Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати»
02 июля - 22 июля 2018 года

На Юге выбрали Студенческого лидера!

С 11 по 14 июля в краевом Доме работников образования проходил окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер - 2018», участие в котором приняли представители пятнадцати образовательных организаций высшего образования Южного федерального округа из Астраханской, Волгоградской и Ростовской областей, республик Адыгея, Крым и Калмыкия, Краснодарского края и города Севастополя.

В этом году организаторами одного из самых значимых студенческих мероприятий выступили: Краснодарская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования, первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета и Студенческий координационный совет ЮФО.

В состав компетентного жюри и экспертов конкурса вошли:

- Э.С. Темнов, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов Тульского государственного университета, проректор Тульского государственного университета, председатель Экспертного совета по соблюдению прав обучающихся при комитете Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,
- Р.А. Муртазин, председатель СКС Уральского федерального округа, председатель Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова, член Президиума Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования,
- А.Е. Манзула, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Иркутского государственного университета, начальник управления по социальной и внеучебной работе Иркутского государственного университета, член Президиума Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования,
- Т.Э. Старова, председатель Первичной профсоюзной организации студентов Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета,
- Г.П. Савенко, председатель Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов Северо-Кавказского федерального университета.

Конкурс «Студенческий лидер» – это соревнование самых активных, профессиональных, творческих и перспективных студенческих профсоюзных лидеров. Участников «Студенческого Лидера - 2018» ожидали следующие конкурсные этапы: «Автопортрет», «Инфографика», «Профтест», «Профсоюзный биатлон», «Два к одному», «Заседание профкома», «Блиц» и «Сюрприз».

Звание «Студенческого Лидера - 2018» завоевала Адьяева Амуланга, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова;

Второе место - Покатилов Сергей, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Кубанского государственного университета;

Третьим стал - Заболотный Дмитрий, куратор комиссии по защите социальных прав обучающихся первичной профсоюзной организации Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

Теперь Амуланга и Сергей представят Южный федеральный округ на Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер-2018», который состоится в сентябре в Краснодарском крае.

Подробнее: https://m.vk.com/wall-106122659_2358

Стартовал Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья–2018»

Министерство просвещения Российской Федерации объявляет о старте II Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья–2018».

Цель конкурса - обновление содержания и форм здоровьесберегающей деятельности, выявление и транслирование лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, привлечение внимания участников образовательного процесса к вопросам сохранения и укрепления их здоровья.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая здоровьесберегающая школа;
- Лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий.

К участию в конкурсе допускаются организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. К участию в конкурсе не допускаются победители конкурса 2017 года.

Конкурс проходит в три этапа. Первый этап (региональный) проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в области образования, до 10 сентября 2018 года. Этап направлен на отбор финалистов – лучших представителей региона в каждой из номинаций.

Второй этап – федеральный – экспертиза конкурсных работ, поступивших по итогам проведения первого этапа (проводится заочно). С 10 сентября по 10 октября 2018 года работы победителей регионального этапа будут оценены ведущими экспертами в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Третий этап конкурса – презентация работ победителей заочного отбора работ и церемония награждения победителей проводится очно в г. Москве 2 ноября 2018 года.

Скидки для членов Профсоюза на медицинские услуги в ОАО «ЦВМР «Краснодарская бальнеолечебница»

Пролонгирован договор между краевой организацией Профсоюза и «Краснодарской бальнеолечебницей» об отдыхе и лечении работников отрасли образования края на условиях фиксированной скидки 10% на все виды путёвок и курсовок лечебных программ бальнеолечебницы.

Согласно договору, предлагаются скидки на весь комплекс медицинских услуг в размере 10% от базового прейскуранта, действующего на момент оплаты.

Льготная стоимость одного лечебного дня в рамках программы:

- для жителей города Краснодара (без проживания):
1170 руб./день на взрослого, 990 руб./день на ребёнка;
- для иногородних (с проживанием):
1770 руб./день на взрослого, 1290 руб./день на ребёнка (до 14 лет).

График заезда – согласно предварительной заявке.

Прибывшие на лечение в санаторий должны иметь при себе паспорт, санаторно-курортную карту, медицинский полис.

Согласно договорённости вместе с родителями на пребывание и лечение принимаются дети до 14 лет на общих условиях. Дети до 4-х лет без места питания и лечения размещаются бесплатно. Для детей до 14 лет необходимо при себе иметь свидетельство о рождении, а также

доверенность на сопровождающего, если ребёнок едет без родителей, справку об эпидокружении (не более пятидневной давности).

Комитету краевой организации и администрации санатория удалось договориться о направлении на лечение в санаторий членов Профсоюза с любым сроком пребывания. Согласно договору, санаторий обязуется выделять краевой организации Профсоюза путёвки и курсовки для оздоровления работников образовательных и научных учреждений Краснодарского края, их детей и родственников с заболеваниями нервной системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, заболеваний суставов (деформирующие артрозы, реактивная артропатия и др.), а также по общеоздоровительным программам. Комплекс определяется лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья получателя путёвки или курсовки индивидуально.

Оплата за путёвки производится работниками отрасли за наличный расчёт в кассу санатория по прибытию. По желанию и при отсутствии противопоказаний возможно назначение дополнительных процедур по прейскуранту, действующему на момент обращения, за дополнительную плату.

Сроки лечения бронируются по письмам-заявкам территориальных организаций, направляемых в адрес комитета краевой организации не позднее, чем за 10 дней до дня заезда.

В кубанском парламенте обсудили концепцию пенсионной реформы

5 июля в Законодательном Собрании края под руководством председателя ЗСК Юрия Бурлачко за «круглым столом» обсудили концепцию законопроекта об изменениях в пенсионной системе, внесенного Правительством РФ в Госдуму.

В обсуждении приняли участие депутаты Законодательного Собрания, представители партийных фракций в составе ЗСК, Краснодарского краевого объединения организаций профсоюзов, министерства труда и социального развития края, Пенсионного Фонда РФ по краю, Общественной палаты края, члены экспертно-консультативного совета. В круглом столе принял участие и **председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко.**

Открывая встречу, спикер ЗСК подчеркнул значимость обсуждаемой темы. «Я полагаю, что ни в этом зале, ни за его стенами нет ни одного человека, который бы сказал, что у нас прекрасная пенсионная система, и ничего не нужно менять. Необходимость ее модернизации назрела давно, и прежде всего это связано с демографической ситуацией. Предстоящее реформирование пенсионной сферы определит не только жизненный путь каждого из нас, но и долгосрочные перспективы развития всей страны», – сказал Юрий Бурлачко.

Важность обсуждения вопроса отметил и председатель комитета ЗСК по вопросам здравоохранения и социальной защиты населения Николай Петропавловский, представивший концепцию пенсионной реформы и основные положения законопроекта. Он высказался в поддержку представленного законопроекта, озвучив позицию профильного комитета. «Действующий сегодня пенсионный возраст – 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин – впервые был закреплен еще в конце 20-х годов прошлого века. При этом средняя продолжительность жизни по Европейской части РСФСР составляла 43 года. К настоящему времени продолжительность жизни россиян увеличилась практически на 30 лет», – сообщил Николай Петропавловский.

Председатель комитета подчеркнул, что соотношение численности занятых и получателей пенсии постепенно уменьшается, что в будущем может привести к ситуации, когда пенсионных взносов одного работающего не хватит, чтобы прокормить одного пенсионера.

Позицию профсоюзов края изложил Валерий Острожный. Профсоюзы предлагают разработать пакет законов, направленных на защиту прав работников, создание необходимого количества рабочих мест, в том числе старшего возраста, соблюдение гарантий для молодежи,

рост пенсий. Учитывая, что законопроект затрагивает социально-трудовые права большинства наемных работников, сегодня в профсоюзных организациях края, в трудовых коллективах ведется обсуждение и мониторинг мнения по внесению изменений в пенсионное законодательство, сбор предложений по обеспечению гарантий работающих пенсионеров.

По словам Татьяны Ткаченко, и.о. управляющего отделением Пенсионного фонда РФ, объём средств, которые зарабатывает пенсионная система, снижается. Это существенно сокращает возможности и для выплаты пенсий, и для их увеличения. В Краснодарском крае по официальным данным проживает 5 млн 613 тысяч человек. Общее количество получателей всех видов пенсий на Кубани 1 млн 630 тысяч 800 человек; получателей страховых пенсий по старости (в том числе досрочных страховых пенсий) – 1 млн 378 тысяч 800 человек. Ежемесячно в крае выплачивается пенсий на сумму более 19 млрд.рублей, а поступает порядка 11 млрд.рублей.

В кубанской Общественной палате считают, что вместе с пенсионной реформой также нужны программы по повышению уровня жизни: улучшения качества медицинских и социальных услуг, гарантии трудоустройства, возможности для переквалификации.

По мнению Уполномоченного по правам человека в крае Сергея Мышака, необходимо проанализировать социально-экономическое обоснование повышения пенсионного возраста, оценить риски этого предложения для экономики и рынка труда.

Председатель комитета ЗСК по финансово-бюджетной, налоговой и экономической политике Николай Кравченко отметил недостаточную организацию работы по снижению неформальной занятости. По его словам, это наносит урон бюджетам всех уровней. Чтобы выполнить все социальные обязательства перед гражданами, требуются серьезные дотации.

Свое отношение к пенсионной реформе высказали также представители партийных фракций в парламенте Кубани.

По итогам круглого стола концепция законопроекта была в целом одобрена. Участники встречи также озвучили ряд предложений. По общему решению реформа должна сопровождаться формированием дополнительных гарантий занятости и социальной защищенности граждан предпенсионного возраста, повышением ответственности работодателей за возрастную дискриминацию при приеме на работу и увольнении, созданием материальной и моральной мотивации работающих граждан для более позднего выхода на пенсию, развитием законодательной базы и совершенствованием правоприменительной деятельности в целях снижения неформальной занятости и некоторыми другими мерами. На это будет обращено внимание депутатов Госдумы от Кубани, чтобы они нашли возможность инициировать или поддержать проекты федеральных законов для реализации поступивших замечаний и дополнений.

Завершая встречу, спикер ЗСК сделал акцент на том, что на нынешнем этапе Законодательное Собрание собирает все предложения, затем их обобщит и проанализирует профильный комитет ЗСК. После детальной проработки вопрос будет вынесен на пленарное заседание парламента. Отзыв на законопроект депутаты сформулируют коллегиально на очередной 12-й сессии ЗСК, которая намечена на 11 июля.

Комитетом краевой организации Профсоюза выделено более 1,5 млн рублей на компенсации пострадавшим работникам отрасли в результате ЧС

Несколько муниципалитетов края серьезно пострадали от сильного урагана и града. Так, в Брюховецком, Павловском и Тимашевском районах повреждены кровли домов, нарушено газо- и электроснабжение населения.

На сегодняшний день полностью восстановлено электроснабжение и газоснабжение, от упавших деревьев расчищены дороги. Сейчас на местах комиссии проводят оценку причиненного ущерба. По предварительным данным пострадало более 150 работников системы образования края.

- Комитетом краевой организации Профсоюза принято решение о направлении более 1,5 млн рублей на компенсации пострадавшим работникам отрасли в результате ЧС, - уточнил С.Н. Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза.

Продолжаем добрые традиции

Дружная и крепкая семья – это повод для радости и улыбки, ведь она является незаменимой поддержкой и опорой для любого человека. Ежегодно 8 июля в нашей стране отмечается Всероссийский день семьи, любви и верности. В этот день принято поздравлять всех членов семьи и желать им семейного уюта, счастья и благополучия.

Внимание к каждому, внимание к семье, почитание традиций и верность духовным ценностям – стало уже доброй традицией в краевой организации Профсоюза поздравлять многодетные семьи работников отрасли.

6 июля, в преддверии Дня семьи любви и верности, краевая организация Профсоюза совместно с партнерами - компанией «АльфаСтрахование – ОМС» поздравили многодетную семью Коваль с наступающим праздником, подарили подарки взрослым и детям.

Когда мы слышим слово «семья», сразу же приходит на ум, что в семье должно быть семь Я, семь личностей, очень разных, но таких родных. Семья Коваль из поселка Лорис именно этим и отличается, в ней воспитываются 5 несовершеннолетних детей. Их семья еще молодая, в этом году они отметят 12-й день рождения семьи. Екатерина - воспитатель детского сада – очень спокойный и миролюбивый человек, создающий дома надежный тыл и теплую атмосферу. Дмитрий – это крепкое плечо и широкая спина, которые всегда оградят семью от возможных житейских бурь. Семья Коваль очень трудолюбива, для каждого члена семьи определен круг его обязанностей. Супруги с детства прививают своим детям любовь к труду, уважение к взрослым и стремление добиваться поставленных целей. На своем примере Екатерина и Дмитрий показывают подрастающим детям насколько важно ценить и беречь друг друга и находить взаимную поддержку в любых ситуациях.

Желаем семье Коваль семейного благополучия, счастья и процветания!

Состоялось заседание Исполкома ФНПР

На очередном заседании Исполкома Федерации независимых профсоюзов России, прошедшем 11 июля во Дворце труда профсоюзов в Москве под председательством Михаила Шмакова, были рассмотрены вопросы: "Об итогах первомайской акции профсоюзов в 2018 году и подготовке к акции профсоюзов 7 октября 2018 года в рамках Всемирного дня действий "За достойный труд!"", "Об итогах коллективно-договорной кампании 2017 года и задачах на предстоящий период", "О работе технической инспекции труда ФНПР в 2017 году", "О правозащитной работе членских организаций ФНПР в 2017 году", "Об итогах "Года профсоюзной информации" в 2017 году" и ряд других.

Одобрены в целом итоги первомайской акции профсоюзов в 2018 году, в которой по призыву ФНПР по всей стране приняли участие свыше 3900 тысяч человек. Массовые мероприятия членов профсоюзов прошли в 962-х городах, районных центрах, посёлках и сёлах.

Признано целесообразным поддержать решение Международной конфедерации профсоюзов о проведении 7 октября текущего года Всемирного дня действий "За достойный труд!".

Подводя итоги коллективно-договорной кампании, Исполком ФНПР отметил, что работа членских организаций по сохранению гарантий в сфере труда соответствовала рекомендациям федерации. Было подписано Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и правительством Российской Федерации на 2018-2020 годы. Действуют шесть соглашений в

федеральных округах, 61 отраслевое соглашение на федеральном уровне, 1065 отраслевых соглашений на региональном уровне, 3534 отраслевых соглашений на территориальном уровне, 79 региональных трёхсторонних соглашений, 1814 территориальных трёхсторонних соглашений, 130727 коллективных договоров. Во вновь заключённых соглашениях и коллективных договорах, как правило, достигнуто увеличение принимаемых сторонами социального партнёрства обязательств.

Членским организациям Федерации независимых профсоюзов России предложено в предстоящей коллективно-договорной кампании добиваться включения в соглашения и колдоговора комплекса пунктов, содействующих росту реальных доходов граждан, а также уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции, снижения в два раза уровня бедности, определенных Указом Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития страны на период до 2024 года.

Подробнее: http://www.eseur.ru

В профсоюзных организациях края идет обсуждение пенсионной реформы

Членские организации Краснодарского краевого профобъединения проводят заседания коллегиальных органов, на которых принимаются решения поддержать предложения Федерации Независимых Профсоюзов России по проекту федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». В первичных профсоюзных организациях трудовых коллективов проходят собрания, организуется информационная кампания среди членов профсоюзов о позиции и действиях ФНПР по внесению изменений в предложенный правительством законопроект, о дополнении его пакетом законов, защищающих права работников и пенсионеров. Городские и районные организации отраслевых профсоюзов проводят внеочередные заседания Президиумов с повесткой дня по пенсионной реформе, совещания с профсоюзным активом. Президиум Краснодарского краевого профобъединения принял Обращение, в котором поддержал позицию ФНПР по вопросу повышения пенсионного возраста

По состоянию на 12.07.2018 года по вопросу пенсионной реформы состоялось 1311 собраний. В адрес органов власти страны направлено 26 обращений от профактива краевых организаций отраслевых профсоюзов.

Профсоюзы Кубани приняли участие в обсуждении пенсионного законопроекта на заседании Краснодарской краевой трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, в Общественной палате Краснодарского края, на заседании президиума краевого Совета по развитию гражданского общества и правам человека, за «круглым столом» в Законодательном Собрании Краснодарского края, в Городской Думе Краснодара, на дискуссионных площадках регионального отделения партии «Единая Россия». Представители профсоюзов в ходе обсуждения заявляли, что прежде чем принимать законопроект, нужно трезво оценить все возможные риски и внести соответствующие коррективы, разработать пакет дополнительных мер, направленных на защиту прав работников, создание рабочих мест, в том числе для людей старшего возраста, соблюдение гарантий для молодежи.

Подробнее: http://kkoop.ru/v-profsoyuznyih-organizatsiyah-kraya-..

Начался сбор вопросов к V Общероссийскому родительскому собранию.

29 августа в одной из московских школ пройдет встреча Министра просвещения Российской Федерации Ольги Юрьевны Васильевой с родителями школьников. Общение пройдет в формате живого диалога и видеоконференции с прямыми включениями из разных регионов страны. В этот раз на связь с центральной площадкой в Москве выйдут 8 российских городов из шести федеральных округов. Благодаря онлайн-трансляции за Общероссийским родительским собранием следить можно будет из любой точки страны и мира.

☐Уже сейчас любой желающий может направить вопрос через форму на сайте edu.gov.ru/opc-view. Наиболее острые из них станут предметом обсуждения в ходе собрания.

Общероссийское родительское собрание – традиционная встреча в преддверии нового учебного года с целью получить обратную связь и услышать мнение родителей.

В 2017 году в адрес Министра поступило более 3000 вопросов, большинство из них касались нововведений в школьную программу, изучения иностранных языков, сдачи экзаменов и качества учебников.

Пройти диспансеризацию можно будет в рабочее время

Государственная Дума одобрила в первом чтении поправки в Трудовой Кодекс РФ, которые дадут право на освобождение от работы с сохранением заработной платы на один рабочий день для прохождения диспансеризации.

Председатель ГД Вячеслав Володин отметил, что упрощение возможности прохождения диспансеризации направлено на выполнение «Майского указа» Президента РФ Владимира Путина.

«По действующему законодательству только работники отдельных категорий, скажем, сферы торговли или те, чья трудовая деятельность связана с источниками повышенной опасности, обязаны проходить регулярные медосмотры. Для большинства же работающих россиян возможность своевременно и регулярно проходить диспансеризацию существенно ограничена - работодатели часто не идут навстречу, граждане вынуждены брать выходной за свой счет, а чаще всего - просто отказываться от планового осмотра», - сказал Вячеслав Володин.

По его словам, законопроект призван изменить сложившуюся ситуацию, дав гражданам право брать оплачиваемый нерабочий день для того, чтобы пройти обследование у специалистов.

«Президент Владимир Путин в «Майском указе» дал поручение – сделать все необходимое для снижения смертности трудоспособного населения, в том числе, от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний.

А именно - своевременная диагностика позволяет выявлять эти заболевания на ранних стадиях и успешно их лечить. Принимая данный законопроект, Государственная Дума реализует поручения главы государства», - подчеркнул Вячеслав Володин.

Комитет ГД по охране здоровья также изучает поправку к федеральному закону, которая позволит гражданам предпенсионного возраста получить три дополнительных выходных для прохождения диспансеризации.

Профильный комитет Госдумы поддержал пенсионный законопроект

В ходе заседания комитета депутаты обратились с большим количеством вопросов, касающихся социально-экономических аспектов реформы, к представившему законопроект министру труда и социальной защиты Максиму Топилину.

Комитет Государственной думы по труду, социальной политике и делам ветеранов большинством голосов рекомендовал к принятию в первом чтении законопроект об изменении пенсионного законодательства (в правительственной концепции документа предполагается повышение пенсионного возраста для мужчин на 5 лет и для женщин – на 8 лет). Соответствующее решение было принято 17 июля на заседании комитета.

Заседание профильного комитета продолжалось около трех часов. К представившему законопроект министру труда и социальной защиты Максиму Топилину депутаты обратились с большим количеством вопросов, касающихся социально-экономических аспектов реформы. В частности, в целях минимизации негативных последствий реализации инициативы комитет считает необходимым «разработать комплексную программу мер по содействию занятости и защите трудовых прав граждан предпенсионного возраста, а также недопущению роста молодежной безработицы».

Как сообщается на сайте Госдумы, ряд замечаний к законопроекту высказал председатель комитета Ярослав Нилов. Депутат полагает, что внесенный правительством законопроект об изменениях в пенсионное законодательство предусматривает более жесткий вариант повышения пенсионного возраста, чем в большинстве других стран, уже прошедших этот путь.

Так, он отметил, что «в большинстве стран, принявших решение о повышении пенсионного возраста, его реализация происходила более плавными темпами по два — шесть месяцев в год». Кроме того, Нилов обратил внимание, что предложенный правительством РФ «вариант на этом фоне выглядит более жестким».

Соответствующее замечание вошло и в заключение комитета. «Законопроектом не предусматривается каких-либо смягчающих условий введения нового правового регулирования, например, установления гибких границ пенсионного обеспечения путем предоставления гражданам права на более ранний выход на пенсию с одновременным пропорциональным снижением ее размера», — указывается в документе.

С точки зрения Нилова, вносимые в пенсионную систему изменения могут существенно повлиять на рынок труда, увеличив количество безработных. В связи с этим, отметил парламентарий, актуален вопрос о повышении пособия по безработице.

Депутаты, представляющие в комитете фракцию «Единая Россия», уточнили, что поддерживая концепцию законопроекта, они считают необходимым внести в него значительные правки ко второму чтению.

Ранее правительство РФ внесло в Госдуму законопроект о постепенном повышении пенсионного возраста до 65 лет для мужчин (к 2028 году) и 63 лет для женщин (к 2034 году). В настоящее время возраст выхода на пенсию для мужчин составляет 60 лет, для женщин — 55 лет.

Положительный отзыв на пенсионную реформу дали 77 регионов. Вместе с тем повышение возраста выхода на пенсию осуждает подавляющее большинство россиян — 89% опрошенных.

Подробнее: http://kkoop.ru/profilnyiy-komitet-gosdumyi-schel-zhe..

Законопроект о повышении пенсионного возраста принят в первом чтении

В Госдуме завершилось обсуждение и голосование по законопроект «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». 328 депутатов проголосовали за его принятие, 104 депутатов - против, воздержавшихся нет. Против проголосовали КПРФ, ЛДПР и «Справедливая Россия». Таким образом, законопроект принят в первом чтении.

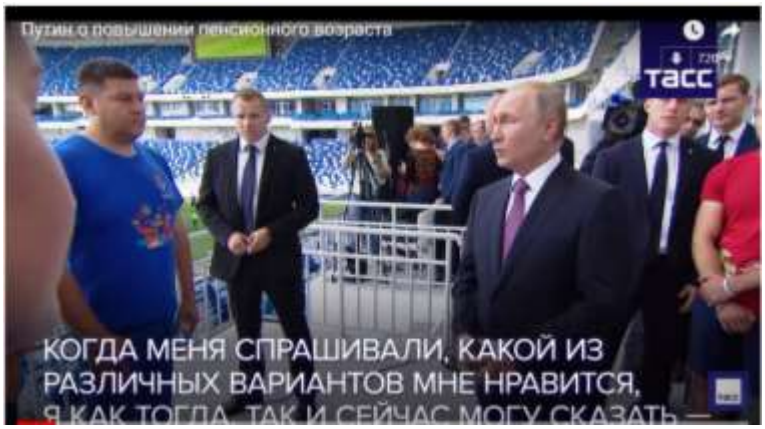
Поправки в документ будут вноситься до осени: в конце этой недели Госдума уходит на каникулы.

О необходимости повышать пенсионный возраст депутатам рассказал министр труда Максим Топилин. По его словам, нехватки ресурсов в Пенсионном фонде нет, но их «не хватает на прорывные решения» и иных способов сохранить страховую пенсионную систему «просто не существует».

Правительственный законопроект «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» предполагает повышение пенсионного возраста для мужчин до 65 лет и для женщин до 63 лет.

Подробнее: https://www.solidarnost.org/news/Zakonoproekt_o_povys..

Путину не нравится повышение пенсионного возраста



Президент России Владимир Путин заявил, что ему не нравится повышение пенсионного возраста, как и большинству граждан.

"Вопрос чувствительный для большого количества наших граждан, он не вчера возник, он так или иначе, с разной интенсивностью, обсуждается на протяжении многих лет, разные варианты предлагались", - сказал он. "И когда меня спрашивали, какой из различных вариантов мне нравится, я как тогда, так и сейчас могу сказать - никакой. Мне никакой [вариант] не нравится, связанный с повышением пенсионного возраста", - заявил Путин на встрече с волонтерами чемпионата мира по футболу.

При этом глава государства напомнил, что решения об установлении пенсионного возраста на уровне 60 лет для мужчин и 55 для женщин были приняты более 60 лет назад. Путин добавил, что в протоколах совещания того времени, когда принималось это решение, говорилось о том, что по мере развития демографической ситуации и повышения продолжительности жизни нужно будет поднимать возраст выхода на пенсию, "но ничего так и не было сделано".

Кроме того, Путин напомнил и о постановлении правительства от 1995 года, в котором речь шла о необходимости повышения пенсионного возраста. Но в том документе, по его словам, отмечалось, что "сделать это надо будет во втором десятилетии XXI века". "Сейчас 2018 год, и мы, благодарные потомки, теперь должны принимать какие-то решения", - указал глава государства.

Путин отметил, что изменения давно назрели. "По большому счету, можно ничего не делать в течение пяти, шести, семи или, может быть, даже 10 лет, в принципе нам хватит возможностей для поддержания пенсионной системы", - отметил он. Если же ничего не менять, "и дело дойдет до каких-то тяжелых последствий для пенсионной системы и бюджета, то нам придется всегда держать на низком уровне доходы пенсионеров, и они будут пополнять число бедных людей", чего допустить, по его словам, нельзя.

По его словам, проигнорировав проблемы в пенсионной системе, власть "надует" граждан. "Сегодняшняя власть людей просто надует, если скажет: все хорошо [в пенсионной системе], потерпим еще лет пять, семь, десять. Но этим не закончится, нужно будет все равно принимать какие-то решения кардинальные", - пояснил он. "Но какие [решения]? Давайте посмотрим, как будет развиваться дискуссия, всех послушаем, взвесим все эти позиции, точки зрения. Там много нюансов", - сказал Путин.

Президент пообещал относиться к этим нюансам самым серьезным образом, чтобы обеспечить интересы граждан на длительную перспективу, "чтобы у нас была стабильная ситуация и в экономике, и в социальной сфере, и в том числе, в пенсионной системе".

Глава государства отметил, что окончательного решения по этому вопросу пока нет. "Когда принимаются решения такого масштаба и такие чувствительные для людей, нужно оперировать конкретными вещами и реальными профессиональными прогнозами", - подчеркнул он. "Окончательного решения пока нет, закон прошел только в первом чтении, в нем не принимаются никакие дополнения, поправки", - пояснил Путин.

Президент добавил, что намерен послушать "все мнения, все точки зрения на этот счет", понаблюдать за дискуссией, которая будет разворачиваться. При этом он пообещал оценить все мнения о пенсионном возрасте за исключением тех, кто пытается делать себе на этом рекламу. "Я, конечно, должен буду послушать все мнения, все точки зрения на этот счет, посмотреть за дискуссией, которая сейчас разворачивается", - сказал он.

"Только, естественно, нужно слушать тех людей, которые не пиарятся на этой чувствительной теме для миллионов людей, а предлагают что-то вразумительное, здравое, руководствуются интересами страны и граждан", - добавил Путин.

Президент обратил внимание на то, что если ничего не делать для оптимизации пенсионной системы и довести дело до тяжелых последствий для нее или для бюджета, из которого и осуществляется финансирование пенсионных обязательств, то "придется всегда держать на низком уровне доходы пенсионеров, и они будут все время пополнять число так называемых бедных людей". "А мы должны повышать доходы людей для того, чтобы число бедных у нас сокращалось", - подчеркнул российский лидер.

Путин пояснил, что в 1970 году на одного пенсионера приходилось 3,7 работающих, а сейчас "на пять пенсионеров приходится шесть работающих, и ситуация будет меняться не в пользу работающих, их количество будет сокращаться". "И довольно быстро наступит момент, когда число работающих сравняется с числом неработающих и будет уменьшаться", - пояснил он необходимость изменений пенсионной системы. "И тогда либо пенсионная система лопнет, либо бюджет и резервные фонды, из которых мы сегодня финансируем дефицит пенсионной системы, лопнет", - сказал он.

Путин указал, что, несмотря на некоторые проблемы в экономике, она стабильна и развивается, "в целом есть большой запас прочности, но если думать не о сегодняшнем дне, а о дне завтрашнем, то нужно иметь в виду все эти обстоятельства".

Глава государства также отметил в числе благоприятных факторов рост средней продолжительности жизни в РФ за последние шесть десятилетий с 67 лет до 73,5 лет, который, по прогнозам, продолжится.

Проект прошел первое чтение

19 июля в Госдуме прошел I чтение предложенный правительством законопроект об изменениях в пенсионной системе. Документ предполагает, в частности, повышение возраста выхода на пенсию в течение длительного переходного периода до 65 лет для мужчин и до 63 лет для женщин. После его утверждения масштабное обсуждение инициативы продолжится. Предложения по доработке проекта закона будут собраны и зафиксированы в виде поправок ко II чтению, которое состоится осенью. Срок представления поправок продлен с 18 августа до 24 сентября.

Средства, которые даст повышение пенсионного возраста будут направлены на увеличение доходов пенсионеров. Принятие документа позволит начиная с 2019 года обеспечить рост пенсий неработающим пенсионерам в среднем на 1 тыс. рублей, в среднегодовом исчислении это 12 тыс. рублей в год.

Подробнее:
http://tass.ru/ekonomika/5391202?utm_source=vk.com&utm_medium=social&utm_campaign=smm_social_share&utm_content=21222388

Стартовала подготовка к общественно-профессиональному обсуждению единой модели аттестации

3 июля в Москве прошла рабочая встреча заместителя председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяны Куприяновой и специалистов аппарата Профсоюза с заместителем министра образования и науки Российской Федерации Татьяной Синюгиной по вопросу подготовки к общественно-профессиональному обсуждению единой модели аттестации педагогических работников.

В ходе мероприятия Татьяна Викторовна подвела промежуточные итоги участия Профсоюза в проведении I этапа апробации и представила обобщённые замечания и предложения, поступившие от учителей, общественных наблюдателей, а также координаторов проекта по апробации со стороны региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в 19 субъектах РФ - участниках апробации, с целью их учёта при доработке единой модели аттестации.

В добровольном анкетировании, проведённом Профсоюзом в рамках независимого изучения общественного мнения, приняли участие 558 (92 %) учителей русского языка и математики - участников первого этапа апробации.

Публичное подведение итогов общественно-профессионального обсуждения I этапа апробации запланировано на всероссийской конференции в ноябре 2018 года (пункт 4.2 плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию и внедрению модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федерального государственного образовательного стандарта в 2018 году, утверждённого заместителем министра образования и науки Российской Федерации Татьяной Синюгиной 26 июня 2018 года).

На следующих этапах апробации (с 2019 года) к экспертизе модели аттестации, доработанной с учётом замечаний и предложений участников общественно-профессионального обсуждения, будут также привлечены учителя других учебных предметов, а впоследствии - иные категории педагогических работников.

Справочно:

Единый день проведения I этапа апробации единой модели аттестации педагогических работников состоялся 19 июня.

Подробнее: http://www.eseur.ru

Подписан согласованный с Профсоюзом закон, улучшающий условия труда педагогов

3 июля президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Федеральный закон "О внесении изменения в статью 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"", согласно которому педагогическим работникам будет выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Ранее федеральным законодательством не были урегулированы условия участия педагогических работников в работе по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в иных формах, кроме ЕГЭ (например, в форме основного государственного экзамена - ОГЭ).

Законопроект, улучшающий условия труда учительства и иных категорий педагогических работников, участвующих в проведении ГИА, был согласован Общероссийским Профсоюзом образования (письмо заместителя председателя Профсоюза Вадима Дудина от 6 февраля 2018 года № 52 "О рассмотрении проекта федерального закона "О внесении изменения в статью 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"""", направленное в адрес заместителя председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Любови Духаниной).

Закон вступает в силу с 1 января 2019 года.

Справочно:

По инициативе Общероссийского Профсоюза образования в целях улучшения условий труда учителей и иных педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в Отраслевом соглашении по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы (пункт 9.6.2) впервые закреплено положение о том, что работодатели освобождают педагогических работников образовательных организаций, участвующих по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении ЕГЭ в рабочее время, от основной работы на период проведения ЕГЭ с сохранением за ними места работы (должности) и средней заработной платы на время исполнения ими указанных обязанностей.

В свою очередь региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза поручено во взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления добиваться выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению как ЕГЭ, так и ГИА в форме ОГЭ (пункт 4.7 постановления Центрального Совета Профсоюза от 7 декабря 2017 года № 4-2 "О задачах Профсоюза в современных социально-экономических условиях").

Подробнее: http://www.eseur.ru

Итоги первого для встречи на Всероссийском совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

5 июля с основным докладом на совещании выступила Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева.

Министр подробно остановилась на целях и основных направлениях национального проекта в сфере образования, который в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации и Председателя Правительства Российской Федерации был разработан Министерством совместно с экспертным профессиональным сообществом.

Среди основных целей национального проекта Министр просвещения назвала вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- Одновременно с целями были даны ориентиры – это решение задач по созданию условий для раннего развития наших детей в возрасте до 3-х лет, внедрение новых методов обучения, создание современной безопасной цифровой среды, выявление способностей и талантов, самоопределение наших детей, профориентация, организация систем педагогического образования и повышения квалификации педагогов. Напомню, что в период до 2024 года мы должны почти половину наших педагогов провести через качественную систему повышения квалификации, - сообщила Ольга Юрьевна.

Она обратила внимание, что при реализации национального проекта необходимо удержать достигнутые результаты исполнения Майских указов главы государства 2012 года по ликвидации очереди в детские сады, повышению зарплат педагогам и расширению охвата дополнительным образованием детей в регионах.

По словам О.Ю. Васильевой реализация новых задач, обозначенных Майским указом 2018 года, «коснётся всех и каждого», а количество направлений работы сравнимо «с

многослойным пирогом» или моделью «коробочного» решения. Она уточнила, что для максимально оперативного достижения поставленных целей большая часть средств – до 80% от общего объёма – поступит в регионы в виде межбюджетных трансфертов.

В докладе Министр подробно представила конкретные направления предстоящей работы.

– Мы продолжим строительство школ. У нас на сегодняшний день дополнительная потребность в новых местах составляет 188 тысяч. Другие безусловные приоритеты для нас - ликвидация третьей смены, для чего нам требуется 73 тысячи мест, - сказала Министр.

Продолжится также реализация направлений, по которым уже достигнуты серьёзные успехи, в частности, строительство Кванториумов.

- К концу реализации нацпроекта Кванториумы должны быть доступны в каждом городе с населением более 60 тысяч человек, - заявила Ольга Юрьевна.

- Следующее направление, очень важное для нас, – это центры опережающей профподготовки, а также спеццентры на базе колледжей, которые охватят 1,5 миллиона обучающихся. Мы создадим в течение 6 лет 100 центров опережающей подготовки кадров и примерно 5 тысяч спеццентров по отдельным компетенциям. Эти центры будут также использоваться для постоянной переподготовки всех возрастных категорий граждан нашей страны, - информировала О.Ю. Васильева.

Создание в каждом регионе центров непрерывной подготовки педагогов и их аккредитации станет ещё одним направлением реализации приоритетного проекта в сфере образования.

- Эти центры должны быть доступны для любого педагога и директора школы, - заявила Министр.

Глава ведомства в качестве ключевых задач обозначила «цифровизацию» российских школ, которая будет обеспечиваться совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

- Мы планируем довести скоростной и бесплатный интернет до каждой школы, перевести школы на автоматизированные процессы «облачной» бухгалтерии и электронной отчётности и, конечно, поэтапно внедрить современные технологии в образовательный процесс наших детей, - сообщила О.Ю. Васильева.

Полномасштабная работа будет запущена и вне школы. Здесь среди основных направлений, глава ведомства перечислила создание во всех регионах центров по работе с одарёнными детьми на основе опыта работы Образовательного центра «Сириус» в Сочи, проект по профориентации школьников «Билет в будущее», повышение доступности дополнительного образования детей через создание мобильных станций.

- Одним из важных для нас направлений работы станет создание центров помощи родителям, детям и школам во всех регионах. Их работа будет направлена на раннюю коррекционную помощь, на помощь ребятишкам с особенностями здоровья и, безусловно, на работу со школами. Нам необходимо вернуть добрый социальный климат в школу. И у нас такая интересная историческая практика – школа-дом – есть. Если мы сможем сделать школу домом, то добьёмся тех результатов, на которые рассчитываем, - заявила Ольга Юрьевна.

Министр просвещения подчеркнула, что средства заложены и «на реализацию проектов по наставничеству, волонтёрству и профконкурсам для граждан по разным направлениям». Здесь ведомство «будет работать в тесном контакте с коллегами из общественных и некоммерческих организаций».

О.Ю. Васильева информировала, что функциями федерального проектного офиса реализации национального проекта в сфере образования наделён Фонд новых форм развития образования под руководством М.Н. Раковой. В субъектах Российской Федерации также появятся соответствующие проектные офисы.

- Каждый региональный министр будет отвечать за реализацию проекта в своём регионе и работу соответствующего проектного офиса, - заключила Министр.

Подробнее: http://www.minobrkuban.ru/presscenter/

Более 75% россиян заявили об ухудшении качества образования после введения ЕГЭ

Три четверти россиян увязывают ухудшение качества российского образования с введением Единого государственного экзамена. Это следует из результатов опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения, который проводился 3 июля по телефону. В нём приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет. Статистическая погрешность не превышает 2,5%, отмечают социологи.

77% участников опроса считают, что качество знаний ухудшается из-за того, что учителя вынуждены натаскивать учеников только на прохождение тестов. В 2014 году это мнение разделяли 64% опрошенных. Отмена тестовой части экзамена позволила бы выявить реальный уровень знаний, уверены 65% респондентов, 25% с ними не согласны. Формальность подхода к проверке знаний после введения ЕГЭ отметил 71% опрошенных, 77% считают, что ЕГЭ не учитывает индивидуальных особенностей учеников.

Мнения об изменении уровня коррупции в образовательных учреждениях при поступлении в вузы после введения ЕГЭ разделились: 35% опрошенных считают, что он снизился, а 45% уверены в обратном. В том, что случаи подтасовки данных экзамена с каждым годом становятся всё более редкими, уверены 47% участников опроса, но 31% этого мнения не разделяет. При этом 52% респондентов считают, что ЕГЭ избавил систему оценки знаний от субъективного фактора. Благодаря экзамену одарённые дети из регионов получили возможность поступить в престижные вузы, отмечают 57%.

Почти половина опрошенных (46%) считают, что российское образование не приблизилось к мировым стандартам, 37% считают, что это всё-таки произошло.

Подробнее: http://www.eseur.ru

Профсоюз представил Общероссийскому народному фронту свою позицию по проблемам зарплаты и нагрузки учителя

6 июля на площадке Общероссийского общественного движения "Народный фронт "За Россию"" состоялся круглый стол "Зарплата и нагрузка учителя". В нём приняли участие представители федеральных и региональных органов власти, Общественной палаты Российской Федерации, научного и педагогического сообщества, общественных организаций.

С докладами в рамках мероприятия выступили заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко и секретарь Центрального Совета Профсоюза по Центральному федеральному округу, председатель Московской городской организации Профсоюза Марина Иванова.

Открывая круглый стол, его модератор директор фонда "Национальные ресурсы образования", член рабочей группы Центрального штаба ОНФ "Образование и культура как основы национальной идентичности" Татьяна Половкова напомнила о том, что президент России Владимир Путин в новом майском указе 2018 года поставил задачу вывести российскую школу в десятку лучших в мире.

Модератор напомнила, что напрямую в указе об увеличении заработных плат учителю не говорится, но эта задача прозвучала в послании главы государства Федеральному Собранию Российской Федерации на 2018 год. Понятно, что если она не будет решена, то о попадании в мировой ТОП-10 российского общего образования речи быть не может.

- Учитель для того, чтобы лучше работать должен быть свободен от непрофильных видов деятельности, у него должны быть силы на отдых, самообразование, семью и творчество, - отметила Татьяна Половкова.

По результатам мониторинга ОНФ, завершённого в мае этого года, в котором участвовало более трёх тысяч педагогов из 82 регионов, каждый пятый педагог готов уйти из школы, так как заработная плата недостаточно высока по сравнению с тем уровнем нагрузки, которая у него есть. Урочная или аудиторная нагрузка по регионам составляет не менее 24 часов, при чём, пиковая цифра зашкаливает за 50 часов урочной аудиторной) нагрузки в неделю. Понятно, что только аудиторной нагрузкой деятельность учителя не ограничивается, поэтому для исчисления рабочего времени эту цифру нужно умножать минимум вдвое. Поэтому реальная нагрузка учителя по результатам опроса составляет 70 часов при учёте всех видов деятельности.

Кадровое самочувствие школы на сегодня также оставляет желать лучшего: не хватает учителей по математике, иностранному языку, русскому языку и литературе. Только 52% респондентов отметили, что в школе, где они работают, есть педагоги по всем предметам, вследствие чего некоторые предметы не ведутся или ведутся педагогами, не обладающими соответствующей квалификацией. Особенно ощутима нехватка учителей математики, что в век цифровой экономики чувствительно для развития страны в целом.

Позицию Общероссийского Профсоюза образования по заявленному вопросу представил заместитель председателя Профсоюза Михаил Авдеенко.

Отметив, что вопросы совершенствования оплаты труда и повышения заработной платы учителей постоянно находятся в центре внимания Профсоюза и его региональных (межрегиональных) организаций, Михаил Авдеенко обозначил при этом следующие ключевые проблемы:

- низкий уровень реальной заработной платы большинства учителей;
- достижение целевых показателей по заработной плате учителей за счёт роста их учебной (преподавательской) нагрузки и интенсификации труда;
- отсутствие единых подходов к оплате труда учителей, обусловленное фактически самостоятельным установлением систем оплаты труда на уровне субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и образовательных организаций;
- отказ правительства Российской Федерации от установления базовых ставок и окладов по различным профессиональным квалификационным группам (в частности, для педагогических работников);
- невыполнение в большинстве субъектов Российской Федерации Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, ежегодно утверждаемых Российской трёхсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений;
- подготовка правительством Российской Федерации законопроекта, предусматривающего фактическое отодвижение на 5-8 лет сроков назначения досрочной страховой пенсии по старости, являющейся весомой частью материального благополучия учителей, и предоставления им льгот, предусмотренных званием "Ветеран труда";
- использование неадекватных механизмов начисления заработной платы учителям (включение в минимальный размер оплаты труда районных коэффициентов и северных надбавок и т.д.).

Секретарь Центрального Совета Профсоюза по Центральному федеральному округу, председатель Московской городской организации Профсоюза Марина Иванова обозначила также целесообразность изменения структуры МРОТ, подходов к специальной оценке условий труда учителей, требований к их учебной (преподавательской) нагрузке, а также учёта при оплате труда не только ставок, но и фактического количества работающих физических лиц.

Замечания и предложения участников круглого стола будут учтены рабочей группой Общероссийского общественного движения "Народный фронт "За Россию"" при выработке единой позиции по решению обозначенной проблемы.

Завершая работу круглого стола, его модератор отметила, что наболевшие вопросы зарплат и нагрузки учителя невозможно решить в результате одной встречи. Прошедший круглый стол был стартовым для ОНФ в освещении этой проблематики, определения принципиальных позиций заинтересованных сторон, но далеко не последним. Планируется проведение обсуждения на общероссийском уровне этих наболевших вопросов. Масштабная задача, поставленная президентом страны не позволяет оставить заявленные проблемы без внимания.

Справочно:

В апреле - мае 2018 года Общероссийский Профсоюз образования провёл интернет-опрос, участие в котором приняли 13894 учителя из 78 (91,76 %) субъектов Российской Федерации. 43 % респондентов ответили, что наибольшее косвенное влияние на повышение их профессионального уровня уже в течение ближайшего года смогло бы оказать реальное устранение избыточной отчётности и, как следствие, увеличение временных затрат на подготовку к урокам. Примерно столько же участников опроса (42,5 %) уверены, что аналогичную роль смог бы сыграть рост зарплаты и соответственно возможность снижения учебной нагрузки и сосредоточения на самообразовании.

Подробнее: http://www.eseur.ru

Всероссийская олимпиада "Мой первый учитель"

Дипломанты Всероссийской олимпиады "Мой первый учитель" представят свои проекты, а финалисты дадут мастер-классы и примут участие в публичных дебатах

29-31 октября в город Москву приедут участники первой Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы "Мой первый учитель", чтобы принять участие в третьем очном и четвёртом финальном турах педагогического состязания за звание "Лидер олимпиады".

Олимпиада - это новый формат профессионального педагогического состязания, который позволяет участнику самостоятельно выбрать ту номинацию, в которой он будет наиболее успешен и, минуя муниципальный и региональный отборочные этапы, стать участником Всероссийского финала. Это конкурс для тех, кто верит в свои силы и готов развивать свой профессионализм и карьерную траекторию.

Олимпиада проходит в четыре тура. В заочном отборочном этапе приняли участие 832 конкурсанта. Из трёх номинаций самая популярная - "Предметная образовательная деятельность", вторая по популярности - "Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер", третья - "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся". Именно в этих номинациях дипломантам предстоит публичная защита своих проектов, которая станет шагом для выхода в финал.

Финалистам, которые будут состязаться за звание "Лидер олимпиады", предстоит выступить с мастер-классом и принять участие в публичных дебатах.

Очные мероприятия третьего тура будут проходить 30 октября в Московском городском педагогическом университете, финальные - 31 октября в Международном информационном агентстве "Россия сегодня" (РИА "Новости").

Всем участникам очного тура вручаются дипломы и сертификат о повышении квалификации. Финалистам олимпиады от партнёров Профсоюза работников связи России и Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО - ценные призы.

Лидер олимпиады на протяжении следующего, послеконкурсного года будет представлять интересы учительства в органах власти, выступит в статусе советника председателя Общероссийского Профсоюза образования и награждается Большим призом Оргкомитета олимпиады.

Организаторами олимпиады выступают Общероссийский Профсоюз образования, Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Московский городской педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, издательская фирма "Сентябрь", издательский дом "Первое сентября", Фонд инфраструктурных и образовательных программ.

Оператор конкурса: Гильдия профессионалов образования.

Телефон: 8 (495) 938-70-39

Электронная почта: gildiaobr@gmail.com

Подробнее: http://www.eseur.ru

Промежуточные итоги профсоюзных протестов против пенсионной реформы

Во время чемпионата мира по футболу СМИ зачастую замалчивали или уменьшали масштаб протестов против повышения пенсионного возраста. На самом деле акции проходили по всей стране почти каждый день. «Солидарность» подводит промежуточные итоги протестов, организованных членскими организациями ФНПР.

Подробнее об этом читайте в хронике протестов https://www.solidarnost.org/topics/Profsoyuznaya_kampaniya_protiv_povysheniya_pensionnogo_vozrasta_.html .

Пенсионный законопроект получил очередной негативный отзыв

19 июля представители Общероссийского Профсоюза образования приняли участие в круглом столе «О повышении пенсионного возраста в России и возникающих проблемах», который прошёл на площадке Академии труда и социальных отношений. В заседании также участвовали представители Федерации Независимых Профсоюзов России, общероссийских отраслевых профсоюзов, научного и экспертного сообщества, органов исполнительной власти и социального страхования.

Главной темой дискуссии стали вопросы пенсионной реформы в части повышения пенсионного возраста, правовой природы страховой пенсии. Участники круглого стола обсудили проект федерального закона о повышении пенсионного возраста. Как раз во время разговора в академии этот законопроект рассматривала Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации и одобрила его в первом чтении.

Также участники дискуссии рассмотрели проект заключения Академии труда и социальных отношений на проект федерального закона №489161-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий», содержащий отрицательную оценку самого обсуждаемого сегодня законопроекта.

По итогам проведения заседания участники единодушно признали, что в данных социально-экономических условиях наша страна не готова к реализации рассматриваемого законопроекта.

Подробнее: http://www.eseur.ru

Состоялось первое заседание Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при краевом министерстве

3 июля 2018 года состоялось заседание вновь созданного Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность при министерстве образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

На нем были рассмотрены вопросы проведения независимой оценки в 2018 году, а также был избран руководящий состав совета. Председателем Общественного совета избрана заместитель председателя Краснодарской краевой общественной организации инвалидов «Восхождение» Аслаханова Жаужан Шамсудиновна, заместителем председателя – Полякова Ирина Сергеевна, член Краснодарской краевой благотворительной общественной организации «Кубанская община сестёр милосердия», а секретарем Общественного совета – Нартова Виктория Александровна, член Краснодарской краевой благотворительной общественной организации «Кубанская община сестёр милосердия».

Общественный совет утвердил список образовательных организаций, в отношении которых будет проводиться независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2018 году.

Подробнее: http://www.minobrkuban.ru/presscenter/

В крае разработают программу по ремонту школьных кровель

Такое поручение озвучил Вениамин Кондратьев в ходе встречи с активом Новопокровского района.

Как отметила на совещании вице-губернатор Анна Минькова, особое внимание сегодня следует уделить развитию социальной сферы муниципалитета. Прежде всего, речь идет о состоянии материально-технической базы соцобъектов – школ и местной больницы. Самостоятельно район с этими задачами не справится.

– Ремонт школьной кровли, например, это минимум 5-7 миллионов рублей. Такие деньги главы иногда найти не могут и просят помощи края, особенно если это районы дотационные, - отметила Анна Минькова. - На региональном уровне мы готовы разработать программу по замене кровли. Нужно начинать помогать муниципалитетам в решении этой проблемы.

Глава края Вениамин Кондратьев поддержал предложение, поручив разработать соответствующий документ в ближайшее время. Кроме того, в следующем году за счет краевого бюджета начнется ремонт центральной больницы Новопокровского района. Ремонт здесь не проводился более 45 лет, с момента открытия учреждения.

Подробнее: http://www.minobrkuban.ru/presscenter/

Продолжается прием заявок от школьников на конкурс «В Артек вместе с Русским Радио»

Он продлится до 5 августа т.г. Впервые в масштабе всей страны школьников 5-11 классов приглашают принять участие в конкурсе на сочинение и исполнение лучшей песни, выражающей признательность и уважение к профессии учитель. Участники придумывают оригинальные слова и музыку и исполняют ее в современном эстрадном жанре.

«Идея конкурса настолько актуальна, что обязательно найдет поддержку в каждой социальной группе, - отмечает министр просвещения РФ Ольга Юрьевна Васильева - для каждого человека нашей страны понятие «учитель» имеет свой особый смысл, порождает теплые воспоминания о школьных годах. Учительство – это социальная миссия, подвижнический труд. Люди понимают это и ценят».

Многие песни советского периода, посвященные учителям, стали народными хитами. С их первыми аккордами возникают ассоциации с добрым и жизнеутверждающим, вспоминаются образы любимых учителей. В творчестве концентрируется отношение людей к системе образования и людям, работающим в ней.

«Любое внимание со стороны общества будет приятно нашим учителям. Конкурс – отличная возможность голосом детства сказать об уважении педагогам, восхищении их трудом и профессиональными достижениями. Особенно важно, что у каждого ученика нашей страны, вне зависимости от места проживания, появляется возможность выразить посредством творчества искреннюю любовь своим наставникам», – подчеркнула министр.

По итогам конкурса три финалиста получат путевки в Артек, а победитель получит шанс исполнить свой хит в дуэте с известным эстрадным исполнителем, который прозвучит в эфире «Русского Радио». Под «финалистом» может подразумеваться и творческий коллектив из двух человек.

Для участия в конкурсе необходимо подать заявку до 5 августа 2018 года, заполнив ее на сайте edu.gov.ru/artek-contest или воспользовавшись тематическим баннером на сайте Министерства просвещения.

По всем организационным вопросам обращаться по e-mail: v-artek@mail.ru.

Подробнее: http://www.minobrkuban.ru/presscenter/

В 2018 году на Кубани 55 вузов и филиалов проводят прием на обучение

6 июля глава региона Вениамин Кондратьев провел рабочую встречу с ректором КубГУ Михаилом Астаповым, в рамках которой обсуждался ход приемной кампании в регионе.

В этом году в регионе 55 вузов и филиалов объявили прием на обучение. В одиннадцати вузах открыто около десяти тысяч бюджетных мест. По словам Михаила Астапова, конкурс на поступление в Кубанский государственный университет традиционно высокий, в этом году увеличилось количество абитуриентов, подавших документы по направлениям компьютерных технологий и прикладной математики.

– Сейчас наша главная задача – привлечь тех ребят, которые получили высокие баллы по ЕГЭ, победителей Всероссийских олимпиад, чтобы они выбирали наш вуз, а не столичный, – сказал ректор КубГУ.

Вениамин Кондратьев подчеркнул, что со своей стороны администрация региона готова оказать учебному заведению всестороннюю поддержку.

– Именно стобалльники будут создавать научно-технический прогресс. И хотелось бы, чтобы это происходило на Кубани. Для этого ребятам нужно дать уверенность в завтрашнем дне, в том, что после окончания университета они будут востребованы в своем крае, – акцентировал губернатор.

Глава региона акцентировал, что в работу с молодежью необходимо активнее подключать бизнес, руководителей тех муниципалитетов, где реализуются или планируются к реализации масштабные инвестиционные проекты.

– Нужен диалог с выпускниками уже на стадии принятия ими решения о выборе вуза. У нас очень талантливая, мыслящая молодежь. Мы должны сделать все, чтобы ее не упустить, чтобы экономика Кубани в дальнейшем не проиграла, – подытожил Вениамин Кондратьев.

Подробнее: http://www.minobrkuban.ru/presscenter/

Зональные семинары образовательного проекта «Поезд творческих идей» 2018 года

Зональные семинары проведены в Ейске, Тихорецке, Новокубанске, Краснодаре и Анапе. Участниками семинаров стали около 1200 педагогических работников из всех муниципальных образований края, а также священнослужители епархий Кубанской митрополии.

В рамках семинаров с мастер-классами выступали лучшие учителя Кубани – победители и призеры профессиональных педагогических конкурсов «Учитель года Кубани по основам православной культуры» и «За нравственный подвиг учителя», активно работающие в системе духовно-нравственного образования и воспитания школьников. Они поделились с коллегами опытом преподавания предмета ОПК и проведения мероприятий, посвященных сохранению культурных, нравственных и духовных традиций.

На семинарах также проводились круглые столы с участием священнослужителей, на которых обсуждались вопросы совершенствования совместной работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в образовательном пространстве Кубани. Так, в городе Ейске в работе зонального семинара и круглого стола принял участие епископ Ейский и Тимашевский Герман, а в Тихорецке - епископ Тихорецкий и Кореновский Стефан.

Заключительный семинар проекта состоялся 6 июля в городе-курорте Анапа. В нем приняли участие около 300 педагогических работников из 6 муниципальных образований края (г-к. Анапа, г. Новороссийска, г. Геленджика, Крымского, Славянского и Темрюкского районов).

Подробнее: http://www.minobrkuban.ru/presscenter/

Кадетские корпуса Краснодарского края стали экспериментальными площадками Федерального института развития образования

Кубанскому и Курганинскому казачьим кадетским корпусам и Туапсинскому морскому кадетскому корпусу присвоен статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования. Корпуса примут участие в реализации федерального проекта по формированию гражданской идентичности обучающихся, содействующей успешной социализации и эффективной самореализации воспитанников кадетских корпусов с учетом культурно-исторического наследия кубанского казачества и традиций нашего региона. Статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования присвоен и казачьей школе № 25 г. Новороссийска.

Мы желаем учреждениям успешной реализации проектов и активной социализации их учащихся.

Подробнее: http://www.minobrkuban.ru/presscenter

В краевом бюджете на 2018 год предусмотрено 5,5 млрд рублей на строительство и реконструкцию школ и детсадов и один миллиард рублей на поддержку образования

Такая информация была озвучена сегодня в рамках 12 пленарного заседания ЗСК, участие в котором принял Вениамин Кондратьев. Общие расходы бюджета на 2018 год увеличены на более чем 700 млн рублей.

Деньги пойдут, в том числе на строительство и ремонт автодорог, обеспечение отдыха и оздоровления детей-инвалидов, переселение граждан из аварийного жилищного фонда, субсидии местным бюджетам на строительство спортивных сооружений и т.д.

По словам главы региона, совместная работа позволила эффективно распределить бюджетные средства, основная часть которых была направлена на социальные нужды. Порядка 4 млрд. рублей региональный бюджет выделил на повышение зарплат педагогам, медикам, социальным работникам и работникам культуры.

Вениамин Кондратьев отметил, что нынешняя сессия – итоговая перед парламентскими каникулами. Он поблагодарил Юрия Бурлачко и весь депутатский корпус за тесную

конструктивную работу, сотрудничество с исполнительными органами власти и местного самоуправления.

*По данным администрации Краснодарского края

Подробнее: http://www.minobrkuban.ru/presscenter

Для школьников Кубани в 2018 году будет приобретено 1,5 млн учебников

Это стало известно в ходе совещания, которое 12 июля провела вице-губернатор Анна Минькова с заместителями глав муниципалитетов по соцвопросам. Одной из тем мероприятия стала подготовка образовательных учреждений края к новому учебному году.

Как сообщила заместитель министра образования, науки и молодежной политики региона Евгения Дрозд, главам городов и районов рекомендовано обеспечить своевременную готовность школ к новому учебному году до 15 августа. Всего будет проверено около 3 тысяч муниципальных и государственных организаций.

Эта работа уже ведется со 2 июля в Гулькевичском районе и завершится в Краснодаре. О результатах приемки минобрнауки будет ежедневно информировать федеральное профильное ведомство.

Анна Минькова подчеркнула, что к подготовке школ муниципалитетам нужно подойти со всей ответственностью.

– Вы знаете, что параметры поощрения районов изменились, и сегодня мы награждаем и отмечаем тех, кто занимает высокие позиции по качеству образования. Но это не значит, что состояние материально-технической базы отходит на второй план – мы будем так же контролировать и эту тему, она чрезвычайно важна, – сказала заместитель главы края.

Среди направлений работы в рамках подготовки к новому учебному году на совещании был сделан акцент на обеспечении школ автобусами, учебниками в пределах ФГОС, выполнении капремонтов.

– В 2018 году в школах края для стопроцентного обеспечения учебниками будет приобретено более 1 млн 480 тыс. изданий. В настоящее время уже получено 60% учебников, – проинформировала Евгения Дрозд.

В связи с ростом числа учеников и ввода в эксплуатацию новых школ с 1 сентября, министерством на приобретение книг направлено дополнительно 66,7 млн рублей по заявкам 25 муниципалитетов.

Также замминистра сообщила, что в крае работают 973 школьных автобуса. За счет средств краевого и местных бюджетов осуществляется поэтапная замена автопарка. В 2018 году из средств краевого бюджета на эти цели предусмотрено 253 млн рублей. До конца августа будет приобретено 233 автобуса.

В этом году в рамках реализации госпрограммы Краснодарского края «Развитие образования» на проведение капитального ремонта спортивных залов в 35 школах распределено 124,4 млн рублей. В 18 муниципалитетах работы ведутся и будут завершены до осени, а в четырех школах Гулькевичского, Крымского, Славянского и Темрюкского районов их будут продолжать и в учебное время в связи с поздним финансированием.

– Я понимаю, что бывают разные ситуации, но прошу, чтобы до похолодания ремонты в спортивных залах были завершены, – сказала Анна Минькова.

Также вице-губернатор поручила министерству образования активизировать работу для запуска программы ремонта школьных кровель, чтобы муниципалитеты уже сейчас могли направлять свои заявки. Кроме того, в начале осени Анна Минькова проверит исполнение поручения, касающееся ликвидации «холодных» санузлов в школах.

Подробнее: http://www.minobrkuban.ru/presscenter

Делегация кубанских студентов примет участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме "Таврида"

Форум пройдет с 16 июля по 31 августа на полуострове Крым и объединит творческую молодёжь нашей страны.

Цель форума - формирование профессионального сообщества молодых деятелей культуры и искусства и создание системы профессиональных лифтов. Участниками «Тавриды» станут около 3 000 молодых специалистов со всей России.

Образовательная программа для участников форума - это именные творческие школы выдающихся экспертов в своей области, обучающие мастер классы и увлекательные лекции.

В 2018 году открылось 6 разных образовательных смен:

1 смена прошла с 16 по 22 июля

Народная смена «Вместе» (вокалисты, музыканты и хореографы, народники, мастера народного художественного промысла);

2 смена: с 24 по 30 июля

«Стрит-арт смена» (архитекторы, урбанисты, уличные художники, скульпторы, дизайнеры (в том числе fashion-дизайнеры), фотохудожники);

3 смена: с 1 по 7 августа

Смена молодых деятелей анимации и киноиндустрии им. Олега Табакова (актёры кино, режиссёры, продюсеры, сценаристы кино и анимации, художники-мультипликаторы, аниматоры, клипмейкеры, видеоблогеры);

4 смена: с 9 по 15 августа

Смена молодых деятелей литературы и театрального искусства «Экспериментальная сцена» (актёры и режиссёры театра, драматурги, прозаики, поэты, критики и барды);

5 смена: 17 по 23 августа

«Лето, джаз и рок'н'ролл» (вокалисты и музыканты, sound-продюсеры, диджеи);

6 смена: с 25 по 31 августа

Творческая команда страны – добровольчество в сфере культуры (лучшие участники Тавриды 2015-2018, волонтёры сферы культуры и искусства, менеджеры в сфере культуры и искусства);

Образовательную программу, которая включит обучающие мастер-классы и увлекательные лекции, составят и проведут признанные эксперты и профессионалы.

Подробнее: http://www.minobrkuban.ru/presscenter

Образовательные организации Кубани победили в федеральном грантовом конкурсе

Министерством образования и науки РФ проведен конкурс на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» подпрограммы «Совершенствование управления системы образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по 5 направлениям.

В конкурсе приняли участие 29 образовательных учреждения Краснодарского края из 15 муниципальных образований, - городов Анапа, Армавир, Горячий Ключ, Краснодар, Новороссийск, Сочи, а также Абинского, Брюховецкого, Калининского, Крымского, Курганинского, Новокубанского, Славянского, Туапсинского и Усть-Лабинского районов.
По итогам конкурса 3 образовательные организации Кубани стали его победителями:

- Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова» города Сочи;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 станицы Старовеличковской Калининского района;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» города Сочи.

Каждая из образовательных организаций, ставшая победителем, получит гранты из федерального и краевого бюджетов, которые будут направлены на создание системного комплекса алгоритмов управления школой в условиях современной информационной среды, использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях и развитие модели разновозрастного образования.

Желаем победителям конкурса успехов в реализации намеченных планов!

Подробнее: http://www.minobrkuban.ru/presscenter

В России появится концепция развития системы инклюзивного и коррекционного образования на период до 2030 года

2 июля состоялось первое заседание рабочей группы по разработке Концепции развития системы образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданной при Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Заседание провёл директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России Е.А. Сильянов. Участие в нём приняли ведущие специалисты в области дефектологической науки и практики.

Открывая заседание, Е.А. Сильянов подчеркнул необходимость интеграции всех направлений, связанных с обучением и воспитанием детей с ОВЗ и инвалидностью.

– Очень важно разработать стратегический документ, который должен будет определять цели, задачи, принципы и основные направления развития инклюзивного и коррекционного образования в Российской Федерации на период до 2030 года, –отметил директор Департамента.

Члены рабочей группы также обсудили вопросы включения в разрабатываемый документ основных аспектов, связанных с приоритетными направлениями развития российской системы образования в целом, такие, как продолжение курса на повышение уровня квалификации педагогических кадров, развитие инклюзивного образования, создание современной образовательной среды в коррекционных школах.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

Министерство просвещения закажет национальное исследование о влиянии использования современных гаджетов на здоровье детей

5 июля в Сочи в ходе Всероссийского совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева анонсировала проведение масштабного исследования, которое ведомство планирует заказать для изучения влияния использования современных гаджетов на здоровье детей.

– В рамках Министерства просвещения остались крупнейшие институты Российской академии образования, исследовательская работа которых связана с дефектологией, детской физиологией. Как только все оргвопросы с реорганизацией Минобрнауки в два министерства закончатся, мы закажем масштабное исследование на предмет влияния новых технологий на здоровье и восприятие наших детей, в том числе, в рамках учебного процесса. Такие исследования проводились в разное время в разных странах. Сейчас нам важно знать, какое количество времени в каждом классе может занимать непосредственно работа с новыми гаджетами и вообще погружение детей в новые технологии? Достаточно ли для этого, например, 15 минут? Каково оптимальное время для каждой возрастной категории? Мы примем во внимание международный опыт, но для нас очень важно провести такое общенациональное исследование, чтобы эти данные были доступны каждому, – отметила О.Ю. Васильева.

Министр также подчеркнула, что современные технологии будут внедряться в образовательный процесс «поэтапно и последовательно», а в рамках реализации национального проекта в сфере образования совместно с Министерством цифрового развития,

связи и массовых коммуникаций Российской Федерации школы страны будут оснащены скоростным бесплатным интернетом.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

Российская газета - Буквы и цифра. Министр Ольга Васильева о «Цифровой школе»

Что нового ждет школу? Останутся ли бумажные учебники? Чему теперь будут учить на уроках технологии? Как попасть на виртуальную экскурсию в Эрмитаж? Об этом "РГ" рассказала министр просвещения России Ольга Васильева.

Ольга Юрьевна, сегодня вы в качестве министра просвещения впервые встречаетесь с региональными министрами, начальниками управлений образования и педагогами. Какие задачи ставите перед собой? Что нового ждет школу?

Ольга Васильева: У нас сменилось несколько руководителей в регионах, и первым делом хочу поблагодарить коллег, которые работали со мной прежде. Перед системой общего образования стоят две большие цели. Первая - войти в десятку лучших в мире, вторая - выстроить систему воспитания. Суть первой - системные изменения, которые прежде всего повысят качество и доступность образования. Вторая цель ставит сразу множество задач: новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, которые должны быть нацелены на подготовку специалистов по цифровым технологиям. Впервые стоит задача создания условий для воспитания, развития и образования детей до трех лет. Нужно создать систему консультационной и методической помощи, грамотно вести работу со способными и талантливыми детьми. В каждом регионе должны появиться центры поддержки одаренных детей.

Когда появятся новые стандарты для средней и старшей школы, вокруг которых было много споров? Какие учебники и программы придется заново переписать - математики, технологии?

Ольга Васильева: Вокруг стандартов было много споров, в том числе надуманных. Например, часто упоминали, что школа лишится вариативности, хотя выбор у учителя остается даже в "обязательной" части программы. Были веские замечания - например, о том, что содержание стандартов должно быть прикреплено к возрастным критериям. В итоге нами созданы координационные советы по доработке стандартов, мы будем привлекать предметные ассоциации. Это очень важно. Например, у нас почти полностью обновляется содержание предмета "технология", но мы сохраним и ту часть, которая требует развития навыков ручного труда. Хочу подчеркнуть: все вносимые изменения касаются основной, обязательной части стандартов. Вариативная часть, хотя мне больше нравится слово "творческая", остается без изменений. Все экспертные замечания и предложения будут учтены, и нет сомнений, что стандарты мы утвердим. Нынешние школьники до 7-го класса занимаются по рамочным стандартам 2012 года, старшеклассники - по стандартам 2004 года. При этом в стране есть единый госэкзамен, который призван оценивать знания всех. Пока получается, что он оторван от содержания обучения, потому-то учителя и часто жалуются на то, что приходится натаскивать учеников на ЕГЭ. Но есть, конечно, и другое. 400 баллов на ЕГЭ в этом году получил ученик московской школы. Когда его спросили, в чем секрет, он ответил: "Нас хорошо учили в школе!"

В вузах появились онлайн-курсы. Школы тоже перейдут на онлайн-уроки?

Ольга Васильева: В последнее время вдруг начались разговоры, что к 2021 году министерство хочет заменить все бумажные учебники электронными, а писать дети будут только на клавиатуре. Это не так. Все эти разговоры лишены оснований, бумажные учебники, книги, конечно же, останутся. Почему-то все забыли про санитарные правила и нормативы, которые строго регулируют использование компьютеров, других технических средств в школе. Началась работа, направленная на проведение исследований, как гаджеты влияют на здоровье

детей, их возможности. Только после того, как мы получим результаты наших исследований, изучим международный опыт, могут быть приняты какие-то решения. Корольков

О том, что в школе все же будут электронные учебники?

Ольга Васильева: Цифровая школа - это не только электронные книги и дневники. Это большой инфраструктурный проект, который приведет к обновлению всех школ и очень поможет учителям. Вы заходите в школу - вам не надо показывать пропуск, карточку школьника или другой документ. Система идентифицирует вас по лицу. Вы проходите по коридору: рядом и обычная библиотека, куда же без бумажных книг, и электронная... Проект Российской электронной школы сейчас дорабатывается, за основу взята платформа Московской электронной школы.

У нас 42 тысячи школ, 26 из них - сельские. Сколько школ технологически готовы к таким переменам?

Ольга Васильева: Подготовка педагогов к работе в цифровой школе уже началась. На базе Академии переподготовки и повышения квалификации работников образования только что прошли обучающие курсы представители 5 регионов. За электронной школой большое будущее. Я вам приведу такой факт: в России пять с половиной тысяч школ не имеют лабораторий. Но можно будет показать устройство двигателя внутреннего сгорания в 3D на экране. Чтобы увидеть Эрмитаж или Мариинку, необязательно ехать в Санкт-Петербург. Учитель сможет показать на экране виртуальные экскурсии, спектакли, библиотеки, архивы...

Так может, и учитель не так уж нужен. Кнопку "старт" на компьютере сможет нажать и робот.

Ольга Васильева: Профессия учителя никогда не исчезнет. Как показывают современные исследования, только 2 процента существующих специальностей могут заменить роботы. Педагог, разумеется, в эти 2 процента не входит. Педагог - это миссия и призвание.

Не всегда учителям понятно, из чего состоит их зарплата. Комиссии, которые должны распределять стимулирующие надбавки, остались в некоторых школах только на бумаге. В итоге директор получает 100 тысяч, учитель - 20. Как быть?

Ольга Васильева: Фонд заработной платы школы формируется на основании регионального подушевого норматива. Он везде разный. Но схемы, когда директор единолично решает, кому и сколько заплатить, быть не должно. Напомню, что школам рекомендуется не менее 70 процентов фонда оплаты труда на оклады, обеспечивая тем самым для каждого учителя понятную гарантированную сумму ежемесячной оплаты труда. А уже оставшуюся часть - на различные премии и стимулирующие выплаты.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

Опыт пилотных регионов подтверждает эффективность передачи управления школами с муниципального на региональный уровень

5 июля в Сочи на Всероссийском совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева заявила, что апробация моделей управления образовательными организациями на региональном уровне в пилотных регионах подтвердила свою эффективность.

– На сегодняшний день школы находятся под влиянием трёх уровней управления: федерального министерства, региона и муниципалитета. Причём в повседневной жизни основное влияние на школу оказывает муниципалитет. Такая длинная «цепь», на мой взгляд, снижает манёвренность управления. Мы уверены, что иная система управления, а именно поднятие управления школ с муниципального на региональный уровень, себя оправдывает. Это подтверждается экспериментом в 19 наших пилотных регионах, который длился почти полтора года. При этом я ещё раз констатирую, что передача имущества не обязательна. Реально эффективные модели показали, что управление школ с регионального уровня - действительно удачный опыт, – отметила Ольга Юрьевна.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

Решение о выплате надбавок в стимулирующей части оплаты труда учителей должно приниматься коллегиально

9 июля Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева встретилась с участниками второй смены Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме», который проходит во Владимирской области. Вторая смена форума - «Образование будущего» - стартовала 5 июля и объединила около 1 000 молодых педагогов, студентов педвузов, вожатых и региональных координаторов Российского движения школьников из всех регионов страны.

Выступая перед участниками смены, Министр просвещения коснулась вопроса оплаты труда педагогов.

- Болевая проблема, которая всех вас волнует, – это та часть зарплаты, которая не должна быть меньше 30 процентов, и в разных школах она называется по-разному. Про неё идут постоянные дискуссии, споры и ссоры. Учителя не понимают, как она формируется, - сказала О.Ю. Васильева.

Глава ведомства обратила внимание, что именно молодые педагоги могут повлиять на то, как именно в школе начисляются надбавки в стимулирующей части оплаты труда.

- Обращаясь к вам, хочу сказать: когда в вашей школе решается вопрос о начислении надбавок, участвуйте в этом вместе с коллективом и вашей профсоюзной организацией, изучайте закон об образовании, нормативные акты вашей школы. Вопрос о надбавках принимается коллегиально. Это не может быть единоличное решение только директора и ещё двух-трёх человек, которые есть около него, эти вопросы так не обсуждаются. У вас есть все основания, чтобы внутри своего трудового коллектива эти вопросы решать. Под лежачий камень вода не течёт. Нам очень важно, чтобы эта система «70+30» реально работала, - заявила Министр.

В ходе общения с участниками форума Министр просвещения также ответила на их вопросы.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

РЭШ и НСУР помогут педагогам в работе и профессиональном развитии

Министр просвещения рассказала участникам смены - молодым педагогам, студентам педвузов, вожатым и координаторам Российского движения школьников – о работе по созданию открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа».

- Мы заканчиваем в этом году наполнение «Российской электронной школы» (РЭШ) контентным содержанием. РЭШ - прежде всего платформа для учителей. Там не только огромное количество уроков, есть ещё специальный раздел, в который каждый педагог, пройдя экспертную оценку, может выложить свой урок. Там есть практически все виртуальные музеи, прекрасные театральные и концертные постановки, есть архив, библиотека, там есть «мультимедийка», которую можно использовать на уроке, когда она необходима, - сказала Ольга Юрьевна.

О.Ю. Васильева сообщила, что в национальный проект в сфере образования заложены средства на подготовку учителей к работе с РЭШ.

- Первые три года после запуска проекта мы планируем потратить на то, чтобы наши учителя могли пользоваться платформой РЭШ и находить всё то интересное, что в ней есть. Что греха таить, не все наши коллеги владеют техникой и технологиями. Поэтому здесь будут

прикладываться большие усилия в части переподготовки учителей. И мы заложили в нацпроекте в сфере образования на это средства. В каждом регионе в ходе нацпроекта будут созданы институты развития образования (ИРО), которые станут независимой оценкой качества наших педагогов, - заявила Министр.

Также глава ведомства подчеркнула, что национальная система учительского роста (НСУР) поможет молодым учителям «поднимать свою должностную планку».

- К 2020 году мы должны закончить формирование национальной системы учительского роста (НСУР). Для чего она? На сегодняшний день для роста административного возможны три пути: вы учитель, вы завуч, вы директор. На этом административный рост в школе заканчивается. Что предлагает НСУР? Это не только вертикальная, но и горизонтальная линия роста учителя с возможностью трёх категорий должностей: учитель, учитель-методист и учитель-наставник. Чем интересен НСУР для вас? Допустим, вы – молодой учитель. Вы чувствуете, что у вас есть силы, как у предметника, как у человека, который хорошо владеет коммуникативными навыками. Вы неплохой психолог, хороший методист, и вы заявляете об аттестации. Как раз в этих институтах развития образования мы планируем в рамках национального проекта сделать независимую оценку учительского роста. Мы считаем, что через ИРО мы сможем помогать, прежде всего, молодым учителям поднять свою должностную планку по горизонтальным должностям профессионального роста - учитель, учитель-методист и учитель-наставник. Я считаю, что поддержка учителей должна быть обязательна, - сказала Министр.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

Институт внештатных экспертов-психологов появится на федеральном и региональном уровнях

Глава ведомства ответила на вопрос учителя истории из Чувашии о необходимости более активного привлечения психологов к работе со школьниками.

- Мы очень многое делаем и будем делать дальше, чтобы психологи в школах и детских садах были. Сейчас на 800 учащихся у нас один психолог. В детских садах на 400 малышей - один психолог. Но у нас принята Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Недавно закончилось совещание региональных министров в Сочи, где был анонсирован новый механизм управления системой образования в части психологической службы, а именно - институт внештатных экспертов-психологов в федеральных округах и регионах, работа которых будет координироваться Министерством просвещения через федеральный ресурсный центр психологической помощи, созданный на базе Российской академии образования. Мы очень надеемся, что сможем в ближайшее время подготовить новую плеяду ребят-психологов, которые придут в школы, - заявила Министр.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

Эксперты обрабатывают результаты апробации учителями новой модели аттестации

9 июля года в рамках реализации мероприятий по формированию национальной системы учительского роста завершился этап апробации учителями новой модели аттестации и апробации проекта типового комплекта единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) для проведения аттестации учителей при оценке студентов выпускных курсов.

На добровольной основе участие в апробации приняли более 600 учителей из 104 школ 19 регионов, а также свыше 400 студентов выпускных курсов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», из 11 вузов 10 регионов.

Координацию апробации обеспечивали представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, директора и сотрудники школ, представители Общероссийского Профсоюза образования и других общественных организаций.

Обсуждение первых итогов прохождения ЕФОМ и апробационных прототипов ЕФОМ состоялись в Министерстве просвещения Российской Федерации в рамках рабочей встречи с заместителем Министра Т.Ю. Синюгиной 3 июля. Заместитель Министра подчеркнула

важность того, что при проведении апробации новой модели аттестации сами педагоги стали экспертами аттестационных материалов и процедур.

При этом субъекты, участвующие в апробации, также выявили возникающие проблемы на этапе её проведения, на которые необходимо обратить внимание в дальнейшем.

Кроме того, заместитель Министра отметила важность обновления ЕФОМ и типовых комплектов ЕФОМ при проведении аттестации учителей.

На Всероссийском совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, состоявшемся в Сочи 5-6 июня Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева в своём докладе среди основных направлений национального проекта в сфере образования обозначила безусловную важность организации систем педагогического образования и качественной системы повышения квалификации педагогов.

В настоящее время привлечённые эксперты осуществляют обработку результатов прохождения ЕФОМ и апробационных прототипов ЕФОМ учителями и студентами выпускных курсов.

Завершение обработки и подготовка анализа результатов проведённой апробации планируется до 17 августа. Также в августе текущего года на заседании Апробационной экспертной аттестационной комиссии пройдёт рассмотрение результатов. С 1 по 30 октября 2018 года состоится общественно-профессиональное обсуждение с привлечением федеральных и региональных средств массовой информации.

Результаты обсуждения новой модели аттестации учителей также будут рассмотрены на всероссийской конференции в ноябре 2018 года.

Важно отметить, что в соответствии с утверждённой дорожной картой по формированию и введению национальной системы учительского роста 2018 год является годом апробации и доработки новой модели аттестации учителей. До декабря 2019 года пройдёт разработка и апробация ЕФОМ по всем предметам. В первом полугодии 2020 года должна быть проведена итоговая апробация новой модели аттестации педагогических работников.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

Профориентационные мастер-классы для школьников помогают в выборе будущей профессии

Во Всероссийском учебно-тренировочном центре профессионального мастерства и популяризации престижа рабочих профессий ВДЦ «Смена» в Краснодарском крае прошли профориентационные мероприятия и мастер-классы экспертов WorldSkills Russia.

В мероприятиях приняли участие 130 ребят в возрасте от 12 до 17 лет – 100 школьников, отдыхающих в детском центре, и 30 участников специализированной профориентационной смены «Город мастеров».

Для школьников, отдыхающих в ВДЦ «Смена», было организовано пробное профориентационное тестирование, в ходе которого можно было ответить на вопросы онлайн-теста и получить рекомендации по выбору профессий. Кроме того, можно было побывать на практических занятиях со специалистами Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации престижа рабочих профессий по трём выбранным компетенциям. Всего мастер-классы прошли по 12 компетенциям: графический дизайн, производство мебели, инженерный дизайн CAD, лабораторный химический анализ, ландшафтный дизайн, мобильная робототехника, прототипирование, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, управление беспилотными летательными аппаратами, флористика, фрезерные работы на станках с ЧПУ и электромонтаж.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

Более 7 миллиардов рублей выделено регионам в текущем году для обеспечения жильём детей-сирот

11 июля в Минобрнауки России (после завершения реорганизации – Минпросвещения России) прошло заседание рабочей группы по разработке мер, направленных на предоставление жилых помещений детям-сиротам и лицам из их числа. Заседание провела заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина.

Открывая заседание, заместитель Министра сообщила, что завершилась реализация комплекса мер по предоставлению жилья детям-сиротам на 2015-2017 годы. В рамках его

реализации органами власти субъектов Российской Федерации была проведена большая работа.

- Понятно, что удовлетворить потребность всех нуждающихся в жилье невозможно одномоментно. Несмотря на принимаемые меры, на протяжении длительного времени ситуация со своевременным обеспечением детей-сирот продолжает оставаться крайне напряжённой. К сожалению, не выполняется требование федерального законодательства о предоставлении детям-сиротам благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по достижении совершеннолетия, - сказала Татьяна Юрьевна.

Т.Ю. Синюгина информировала, что во исполнение указания Президента Российской Федерации Министерством разработан проект комплекса мер по ликвидации очереди на обеспечение жильём детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа на 2018–2021 годы. Она уточнила, что жилыми помещениями в 2017 году обеспечено 27 228 детей-сирот, а для стимулирования регионов к исполнению их собственных расходных обязательств с 2007 года в федеральном бюджете предусматриваются субсидии на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот.

- В федеральном бюджете на 2018 год предусмотрены субсидии в объеме 7,105 млрд рублей, на 2019 год – 7,408 млрд рублей и на 2020 год – 7,705 млрд рублей, - отметила Татьяна Юрьевна.

В ходе заседания участники рассмотрели доработанный с учётом замечаний и предложений членов рабочей группы вариант комплекса мер.

Справочно

На 1 января 2018 года в Российской Федерации 166 552 лиц из числа детей-сирот в возрасте от 18 лет и старше нуждаются в обеспечении жилыми помещениями.

В Российской Федерации в 2017 году жилыми помещениями обеспечено 27 228 человек (в 2016 году - 25 028 человек).

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

Регионы получат рекомендации по оплате труда педагогов на ЕГЭ

12 июля в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации состоялось расширенное заседание Комитета по науке, образованию и культуре по совершенствованию проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ). В мероприятии приняла участие заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина.

Т.Ю. Синюгина сообщила, что Министерство просвещения Российской Федерации разработает рекомендации по оплате труда учителей в ходе проведения ЕГЭ.

– 3 июля принят закон, который устанавливает обязанность оплаты труда в период организации и проведения ЕГЭ. Следующим шагом станут подзаконные акты, связанные с его реализацией. Единого размера оплаты работы учителей установлено не будет, таких полномочий на уровне федерации нет, но в то же время рекомендовать субъектам какие-то механизмы мы можем. И будем это делать, – подчеркнула заместитель Министра.

В рамах повестки заседания участники подробно рассмотрели вопрос о процедуре проведения единого государственного экзамена.

– Более 350 тысяч педагогических работников ежегодно задействованы в проведении и организации ЕГЭ в субъектах России. Мы понимаем, что благожелательная обстановка,

комфортность при проведении ЕГЭ во многом зависит от профессионализма организаторов экзамена. На их подготовку направлены огромные усилия министерства, Рособрнадзора и региональных профильных министерств. Идёт серьёзная работа с нашими организаторами ЕГЭ, педагогическими работниками, и мы видим как ситуация меняется, – резюмировала Татьяна Юрьевна.

По итогам обсуждения за основу принят проект решения Комитета Совета Федерации, в котором Министерству просвещения Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, в частности, рекомендовано продолжить работу по дальнейшему совершенствованию процедуры проведения единого государственного экзамена.

Участники заседания также выдвинули ряд предложений по повышению комфортности процедуры проведения ЕГЭ для учащихся. Среди них, в частности, проведение экзамена в «родной» для выпускников школе.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

Лучшие социальные проекты молодых семей получат грантовую поддержку

14 июля в Ярославской области завершился Всероссийский форум молодых семей. Мероприятие объединило более 400 участников — молодые семейные пары с детьми. В форуме приняли участие 170 семей, представляющих 62 региона России. 24 лучших социально значимых инициативы молодых людей по результатам экспертной оценки и публичной защиты рекомендованы к получению грантовой поддержки на их реализацию.

Для участия в программе форума в Ярославскую область приехали победители региональных фестивалей молодых семей, представители центров молодых семей, руководители органов студенческого самоуправления, участвующих в организации семейных студенческих сообществ. Также участниками мероприятия стали руководители и члены всероссийских, региональных и местных общественных организаций, занимающихся вопросами семейных клубов, оказания поддержки и помощи молодым семьям, поддержкой детства и материнства.

Участники форума заявили инициативы по широкому спектру направлений: «Развитие клубного семейного движения»; «Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»; «Раскрытие творческого потенциала молодых семей, вовлечение семейных сообществ в жизнь региона, города, поселения»; «Популяризация семейных ценностей среди молодежи»; «Развитие семейного волонтёрства»; «Развитие института наставничества через клубы молодых семей».

Проекты-победители рекомендованы к получению грантовой поддержки на суммы от 100 до 300 тысяч рублей. Общая сумма поддержи составила 3 миллиона рублей. Лидерами среди регионов, представители которых суммарно получили наибольшую сумму грантовой поддержки, стали Владимирская, Челябинская, Ярославская и Тюменская области.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

В Москве наградили лучших учителей истории страны

18 июля в Доме Российского исторического общества состоялась церемония награждения победителей третьего Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации». В этом году в конкурсе приняли участие 453 учителя из 71 субъекта Российской Федерации.

Конкурс проходил в три этапа, в ходе которых участники представили методические планы, презентации и видеозаписи открытых уроков.

Почётные грамоты победителям конкурса вручили Министр просвещения Российской Федерации, председатель Попечительского совета фонда «История Отечества» О.Ю. Васильева и председатель Российского исторического общества С.Е. Нарышкин.

Вручая награды, О.Ю. Васильева отметила особую роль педагогов истории в школах, поскольку на их уроках закладываются основы гражданской позиции.

– Это уже третий конкурс для учителей истории, спасибо, что вы каждый год идёте к новым целям и их достижению. Одним из очень важных творческих заданий были трудные вопросы истории, которые нужно было, во-первых, проанализировать, а, во-вторых, представить своё видение урока. Я посмотрела материалы за прошлые конкурсы и пришла к выводу, что год от года конкурс качественно меняется. Хочу отметить и то, что история и литература – это предметы, которые формируют человеческую личность. Именно на уроках истории формируется гражданская позиция будущего гражданина. Здесь очень важно, на мой взгляд, мировоззрение самого педагога. От этого очень многое зависит, ведь бесстрастно историю преподавать нельзя, и на вас лежит очень большая ответственность, – сказала Министр просвещения.

Награды в ходе торжественной церемонии получили 24 педагога из 8 федеральных округов страны. **Педагог краснодарской гимназии № 82 Юлия Лунева вошла в число победителей.**

Справочно

Конкурс «История в школе: традиции и новации» проводится с целью выявления и поддержки талантливых учителей России, чей опыт и педагогическая инициатива способствуют обогащению педагогической практики, внедрению и совершенствованию методик и приёмов преподавания нестандартных тем по отечественной истории.

Подробнее: https://минобрнауки.рф/пресс-центр

Пенсионерам Кубани предоставляются льготы по проезду

В краевом бюджете на 2018 год предусмотрено более 1 млрд 25 млн рублей на предоставление мер социальной поддержки по оплате проезда

Краевым законодательством отдельным категориям граждан предусмотрены дополнительные меры социальной поддержки по оплате проезда.

К их числу принадлежат и пенсионеры, достигшие возраста, дающего право на страховую пенсию по старости в России (55 лет для женщин и 60 – для мужчин).

Гражданам данной категории предоставляются меры социальной поддержки по оплате проезда на всех видах городского пассажирского транспорта и автомобильном транспорте пригородного сообщения при условии, что их доход не превышает двукратной величины прожиточного минимума для пенсионеров в регионе (в настоящее время величина прожиточного минимума – 8293 рубля).

Исключение составляют лица, достигшие возраста 80 лет, инвалиды 1-й группы, а также лица, сопровождающие инвалидов 1-й группы – им меры социальной поддержки по оплате проезда предоставляются без учета доходов.

За доход принимается размер пенсии, а для получателей нескольких видов пенсий – их общая сумма.

За счет средств краевого бюджета меры социальной поддержки по оплате проезда предоставляются также:

- ветеранам труда после назначения им пенсии в территориальных органах Пенсионного фонда Российской Федерации; получающим пенсию по иным основаниям либо получающим ежемесячное пожизненное содержание за работу (службу) – по достижении ими возраста, дающего право на страховую пенсию по старости в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
- гражданам Российской Федерации – ветеранам военной службы, достигшим возраста, дающего право на страховую пенсию по старости в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

В текущем году льготами по проезду на Кубани уже воспользовались более 352 тысяч человек, из которых около 149 тысяч пенсионеров без иного льготного статуса, более 98 тысяч ветеранов труда и ветеранов военной службы.

Подробнее: http://kkoop.ru

На Кубани на отдых детей направлено1,96 млрд рублей

В 2018 году финансирование детской оздоровительной кампании бюджетов края и муниципалитетов составило 1,96 млрд рублей

Вице-губернатор Анна Минькова в интервью журналистам рассказала о ходе летней оздоровительной кампании.

По словам замглавы региона, лагеря Краснодарского края подготовили для отдыхающих детей программы по различным направлениям, в том числе казачьи, туристические и аграрные.

– Если говорить в целом о тематических сменах – это, например, аграрные, ими занимаются муниципалитеты, где сельское хозяйство – тема номер один. Мы – аграрный регион, и уже в школах начинаем понемногу вводить такие профильные классы, ряд школ имеют свои теплицы, – отметила Анна Минькова.

В молодежном лагере «Регион 93» состоится вторая «казачья» смена, добавила вице-губернатор. В Северский район приедут 400 подростков из казачьих кадетских корпусов, школ и классов со всей Кубани. Готовить смену помогают Кубанское казачье войско и созданный в прошлом году Союз кубанской молодежи.

Кроме того, среди ребят популярно направление «робототехника» и другие смены с техническим уклоном.

– Для нас важно, чтобы на Кубань приезжали именно дети, чтобы они к нам возвращались, когда они станут взрослыми. Впечатления от отдыха должны быть такие, чтобы ребенок полюбил Краснодарский край, – подчеркнула Анна Минькова.

Вице-губернатор отметила, что перед началом сезона все лагеря прошли проверки с точки зрения безопасности: оценивалось санитарное состояние, системы пожарной безопасности, качество охраны территорий. Также с этого года лагеря вновь должны получать заключения соответствия от Роспотребнадзора, многие прошли такие проверки уже к началу июня.

В 2018 году финансирование детской оздоровительной кампании составило 1,96 млрд рублей. Это средства бюджетов края и муниципалитетов. Лагеря Краснодарского края примут сотни тысяч ребят.

Подробнее: http://kkoop.ru

В ЮФО зарплаты выросли за первое полугодие на 4%

В рамках проекта «Банк данных заработных плат» аналитики компании HeadHunter выяснили, что происходило с зарплатами работников Южного федерального округа в первом полугодии 2018 года

Для исследования была проанализирована динамика данных, которые ежеквартально вносят в онлайн-систему проекта около 800 российских работодателей более чем по 5000 ролям, – отмечает директор макрорегиона Юг компании HeadHunter Ирина Веретенникова. – Выяснилось, что за первое полугодие зарплаты работников в Южном федеральном округе выросли на 4%. Регион оказался в числе лидеров по показателям роста дохода.

Что касается остальных субъектов, отрицательная динамика была зафиксирована в Санкт-Петербурге и ЛО (-2%), а максимум в Северо-Кавказском округе (13%). В число лидеров по росту дохода также вошли Центральный, Северо-Западный (оба по 7%), Сибирский (6%), и Приволжский округа (5%). Наблюдается достаточно нетипичная для рынка ситуация, когда в Москве и Санкт-Петербурге зарплата не растет, а в регионах, напротив, показывает положительную динамику.

Традиционно разработчики ПО и специалисты из сферы девелопмента лидируют в топе зарплат по профобластям. Также высоко расположились продажи и специалисты, администрирующие базы данных. А вот меньше всего по данным исследования готовы платить кадрам, отвечающим за обеспечение чистоты и благоустройства, а также за эксплуатацию недвижимости.

источник: https://krasnodar.hh.ru

Подробнее: http://kkoop.ru

Жильё для молодых семей станет доступно супругам старше 35 лет

В Совете Федерации намерены исправить ситуацию, когда семьи, где супруги переросли рамки 35-летнего возраста, исключаются из программ доступного жилья для молодых семей

Депутаты Госдумы готовы далее отстаивать законопроект, который установит бесплатную автопарковку с маркировкой «многодетная семья» по аналогии с метками для инвалидов.

В парламент приходят жалобы от российских семей, которых снимают с очереди в рамках программы «Молодёжи — доступное жилье» или в рамках иных проектов, связанных с помощью молодым семьям в получении или приобретении квартир. Как рассказал «Парламентской газете» глава Комитета Совета Федерации по Регламенту и организации парламентской деятельности Андрей Кутепов, люди рассказывают о ситуациях, когда супруги, вставшие в очередь на квартиру до 35 лет, исключаются из программы, как только «выходят» за рамки этого возраста. Чиновники ссылаются на действующие правовые нормы, которые не учитывают таких нюансов, как, например, затягивание сроков строительства квартир.

«Сейчас мы работаем над новыми поправками. Согласно им супруги, которые до 35 лет зарегистрировались в соответствующей программе на получение жилья, но по достижении этого возраста жилья не получили, сохранят право на получение мер поддержки для молодых семей, — пояснил Андрей Кутепов. — Мы много говорим об обманутых дольщиках. Но никто не говорит о семьях, которые стояли в очереди на жильё, но его не получили. С нашей точки зрения, это обман».

Подробнее: http://kkoop.ru

Пенсионную реформу необходимо дополнить рядом законов

Депутат Госдумы и лидер Профсоюзов Кубани поделилась с «ЯСНО» своим мнением о предстоящей реформе пенсионной системы России

По мнению Светланы Бессараб, законопроект правительства о повышении пенсионного возраста необходимо дополнить пакетом законов, направленных на защиту прав работников и пенсионеров.

«Пенсионная система за последние годы не раз подвергалась реформированию, поэтому сегодня так остро идет дискуссия о необходимости внесения в нее очередных изменений. Предлагаемый правительством законопроект напрямую затрагивает не только социально-трудовые права большинства наемных работников, но и всех граждан страны. Эксперты пытаются подготовить финансово-экономическое обоснование, подтверждающее динамику и уровень увеличения пенсий, а также эффективность предлагаемых мер. Но только механическое повышение пенсионного возраста не приведет к устранению финансовых проблем в пенсионной системе», — считает лидер Профсоюзов Кубани.

Подробнее: http://kkoop.ru

Открыта «горячая линия» для граждан предпенсионного возраста

В Гострудинспекции края организована работа «горячей линии» по вопросам нарушения трудовых прав граждан предпенсионного возраста

В целях обеспечения трудовых прав работников предпенсионного возраста (мужчины старше 55 лет, женщины старше 50 лет) в Государственной инспекции труда в Краснодарском крае организована работа телефона «горячей линии» по вопросам соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в отношении работников предпенсионного возраста.

Телефон горячей линии: 8 (861) 992-12-81

В Краснодарское краевое профобъединение профсоюзов по вопросам оказания правовой помощи и защиты прав работников предпенсионного и пенсионного возраста можно позвонить по тел. 8 (861) 255-78-83 или обратиться по адресу: г.Краснодар, ул.Красная, 143, Дом союзов, каб.46.

Подробнее: http://kkoop.ru

На Кубани работает программа обучения незанятых пенсионеров

Служба занятости населения Краснодарского края обучает незанятых граждан, которым назначена страховая пенсия по старости, но они стремятся возобновить трудовую деятельность

Программа обучения дает возможность людям старшего возраста не только получить необходимые знания, но и помогает обрести новых друзей, расширить круг общения, повысить профессиональную квалификацию, изучить новые техники, технологии по профилю профессиональной деятельности, обновить теоретические и практические знания, изменить профессию, специальность, род занятий.

Обучаются пенсионеры бесплатно по профессиям, специальностям, как под конкретные рабочие места, так и для самостоятельного трудоустройства.

В первом полугодии направлено на профессиональное обучение – 186 незанятых пенсионеров, завершили обучение – 137 человек, а трудоустроены по полученной специальности – 88.

Узнать о возможности обучения можно в центрах занятости населения по месту жительства

Подробнее: http://kkoop.ru

Правительство образовало совет по проведению Десятилетия детства

Правительство России образовало координационный совет по проведению в стране Десятилетия детства

Соответствующее постановление опубликовано на сайте кабмина.

Ранее правительство России одобрило проект создания такого совета.

«Образовать координационный совет при правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства», — говорится в документе.

Отмечается, что к основным задачам координационного совета предлагается отнести обсуждение проблем и практики реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, а также организацию взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов, общественных объединений, научных и других организаций по реализации этих мероприятий. Кроме того, совет будет заниматься подготовкой предложений по определению приоритетных направлений и мероприятий государственной политики в интересах детей, а также взаимодействовать с координационными структурами по осуществлению мероприятий в регионах.

Уточняется, что возглавлять координационный совет будет заместитель председателя правительства РФ. Персональный состав координационного совета будет утверждён отдельным распоряжением правительства.

Президент России Владимир Путин 29 мая 2017 года своим указом объявил в стране Десятилетие детства на 2018-2027 годы в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

Подробнее: http://kkoop.ru

На Кубани безработным гражданам помогают в профобучении

Безработным гражданам оказывается государственная услуга по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию, включая обучение в другой местности

Цель предоставления государственной услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию безработных граждан, включая обучение в другой местности – подготовить и повысить квалификацию востребованных на рынке труда кадров, расширить возможности безработных граждан в поиске оплачиваемой работы

(доходного занятия), повысить рост профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

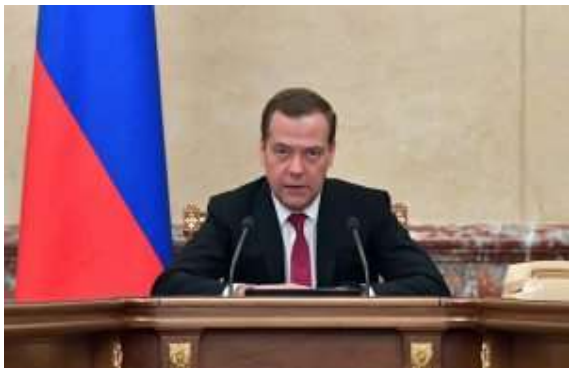
В первом полугодии 2018 года к профобучению приступили 3157 безработных, завершили обучение – 2146 граждан, трудоустроено по полученной специальности – 1175 человек.

Также для безработных граждан проводились групповые занятия по социальной адаптации. В процессе занятий учились правильно составлять резюме и проходить собеседование, развивали навыки самопрезентации и повышали уровень мотивации поиска работы.

Узнать о возможности обучения можно в центрах занятости населения по месту жительства.

Подробнее: http://kkoop.ru

Регионы получат 36 млрд руб для повышения МРОТ



Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев сообщил, что из резервного фонда правительства регионам выделено 36 млрд рублей для реализации решения по повышению МРОТ до уровня прожиточного минимума

Глава Правительства Дмитрий Медведев на встрече с членами совета палаты Совета Федерации назвал поддержку региональных бюджетов после повышения МРОТ одной из важнейших тем во взаимодействии кабинета министров и парламента.

Он отметил, что для ряда субъектов РФ это является чувствительной темой, регионам сложно решить задачи, связанные с повышением минимального размера оплаты труда до прожиточного минимума.

«Мы, конечно, регионам обязательно поддержку здесь будем оказывать, уже выделили на эти цели из резервного фонда Правительства 36 млрд рублей, я подписал два документа как раз», — сообщил Медведев.

До 1 мая размер МРОТ составлял 9 489 рублей в месяц — 85% от величины прожиточного минимума. Это стало возможным после принятия в декабре прошлого года закона, которым, в частности, устанавливалось, что МРОТ будет приравнен к прожиточному минимуму с 1 января 2019 года.

В январе 2018 года Президент РФ Владимир Путин предложил повысить минимальный размер оплаты труда уже в мае этого года. 16 февраля документ был принят Госдумой, а 28 февраля одобрен Совфедом. В марте он был подписан главой государства. Таким образом, с 1 мая 2018 года МРОТ повысился до 11 163 рублей.

Подробнее: http://kkoop.ru

Проект «Социальная няня» может заменить детсады в сёлах

Уполномоченный при президенте России по правам ребёнка Анна Кузнецова в интервью радио «Комсомольская правда» рассказала о том, что в небольших сельских поселениях, где нет возможности построить детский сад, можно реализовывать проект «Социальная няня»

«Для тех мест, где возведение детсадов идёт невысокими темпами из-за нерентабельности — к примеру, в небольших сёлах и муниципальных образованиях — существует услуга государственной няни», — сказала Кузнецова.

По ее словам, проект уже пользуется популярностью, особенно в Башкортостане. Там социальные няни посещают уже более тысячи семей.

«Платят за их услуги по-разному: часть семей половину стоимости, другие — 25 процентов, для кого-то и вовсе эта услуга бесплатна. Дело в том, что работа няни оплачивается за счёт государства, исходя из семейных доходов», — пояснила омбудсмен.

Своей очереди на поступление в ясли ожидают почти 300 тысяч российских детей в возрасте до трех лет. С другой стороны, примерно 90% услуг нянь находится в теневом секторе экономики. Родители, приглашая няню, зачастую не имеют никакой достоверной информации о ее опыте, профессионализме и состоянии здоровья.

Проект развития системы услуг сертифицированных социальных нянь, по замыслу его инициаторов, поможет решить проблему очередей в ясли. Причем качество этих услуг будет

гарантироваться государством. А доступность помощи няни будет вдохновлять родителей на рождение следующих детей, уверены некоторые эксперты.

Подробнее: http://kkoop.ru

Путин подписал поправки в бюджет Пенсионного фонда на 2018 год

Президент России Владимир Путин подписал закон о поправках в бюджет Пенсионного фонда на 2018 год, его дефицит составит 0,3% ВВП. Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.

В соответствии с законом, доходы фонда в 2018 году снижаются на 66,8 миллиарда рублей — до 8,266 триллиона рублей (8,4% к ВВП), одновременно увеличиваются его расходы на 92,2 миллиарда рублей — до 8,532 триллиона (8,7% к ВВП). Изменение общего объема доходов связано с уменьшением объема средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ПФР в форме межбюджетных трансфертов на 68,3 миллиарда рублей.

Дефицит бюджета ПФР составит 265,5 миллиарда рублей (0,3% ВВП), что на 158,9 миллиарда выше утвержденного законом показателя. Источником финансирования дефицита являются не использованные в 2017 году остатки средств, образовавшиеся в бюджете фонда на начало 2018 года.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180704/1523894027.html

Госдума приняла закон о снижении энергопотребления бюджетными организациями

Госдума приняла закон, направленный на снижение потребления энергетических ресурсов организациями бюджетной сферы.

Документ в целях снижения финансовой нагрузки на бюджеты всех уровней отменяет проведение обязательных энергетических обследований, а также вводит требования по предоставлению деклараций о потреблении энергетических ресурсов за отчетный год в Минэнерго РФ для органов госвласти и местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.

Закон также обязывает государственные и муниципальные учреждения обеспечивать снижение в сопоставимых условиях суммарного объема потребленных ими дизельного и другого топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электроэнергии, угля и воды в соответствии с установленными правительством РФ требованиями.

Энергетические обследования проводятся членами саморегулируемых организаций в данной сфере и предполагают сбор и обработку информации об использовании энергоресурсов для получения достоверной информации об их объеме и о показателях энергоэффективности.

Такое обследование может проводиться в отношении зданий, строений, сооружений, энергопотребляющего оборудования, объектов электроэнергетики, источников тепловой энергии, теплосетей, систем централизованного теплоснабжения, холодного водоснабжения и водоотведения, иных объектов коммунальной инфраструктуры, технологических процессов, а также в отношении юрлиц и индивидуальных предпринимателей.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180704/1523908320.html

Медведев: онлайн-образование должно развиваться при участии ведущих вузов

Онлайн-образование в России должно проходить на единой платформе с участием ведущих вузов сосуществуя с традиционным обучением, считает премьер-министр РФ Дмитр ий Медведев.

Этот вопрос на встрече с премьером поднимали ректоры МГУ и НИУ ВШЭ.

"Очевидно, что подобного вида курсы в любом университетском сообществе изначально встречаются в штыки. Большинство

преподавателей, даже с мировым именем, уверены, что это халтура и не воспринимают это. Но плыть против течения в этом направлении неверно. Наша задача, задача государства — сделать таким образом, чтобы онлайн-курсы были качественными", — сказал Медведев.

По его словам, эти курсы должны быть созданы на единой платформе, куда входят ведущие российские вузы.

"Я говорю про нашу национальную платформу. Она должна быть одна. Человек, который пользуется ей, должен ей доверять", — пояснил премьер. Он добавил, что одновременно с этим могут быть другие любительские курсы. "Но если мы хотим, чтобы у нас онлайн-образование развивалось как в том числе общественно-образовательный проект, такая платформа должна быть именно большой и включающей в себя ведущие университеты. Тогда к ней будет доверие", — отметил премьер.

Медведев также заявил, что российская система образования не будет отказываться от очного обучения. "Объективно все-таки в очных лекциях есть определенный смысл. От этого, конечно, образование никогда не откажется", — сказал он.

Именно сосуществование между традиционным образованием и онлайн-курсами, по словам Медведева, является магистральным путем развития образования в России.

Во встрече участвуют ректоры МГТУ имени Баумана, Дальневосточного федерального университета, Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Томского госуниверситета, Санкт-Петербургского госуниверситета, МФТИ, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, Санкт-петербургского политехнического университета, МГУ, МИФИ и Тюменского госуниверситета.

Со стороны правительства — вице-премьер Татьяна Голикова, министр науки и высшего образования Михаил Котюков, глава Рособрнадзора Сергей Кравцов.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180704/1523927293.html

ВПР станут обязательными для школьников 7 и 8 классов к 2020 году

Глава Рособрнадзора Сергей Кравцов рассказал об изменениях, которые произойдут в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР), в частности, для 7 и 8 классов в 2020 году они станут обязательными.

"Мы разработали проект расписания ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, сочинения и собеседования по русскому языку в 2019 году. В 2019 году мы предлагаем в качестве эксперимента не фиксировать конкретные дни проведения ВПР в 4 классах, а дать возможность школам провести эти работы в удобное для них время в течение недели. Такой подход будет реализован за счет использования технологии формирования вариантов из банков заданий", — рассказал Кравцов на всероссийском совещании по вопросам развития образования, которое проходит 5-6 июля в Сочи.

Он отметил, что в 2019 году участие в ВПР 4, 5 и 6 классов будет обязательным, а в 7 и 8 классах — добровольным. Однако в 2020 году участие и в 7-8 классах будет обязательным.

"Кроме того, в начале августа мы направим в регионы списки школ, по которым обнаружатся признаки необъективности результатов ВПР. Необходимо усилить работу, направленную на повышение объективности", — подчеркнул глава Рособрнадзора.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180705/1523994263.html

Правительство выделит почти 800 млрд рублей на нацпроект по образованию

Правительство РФ планирует выделить почти 800 миллиардов рублей на финансирование шестилетнего национального проекта по образованию, заявила вице-премьер Татьяна Голикова на селекторном совещании с регионами в пятницу.

"В части проекта по образованию предполагается выделить почти 800 миллиардов рублей", — заявила Голикова.

По ее словам, проект должен включать

как создание новых мест в школах и закупку оборудования, так и совершенствование системы обучения в школах, колледжах и вузах.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180706/1524070540.html

Регионы должны строить теплые туалеты в школах, заявил Медведев

Российские регионы обязаны строить теплые туалеты в школах, и "обсуждать тут нечего", заявил премьер-министр РФ Дмитрий Медведев, комментируя данные спикера Совета Федерации Валентины Матвиенко о том, что более 2 тысяч российских школ не имеют теплых туалетов.

"У нас более 2 тысяч школ, не имеющих теплых туалетов. Дмитрий Анатольевич (Медведев), это катастрофа, это бесплодие. С детства, потом девочки и мальчики страдают бесплодием... Мы в Совете Федерации ей сейчас предметно занялись, работаем с каждым регионом, надеемся, что до конца года разрешим ее. Это не стоит больших денег", — сказала Матвиенко на совещании о плане основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках "десятилетия детства".

В свою очередь, премьер-министр обратил внимание, что это задача регионов, и тут "нечего обсуждать".

Подробнее: https://ria.ru/society/20180706/1524092309.html

Медведев поручил усовершенствовать систему профилактики детских суицидов

Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев поручил ряду ведомств заняться разработкой и реализацией комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, об этом говорится в утвержденном плане основных мероприятий на 2018–2020 годы в рамках реализации программы Десятилетие детства.

Срок исполнения поручения — 2019-2020 годы. Ответственными исполнителями назначены Минздрав, Министерство просвещения, Минтруд России, МВД, Минкультуры, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Роспотребнадзор, Роскомнадзор, Росстат, ФСИН России, ФССП России, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Также до второго квартала 2019 года поручено проработать вопросы о необходимости внесения изменений в Семейный кодекс РФ, направленных на защиту интересов несовершеннолетних, а также о целесообразности закрепления статуса уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка федеральным законом. Этим должны заняться Министерство просвещения Российской Федерации, Минюст и Минтруд России.

Кроме этого, Минюсту и ФСИН России поручено до второго квартала 2019 года подготовить предложения по созданию условий для совместного проживания осужденных матерей с детьми. Также среди поручений — реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года), включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды. Ответственными ведомствами назначены Министерство просвещения Российской Федерации, МВД России, Минтруд, Минздрав, ФСИН и Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Президент России Владимир Путин 29 мая 2017 года своим указом объявил в стране Десятилетие детства на 2018— 2027 годы в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180706/1524133907.html

В России расширят воспитательные меры к подросткам за нетяжкие преступления

Правительство РФ поручило профильным ведомствам изучить возможность шире применять меры воспитательного характера вместо уголовного наказания к подросткам, впервые совершившим преступления небольшой и средней тяжести.

МВД, Министерство просвещения и Минюст должны проработать этот вопрос к IV кварталу 2019 года.

"Это должно привести к гуманизации практики привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступления небольшой и средней тяжести", — говорится в плане основных мероприятий на 2018-2020 годы в рамках Десятилетия детства, опубликованном в пятницу на портале правительства России.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180706/1524112811.html

Медведев поручил к концу 2020 году создать детское телевидение в школах

Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев поручил министерству просвещения РФ совместно с Минфином и органами исполнительной власти субъектов заняться созданием и поддержкой детского телевидения в общеобразовательных организациях.

Об этом говорится в утвержденном плане основных мероприятий на 2018-2020 годы в рамках реализации программы Десятилетие детства.

Речь идет о функционировании "специализированного телевизионного канала с возможностью подключения трансляции в общеобразовательных организациях, ориентированного на детей в возрасте 8-16 лет и нацеленного на информирование, расширение кругозора, формирование активной гражданской позиции, развитие творческих способностей детей". Срок исполнения поручения — второе полугодие 2020 года.

На 2018-2020 годы запланирована и реализация мероприятий приоритетного проекта "Цифровая школа", включая меры по созданию образовательных ресурсов с использованием средств анимации. Этим займется министерство просвещения, министерство цифрового развития, Минздрав, Минфин, Минэкономразвития, Минпромторг, Рособрнадзор, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов РФ, "Ассоциация организаций индустрии анимационного кино", "Союзмультфильм".

Кроме этого, министерству просвещения совместно с Минкультуры России поручено разработать примерные рабочие программы учебных предметов, курсов изучения родных языков, основ финансовой грамотности, игры в шахматы, хорового пения, а также предложений по включению в образовательные программы вопросов формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия. Совместно с Минприроды и органами исполнительной власти субъектов РФ министерству просвещения поручено разработать и реализовать региональные планы мероприятий по экологическому просвещению школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180706/1524113922.html

Требования к здоровому питанию детей разработают в 2019 году

Требования к здоровому питанию детей в оздоровительных организациях и образовательных учреждениях разработают в России в 2019 году, говорится в плане мероприятий в рамках Десятилетия детства, опубликованном на сайте правительства.

"Разработка требований к здоровому, безопасному и физиологически полноценному питанию детей в оздоровительных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность", — говорится в сообщении.

Разработкой требований, согласно документу, займутся Минздрав РФ совместно с Роспотребнадзором и Федеральным исследовательским центром питания.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180706/1524114550.html

Кабмин поручил создать центры по организации сопровождения детей-инвалидов

Правительство поручило министерству просвещения и органам исполнительной власти субъектов РФ создать не менее трех федеральных ресурсных методических центров по организации комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, говорится в плане мероприятий в рамках "Десятилетия детства", опубликованном в пятницу на сайте правительства.

"Создание не менее трех федеральных ресурсных методических центров по организации комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью", — говорится в документе.

Также планируется создание не менее 85 базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов, и не менее 21 ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов на базе организаций высшего образования.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180706/1524115986.html

Медведев отметил важность оснащения школ современным оборудованием

Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев поручил ряду ведомств заняться оснащением детских школ искусств современным оборудованием, инициировать проведение международных и всероссийских мероприятий в области музыкального, хореографического и других искусств, а также обеспечить дополнительное производство игровых и анимационных фильмов для детей, об этом говорится в утвержденном плане основных мероприятий на 2018–2020 годы в рамках реализации программы "Десятилетие детства".

Согласно документу, правительство поручило Минкультуры, Минпромторгу, Минтруду РФ и органам исполнительной власти субъектов оснащать не менее 10% детских школ искусств в каждом субъекте современным оборудованием ежегодно.

"Оснащение детских школ искусств современным оборудованием (музыкальными инструментами, медиа- и кинооборудованием, специальным сценическим оборудованием, техническими средствами обучения), в том числе оборудованием с учетом особых потребностей детей-инвалидов", — говорится в тексте документа.

Минкультуры, Минфину РФ и Федеральному фонду социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии в 2019-2020 поручили увеличить производство игровых и анимационных фильмов для детей. Кроме того, Минкультуры, Минфину и министерству просвещения поручили заняться реализацией анимационных проектов, направленных "на приобщение детей к шедеврам российской музыки, литературы и художественного творчества".

Также правительство поручило Минкультуры РФ инициировать проведение международных и всероссийских мероприятий в области музыкального, хореографического, изобразительного, театрального искусства, киноискусства и народного творчества, дополняется в документе.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180706/1524116177.html

Учителя и врачи продолжают работать после выхода на пенсию, заявил Минтруд

Около 83% учителей, медработников и представителей творческих профессий, которые выходят на пенсию на льготных условиях, продолжают работать, сообщил замминистра труда и соцзащиты Андрей Пудов в ходе круглого стола в Госдуме, посвященного изменениям в пенсионном законодательстве.

"Если брать выход на пенсию применительно к педагогическим и творческим профессиям, медицинским работникам, у нас 83%, выходя на пенсию, продолжают работать", — сказал Пудов.

Он пояснил, что, согласно предлагаемым изменениям в пенсионном законодательстве, для этих категорий работников требования к стажу для льготного выхода на пенсию изменяться не будут. Так, по его словам, по сегодняшней льготе для педагогов и медиков на селе требуется 25 лет стажа, для остальных медработников – 30 лет.

"Для них стаж не изменился, изменилось право пользования этой пенсией в зависимости от того, когда, в каком году они будут выходить на пенсию", — добавил замминистра.

Ранее премьер-министр РФ Дмитрий Медведев заявил, что правительство предлагает повысить возраст выхода на пенсию до 65 лет для мужчин и до 63 лет для женщин. Повышение будет поэтапным и начнется с 2019 года. Правительство внесло соответствующие законопроекты в Госдуму после их рассмотрения на заседании Российской трехсторонней комиссии (РТК) по регулированию социально-трудовых отношений.

В законопроекте кабмина отмечается, что данная инициатива создаст условия для ежегодной индексации пенсий выше уровня инфляции при сбалансированности и долгосрочной финансовой устойчивости пенсионной системы РФ в целом. Первый вице-премьер — министр финансов Антон Силуанов на заседании РТК заявил, что изменения в области пенсионного законодательства и налогообложения должны обеспечить новое качество экономического роста страны и повысить уровень жизни граждан. По его словам, пенсионный законопроект призван повысить реальные пенсии в стране. Все средства, полученные благодаря его реализации, пойдут в социальные сферы, особенный упор будет сделан на здравоохранение.

По мнению главы Сбербанка Германа Грефа, предлагаемые изменения будут способствовать достижению пенсиями достойного уровня. По словам главы Счетной палаты РФ Алексея Кудрина, повышение пенсионного возраста будет давать экономию бюджету РФ с 2024 года в 1 триллион рублей в год, значительную часть этих средств власти будут направлять на повышение пенсий. Президент Ассоциации негосударственных пенсионных фондов (АНПФ) Сергей Беляков заявил, что решение о повышении пенсионного возраста назрело, эта необходимость связана с принципиально изменившимися демографическими тенденциями и с возрастной структурой населения в РФ.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180709/1524220922.html

Внедрять систему распознавания лиц в школах начнут через четыре месяца

Проект цифровизации школ, предполагающий начало работы системы распознавания лиц, будет запущен через четыре месяца, заявила министр просвещения России Ольга Васильева.

"Я очень надеюсь, что пример такой школы (цифровой) мы сможем показать месяца через четыре... Проект осуществляется в одной из небольших школ, не буду называть ни регионы, ни места, это небольшая школа", — сказала Васильева на всероссийском образовательном форуме "Территория смыслов на Клязьме".

Министр отметила, что безопасность является приоритетом для образовательных учреждений. "Распознавание лиц — это безопасность. На сегодняшний день это самое дешевое средство безопасности. Я думаю, что это должно быть в каждой школе, априори. В рамках проекта это все будет делаться до 2024 года", — заключила Васильева.

Ранее Васильева рассказала, что в школах России могут появиться смешанные типы уроков, программа которых будет включать цифровые технологии и объяснения педагогов. Она отмечала, что одним из главных направлений работы министерства просвещения станет цифровизация школ.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180709/1524246336.html

Опрос показал, что планируют изучать выпускники российских школ

Министерство просвещения РФ провело опрос в социальной сети среди выпускников 2018 года о предпочтениях в выборе специальности, согласно ему большая часть молодых людей выберет для дальнейшего изучения науки об обществе, сообщили в пресс-службе ведомства.

"Министерство на площадке социальной сети "ВКонтакте" провело опрос среди выпускников школ и абитуриентов о предпочтениях в выборе специальности и направления подготовки в рамках приемной кампании", — говорится в сообщении.

Отмечается, что по результатам опроса, в котором приняли участие более 5 тысяч человек, в тройку лидеров вошли науки об обществе – 22,3%, инженерия и технологии — 15,6%, математика и естественные науки — 15,5%, еще около 5% опрошенных пока не определились с выбором.

В министерстве добавили, что в этом году из школы выпускаются более 640 тысяч учащихся, и они могут на конкурсной основе рассчитывать на более чем 369 тысяч бюджетных мест в бакалавриате и специалитете. Таким образом, Россия сохраняет один из самых высоких показателей доступности высшего образования для выпускников школ (на уровне 57%), всего же с учетом магистратуры на грядущий учебный год выделено 514 тысяч бюджетных мест.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180711/1524360435.html

Клячко: что мешает развитию непрерывного профессионального образования

Развитие непрерывного профессионального образования в стране на сегодняшний день эксперты считают недостаточным. Что мешает работодателям развивать программы повышения квалификации для работников? Какие причины для переподготовки сами работники считают важными? Об этом РИА Новости рассказала директор Центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС Татьяна Клячко.

Задача существенно нарастить масштабы переобучения работников остается для системы образования нерешенной. Дело в том, что государство непосредственно контролирует только небольшой сегмент рынка – повышение квалификации и профессиональной переподготовки бюджетников, государственных и муниципальных служащих.

Частный сектор занимается переподготовкой работников тогда, когда есть производственная необходимость и финансовые возможности, а также, когда он вынужден это делать по закону (например, по требованиям техники безопасности). Если же всем предприятиям раздать законодательные предписания и начать контролировать их исполнение, то, скорее всего, это вызовет всплеск коррупции, а непрерывное профессиональное образование останется на прежнем уровне.

Статистика и социология

По данным Росстата, в 2016 году программами дополнительного профессионального образования было охвачено 20,1% работников российских предприятий. Эти цифры вызывают некоторое удивление, поскольку в ситуации экономического кризиса работодатели обычно сокращают расходы на переобучение своего персонала, а сами работники редко согласны самостоятельно платить за учебу.

Что касается повышения квалификации бюджетников, то в 2016 году прошли переобучение 32,8% учителей (при норме в 33,3%), 12,6% врачей (при норме в 20%), а в 2017 году — менее трети государственных и муниципальных служащих.

По данным Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС, работодатели предприятий всех уровней отмечают нехватку у персонала инженерно-технических компетенций. Это может быть следствием недостаточного уровня подготовки выпускников российских технических вузов.

Показательно, что крупные предприятия предпочитают повышать квалификацию инженерно-технического персонала в собственных учебных центрах, вместо того, чтобы отправлять их на "доводку" в инженерные вузы. У средних и малых предприятий своих учебных центров нет, а вузам они так же не доверяют, поэтому восполнение технических знаний и умений персонала для них — серьезная проблема.

Работодатели также отмечают дефицит компетенций в сфере управления, экономики и информационных технологий.

Работодатели: учить персонал стало накладно

Позиция работодателей по вопросам обучения их работников сильно различается в зависимости от успешности или неуспешности предприятий. И на тех, и на других считают, что учить персонал необходимо. Но стартовые позиции здесь разные. На успешных предприятиях считают, что их работники, особенно управленцы, имеют хорошее базовое образование, хотя признают, что с базовой подготовкой рабочих кадров дело обстоит неважно. Неуспешные предприятия получают с рынка труда менее подготовленные кадры. Но, как ни странно, большинство работодателей и на этих предприятиях полагают, что управленческие

кадры у них имеют хорошие знания, и винят в своих неудачах внешние условия экономической деятельности.

Работодатели на неуспешных предприятиях гораздо сильнее, чем на успешных, выражают недовольство подготовкой рабочих, но не готовы заниматься повышением их квалификации. Как правило, у работодателей нет на это средств, и, кроме того, они боятся, что если у работника повысится квалификация, то он уйдет к конкурентам.

В последнее время даже успешные предприятия стали предпочитать более короткие и дешевые программы профессиональной переподготовки работников, чем раньше. Неуспешные предприятия просто сворачивают программы повышения квалификации, если только регулирующие органы не требуют от них обратного.

Работники: учиться нужно, чтобы сохранить свое место

Что касается работников, то большинство из них были бы рады регулярно повышать свою квалификацию, чтобы получать прибавки к зарплате и повышение в должности. Но в последние годы на первое место вышел иной мотив: подавляющее большинство опрошенных работников, прошедших повышение квалификации, полагают, что это обеспечит им сохранение рабочего места или позволит без особых потерь перейти на аналогичное предприятие. Таким образом, работники стали воспринимать непрерывное профессиональное образование как залог стабильной занятости.

Если же работники за последние пять лет не проходили повышение квалификации, они чаще всего объясняли это тем, что у них "нет потребности в дополнительном образовании", "нет свободного времени" или "нет достаточных финансовых возможностей". Более половины из них указали, что в переподготовке не заинтересованы их работодатели. Чаще всего деятельность их предприятий не развивается, и никакой потребности в обучении работников нет.

Это и есть ответ на вопрос, почему, несмотря на все призывы и даже указы, непрерывное профессиональное образование в России не получает должного развития. У большинства работодателей и работников нет потребности в этом, а нередко и денег.

Подробнее: https://ria.ru/abitura/20180712/1524433616.html

В России проходит конкурс профмастерства «Учитель-дефектолог России–2018»

В России проходит конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России–2018», сообщает пресс-служба Министерства образования и науки Российской Федерации.

Он направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

«К участию приглашаются учителя-дефектологи (учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи субъектов Российской Федерации, работающие с обучающимися с ОВЗ», - отмечается в сообщении.

Конкурс проводится в два этапа. Региональный этап проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Срок проведения: не позднее 31 августа 2018 года.

Федеральный этап проводится Министерством образования и науки Российской Федерации. Он состоит из двух частей – заочной (сроки проведения с 1 по 10 сентября 2018 г. включительно) и финала, который состоится 3-4 октября 2018 года в Москве.

Подробнее: http://www.edu.ru

Все больше россиян считают, что школы и вузы РФ дают качественное образование – данные ВЦИОМ

Данные последнего исследования ВЦИОМ свидетельствуют, что все больше россиян считают, что российские школы и вузы дают качественное образование, сообщает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Такое мнение высказали 40% россиян. Ранее с этим утверждением были согласны 25% россиян.

«Международные рейтинги регулярно ставят российское образование на высокие позиции. Российские школьники принесли России в 2016 году первое место среди пятидесяти стран в исследовании PIRLS, посвященном качеству чтения и восприятия учебной информации», - говорится в сообщении.

В Рособрнадзоре уточнили, что позитивные изменения подтверждает и высокая динамика результатов России в международных исследованиях PISA и TIMSS. По итогам последнего исследования TIMSS школьники продемонстрировали высокий уровень математического и естественнонаучного образования. По исследованию PISA средние результаты российских учащихся 15-летнего возраста в читательской, математической и естественнонаучной грамотности улучшились по всем трем направлениям.

Подробнее: http://www.edu.ru

Экс-глава «Роскосмоса» Игорь Комаров назначен замминистра науки и высшего образования России

Бывший руководитель «Роскосмоса» Игорь Комаров назначен заместителем министра науки и высшего образования России.

Соответствующее распоряжение подписал премьер-министр России Дмитрий Медведев. Документ опубликован на сайте российского правительства.

«Назначить Комарова Игоря Анатольевича заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации», - говорится в документе.

Игорь Комаров был главой «Роскосмоса» с 2015 года по май 2018 года, когда его сменил Дмитрий Рогозин.

Подробнее: http://www.edu.ru

В Совете Федерации обсудили духовно-нравственное воспитание молодежи

В Совете Федерации прошло совещание на тему «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи как фактор развития гражданского общества», сообщает Российское военно-историческое общество.

Председатель Комитета Совета Федерации по Регламенту и организации парламентской деятельности Андрей Кутепов сообщил, что в современных геополитических условиях вопрос о сохранении нравственных ценностей, воспитании чувства патриотизма является особенно важным и актуальным.

«Нужно воспитывать нравственность, прививать понятия о добре и зле с молодых лет. И эту функцию должны нести в себе как семья, так и система образования, которое должно быть проводником нравственных ориентиров. В этом нашему обществу может помочь сотрудничество со всеми конфессиями», - сказал Кутепов.

Участники мероприятия обсудили предложения субъектов РФ по проекту Федерального закона «О патриотическом воспитании в Российской Федерации», а также вопросы активизации волонтерской деятельности в содействии патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

В рамках мероприятия научный директор РВИО Михаил Мягков рассказал о новых форматах работы с молодежью.

«Российское военно-историческое общество реализует проект «Место памяти». Его задача объединить усилия людей, чтобы сохранить объекты военно-исторического наследия: мемориалы, памятники, места массовых захоронений солдат, погибших во время Великой Отечественной войны. Каждый желающий может стать волонтером проекта - разместить фотографию мемориала на портале местопамяти.рф, оценить его состояние и при необходимости инициировать проведение мероприятий – будь то субботник, благоустройство территории или возложение цветов», - сказал Мягков.

Он добавил, что также РВИО ежегодно проводит серию военно-исторических лагерей для детей и подростков. Один из крупнейших лагерей – «Бородино-2018» во время школьных каникул посетит свыше 1600 юношей из разных регионов страны.

Первый заместитель Секретаря Общественной Палаты РФ, Герой России Вячеслав Бочаров в свою очередь сообщил, что «носителями духовно-нравственных традиций и достойным примером для молодежи являются ветераны».

«Молодые люди должны знать подвиги Героев Великой Отечественной войны и послевоенного времени. Это участники военных действий в Афганистане; это участники контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона; это военнослужащие, с честью выполняющие свой долг в Сирии», - сказал Бочаров.

Подробнее: http://www.edu.ru

Воспитатели детских садов обладают достаточно высоким уровнем подготовки

Воспитатели детских садов обладают достаточно высоким уровнем подготовки, сообщила заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке, председатель Всероссийского общества «Знание» Любовь Духанина.

Об этом она сообщила на пресс-конференции, посвященной первому Всероссийскому форуму работников дошкольного образования «Ориентиры детства».

Она уточнила, что только 8% воспитателей признаются, что их знания о воспитании детей недостаточны.

«29% педагогов работают совместно с психологами и врачами, когда выстраивают работу с детьми. 72% респондентов в вопросах воспитания детей обращаются за помощью к психологу, из них 13% к социальному педагогу, а 22% - к врачу», - сказала Духанина.

По ее словам, почти половина педагогов отмечают, что воспитательная работа в детсадах организована эффективно.

«В системе дошкольного образования воспитание органично встроено в весь происходящий процесс. Традиционные способы повышения квалификации уходят на второй план, и воспитатели, и педагоги средней школы говорят, что им недостаточно существующей системы повышения квалификации, важно находить новые инструменты для организации такой работы», - отметила Духанина.

Она подчеркнула, что сейчас важно вовлекать педагогов в коллективные деловые игры, мастер-классы, педагогические тренинги, конкурсы профессионального мастерства, изучать и распределять передовой педагогический опыт.

Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» пройдет в Москве 20 августа 2018 года.

Подробнее: http://www.edu.ru

Нужно создать в дошкольном образовании пространство детской реализации

Нужно создать в дошкольном образовании пространство детской реализации, сообщил ректор Международной педагогической академии дошкольного образования Николай Веракса.

«Дошкольник – это наше будущее. И нам надо смотреть на ребенка не как на неумелого, малообразованного, малознающего, а как на носителя нашего будущего. Мы должны подходить к нему с пониманием того, что его возможности безграничны. А, значит, мы должны с ним общаться по-другому, готовить педагогов», - сказал Веракса.

По его словам, современный тренд заключается в том, что следует услышать голос ребенка, понять и постараться сделать такую среду для него, чтобы ему было интересно себя реализовывать в том окружении, в котором он оказывается в детском саду. Он уточнил, что это требует особой формы общения с ребенком.

«Наша система дошкольного образования имеет безусловные традиции и достижения в области содержания, и мы теперь ищем новые пути подготовки педагогов: тренинги, способы общения педагога и ребенка, разработка нового направления», - уточнил Веракса.

Он добавил, что в системе дошкольного образования нужно создать пространство детской реализации.

«Это требует переориентировки педагогов, родителей. Все взрослые должны поддерживать детскую устремленность сделать что-то полезное. Если нам это удастся, ребенок начнет двигаться в таком направлении, которое позволит обществу сделать фундаментальный шаг в будущее», - заявил Веракса.

Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» пройдет в Москве 20 августа 2018 года.

Подробнее: http://www.edu.ru

Министерство просвещения РФ предлагает учредить премии за достижения в образовании

Министерство просвещения РФ предлагает выплачивать премии педагогам за выдающиеся достижения в образовании, сообщает АГН «Москва».

Сумма премии составляет 200 тысяч рублей, она выплачивается ежегодно ко дню учителя по результатам конкурса.

Проект указа президента России размещен для общественного обсуждения на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

«Выплачивать ежегодно, начиная с 2018 г., 1 тыс. премий лучшим учителям за выдающиеся достижения в области образования (в педагогической деятельности) в размере 200 тыс. руб. каждая», - указано в сообщении.

Премия выплачивается лучшим учителям образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Отмечается также, что участвовать в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учитель, получивший премию, сможет повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Подробнее: http://www.edu.ru

Министром труда и социального развития Краснодарского края назначен Константин Федоренко

Соответствующее распоряжение подписал глава региона Вениамин Кондратьев.

Нового руководителя ведомства сегодня представила вице-губернатор Анна Минькова.

Константин Федоренко родился 29 декабря 1976 года в Белореченске. Окончил Кубанский государственный технологический университет.

С 2005 по 2013 год работал на различных должностях в администрации Белореченского района. В 2013 году назначен заместителем министра образования и науки Краснодарского края. В 2015 году стал первым заместителем руководителя ведомства. С августа 2017 года исполнял обязанности министра образования, науки и молодежной политики края.

В 2014 году был награжден медалью «За выдающийся вклад в развитие Кубани» II степени.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

РУБРИКА: На заметку

На Кубани открыты курсы профобучения для молодых мам

Служба занятости населения края организует профессиональное обучение женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет

Многие женщины не хотят прерывать профессиональный рост и развитие, ухаживая за малышом. Именно для таких мам в рамках государственной программы Краснодарского края «Содействие занятости населения» служба занятости населения края организует профессиональное обучение женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Есть курсы для получения новой специальности и для повышения уже имеющейся квалификации.

Некоторым специальностям можно обучиться дистанционно. Его преимущества: неограниченность во времени, возможность обучаться в удобное время суток, общаться с преподавателем с помощью скайп-связи.

В этом году направлены на профессиональное обучение 178 женщин. Прошли обучение 138 женщин, а 46 уже трудоустроились по полученной специальности.

Узнать о возможности обучения можно в центрах занятости населения края.

Подробнее: http://kkoop.ru/

Минтруд составил расписание новогодних и майских выходных на 2019 год

Новогодние выходные в России продлятся десять дней, а майские — пять и четыре дней, следует из проекта постановления правительства "О переносе выходных дней в 2019 году".

В новогодние праздники россияне будут отдыхать с 30 декабря по 8 января.

В документе отмечается, что выходные дни 5 и 6 января будут перенесены на 2 и 3 мая. Минтруд также предложил перенести выходной с субботы, 23 февраля, на пятницу, 10 мая.

Таким образом, россияне будут отдыхать 23-24 февраля, 8-10 марта, 1-5 мая и 9-12 мая, 12 июня, а также 2-4 ноября.

В пояснительной записке авторы документа подчеркивают, что расписание было составлено с учетом интересов граждан. Предполагается, что такой график позволит россиянам комфортно организовать досуг не только зимой, но и в весенне-летний период.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180720/1525051274.html

РУБРИКА: Психолог советует

Педагогический тест

1. Авторитет учителя. Что, по Вашему мнению, является его основой:
А. Взаимопонимание, справедливость в отношениях между учителем и учеником, взаимная уважающая личность требовательность в сочетании с эрудицией педагога.
Б. Глубокое знание предмета и методическое мастерство преподавателя.
В. Жёсткая требовательность педагога, непререкаемость высказываемых им истин (учитель всегда прав), беспрекословное послушание учеников.

2. Ваши ученики не проявляют интереса к учёбе. Какова, полагаете Вы, главная причина этого:
А. Недостаточный уровень Вашего педагогического мастерства.
Б. Изъяны программ и учебников.
В. Леность учащихся, неумение и нежелание трудиться.

3. Какие стимулы учения Вы используете в своей практике:
А. Стремление к расширению и углублению знаний.
Б. Занимательность материала и приёмов работы с ним.
В. Оценка.

4. Как Вы поступаете, понимая необходимость совершенствования используемой Вами методики:
А. Считаете нужным советоваться с ребятами, как лучше построить урок, какие виды работы использовать.
Б. Ограничиваетесь обсуждением этих проблем с коллегами.

В. Ждёте указаний вышестоящих методических служб.

5. Вами допущен явный промах, неправильный поступок по отношению к детям. Что за этим последует:
А. Вы признаете перед ними своего неправоту.
Б. Предпочтёте промолчать.
В. Постараетесь оправдать свои действия.

6. При изучении художественного произведения в классе возникли противоречивые мнения о нём. Ваше отношение к сложившейся ситуации:
А. Считаете возможным согласиться с суждением ученика, не совпадающим с общепринятым, зафиксированным в программе взглядом на это произведение, его героев.
Б. Стараетесь переубедить ученика, хотя внутренне с ними согласны.
В. Пресекаете любые попытки отойти от школьной программы.

7. Что Вы отвечаете, если ученик задаёте вопрос, на который не знаете ответа:
А. Я пока не готов(а) ответить на этот вопрос. Поговорим об этом не следующем уроке.
Б. если ты хорошо знаком(а) с этим вопросом, расскажи, пожалуйста, всем.
В. не задавай лишних вопросов, лучше учи то, что было задано.

8. В классе возникла конфликтная ситуация. Как Вы справляетесь с ней:
А. Шуткой стараетесь разрядить обстановку.
Б. Повышаете голос, порой срываетесь на грубость.
В. Обращаетесь за помощью к завучу, директору.

9. Какова Ваша реакция на нарушение учеником дисциплины в классе:
А. На перемене или после уроков пробуете в доверительной беседе выяснить причину такого поведения.
Б. Делаете строгое внушение ученику.
В. Предлагаете ему выйти из класса и привести родителей.

10. Во время беседы с родителями ученика:
А. Стараетесь вместе с ними разобраться в причинах отставания ребёнка в учёбе, срывов в его поведении.
Б. Информируете о плохих оценках и нарушениях дисциплины, не забывая однако упомянуть и о положительных качествах учащегося.
В. Говорите только о недостатках, требуя принятия родителями самых строгих мер.

ИТОГИ:

Десять ответов А свидетельствуют о том, что Вы полностью разделяете взгляды сторонников педагогики сотрудничества и в своей работе поступаете согласно её принципам, возможно, не всегда сознавая это.

Ответы Б (или частично А и В) означают, что идеи сотрудничества Вам близки, но на практике Вы не всегда последовательны.

При десяти ответах В, с нашей точки зрения, Вам было бы полезно задуматься о возможности альтернативного подхода к решению той или иной задачи, непременно учитывая интересны ребёнка.

Личностный рост с точки зрения психолога

Личностный рост и самосовершенствование - задача, которую каждый человек решает активно и самостоятельно, наперекор сознательной инерции мира

Личностный рост и личностное развитие... О! Этим обеспокоена целая куча взрослых, пока мы растём, пока мы - маленькие. Они с тревогой смотрят за тем, как мы учимся держать головку, как решаем простейшие задачки - отделить все красные шарики от всех зелёных треугольничков. Но вот человек вырастает... вырастает... и... теперь уже целая куча взрослых обеспокоена совсем противоположной задачей!

Личностное развитие. Конкретно - им это не надо

Они обеспокоены тем, как бы наш «личностный рост и личностное развитие» не отвлекли нас от главной (по их мнению) деятельности: выполнению бессмысленной работы по будням в офисе и потреблению бессмысленных товаров по выходным в Торгово-Развлекательном Центре.

До какого-то момента общество помогает ребёнку расти и развиваться. Потому что ему (обществу) нужен психически вменяемый рабочий в цехе завода или менеджер на складе того же завода.

Но с какого-то момента общество стремится притормозить Ваш личностный рост и стремление к самосовершенствованию. Для клерка Вы знаете уже сверхдостаточно, а знать Вам больше - обществу опасно.

А вдруг общество не сможет удовлетворить Вашу тягу к прекрасному и справедливому? (А оно не сможет!)

И тогда Вы - умная развитая личность вдруг откажетесь работать менеджером на благо общества. А уедете, предположим, в деревню и будете там самостоятельно постигать смысл жизни и искать себя...

И при этом будете читать вслух стихи Пушкина: «Дар напрасный, дар случайный - Жизнь. Зачем ты нам дана?..»

Или поступите ещё хуже - возьмётесь вдруг переобустраивать это самое общество. Чтоб в нём чёрт возьми наконец было место и прекрасному и справедливому, а не только убогому, пошлому и дешёвому.

В декабристы Вас потянет. А потому что развитие личности и самосовершенствование всегда приводят человека либо в Отшельники либо в Государственные Заговорщики.

Можно ещё болтаться между этим двумя Путями, попутно ходя работать в офис... Такое состояние в России называется - быть интеллигентом.

И это для общества - тоже плохо. Работать-то Вы будете, да вот не с тем рвением во взгляде, с которым бы хотелось. Будете задавать лишние вопросы, будете уставать от тупости и рутины... В общем, всё равно будете палкой в колесе...

Ну а на выходные Вы вообще провалите план общества по покупке населением потребительских товаров и услуг. Вы не поедете ни в какой Торгово-развлекательный центр (личностный рост и личностное развитие не позволят Вам окунуться в эту скучную клоаку) и детей своих туда не поведёте. А с вашим личностным ростом и личностным развитием поедете всей семьёй на дачу или пойдёте в парк и будете там читать умные и добрые книжки, собирать листья и ветки, растить экологически чистые огурцы. А то и вообще отправитесь в театр на спектакль «Новое платье короля», вместо того, чтобы купив ведро поп-корна смотреть новую семейную комедию или блокбастер в мультиплексе при ТРЦ.

Вы же ещё и детей своих так воспитаете, и они тоже будут потеряны для продавцов шаурмы и хот-догов...

А во всём виноваты личностное развитие и личностный рост.

Но кроме шуток.

Особенность жизни в обществе состоит в том, что оно всегда подращивает человека как гуся к рождеству. И поэтому его забота о Вашем личностном росте и саморазвитии выглядит немного зловеще...

До какой-то развилки - Вам ещё по пути, а потом - извиняйте. Вам придётся по-быстрому рвать когти, пока Вас не определили на «Ваше» место, из которого, как из глубокой и скользкой колеи Вы уже не сумеете выбраться до самой гражданской панихиды...

Развитие личности чем-то напоминает развитие цыплёнка в яйце. До какого-то момента крепкая скорлупа защищает слабенькое животное от угроз мира, ну а потом цыплёнок разбивает яйцо. Так надо.

Что думает психология о личностном росте и самосовершенствовании?

Психология (особенно гуманистическая психология и её сестра - психология экзистенциальная) помогают человеку принять самое важное и самое трудное решение в его взрослой жизни. А какое же это решение?

Решению предшествует ПОНИМАНИЕ. Понимание ситуации. Психология даёт и понимание и потом помогает принять решение. Так о чём же?

Экзистенциально-гуманистическая психология даёт человеку понять: его личностный рост и саморазвитие - это его личное дело. А все вокруг будут не то чтобы помогать ему в этом, а наоборот таки - мешать! И мешать вплоть до физического устранения...

Такие вот казаки-разбойники.

Мы же (со школьной скамьи) привыкли совсем к другому... Мы привыкли к тому, что мама, бабушка и учительница по музыке - гоняются за нами по всему дому и умоляют нас приобщиться к разумному, доброму, вечному. Почитать умную книжечку, полистать специально купленную нам в подарок дорогую энциклопедию, прослушать мазурку Шопена.

А мы ещё подумаем - развивать или не развивать нам свою личность, самосовершенствоваться или не самосовершенствоваться...

Но вот детство заканчивается... И уже почему-то больше никто не предлагает нам из чистых и любящих рук сокровища человеческой мудрости, выжимки чужого опыта.

Вдруг мы видим протянутые к нам руки, кидаемся к ним - ан нет! То чьи-то чужие и не очень чистые ладони предлагают нам купить последний роман Марининой...

Мы кидаемся к «сокровищам мудрости», открываем книгу, а там - дешёвая подделка под тему «психология», попытка обдурить нас в очередной раз.

Мы не глядя покупаем билеты в театр и попадаем на похабную антрепризу.

У психологии есть ответы на все эти вопросы, которые начинают толпиться у нас в голове, когда мы вот так сталкиваемся с новыми условиями взрослой жизни.

Самосовершенствование. Личностный рост. Развитие личности. Теперь они будут даваться нам тяжело. Теперь МЫ будем просить о них, а нам их не дадут. Теперь, для того, чтобы приобщиться к прекрасному и справедливому, нам нужно будет истоптать три пары железных сапог и изглодать три железных лепёшки. Узнать «свою» принцессу из сотни одинаковых дочек царя, заколдованных им для показухи.

Теперь нам нужно будет придирчиво и очень внимательно искать себе книжки в море халтуры и плагиата. Мы - выросли, вошли в трудоспособный возраст и общество опасливо и проворно прячет от нас сокровища мудрости, которые действительно ведут к познанию себя в этом мире, к пониманию смысла жизни.

Статьи, так или иначе затрагивающие тему личностного роста

На нашем сайте есть много статей, посвящённых теме личностного роста. По сути дела наш сайт, он весь - об этом.

Но я хочу предложить Вашему вниманию два материала по личностному росту и самосовершенствованию, выделенные мною особо.

Статья «В чём смысл жизни? (Читая Виктора Франкла...)» знакомит с философией этого удивительного человека, который, как известно, сумел выжить в нацистском концлагере, и поэтому получил право на менторский тон, в отличие от многих психологов, сделавших себе имя на цитатах из Франкла.

Статья «Этот обманчивый «личностный рост»... Эта обманчивая «деградация»...» повернёт наше мышление на 180 градусов. В ней рассказано, что настоящее, подлинное развитие личности не всегда связано с сидением в библиотеке и получением уже третьего по счёту диплома из третьего вуза... Что поводов к самосовершенствованию в окружающем нас мире рассыпано много - щедрыми пригоршнями, только мы упрямо слепы и не желаем видеть и замечать эти драгоценности, принимая их за мусор.

Узнав это, многие вздохнут с облегчением и перестанут идти по дороге, которая ведёт в тупик.

Подробнее: www.live-and-learn.ru

Информационный обзор подготовлен
О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

☐Подписывайтесь на наш профиль
☐http://instagram.com/profobrkk
✔И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза
Добро пожаловать!
#ПрофсоюзОбразования
#Краснодарскийкрай

Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: присоединиться

Также вы можете нас найти на Facebook!
Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!
https://www.facebook.com/profobrkk/

Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем официальном сайте.
С уважением, Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования