университет.

Стоит отметить, что всего для участия в конкурсе были поданы заявки от 121 вуза из 63 субъектов страны. В Краснодарском крае КубГУ стал единственным университетом, получившим поддержку федерального ведомства. И это неслучайно – главный вуз края должен отражать политику регионального развития. Если сегодня делается ставка на инновации – значит, и университет должен стать ключевым субъектом инновационной деятельности в регионе.

«Внедрение новых технологий во все сферы жизни – сегодня тренд времени. Инновации – не просто модное слово. Это путь в будущее, который обеспечит стабильность и рост экономики. И мы всячески поддерживаем инновационную деятельность в наших учебных заведениях. Причем ставку делаем не только на научные разработки, но и продумываем пути их коммерциализации, выхода на рынок. Чтобы новые идеи и проекты действительно работали и давали отдачу. В этой части в Кубанском государственном университете делается многое, и признание вуза на федеральном уровне станет еще одним стимулом к развитию!» - прокомментировал победу Кубанского госуниверситета исполняющий обязанности министра образования и науки края Константин Федоренко.

Стратегической целью «Программы трансформации университета как центра пространства создания инноваций» является развитие КубГУ как крупнейшего в макрорегионе многопрофильного вуза предпринимательского типа. Университет станет драйвером социально-экономического и научно-инновационного развития региона. Руководство вуза постоянно работает над тем, чтобы продвигать свои инновационные технологии в образовательную и научно-исследовательскую деятельность. В этом им помогает сотрудничество с передовыми предприятиями, инновационными структурами, академическими научными сообществами, ведущими отечественными университетами и зарубежными вузами-партнерами.

### ***Состоялось пленарное заседание Комитета краевой организации Профсоюза***

19 декабря в краевом Доме работников образования состоялось VIII пленарное заседание Комитета Краснодарской краевой организации Профсоюза. В заседании приняли участие Константин Федоренко, и.о.министра образования, науки и молодежной

политики края, Виктор Чернявский, председатель комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи, Валерий Острожный, заместитель председателя краевого профобъединения, Людмила Цей, почетный член Комитета краевой организации Профсоюза.



Главным вопросом пленарного заседания стал отчет об итогах «Года профсоюзного PR-движения».

- Сегодня, как и ранее перед нами стоят все те же непростые задачи – разъяснение истинного смысла объединения в профессиональные союзы и формирование их позитивного имиджа. В нашей

краевой организации Профсоюза был разработан и утвержден План мероприятий Года, направленный на совершенствование информационной работы. Удалось сформировать разветвленную и работоспособную информационную систему, выйти на новый, современный уровень работы с организациями и членами Профсоюза. В век бурного развития информационных технологий коммуникативный ресурс социальных сетей стал не только местом общения молодежи, но и мощнейшим инструментом формирования общественного мнения, - отметил в своем выступлении Сергей Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза.

Об итогах реализации Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между



краевой организацией Профсоюза и профильным комитетом Законодательного Собрания Краснодарского края, действующего с 2009 года рассказал В.В. Чернявский:

- В течение действия Соглашения проводилась работа по формированию и совершенствованию законодательной базы в области образования, решению социально-экономических и профессиональных проблем молодежи, а также осуществлялись меры социальной поддержки работников отрасли образования. Подводя итоги

реализации Соглашения между краевой организацией Профсоюза и профильным комитетом ЗСК, необходимо признать, что в целом сотрудничество и взаимодействие сторон было значительным, направленным на эффективную защиту социально-трудовых, экономических прав и интересов работников образования и обучающихся Краснодарского края.

Вместе с тем, в процессе совместной с профильным комитетом ЗСК работы выявляются задачи, требующие дальнейших усилий сторон, направленных на совершенствование правового регулирования в области трудовых прав работников отрасли.

В целях дальнейшего развития социального партнерства и координации действий на пленарном заседании было подписано дополнительное Соглашение.

И.о. министра образования, науки и молодежной политики края Константин Федоренко ознакомил присутствующих с положением дел в системе образования края: «Успешное развитие региональной экономики, ее конкурентоспособность во многом зависит от качества системы образования. Сеть образовательных учреждений, численность работников и обучающихся в Краснодарском крае – третья в стране и сопоставима по размеру с отраслями целых европейских государств. Каждый год число школьников Кубани в среднем увеличивается на 20 000 человек, 2017 год не стал исключением. В крае продолжается работа по строительству новых школ, в рамках государственной программы региона «Социально-экономическое развитие Краснодарского края». Грамотный современный педагог – основа для развития нашей отрасли. Конкурсы профессионального мастерства, проводимые совместно с краевой организацией Профсоюза мотивируют учителей, воспитателей, психологов, педагогов дополнительного образования, директоров школ к самореализации и способствуют повышению профессиональных компетенций».

В завершении своего выступления К.А. Федоренко поблагодарил С.Н. Даниленко за совместную работу и подчеркнул важную роль отраслевого Профсоюза в повышении престижа профессии педагога в профессиональной среде и обществе.

Пленарное заседание завершилось на торжественной ноте. Председатель краевой организации Профсоюза был награждён Благодарность Комитета Государственной Думы по образованию и науке за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительные успехи в защите социально-трудовых прав и интересов работников образования Краснодарского края. Почетными грамотами министерства образования и науки РФ, Благодарностями главы администрации (губернатора) Краснодарского края за большой вклад в деятельность по защите социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза, Благодарностью Краснодарского краевого объединения организаций профсоюзов наградили председателей районных и городских организаций Профсоюза. А также денежными премиями краевой организации Профсоюза за победу во Всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства были награждены Завертанный Дмитрий, учитель физической культуры СОШ№2 имени А.В. Суворова Динского района, победитель VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2017» и Марина Солодова, воспитатель МАДОУ детский сад№11 Белореченского района, лауреат VIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году.

### ***Наставничество. Ожидания и реальность***

Президиум Совета молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования разработал анкету для изучения ожиданий молодых педагогических работников от взаимодействия с наставниками. Анкетирование проводится советами молодых педагогов при содействии региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза до 1 февраля 2018 года.

Для максимального охвата респондентов Президиум Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза предлагает размещать ссылку на анкету - [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJycOUadH-jFM21sJzZflU\\_SD39giCqhXxAfoh1b7Hr66zA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJycOUadH-jFM21sJzZflU_SD39giCqhXxAfoh1b7Hr66zA/viewform) - в группах советов молодых педагогов в социальных сетях ВКонтакте и Facebook; на сайтах и страницах первичных, местных (городских) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

Цель опроса - оценить потребности молодых педагогов в наставничестве и степень эффективности их взаимодействия с наставниками.

Результаты анкетирования будут использоваться специалистами Профсоюза для совершенствования системы наставничества.

### ***2018 год в Общероссийском Профсоюзе образования объявлен Годом охраны труда!***

Представляем вашему вниманию логотип и информационный модуль Года.



## **Учителя Кубани будут получать премии за работу с талантливыми школьниками**



Об этом стало известно на краевом совещании под руководством вице-губернатора Анны Миньковой. За победу ученика во Всероссийских олимпиадах педагогам будут выплачивать 100 тысяч рублей, за призовое место – 50 тысяч рублей.

По словам вице-губернатора, развитие социальной сферы Кубани сегодня высоко оценивается на федеральном уровне. 48 краевых школ вошли в число лучших в России, пять педагогов стали победителями и лауреатами Всероссийских и международных конкурсов

профессионального мастерства, 97 школьников победителями или заняли призовые места на всероссийских конкурсах конференциях и олимпиадах.

«Работа на местах, работа каждого учителя позволила нам добиться достаточно хороших результатов. Хочу вас поблагодарить за организацию этой деятельности! Для повышения мотивации педагогов со следующего года при поддержке краевого профсоюза работников образования будут выплачиваться премии за работу с талантливыми детьми. Учителя получают 100 и 50 тысяч рублей за подготовку победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников!» - подчеркнула Анна Минькова.

Также на совещании обсудили вопросы питания учеников. Вице-губернатор обратила внимание на необходимость контроля работы школьных буфетов. С учетом того, что многие дети сегодня страдают ожирением и гастритом, отметила Анна Минькова, недопустимо продавать в школьных столовых газированную воду и чипсы.

«В образовательных учреждениях Кубани пятый год реализуется проект «Школьное молоко». В текущем году численность его участников составила 330 тысяч человек. Таким образом, сегодня более половины кубанских школьников обеспечены молоком!» - отметил исполняющий министра образования, науки и молодежной политики края Константин Федоренко.

На встрече подвели и социальные итоги года. В частности, собравшиеся отметили, что в 2017 году на Кубани было создано около девяти тысяч новых мест в школах и детских садах. Также отремонтировано 35 школьных спортзалов в 29 муниципалитетах, приобретено 199 автобусов для образовательных учреждений. Что касается актуальной очереди в детские сады, то она на Кубани закрыта. В уходящем году создано 3,6 тыс. дополнительных дошкольных мест за счет появления пяти новых детских садов и пяти пристроек, а также реконструкции двух зданий. На следующий год в государственных программах края предусмотрено свыше 80 млн рублей на создание 240 мест в дошкольных учреждениях.

## **Школьные повара Кубани – одни из лучших в стране!**



В Москве подвели итоги Первого Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая». Повара со всей страны сошлись в кулинарном поединке за право называться лучшими. Конкурс проводился по двум номинациям – лучшая сельская школьная столовая и лучшая городская школьная столовая. Состязание проходило в течение трех дней. В итоге по решению жюри в номинации лучшая городская школьная столовая второе место завоевала краснодарская школа № 101 имени Героя Советского Союза С.А. Неустроева. Судьи отметили интересную

презентацию системы организации питания и «шведский стол» для учеников из

нескольких первых, вторых и третьих блюд – на выбор детей.

Кроме соревнований школьных столовых в рамках Всероссийского конкурса прошел и кулинарный турнир поваров. В финале собрались лучшие мастера, которые соблюдают рецептуру, технологию и санитарные нормы. В итоге – жюри присудило победу Владе Колыхаловой, повару школы № 10 имени атамана С.И. Белого города Сочи. Из представленного организаторами набора продуктов наш повар предложила самые интересные рецепты блюд и напитков с учетом калорийности и полезности для детского питания.

### ***Подведены итоги краевого фотоконкурса «В объективе - Профсоюз»***

В рамках «Года профсоюзного PR-движения» был проведен фотоконкурс «В объективе - Профсоюз». Конкурс проводился в целях дальнейшего улучшения и развития информационной работы в Профсоюзе, стимулирования социальной активности членов Профсоюза.

В краевом фотоконкурсе «В объективе - Профсоюз» приняли участие 226 фоторабот, представленных 19 территориальными организациями и 8 первичными профсоюзными организациями высшего и среднего профессионального образования.

Конкурсные работы раскрывают суть социального партнерства, повышение активности и заинтересованности работодателей и работников в договорном регулировании социально-трудовых отношений.

Победителями признаны:

**1 место** – фоторабота «Профсоюзную информацию изучу и коллективу расскажу!», Ейская районная территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, первичная профсоюзная организация МБОУ СОШ №6 станицы Камышеватской МО Ейский район.

**2 место** – фоторабота «Профсоюз набирает высоту!», первичная профсоюзная организация ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж».

**3 место** – фоторабота «За достойный труд!» Краснодарская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Руководители профсоюзных организаций, профсоюзные активисты, члены Профсоюза, активно принимавшие участие в Конкурсе будут отмечены специальными дипломами краевой организации Профсоюза, а победители - дипломами и денежными премиями.

### ***Профсоюзы Кубани назвали самых креативных активистов движения***



25 декабря были подведены итоги фотоконкурса Краснодарского краевого профобъединения «Бороться и побеждать!».

Итоги были озвучены в ходе заседания Президиума:

1. Будагян Анна Семеновна, преподаватель ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально педагогический колледж», председатель первичной профсоюзной организации, 1-е место за фотоработу «Профсоюз набирает высоту!» (2017 г.).

2. Горевая Нина Николаевна, пенсионер, член профсоюза, 2-е место за фотоработу «Вооружен профсоюзной информацией – значит защищен!» (2017 г.).

3. Плужник Алина Александровна, специалист аппарата Краснодарской краевой организации Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз», 3-е место за фотоработу «Работающий энергетик не должен быть бедным!» (2016 г.)

Поздравляем Анну Семеновну с победой!

## **Утверждены единые рекомендации по установлению систем оплаты труда на 2018 год**

Для руководства в работе публикуем единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2018 год. Они утверждены Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений 22 декабря 2017 года. Центральный Совет Общероссийского профсоюза образования в ближайшее время также подготовит комментарии к рекомендациям.

Вместе с тем, при планировании работы по учету Единых рекомендаций необходимо обратить особое внимание на следующие моменты:

1. На раздел IX «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования», в соответствии с которым органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений предложено при формировании систем оплаты труда педагогических и иных работников сферы образования в 2018 году не допускать снижения уровня заработной платы работников образовательных учреждений, в том числе педагогических работников, достигнутого в 2017 году и определяемого на основе статистических данных Федеральной службы государственной статистики.

2. На уточнение положений, в соответствии с которыми совершенствование систем оплаты труда педагогических и иных работников рекомендуется осуществлять путем перераспределения средств, предназначенных на оплату труда в организациях (без учета районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях), с тем, чтобы на установление размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников направлялось не менее 70 процентов фонда оплаты труда организации.

3. На уточнение правил применения повышающих коэффициентов и (или) повышений, устанавливаемых в процентах (в абсолютных величинах) за наличие квалификационной категории, а также по иным основаниям при оплате труда педагогических работников, для которых установлены нормы часов учебной (преподавательской) или педагогической работы за ставку заработной платы.

### ***За результативную подготовку ученика - премия!***



27 декабря, было подписано Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии администрации края и Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования. Соглашение заключено с целью реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в части поощрения педагогических работников, являющихся наставниками обучающихся, показавших достижения во всероссийской олимпиаде школьников и региональных олимпиадах.

По словам вице-губернатора развитие социальной сферы Кубани сегодня высоко оценивается на федеральном уровне. 48 краевых школ вошли в число лучших в России, пять педагогов стали победителями и лауреатами Всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства, 97 школьников победителями или заняли призовые места на всероссийских конкурсах конференциях и олимпиадах.

«Работа на местах, работа каждого учителя позволяет нам добиваться достаточно хороших результатов. Хочу поблагодарить краевую организацию Профсоюза как инициатора идеи поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми. С 2018 года при поддержке краевой организации Профсоюза им будут выплачиваться денежные премии», - отметила Анна Минькова.

В свою очередь, председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко отметил участие отраслевого Профсоюза в проведении ежегодных краевых и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, которое нацелено на повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и обществе.

"Успехи талантливой молодежи неразрывно связаны не только с созданием условий для всестороннего развития, но и с качественной поддержкой компетентных, заинтересованных педагогов. Уверен, что выплаты за результативную подготовку обучающихся к всероссийским и региональным интеллектуальным соревнованиям станут новой формой поощрения наставников одаренных школьников".

### ***Совместные разъяснения Минобрнауки России и Профсоюза о ведомственных наградах***

27 декабря заместитель Министра образования и науки РФ Людмила Огородова и Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова подписали совместные разъяснения о реализации права работников сферы образования и иных сфер ведения Минобрнауки России на награждение ведомственными наградами.

Письмо с разъяснениями было направлено в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Его цель - предупредить имеющие место массовые нарушения прав работников на награждение в связи с излишними требованиями на местах. В частности, это касается требований о наличии у претендентов на награждение муниципальных и региональных наград.

Также приказом Минобрнауки России не ограничивается число лиц, представляемых к награждению знаком отличия Минобрнауки России и отдельно отмечается, что малочисленность работников в организации не является препятствием к награждению работающих в ней лиц.

Особо оговорено право профсоюзных работников регионального и местного уровней на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ.

### ***12 главных достижений Общероссийского Профсоюза образования в 2017 году***

Подводя основные итоги 2017 года, Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования определил 12 главных достижений в практической деятельности Профсоюза в уходящем году, имеющих общедоказательное значение.

I. Стимулирование роста уровня доходов работников.

Содействие созданию правовых условий для начисления районных коэффициентов и процентных надбавок на фактический заработок.

II. Обеспечение своевременности выплаты заработной платы.

Обоснование необходимости и обеспечение законодательного урегулирования выплаты заработной платы с заблокированных счетов.

III. Социальное партнёрство.

Заключение нового Отраслевого соглашения с Минобрнауки России.

IV. Формирование национальной системы учительского роста.

Главное достижение - совершенствование подходов к формированию национальной системы учительского роста (НСУР).

V. Применение профессиональных стандартов.

Создание условий для обеспечения единого применения профессиональных стандартов в сфере образования.

VI. Установление квалификационных требований.

Предотвращение необоснованного увольнения педагогических и научных работников по причине несоответствия их изменённым квалификационным требованиям.

VII. Регулирование рабочего времени.

Закрепление в Отраслевом соглашении положения о сохранении средней заработной платы педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ЕГЭ.

VIII. Обеспечение достойных условий труда.

Создание предпосылок для ограничения избыточной отчётности всех категорий педагогических работников.

IX. Оценка профессиональных компетенций учителей.

Совершенствование подходов к организации оценки профессиональных компетенций учителей и учёту её результатов.

X. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

Содействие формированию единой системы приоритетных профессиональных конкурсов в сфере образования, организуемых на федеральном и региональном уровнях.

XI. Поощрение работников.

Демократизация условий и практики награждения работников ведомственными наградами Минобрнауки России.

XII. Развитие профсоюзного образования.

Создание факультета дистанционного (заочного) обучения профсоюзных кадров и актива.

## ***Правительство вносит в Госдуму законопроект о целевом обучении***

Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев подписал распоряжение о внесении в Госдуму законопроекта о совершенствовании механизмов целевого обучения. Документ опубликован в четверг на сайте правительства.

"Цель законопроекта - формирование эффективного механизма удовлетворения потребностей экономики квалифицированными кадрами со средним профессиональным и высшим образованием, в том числе направленного на приоритетное обеспечение потребности в кадрах тех субъектов Федерации, где региональным рынком труда не

может быть восполнен имеющийся дефицит кадров", - говорится в пояснительной записке к распоряжению.

Предполагается, что в договоре о целевом обучении будут устанавливаться срок трудовой деятельности выпускника в организации и срок трудоустройства в эту организацию. За неисполнение обязательств по такому договору предусматривается штраф в размере расходов бюджета, за счет средств которого обучается гражданин.

Законопроектом также дополняется перечень категорий компаний, заключая договор с которыми граждане имеют право на прием на целевое обучение. Так, в перечень войдут компании, включенные в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, дочерние хозяйственные общества государственных компаний, а также организации, созданные госкорпорациями.

Прием на целевое обучение будет осуществляться по специальностям и направлениям подготовки в пределах определенной квоты, которая устанавливается правительством РФ.

Законопроект рассмотрен и одобрен на заседании правительства РФ 21 декабря 2017 года.

## ***Внимание! Заканчивается приём заявок на участие в конкурсе "Арктур"!***

15 января 2018 года завершается приём заявок на участие в заочном туре III Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей "Арктур".

Очный финал конкурса пройдет в мае 2018 года в Республике Крым в рамках форума по вопросам дополнительного образования детей, посвященного 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования в России.

Для участия в заочном туре на электронный адрес оператора конкурса - arktur2016@bk.ru до 15 января 2018 года направляется заявка и конкурсные материалы, включающие паспорт образовательной организации; программу развития организации с описанием этапов её реализации; перечень дополнительных общеобразовательных программ организации (по основным видам деятельности); подборку публикаций в средствах массовой информации о деятельности организации дополнительного образования; активные ссылки на сайты, подтверждающие успешность реализации программы.

В соответствии с Планом работы Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования на первое полугодие 2018 года финал (очный тур) пройдет 14-18 мая 2018 года в городах Симферополе и Гурзуфе (Республика Крым) в рамках форума по вопросам дополнительного образования детей.

Победителям конкурса вручаются дипломы 1, 2 и 3 степеней и премии на развитие образовательной организации.

Премия выплачивается безналичным перечислением на расчётный счёт профсоюзной организации победителя.

Диплом I степени – 100000 рублей.

Диплом II степени – 50000 рублей.

Диплом III степени – 30000 рублей.

Положение Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей "Арктур" в 2017/18 году; сроки, место и условия проведения форума и финала конкурса публикуются на сайте конкурса.

Подробнее: <http://arktur.proffcenter.ru/konkurs.php>

## ***Определены стипендиаты комитета краевой организации Профсоюза***

С 2005 года лучшие студенты-профактивисты высшего и среднего профессионального образования Краснодарского края ежемесячно получают

стипендию комитета Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования.

Стипендия назначается студентам-членам Профсоюза, активно участвующим в деятельности первичной профорганизации (независимо от формы обучения и академической успеваемости).

Количество стипендиатов и размер профсоюзной стипендии определяется комитетом краевой организации Профсоюза по ходатайству первичных профсоюзных организаций.

С 1 января по 30 июня профсоюзная стипендия назначена 68 студентам. (Список стипендиатов в прикрепленном файле) □ □

Поздравляем стипендиатов и желаем дальнейших успехов в профсоюзной деятельности!

## ***Подведены итоги краевого фотоконкурса "На лучшую информационную работу"***

В соответствии с постановлением Президиума краевого профобъединения №23-7 от 01.03.2017, в рамках Года профсоюзной информации, прошел краевой конкурс "На лучшую информационную работу в первичной профсоюзной организации".

Конкурс проводился с целью повышения эффективности информационной работы, развития и совершенствования информационных ресурсов профсоюзных организаций, создания постоянно действующей системы информирования членов профсоюза о деятельности профсоюзных органов всех уровней по реализации уставных задач и положительного имиджа профсоюзов.

По результатам Конкурса победителями признаны:

□ в группе первичных профорганизаций, объединяющих до 100 членов Профсоюза:  
□ 1 место - ППО МКДОУ детский сад комбинированного вида №26 станицы Павловской;

□ в группе первичных профорганизаций, объединяющих свыше 100 членов Профсоюза:  
□ 1 место - ППО ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет";

□ в номинации "Лучший сайт профсоюзной организации" - ППО ГКОУ КК "Специальная (коррекционная) школа №29 г.Усть-Лабинск".

Все победители будут награждены дипломами и денежными премиями в день проведения заседания Совета краевого профобъединения.

Поздравляем представителей Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ и желаем дальнейших успехов!

## ***Кубанский ИРО – инновационная площадка Минобрнауки России***

Институт развития образования Краснодарского края вошел в число 77 федеральных инновационных площадок на 2018-2023 годы. На Всероссийском уровне отметили проект наших сотрудников «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегуляции деятельности образовательных организаций (участников повышения квалификации) и педагогов в процессе непрерывного повышения квалификации».

Суть проекта в создании информационного пространства, в котором будет располагаться вся информация об организациях, предлагающих свои услуги по повышению квалификации педагогов. Сегодня таких организаций на рынке немало. Однако качество даваемых знаний часто вызывает вопросы. Создаваемое информационное пространство должно содержать информацию о качественных программах повышения квалификации. Для попадания в такой единый банк программ необходимо пройти независимое рецензирование и отбор. И, если, к примеру, педагог математики решит повысить свою квалификацию, он сможет проверить через сеть – какой именно программе стоит доверять.

Кроме того, разработчики проекта планируют сопровождать деятельность педагогов и формировать их электронное портфолио, включающее результаты ЕГЭ его учеников, наличие победителей олимпиад среди его учеников, где и когда он повышал ранее свою квалификацию и т.д. И в зависимости от компетенции учителя, создаются условия для

формирования индивидуального маршрут непрерывного повышения квалификации путем подбора подходящих для него курсов повышения профессионального мастерства.

Как говорят сами авторы проекта, его особенность – принцип сетевого взаимодействия. В нем будут участвовать несколько сторон – это и ВУЗы, и организации, оказывающие услуги на рынке повышения квалификации, и сами педагоги. Согласно федеральным образовательным стандартам педагоги должны осваивать дополнительные профессиональные программы по своему профилю не реже чем один раз в три года. И при текущий темпах изменений в образовательной среде тема эффективной переподготовки педагогических кадров очень актуальна.

Поздравляем краевой Институт развития образования с такой победой на федеральном уровне и желаем успехов в дальнейшей разработке и внедрении их авторского проекта!

## *Перспективы развития трудового обучения и воспитания*



В краевой столице сегодня прошла последняя в этом году сессия ЗСК. Первым вопросом повестки парламентарии рассмотрели постановление «Об организации трудового обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования естественно-научной направленности». Депутаты и специалисты комитета ЗСК по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи предварительно изучали ситуацию в образовательных учреждениях в

Кореновском, Крыловском, Крымском, Мостовском, Павловском, Темрюкском, Северском районах. В ходе сессии с официальным докладом об основных результатах развития трудового обучения и воспитания выступил Константин Федоренко. Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики края рассказал, как готовят педагогов по этой специализации, как оснащают кабинеты технологии, как школы проводят профильное обучение старшеклассников.

«В 2017-2018 учебном году доля старшеклассников, выбравших профильное обучение в школе, составила 66 %. Это почти 30 тысяч человек. В 607 школах края сегодня работают 1693 профильных класса и группы. По технологическим профилям обучается 2 212 учащихся. Особое внимание хочу обратить на развитие инженерного образования. За два года классы инженерно-математического профиля открылись в 17 школах 14 муниципалитетов. В них школьники занимаются проектной деятельностью под руководством учителей и преподавателей ВУЗов. Также ежегодно увеличивается доля старшеклассников, получающих среднее образование по агротехнологическому направлению. В этом учебном году в 62 школах по этому профилю занимаются более 1300 учащихся. Кроме того, в крае начали работу агроклассы предпрофильной подготовки для учащихся 1-9 классов!» - отметил в своем выступлении Константин Федоренко.

На сессии обсудили и то, что сегодня в крае на базе 69 колледжей готовят учеников 9-11 классов с выдачей удостоверений по 19 специальностям. Занятия на учебно-производственных комбинатах – эффективная форма работы, отметил губернатор Кубани Вениамин Кондратьев, это помогает ребятам определиться с будущей профессией. Однако предлагать такой выбор школьникам нужно не в старших классах, а раньше.

«Кто учится в 10-11 классах? Те, кто уже определился, что будет поступать в вуз. А сегодня не хватает рабочих специальностей. Давайте организовать УПК для 7-9 классов. И подключать к этому бизнес! Это же им не достает рабочих рук. В сельских районах, в Армавире как промышленном центре края - надо такую форму работы развивать на основе государственно-частного партнерства. Пусть бизнес готовит кадры для себя!» - предложил глава региона.

Его инициативу поддержал спикер парламента Юрий Бурлачко. Председатель ЗСК отметил, что сегодня в крае переизбыток юристов и экономистов. И наоборот – нехватка рабочих рук. А это – один из сдерживающих факторов в развитии отдельных направлений экономики. По итогам голосования поправки в постановление «Об организации трудового обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования естественно-научной направленности» были приняты.

### ***Учителя Кубани принимают участие в международном исследовании TALIS***

В 2017-2018 годах Россия вновь принимает участие в международном сравнительном исследовании педагогического корпуса TALIS (Teaching and Learning International Survey), которое занимает важное место среди других международных исследований в сфере образования.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) проводит его один раз в пять лет. Стран-участников, начиная с 2008 года, становится всё больше. В 2008-м году их было 24, в 2013-м - 37, а в 2018-м - уже 46.

Партнёрами ОЭСР по проведению TALIS в России являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования", Институт образования ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики".

Особенность данного исследования заключается в том, что TALIS - это единственный международный опрос, направленный на учебную деятельность и условия труда школьных учителей. Участие в исследовании даёт возможность учителям и директорам школ внести свой вклад в анализ образовательных процессов. Кроме того, TALIS позволяет странам сравнить себя с другими участниками исследования и перенять опыт других стран и их подходы к решению возникающих проблем.

Краснодарский край – один из 14 регионов России, участвующих в TALIS-2018. Уже сформирована база общеобразовательных организаций: это 22 школы из 16 муниципалитетов, которые попали в выборку. В анкетировании обязательно должны принять участие 22 директора и около 700 учителей. Организационная работа возлагается на школьных координаторов, которые уже назначены.

По итогам исследования предполагается разработать рекомендации для руководителей образования разных уровней и директоров школ, позволяющие эффективно управлять учебным процессом.

### ***Матвиенко выступила против повсеместного внедрения онлайн-обучения***

Спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко выступает против повсеместного внедрения онлайн-обучения, поскольку, полагает она, никакая техника не может заменить общения учащегося с преподавателем, а в вопросе цифровизации важно соблюсти баланс.

"В цифровизации много плюсов, но и много минусов. Как нам сохранить этот баланс в плане искусственного интеллекта и в плане обучения? Я категорический противник того, чтобы не было прямого контакта обучаемого с преподавателем. Никакой компьютер, никакая техника не заменит это ощущение, оно очень многое дает при обучении", - сказала Матвиенко во вторник на совместном заседании президиума научно- экспертного совета и правления Интеграционного клуба при председателе Совфеда.

Спикер отметила, что прогресс не стоит на месте, дистанционное образование развивается, но ничто не может заменить классический университет. "Если такими же темпами двигаться в этом направлении, тогда университеты скоро закроются. Все будут получать образования, сидя на диване, через специализированные программы", - заключила Матвиенко.

## **Корпорация "Российский учебник" опросит учителей в регионах о качестве учебников**

Корпорация "Российский учебник" запустила опрос о достоинствах, недостатках и стоимости своих учебников. Об этом сообщила ТАСС в среду директор методического центра корпорации Ирина Федотова.

"Принять участие в опросе может любой учитель, библиотекарь, методист. Для этого человеку нужно зарегистрироваться на сайте корпорации "Российский учебник" и ввести специальный код опроса, эти коды мы раздаем на наших мероприятиях, презентациях и выставках. Далее учителю предлагается ответить на несколько вопросов о себе... и ответить на вопросы о достоинствах, недостатках, стоимости наших изданий, оставить свое мнение обо всем учебно- методическом комплексе", - уточнила Федотова.

Она отметила, что учителям, незнакомым с изданиями корпорации, перед прохождением опроса предоставляется доступ на 60 дней к электронным версиям десяти любых учебников, от биологии до математики. Их можно использовать в учебной программе.

По словам Федотовой, особенно в корпорации ждут отзывов об учебниках по математике, поскольку они создавались с учетом современных требований к аттестации. Система задач в них выстроена и ориентирована на подготовку к сдаче ЕГЭ и ГИА, в старых учебниках, соответственно, это не учтено.

Результаты опроса организаторы планируют подвести в начале 2018 года.

О корпорации

В 2017 году объединенная издательская группа "ДРОФА- ВЕНТАНА" была преобразована в корпорацию "Российский учебник". В нее также вошли издательства "Астрель", "ДРОФА - новая школа", ЛЕСТА. Корпорация объединяет 37 организации, в числе которых 30 издательств, выпускающих учебную литературу для общеобразовательной школы, 23 профессиональных ассоциаций, а также три структуры, занятые разработкой и внедрением электронных образовательных ресурсов и технологий. Издательства корпорации выпускают более 85% всех учебников и учебно-методической литературы для школы.

## **В Москве обсудили реализацию пилотного проекта по школьной медицине**



В Москве обсудили реализацию пилотного проекта по школьной медицине, сообщает пресс-служба Министерства образования и науки России.

Совещание провела заместитель министра образования и науки России Татьяна Синюгина. В нем также приняла участие заместитель министра здравоохранения России Татьяна Яковлева.

«Первое, на что необходимо обратить внимание: условия, обеспечивающие сохранение жизни и здоровья детей. Особенно важно заняться мероприятиями по лицензированию медицинских кабинетов в образовательных организациях, а также на особый контроль взять субъекты, в которых ещё не все образовательные организации имеют лицензии, хотя имеют возможности и условия для этого. Второй пункт заключается в разработке совместного плана мероприятий по информационной работе, направленной на укрепление и сохранение здоровья детей», - сказала Синюгина.

Также участники совещания обсудили вопросы проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотиков и медицинской помощи обучающимся с ОВЗ в коррекционных образовательных организациях.

## ***Владимир Путин подписал закон о получении сведений о размере маткапитала через Интернет***

Президент России Владимир Путин подписал закон, который дает возможность получать сведения о размере материнского капитала в электронной форме через Интернет.

Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.

Теперь обладатели сертификата на материнский капитал смогут получить информацию о его размере или остатке как на бумажном носителе, так и в форме электронного документа.

Кроме того, устанавливается возможность направления средств материнского капитала полностью или частично на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, в случае ранее было подано заявление о направлении средств маткапитала на формирование накопительной пенсии, а потом заявительница отказалась от их использования по этому направлению.

Материнский капитал предоставляется одноразово женщинам, которые родили второго и последующих детей, а воспользоваться им можно, когда ребенку исполнится три года. Средства маткапитала можно полностью или частично направить на улучшение жилищных условий или обучение детей.

В настоящее время размер материнского капитала составляет 453 тысяч 26 рублей.

В числе направлений расходования средств материнского капитала: улучшение жилищных условий; образование детей, формирование накопительной пенсии мамы. С 2016 года владельцы сертификата на материнский капитал смогут направить его средства на покупку товаров и оплату услуг для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов.

За время действия программы материнский сертификат получили 8,2 миллиона российских семей.

## ***В 2018 году Рособрнадзор проведет проверку директоров школ***



Заместитель министра образования и науки России – руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов заявил, что в 2018 году Рособрнадзор проведет проверку директоров школ, сообщает Агентство городских новостей «Москва».

«Нам что осталось еще сделать – это посмотреть директоров школ. Мы в следующем году планируем провести оценку управленцев. Мы сейчас как раз думаем о критериях оценки. Я скажу, что будут некие формальные критерии,

есть определенные должностные инструкции, что должен знать директор, и следующее – мы думаем: либо мы оценку будем проводить в виде опросников, но это неэффективно. Я думаю, что оценить только знания управленца – это неправильно», – сказал Кравцов.

Он подчеркнул, что оценивать директоров необходимо исходя из результатов школ.

«Мы должны оценить результаты школы, через оценку результатов школы мы оцениваем управленца. Ключевой подход в этом. Мы будем смотреть динамику», – уточнил Кравцов.

## ***Только 16% педагогов умеют пользоваться компьютером***

Министр образования и науки России Ольга Васильева заявила, что только 16% педагогов умеют пользоваться компьютером, сообщает ТАСС.

Об этом она заявила на XVII съезде партии «Единой России».

«На сегодняшний день 16%, согласно соцопросам, учителей владеют компьютером, наравне с нашими детьми вряд ли, но на уровне», - сказала Васильева.

По ее словам, сегодняшний день требует цифровых знаний. Она подчеркнула, что в отличие от взрослых дети получают их быстрее и легче, тогда как учителя школ не всегда умеют пользоваться современной техникой.

Васильева добавила, что данную тему уже обсуждала с заместителем министра образования и науки России – руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергеем Кравцовым и в настоящее время разрабатываются контрольно-измерительные материалы для оценки школ по уровню цифровой грамотности.

### ***Работающих студентов могут освободить от страховых взносов***



Министр труда и социальной защиты России Максим Топилин заявил, что Минтруд России рассматривает возможность освобождения работающих студентов от страховых взносов, сообщает РИА Новости.

«Мы начали обсуждать идею о том, чтобы студентов, когда они подрабатывают, освобождать от страховых взносов. Это поможет стимулировать молодежную занятость», - сказал Топилин.

Министр сообщил, что схема, по которой будет проходить освобождение от уплаты страховых взносов, пока еще не определена.

«Любая льгота – это трансферт, расход федерального бюджета: если не платятся страховые взносы, надо компенсировать потери в правах. Будем над этим думать», - добавил Топилин.

### ***В Москве прошло совместное заседание Президиума РИО и Совета фонда «История Отечества»***



В Москве прошло совместное итоговое заседание Президиума Российского исторического общества и Совета фонда «История Отечества», сообщает пресс-служба Министерства образования и науки России.

Министр образования и науки России Ольга Васильева в своем выступлении поблагодарила РИО и фонд за работу с учителями и молодыми учеными.

«Огромное спасибо фонду и РИО за ту помощь, которая оказывается российским учителям, потому что большое количество учителей получило поддержку в своей работе», - сказала Васильева.

Также министр попросила высказать мнение о возможном расширении школьного курса истории России на 11-й класс.

«Нам нужно подумать по поводу 11-го класса: нужна нам история в 11-м классе? И что мы в 11-м классе должны рассказывать о России? Это проблема, в которой я бы хотела попросить помощи у Российского исторического общества, – именно как у большого научного сообщества», - добавила Васильева.

На заседании прошла презентация нового исторического журнала фонда «История Отечества» – «Воронцово поле». Кроме того, участники подвели итоги первого года работы фонда «История Отечества» и обсудили приоритеты деятельности фонда и РИО на 2018 год.

## ***В очном этапе олимпиады «Я – профессионал» примут участие около 10 тысяч человек***

В очном этапе олимпиады «Я – профессионал» примут участие около 10 тысяч человек, сообщает РИА Новости со ссылкой на пресс-службу проекта.

Они получили право принять участие в очном этапе и подать заявки на зимние школы.

Для участия в зимних школах по большинству направлений нужно будет пройти дополнительный отбор, написав мотивационное письмо. Каждую зимнюю школу смогут посетить до 150 человек.

В рамках зимних школ пройдут лекции и мастер-классы известных российских ученых и экспертов, тренинги ведущих HR-консультантов, деловые игры, дебаты и дискуссии.

«Одна из задач школ – предоставить студентам возможность заглянуть в будущее выбранных профессий и узнать о последних трендах непосредственно от тех, кто эти тренды формирует», - сообщила руководитель проекта «Я – профессионал» Валерия Касамара.

Первая профессиональная олимпиада студентов «Я – профессионал» – часть открытой платформы «Россия - страна возможностей», которая осуществляет отбор, экспертизу и поддержку проектов для обеспечения работы эффективных и справедливых социальных лифтов. Она является инициативой Российского союза промышленников и предпринимателей и «Деловой России» совместно с десятью вузами: НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МФТИ, МГМУ им. И.М.Сеченова, МГПУ, ИТМО, СПбПУ, ТГУ, УрФУ, ТюмГУ.

Олимпиада рассчитана на перспективных управленцев, предпринимателей, молодых профессионалов, волонтеров и школьников.

Всего в олимпиаде 27 направлений для студентов гуманитарных, естественно-научных и технических специальностей.

Заключительный этап олимпиады пройдет 27-30 января 2018 года в очном формате на площадках российских вузов.

Напомним, что более 15 тысяч студентов выбрали направление "Педагогическое образование" при регистрации для участия в первой профессиональной студенческой олимпиаде "Я профессионал".

## ***Росмолодежь в 2018 году будет распределять гранты на сумму более 2,5 млрд рублей***

Федеральное агентство по делам молодежи в 2018 году будет распределять гранты на общую сумму более 2,5 миллиардов рублей, сообщает ТАСС со ссылкой на заместителя руководителя Росмолодежи Екатерину Драгунову.

«В следующем году нам доверили распределять 2,5 миллиарда рублей», - сказала Драгунова.

Она сообщила, что особое внимание будет уделяться добровольческим проектам, поскольку следующий год в России объявлен Годом волонтеров. Драгунова уточнила, что физическим лицам в рамках грантовой поддержки будет выделено 300 миллионов рублей, еще порядка 300 миллионов рублей получат молодежные коллективы.

Драгунова отметила, что наибольшую долю среди распределяемых сумм составят гранты вузам, на это планируется выделить порядка 1,5 миллиардов рублей.

Отдельные гранты предусмотрены для творческих и патриотических программ, а также для проектов, созданных молодежью Северного Кавказа.

## ***Минобрнауки приняло концепцию психологического сопровождения в школах и вузах***

Минобрнауки утвердило концепцию психологического сопровождения воспитанников детских садов, школьников и студентов, до конца года должна быть принята "дорожная карта" по ее реализации. Об этом в среду сообщила замглавы

Минобрнауки Ирина Кузнецова на заседании Попечительского совета Российской академии образования (РАО).

"На последнем заседании коллегии Минобрнауки была очень живо и детально обсуждена и принята концепция психологического сопровождения образования в РФ. По поручению Ольги Васильевой (главы Минобрнауки) до конца года должна быть принята "дорожная карта" по ее реализации до 2025 года", - отметила Кузнецова.

Она добавила, что на базе Российской академии образования предполагается создание федерального ресурсного центра психологической службы в образовании.

"Эту работу координируют ведущие психологи РАО, вузы России", - заключила замминистра.

## ***Российская академия образования разработала школьный курс "Семьеведение"***



Российская академия образования (РАО) разработала программу школьного курса "Семьеведение". Об этом в среду сообщила президент РАО Людмила Вербицкая на заседании Попечительского совета академии. Вербицкая добавила, что программа будет направлена на рассмотрение в Минобрнауки, однако затруднилась ответить, когда "семьеведение" может появиться в школе в качестве предмета.

Курс "Семьеведение" или "Семейное счастье" предложила ввести в школе уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова.

По ее словам, такой курс будет преподаваться в рамках существующих гуманитарных предметов, отдельных уроков не будет. Вводить соответствующий ЕГЭ также не планируется.

## ***Около 20 школ построят в Краснодарском крае в 2018-2019 годах***

Власти Краснодарского края планируют строительство 18 школ в ближайшие два года, сообщил в четверг на очередном собрании регионального парламента губернатор региона Вениамин Кондратьев.

"Восемнадцать школ будет построено в Краснодарском крае за два года", - сказал Кондратьев, отметив, что таких показателей не было даже в советское время.

Ранее пресс-служба краевой администрации сообщала, что в следующем году в Краснодарском крае будет создано 5 тыс. ученических мест в восьми школах, еще 3 тыс. мест планируется получить в результате капитального ремонта школ. Кондратьев отметил, что, "учитывая миграционные вопросы, это будет мало" - ежегодно в край переезжают 60 тыс. человек, многие из которых едут семьями с детьми.

Как сообщалось ранее, в 2017 году создается более 5,3 тыс. школьных мест: 3,3 тыс. за счет капитального строительства и 2 тыс. - за счет капремонта. Ранее сообщалось, что в прошлом году создано около 4 тыс. школьных мест. На 1 января 2017 года во вторую смену учились четверть школьников, для ликвидации второй смены требовалось 129 тыс. мест, но, по прогнозам, к 2025 году эта потребность составит около 200 тыс. мест.

## ***Медведев поручил разработать паспорт проекта "Цифровая школа" до 15 февраля 2018 года***

Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев поручил Минобрнауки разработать и представить паспорт проекта "Цифровая школа" до 15 февраля 2018 года. Об этом говорится в опубликованном в четверг на сайте правительства списке поручений по итогам заседания президиума Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам, которое состоялось 13 декабря.

"Минобрнауки России до 15 февраля 2018 года представить в президиум Совета <...> паспорт приоритетного проекта "Цифровая школа", - говорится в поручениях. При этом необходимо рассчитать бюджетные ассигнования для поэтапной реализации мероприятий проекта в субъектах РФ.

Кроме того, ведомству поручено завершить проработку предложений по совершенствованию правового регулирования при использовании одними вузами онлайн-курсов других вузов, в том числе проработать вопросы финансового обеспечения и государственного контроля в сфере образования.

В поручениях отмечается, что при подготовке проекта "Цифровая школа" необходимо принять за основу предложения Минобрнауки о формировании условий для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школах, расположенных в малонаселенных и труднодоступных местностях, и о проработке мер по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

### ***Владимир Путин заявил о необходимости развивать профессиональное образование***



Президент России Владимир Путин заявил о необходимости развивать профессиональное образование.

Об этом он сообщил на заседании Государственного совета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов.

«Очевидно, что кроме совершенствования нормативной базы, регуляторики, инвестиционная привлекательность зависит и от других факторов, и ключевой из них – это обеспечение бизнеса

кадрами. Хочу вновь подчеркнуть: нужно в самом тесном контакте с деловыми кругами, бизнес-объединениями развивать профессиональное образование, прежде всего подготовку квалифицированных рабочих кадров, инженеров, специалистов», - сказал Путин.

Глава государства отметил, что необходимо подумать о том, как организовать и модернизировать системы среднего профессионального образования на основе лучших отечественных и мировых стандартов.

### ***В Минобрнауки России прошло первое заседание Экспертного совета по гуманитарному знанию***



В Минобрнауки России прошло первое заседание Экспертного совета по гуманитарному знанию, сообщает пресс-служба ведомства.

Министр образования и науки России Ольга Васильева в своем выступлении сообщила, что совет создан в целях выработки рекомендаций и экспертной оценки состояния развития гуманитарного знания и образования в России и других странах мира, а также подготовки предложений по ключевым направлениям

современной гуманитаристики.

«Этот совет собирается в истории Министерства в первый раз. Уже в ближайшее время мы должны подготовить предложения по конкретным направлениям работы и подготовить положение об экспертном совете», - сказала Васильева.

По ее словам, причина создания новой экспертной структуры лежит в том, что российское образование очень нуждается в стратегии развития гуманитарных наук.

«В какой-то момент мы потеряли возможность продвижения нашего гуманитарного знания за пределы нашей Родины», - заявила Васильева.

Министр подчеркнула, что совет будет носить междисциплинарный характер.

Заместитель министра образования и науки России Григорий Трубников в своем выступлении сообщил, что одной из задач работы совета станет эффективное взаимодействие с научным сообществом по гуманитарному направлению.

«Согласно поручению Президента, мы занимаемся формированием государственной программы научно-технологического развития. И один из главных приоритетов новой программы связан с развитием интеллектуального потенциала нации, а это фундаментальные исследования во всех областях науки, в том числе в гуманитарных. Наш совет мог бы заняться разработкой проектов в области гуманитарных знаний и социальных наук. Думаю, наша задача будет заключаться и в том, чтобы стимулировать научное сообщество по гуманитарному направлению к активному участию в конкурсах на гранты», - сказал Трубников.

### ***Волонтерское движение обладает большим потенциалом***



Министр образования и науки России Ольга Васильева заявила, что волонтерское движение обладает большим потенциалом, сообщает пресс-служба Министерства образования и науки России.

«Волонтерскому движению сегодня необходимо формировать социально-значимый заказ на массовую подготовку лидеров-волонтеров, которые смогут привлечь в добровольчество креативных и мыслящих людей. Для этого нужно продолжать воспитывать соответствующее отношение к волонтерской деятельности, открывать образовательные центры подготовки волонтеров, разрабатывать и применять грамотную информационную политику», - сказала Васильева.

Указом президента России Владимира Путина 2018 год в Российской Федерации объявлен Годом добровольца (волонтера).

### ***Кабмин утвердил правила субсидирования процентной ставки по ипотечным кредитам для семей с детьми***

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал постановление о субсидировании процентной ставки по ипотечным кредитам для семей с детьми, сообщается на сайте российского правительства.

Документ внесен Министерством финансов России во исполнение перечня поручений Президента России по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей.

Постановление утверждает Правила предоставления субсидий российским кредитным организациям и АО «Агентство ипотечного жилищного кредитования» на возмещение недополученных доходов по жилищным (ипотечным) кредитам, которые предоставлены гражданам, имеющим детей.

«Правила предполагают субсидирование ставки до уровня 6% в течение трех или пяти лет при рождении с 1 января 2018 года по 31 декабря 2022 года соответственно второго или третьего ребенка у заемщиков, которые возьмут кредит или рефинансируют действующий кредит на покупку жилья на первичном рынке», - говорится в сообщении.

В сообщении уточняется, что принятое решение даст возможность выдать гражданам, родившим второго и третьего ребенка, до 600 миллиардов рублей жилищных кредитов с пониженной процентной ставкой.

## *Замминистра образования Людмила Огородова освобождена от должности*



Премьер-министр России Дмитрий Медведев освободил от должности заместителя министра образования и науки России Людмилу Огородову. Соответствующее распоряжение размещено на сайте российского правительства.

«Освободить Огородову Людмилу Михайловну от должности заместителя Министра образования и науки Российской Федерации в связи с переходом на другую работу», - говорится в документе.

Людмила Огородова закончила педиатрический факультет Томского государственного медицинского института. Доктор медицинских наук (1995 год), профессор кафедры детских болезней Сибирского государственного медицинского университета (1997 год), член-корреспондент Российской академии медицинских наук (2007 год).

Назначена на должность заместителя Министра образования и науки Российской Федерации распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года.

### *Минобрнауки определит конкретные требования к освоению школьных предметов*

Минобрнауки создаст ряд новых документов, определяющих требования к освоению всех школьных предметов. Об этом говорится в материалах тендера ведомства, размещенного на официальном сайте госзакупок.

"Основное направление работ по проекту связано с созданием комплексных документов - проектов детализированных требований к освоению основной образовательной программы", - говорится в материалах закупки, стоимость которой составляет около 14 млн рублей.

В заказе на выполнение работ подчеркивается, что в текущей редакции образовательных стандартов (ФГОС) государственные требования носят рамочный характер, регламентирующий только некоторые количественные показатели в обучении. "Требования к качеству - к тому самому содержательному минимуму - не представлены в детализированном виде", - отмечается в материалах тендера.

Предметное содержание образования может в разных школах трактоваться по-разному, в связи с чем нет равных условий и равного доступа к качественному образованию, да и само единство образовательного пространства остается под вопросом, говорится в материалах. В связи с этим Минобрнауки планирует также разработать базовое содержание образования по каждому из предметов школьной программы.

"Все чаще и чаще в педагогическом сообществе раздаются предложения о замене или как минимум детализации современных образовательных стандартов, наполнении их предметным содержанием. Это связано с тем, что требования к предметным результатам обучения зафиксированы на этапе окончания уровня общего образования", - отмечается в документе.

Отсутствие однозначных требований к результатам освоения школьной программы создает проблемы, связанные с тем, что учителя во время работы зачастую ориентируются не на какой-то нормативный документ или методические материалы, а контрольно-измерительные материалы экзамена, считают в Минобрнауки.

Мнение эксперта

"Наполнение ФГОС содержанием - это очень большой объем работы, который требует не только внесения изменений в документы, но и приведения в соответствие с ними учебников, которые могли бы обеспечить это содержание учебно-методическим наполнением", - сказала ТАСС директор Института развития образования Высшей школы экономики Ирина Абанкина, добавив, что на реализацию планов министерства может уйти до 3 лет.

По мнению Абанкиной, предыдущие стандарты действительно ограничивались общими рамочными требованиями и оставляли много свободы самим школам. "В последние годы мы подписали очень много международных документов об автономии образовательных организаций и самостоятельности педагогов, по которым им предоставлялась большая свобода в формировании и наполнении учебного плана. В связи с решением Минобрнауки детализировать стандарты можно предположить, что такая схема оказалась неэффективной, но в первую очередь, я думаю, это касается сельских школ и школ в малых городах", - отметила эксперт.

Абанкина также добавила, что после детализации образовательных стандартов и разработки базового содержания по предмету существует риск потерять гибкость образовательных программ. "Важно сохранить их вариативность. Сейчас весь мир говорит о том, что они должны быть максимально гибкими, чтобы обеспечить доступность образования каждому, а не просто "всем", а также иметь возможность выбрать учебник с учетом контингента", - заключила директор института.

Ранее глава ведомства Ольга Васильева неоднократно говорила о том, что сегодня многие образовательные стандарты являются "пустыми". Их детализация, а также разработка базового содержания по каждому предмету, по мнению министра, поможет создать в России единое образовательное пространство. Первые попытки стандартизации учебных программ были предприняты в 2008 году, однако власти приступили к реализации этих планов только сейчас.

### *Советы психолога выпускникам*

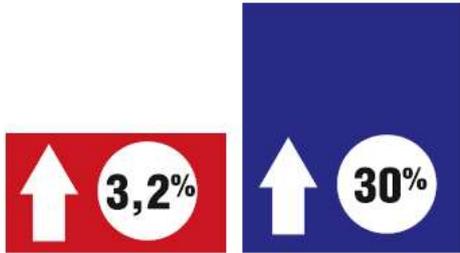
После новогодних каникул школьникам зачастую сложно возвращаться к учебным будням. А выпускникам – тем более. Наши психологи разработали памятку – как правильно составить режим дня и распределить силы при подготовке к экзаменам.

Первым делом, при составлении режима дня для подростка необходимо учитывать не только возраст ребёнка, но и его индивидуальные особенности, интересы и увлечения, домашние обязанности. В распорядке дня обязательно должно быть предусмотрено время на основные виды деятельности ребенка (сон, отдых, занятия, обязанности и т. д.).

1. На полноценный ночной сон подростку необходимо 8-9 часов;
2. Учебные занятия в школе занимают – 5-5,5 часов
3. Спортивная активность должна занимать – до 2-х часов свободного времени;
4. Занятия в кружках и секциях – 1 час;
5. Выполнение домашних занятий - должно занимать не более 2 - 3 часа, включая подготовку к экзаменам;
6. Просмотр телепередач – до 1 часа;
7. Работа на компьютере – 45 мин;
8. Пребывание на свежем воздухе – до 3 часов;
9. Прием пищи – 4 раза в день
10. Отход ко сну – не позднее 22 час 30 мин.

Каждому подростку необходимо научиться составлять свой индивидуальный режим дня, который поможет правильно планировать свой день и постараться соблюдать его.

## Как заживем в новом году



профсоюзная инфографика

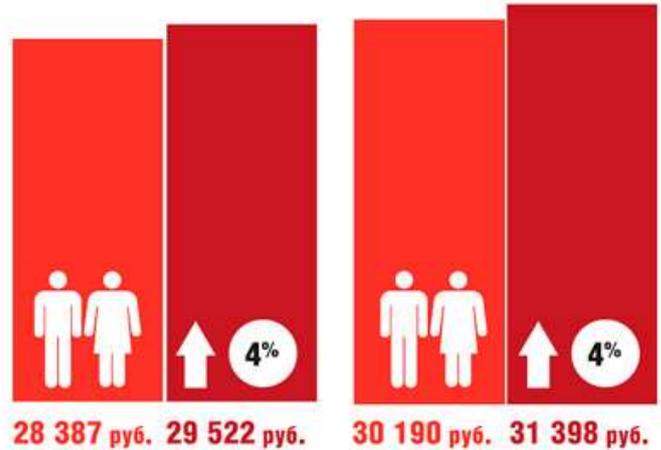
Минимальный размер оплаты труда приближается к прожиточному минимуму (с 1 января 2018 года - 85%). Зарплаты и социальные выплаты формально растут, инфляция низкая. Но вот рост необходимых расходов может свести на нет все эти преимущества.



### СРЕДНЯЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРПЛАТА

в сфере образования

в сфере здравоохранения и социальных услуг



### В 2018 г. ВЫРАСТУТ...

#### ПЕНСИИ

страховая



социальная



#### ПОСОБИЕ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ НЕ ИЗМЕНИТСЯ

минимальное 850 руб.

#### ПРОТ



**ПЕНСИЯ РАБОТАЮЩИМ ПЕНСИОНЕРАМ НЕ БУДЕТ ПРОИНДЕКСИРОВАНА**

### ПО ПРОГНОЗАМ ЭКОНОМИСТОВ, В 2018 г. ВЫРАСТУТ ЦЕНЫ НА...

#### УСЛУГИ ЖКХ

с 1 июля 2018 г.



#### ИМПОРТНЫЕ ЛЕКАРСТВА



#### ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



#### НАЛОГ НА ЗЕМЛЮ



↑ Продолжит повышаться налог на недвижимость исходя из кадастровой стоимости. Разница между прежней величиной налога и нынешней может достигать десятикратного размера.

↑ На курортах Крыма, Алтая, Краснодарского, Ставропольского краев с туристов начнут взимать курортный сбор до 50 руб. с человека в сутки.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ГАЗЕТА

**СОЛИДАРНОСТЬ**

Использованы данные Росстата. Анализ данных: Ирина Середкина, дизайн: Олег Сдвижков

**Информационный обзор подготовлен  
О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой  
территориальной организации Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ**



- Подписывайтесь на наш профиль
- <http://instagram.com/profobrkk>
- ✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза  
Добро пожаловать!  
#ПрофсоюзОбразования  
#Краснодарскийкрай



Мы запустили новый аккаунт для взаимодействия с вами!  
Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)



Также вы можете нас найти на Facebook!  
Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!  
<https://www.facebook.com/profobrkk/>

**«Как замечательно, что никому  
не нужно ждать подходящего  
момента, чтобы начать  
менять мир к лучшему»**

Анна Франк (1929 – 1945), еврейская  
девочка, автор «Дневника Анны Франк»

**mel.fm**



*Желаем отличной и плодотворной недели!  
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).  
С уважением, Краснодарская краевая организация  
Общероссийского Профсоюза образования*