



Пусть каждый день
с улыбки
начинается!

Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати»

06 августа - 12 августа 2018 года



Заседание Совета по финансовой работе при ЦС Профсоюза



6-9 августа в Краснодарском крае проходило заседание Совета по финансовой работе при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования.

За четыре дня участники совещания обсудили актуальные вопросы текущей финансовой деятельности профессионального союза, в том числе:

- ход выполнения постановления ЦС Профсоюза "Об организационно-финансовом укреплении Профсоюза, его межрегиональных, региональных, местных и первичных организаций";

- внесение изменений в методические пособия "Финансовая работа в первичной и территориальной на муниципальном уровне организации Профсоюза", "Контрольно-ревизионная работа в Профсоюзе";

- предложения по внесению изменений в Устав Профсоюза;

рассмотрение изменений в Положение о порядке уплаты, распределения, учёта членских профсоюзных взносов в Профсоюзе;

- практику работы региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в условиях работы на централизованном бухгалтерском учёте;

- рассмотрение изменений в Положение об оплате труда работников организаций Профсоюза, их гарантиях, компенсациях и социальных выплатах.

Открыли заседание председатель Забайкальской краевой организации Профсоюза Нина Окунева (председатель Совета) и заведующая финансовым отделом - главный бухгалтер аппарата Профсоюза Наталья Лебедева (заместитель председателя Совета)..

Подробнее: <http://www.eseur.ru>

Первые итоги Всероссийского социально значимого проекта "Сельский учитель в большой России"



Подведены итоги конкурса творческих работ "Сельский учитель в большой России".

Всего на конкурс, который является первым этапом одноимённого Всероссийского социально значимого проекта, поступило 802 работы из 75 регионов страны.

Конкурсная комиссия, в состав которой входят представители Общероссийского Профсоюза образования, определила 30 победителей. Все они приглашены на очный этап проекта в город Санкт-Петербург.

В Северную столицу приедут сельские учителя из Башкортостана, Татарстана, Северной Осетии-Алании, Удмуртии, Тамбовской области, Пермского края и других регионов России. Со списком победителей можно ознакомиться на сайте организатора проекта - <http://alfa-dialog.ru/selrus> .

Очный этап проекта пройдет с 1 по 4 октября, в нём помимо победителей конкурса, примут участие также учителя школ города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, методисты, студенты педагогических вузов.

В программе очного этапа: мастер-классы, дискуссии, посещение образовательных организаций региона, обмен опытом, культурная программа для победителей конкурса.

Торжественное открытие проекта состоится 1 октября в 17:00 в Голубом зале Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена.

К участию в очном этапе приглашаются все желающие, участие бесплатное, необходима предварительная регистрация по адресу электронной почты info@alfa-dialog.ru.

Телефон для справок: +7 (812) 386-10-68

Информация о проекте: alfa-dialog.ru/selrus

Организатор проекта - автономная некоммерческая организация "Центр дополнительного профессионального образования – "Альфа-Диалог".

Проект проходит при поддержке Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, Общероссийского Профсоюза образования и Ассоциации учителей литературы и русского языка.

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов..

Подробнее: <http://www.eseur.ru>

Рособрнадзор до 1 сентября продлил работу «горячей линии» по вопросам приема в вузы инвалидов и лиц с ОВЗ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки продлила работу «горячей линии» по вопросам приема в вузы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По телефону «горячей линии» +7 (499) 455-16-80 абитуриенты и их родители могут обращаться к специалистам Рособрнадзора по вопросам, связанным с поступлением лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Ответы на наиболее популярные вопросы, связанные с приемной кампанией в вузы, абитуриенты также могут найти на сайте Рособрнадзора:

http://obrnadzor.gov.ru/ru/open_government/faq/Universities/index.php?id_4=908

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из бюджета края выделено более 1,5 млрд рублей

8 августа в Туапсе губернатор Кубани Вениамин Кондратьев провел совместное заседание постоянного действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка, антитеррористической комиссии и оперативного штаба, в рамках которого обсуждались вопросы готовности школ края к 1 сентября.

Глава региона отметил, что до 1 сентября осталось меньше месяца и все образовательные учреждения должны быть полностью готовы к приему детей.

Вице-губернатор Анна Минькова сообщила, что из трех тысяч учебных заведений края треть уже готова к новому учебному году. На эти цели из регионального бюджета направлено более 1,5 млрд рублей. Это на 200 млн рублей больше, чем в прошлом году. Деньги пошли на ремонт зданий, закупку школьных автобусов, приобретение учебников. Кроме того, часть средств направлена на комплексные мероприятия по обеспечению безопасности.

По словам Анны Миньковой, межведомственные проверки учебных заведений на соответствие требованиям безопасности проходят в штатном режиме. Практически все школы имеют систему автоматической пожарной сигнализации, камеры видеонаблюдения, они ограждены по периметру и освещаются в темное время суток. 236 учебных заведений оснащены рамками металлодетекторов.

По поручению губернатора 72% образовательных учреждений на Кубани обеспечены специализированной охраной. Свыше 90% из них охраняют профессиональные казачьи организации. Однако в пяти муниципалитетах большая часть школ все еще охраняется вахтерами. Это Новопокровский, Отрадненский, Славянский, Крымский и Мостовской районы.

Вениамин Кондратьев подчеркнул, что вопросы антитеррористической безопасности объектов образования являются приоритетными.

– Если в некоторые школы могут беспрепятственно зайти посторонние, причина в неподготовленности сотрудников охраны. Хотя мы неоднократно говорили, что реальный заслон злоумышленникам поставят только профессионалы. Если этого нет, я буду напрямую спрашивать с глав муниципалитетов, – заявил глава региона.

Кроме того, губернатор подчеркнул, что появление специализированной охраны в школах – не повод для поборов с родителей. 39 муниципалитетов выделяют на это средства, а Новороссийск, Выселковский, Приморско-Ахтарский, Кореновский и Мостовский районы до сих пор привлекают средства родителей.

– Главы этих муниципалитетов должны изыскать средства на охрану детей к новому учебному году, – заявил глава края. – А до 31 августа во всех школах необходимо на практике отработать вопросы пропускного режима, тренировочные эвакуации и действия в случае пожара и других ЧС.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru/presscenter/>

Губернатор Кубани обозначил задачу по приведению прилегающих к школам территорий в соответствие с правилами дорожной безопасности

Такую задачу Вениамин Кондратьев озвучил в ходе совместного заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка, антитеррористической комиссии и оперативного штаба в Туапсе.

Как отметил губернатор Кубани, в школьном автопарке края работает более тысячи автобусов. Они привозят на занятия 54 тысячи ребят. В этом году в муниципалитеты будет передано еще 233 автобуса.

По словам Вениамина Кондратьева, безопасное передвижение детей зависит как от исправности транспорта, так и от состояния разметок, светофоров, дорожных знаков на территориях, прилегающих к образовательным учреждениям.

Начальник ГУ МВД России по Краснодарскому краю Владимир Винецкий акцентировал, что в некоторых муниципалитетах необходимо принять дополнительные меры по организации дорожного движения. По его словам, руководству Армавира надо обратить внимание на наличие пешеходных переходов и предупреждающих знаков. В Анапе разметка переходов вблизи учебных заведений находится в изношенном состоянии. В Абинском районе и Темрюке не установлены светофоры.

В режиме селекторной связи главы этих муниципалитетов доложили, что работа по устранению недостатков будет завершена в ближайшее время.

– Эту ситуацию мы не должны пустить на самотек. Маршрут от дома до школы и обратно для детей должен быть максимально комфортным и безопасным, – подчеркнул глава края и поручил вице-губернатору Анне Миньковой привести в соответствие с правилами дорожной безопасности территории, прилегающие к школам. Эта будет проводиться совместно с ГИБДД до 20 августа.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru/presscenter/>

Форум "Регион 93" проведет завершающую смену "Время молодых"

С 10 по 16 августа молодые люди от 18 до 29 лет - участники студенческих и молодежных советов, активисты молодежных общественных объединений, молодые депутаты, политически активная молодежь, руководители и члены молодежных парламентов, председатели и члены советов молодежи муниципальных образований и организаций будут развивать лидерские качества и, без преувеличения, формировать настоящий молодежный актив Краснодарского края на завершающей смене крупнейшего молодежного форума Кубани.

В рамках смены ожидаются встречи с приглашенными гостями, - депутатом государственной думы 7-го созыва, членом комитета государственной думы по труду, социальной политике и делам ветеранов, экспертом Общероссийского народного фронта в Краснодарском крае Бессараб Светланой Викторовной, заместителем министра экономики Краснодарского края Салтановой Светланой Николаевной, депутатом государственной думы седьмого созыва, членом фракции «Единая Россия» Дмитрием Викторовичем Ламейкиным,

начальником управления кадровой политики администрации Краснодарского края Стрюк Геннадием Геннадьевичем, а также председателем Краснодарской краевой организации Общероссийского профсоюза образования Даниленко Сергеем Николаевичем.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru/presscenter/>

Завершился краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году



С 21 июня по 20 июля 2018 года во всех муниципальных образованиях края прошли конкурсные испытания первого этапа краевого конкурса. По итогам муниципального этапа 60 педагогических работников дошкольных образовательных организаций из 44 муниципальных образований края стали участниками второго этапа, который проходил с 23 июля по 8 августа в городе Краснодаре.

Конкурсная комиссия, сформированная из числа специалистов министерства образования, науки и молодежной политики, института развития образования, преподавателей учреждений высшего и среднего профессионального образования,

управления образованием, методистов территориальных методических служб, заведующих, заместителей заведующих и старших воспитателей детских садов провела экспертизу представленных педагогами на сайте МедиаВики материалов (видеозапись совместной деятельности участников образовательных отношений, аналитическую справку, материалы и продукты профессиональной деятельности). По результатам этого этапа 40 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов, приняли участие в публичной защите.

6 и 7 августа лауреаты конкурса из 27 муниципальных образований, - городов Анапа, Армавир, Краснодар, Новороссийск, Сочи, Белоглинского, Выселковского, Динского, Кавказского, Калининского, Каневского, Кореновского, Красноармейского, Крымского, Курганинского, Лабинского, Ленинградского, Мостовского, Новокубанского, Отрадненского, Северского, Староминского, Темрюкского, Тимашевского, Тихорецкого, Туапсинского и Усть-Лабинского районов продемонстрировали способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач, самоанализу совместной деятельности участников образовательных отношений, а также способность к педагогическому экспромту и культуру коммуникации.

Победителями краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году стали 20 педагогов из 13 муниципальных образований (городов Анапа, Армавир, Краснодар, Новороссийск, Сочи, Выселковский, Калининский, Курганинский, Староминский, Тимашевский, Тихорецкий, Туапсинский и Усть-Лабинский районы).

Победители, лауреаты и участники конкурса будут награждены дипломами, цветами и ценными подарками. Церемония награждения состоится в сентябре ко Дню дошкольного работника.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru/presscenter/>

Вопрос подготовки школ к новому учебному году остается для руководства края одним из приоритетных

Об этом сообщила вице-губернатор Кубани Анна Минькова на сегодняшнем видеоселекторе с замглавами муниципальных образований по соцвопросам.

– Всего из краевого бюджета на подготовку школ – на капремонт, приобретение автобусов, учебников направлено в этом году более 1,5 млрд рублей. Это на 200 миллионов больше, чем в прошлом. И, конечно, вкладывая такие средства, мы должны быть уверены, что детям в школах будет комфортно и безопасно – такую задачу поставил губернатор, – сказала Анна

Минькова, подчеркнув, что все образовательные учреждения должны находиться под специализированной охраной.



Полностью ремонтные работы уже завершены в двух школах Армавира, еще в двух – на стадии завершения. В то же время в Тимашевском, Брюховецком и Славянском районах готовность составляет 50% и ниже. В муниципалитетах заверили, что план-график по приемке школ к 1 сентября будет реализован в полном объеме. До 15 августа все ремонтные работы должны быть завершены.

Также в 35-ти школах сейчас проводится капремонт спортзалов. Вице-губернатор выразила обеспокоенность, что в 13-ти школах своевременное завершение работ находится под вопросом. В

Кушевском районе работы приостановлены из-за расторжения контракта с подрядчиком. Стопроцентная готовность только в двух учебных заведениях – в Каневском и Отрадненском районах.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru/presscenter/>

"Третий Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательного (социального) учреждения – 2018"

Приглашаем Вас принять участие в Первом (отборочном) этапе «Третьего Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательного (социального) учреждения – 2018», который будет проводиться в августе 2018-го года.

В мероприятии могут принять участие образовательные и социальные учреждения всех видов и форм собственности, своевременно представившие свои презентации и регистрационные заявки. Смотр-конкурс проводится по шести категориям: дошкольное образование, профессиональное образование, физическая культура и спорт, социальные учреждения, культура и учреждения дополнительного образования, общее и среднее образование.

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап (заочный):

Предварительный отбор презентаций – не позднее 30-е августа 2018-го года

Второй этап (очный):

Финалы – отель «Sunset-Hill» (г. Сочи, Адлер, ул. Ленина, 256/3) – в октябре 2018-го года.

Конкурс проводится по 4-м номинациям:

- Номинация № 1 «Лучшая презентация учреждения»
- Номинация № 2 «Лучший инновационный проект»
- Номинация № 3 «Лучший методический кабинет»
- Номинация № 4 «Лучший педагогический сайт»

Победителям и призерам Конкурса будет представлен призовой фонд в виде бесплатных путевок и подарочных сертификатов на курортный отдых в отелях черноморского побережья Кавказа и Крыма в 2018-2020 гг.

Положение о Конкурсе и форма регистрационной заявки

<http://www.minobrkuban.ru/presscenter/news/tretiy-vserossiyskiy-smotr-konkurs-na-luchshuyu-prezentatsiyu-obrazovatel'nogo-sotsial'nogo-uchrezhden/> .

Контакты: 8 (967) 744-2837, 8 (918) 935-2300, festival-na-more@yandex.ru .

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru/presscenter/>

В финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» команда Краснодарского края завоевала девять медалей

На церемонии закрытия финала VI Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), прошедшего с 8 по 12 августа в Южно-Сахалинске, огласили имена победителей. Среди них и наши земляки!



В течение нескольких дней более 30 студентов и школьников Кубани соревновались по 28 компетенциям. Первое место в направлении «Сухое строительство и штукатурные работы» занял учащийся Краснодарского монтажного техникума Александр Куропятник.

Серебро и бронзу ребята завоевали в компетенциях «Холодильная техника и системы кондиционирования» (юниоры) - Краснодарская Анна Алексеевна, учащаяся школы №28 ст. Вознесенской Лабинского района, «Производство мебели» - Брагин Максим, «Столярное дело» - Аввакумов Сергей-студенты Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа,

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Голубев Михаил, студент Тихорецкого индустриального техникума, «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» - Хрупин Вадим, студент Ленинградского социально-педагогического колледжа, «Экспедирование грузов» - Гирда Дмитрий, студент Новороссийского колледжа строительства и экономики, «Администрирование отелей» - Пириева Екатерина, студентка Краснодарского торгово-экономического колледжа, «Мобильная робототехника» (юниоры) - Зуев Валерий, Рудай Александр, студенты Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа.

В шкатулке сборной Краснодарского края и 4 медальона за профессионализм:

«Изготовление прототипов» – Карапетьянц Анатолий, студент Лабинского аграрного техникума, «Электроника» – Абакумов Виктор, студент Краснодарского колледжа электронного приборостроения, «Ветеринария» – Ханapieва Карина, студентка Пашковского сельскохозяйственного колледжа, «Спасательные работы» – Абрамов Илья, Брежнев Илья, Лях Александр, Папина Валерия, Царев Дмитрий, студенты Славянского сельскохозяйственного техникума.

Участниками финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Южно-Сахалинске стали более 700 конкурсантов, 152 из них – школьники. Ребята соревновались не только за медали, но и за возможность попасть в расширенный состав национальной сборной WorldSkills. Это даст им право отстаивать честь российского флага на европейском первенстве EuroSkills 2018 в Будапеште, а в следующем году – на мировом чемпионате WorldSkills Kazan, который пройдет в столице Татарстана.

Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» – это самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства по стандартам worldskills среди студентов колледжей и техникумов в возрасте от 16 до 22 лет, а также школьников от 10 до 17 лет. Чемпионат способствует профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик.

Подробнее: <http://www.minobr.kuban.ru/presscenter/>.

Конкурс видеороликов «Расскажи о своём учителе»

Министерство образования и науки России приглашает учителей, родителей и учащихся школ поддержать финалистов, победивших в региональных этапах конкурса «Учитель года России», принять участие в состязании видеороликов «Расскажи о своем учителе» на приз Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий.

Каждая школа может представить один видеоролик длительностью не более 1 минуты, выполненный в любой технике (видео, фотофильм, мультипликация, песочная анимация и т. д.).

Работы принимаются по электронной почте wishes@apkpro.ru до 21 сентября 2018 года, победитель будет определен по итогам голосования.

С 24 сентября по 3 октября видеоролики будут транслироваться на конкурсных площадках, а также в социальных сетях Всероссийского конкурса «Учитель года России», лучшие работы будут размещены на федеральном портале «Российское образование».

Объявление итогов конкурса состоится 3 октября 2018 года. Все участники получат сертификаты и дипломы, а победители – призы.

Обращаем ваше внимание на то, что конкурс видеороликов – это отдельное творческое испытание, не дающее участникам конкурса «Учитель года России» дополнительных баллов и не влияющее на результаты финала.

Конкурсные работы должны соответствовать следующим техническим требованиям:

Формат кодека

Рекомендуется использовать медиаконтейнер MP4, содержащий видеоматериал в форматах H.264/MPEG-4, прогрессивная развертка (progressive) в стандарте качества цифрового телевидения повышенной четкости с минимальным построчным разложением, числом активных строк в кадре 720 и числом элементов в строке 1280 (720p); формат субдискретизации 4:2:0; переменный битрейт 4–15 Мбит/сек.

Формат кадра

16:9; 25 кадров в секунду (30 fps); глубина цвета 8 бит

Аудио

AAC, 44100 Hz, 128 kbps.

Подробнее: <http://www.minobr.kuban.ru/presscenter/>

Министр просвещения О.Ю. Васильева встретилась с представителем Организации экономического сотрудничества и развития



8 августа в Москве Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева провела встречу с директором Департамента по образованию и навыкам ОЭСР Андреасом Шляйхером.

В ходе мероприятия О.Ю. Васильева и Андреас Шляйер обсудили потенциал российского образования и уровень подготовки российских школьников.

О.Ю. Васильева напомнила, что сейчас образовательная система России ориентируется на национальный проект «Образование».

– Первая цель, которая поставлена в этом проекте – это глобальная

конкурентоспособность российского образования и вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Также важным образовательным аспектом на сегодняшний день является функциональное чтение. Этот навык теряется по всему миру, но стоит сказать, что в России есть замечательные методики именно для начальной школы, – сообщила Ольга Юрьевна.

В свою очередь Андреас Шляйер отметил, что Россия достигла заметных успехов в образовании за последнее десятилетие.

– Меня очень впечатляют достижения в области образования в вашей стране. Эта цель – войти в 10-ку самых лучших – она очень амбициозная, но если оценить темпы роста и прогресса, которого добилась Россия за последние 10 лет, эта цель становится вполне реалистичной. Вы создали хорошие материальные предпосылки: условия работы учителей улучшились, их зарплаты повысились, поэтому сейчас очень хороший момент для развития, – сообщил директор Департамента по образованию и навыкам ОЭСР.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/>

В российских школах пройдёт апробация программы дошкольного образования обучающихся с РАС

8 августа в Министерстве образования и науки Российской Федерации (после реорганизации – Минпросвещения России) состоялось селекторное совещание с

представителями региональных органов государственной власти в сфере образования по вопросу апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с РАС. Сопровождала заместитель Министра образования науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина.

С целью оказания качественной своевременной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) разработана примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с РАС.

В Воронежской, Псковской, Псковской, Тамбовской и Тюменской областях, в Краснодарском крае и Москве, были выбраны 7 образовательных организаций, в которых пройдет апробация указанной программы:

Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения;

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС (далее – ФРЦ РАС);

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»;

МАДОУ Детский сад № 51 города Тюмени;

МАДОУ Детский сад № 133 города Тюмени;

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214»;

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 196».

Апробация будет проходить с 1 сентября 2018 года до 1 января 2020 года. По результатам апробации программа будет доработана и направлена для размещения в Реестре примерных основных общеобразовательных программ: fgosreestr.ru

Методическое сопровождение апробации будет осуществлять ФРЦ РАС. С проектом примерной программы можно ознакомиться на официальном сайте ФРЦ РАС: <https://autism-frc.ru/topics/18/doshkolnoe>

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/>

В 2019 году у проекта "Я – профессионал" появятся новые направления

40 дипломантов олимпиады студентов "Я – профессионал" принимают участие в работе смены "Молодежная команда страны" всероссийского образовательного форума "Территория смыслов".

6 августа, в день старта шестой смены, перед участниками "Территории смыслов" выступила руководитель олимпиады, политолог, руководитель лаборатории политических исследований НИУ ВШЭ Валерия Касамара.

По ее словам, олимпиада "Я – профессионал" была создана в том числе для того, чтобы помочь российским студентам определиться с собственной траекторией развития на ближайшие несколько лет.

Многие победители олимпиады поступили в магистратуры ведущих вузов страны на льготных условиях или попали на стажировки в крупнейшие компании страны.

По словам Валерии Касамары, за последние четыре месяца 1278 дипломантов олимпиады получили более 2800 предложений о стажировках и практиках от 88 компаний благодаря базе данных "Я – профессионал", работающей по принципу кадрового агентства.

На следующий год у проекта "Я – профессионал" более амбициозные планы. Количество вузов-организаторов увеличивается с 10 до 21, количество направлений – с 27 до 54. Среди новых: "Химия", "Биология", "Юриспруденция", "Филология", "Ядерная физика", "Большие данные", "Интернет вещей", "Управление персоналом", "Фармация", "Освоение космоса", "Аддитивные технологии".

Регистрация на олимпиаду начнется в конце сентября, и вместе с подготовкой к соревнованиям потенциальные участники смогут бесплатно пройти очные и заочные тренинги по soft-skills в рамках образовательной программы клуба "Я – профессионал".

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180806/1526046556.html>

В МЧС рассказали о ходе проверок учебных организаций

МЧС к 27 августа должно проверить все российские учебные организации, на сегодняшний день проверено 6,6% из них, сообщил директор департамента надзорной деятельности и профилактикой работы МЧС России Ринат Еникеев.

"К предстоящему учебному году надзорными органами с 1 июля принято 6,6% образовательных организаций, это 6354 объектов. Хотелось бы обратить внимание всех руководителей, чтобы к 27 числу мы имели все результаты", — сказал Еникеев во время селектора МЧС.

По его словам, на учете в России стоит более 96 тысяч образовательных организаций, 2,5 тысячи из них — с круглосуточным пребыванием детей. "В общей сложности в прошлом учебном году надзорными органами МЧС России уже осуществлено более 35 тысяч проверок и выявлено более 77 тысяч недостатков различного характера", — сказал Еникеев.

По его словам, наиболее характерные из них — неисправности пожарной сигнализации (2807 объектов), отсутствие или неисправность системы оповещения (1911), неисправность электросетей (794), отсутствие первичных средств пожаротушения (более 1600), неудовлетворительное состояние эвакуационных путей и выходов (более 2900).

Больше всего нарушений было выявлено в Башкирии, Дагестане, Северной Осетии, Самарской области, Кировской области.

"В течение последних 5 лет работа, проводимая в регионах, позволила добиться снижения количества пожаров на 20% и не допустить детской гибели. У нас ежегодно в среднем около 240 пожаров происходит на этих объектах. Основные причины — это эксплуатация электроустановочных изделий и бытовых приборов, неосторожное обращение с огнем и, к сожалению, поджоги", — сказал Еникеев.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180806/1525997137.html>

Роскачество подвело итоги проверки школьной формы

Роскачество подвело результаты проверки школьной формы: исследование школьных брюк показало, что качество изделий за два года повысилось, однако проблемы с одеждой выявляются до сих пор, говорится в сообщении Роскачества.

"В исследование Роскачества вошли самые популярные бренды школьной формы на российском рынке — это 62 пары брюк стоимостью от 500 до 3,89 тысячи рублей за единицу товара на момент закупки", — говорится в сообщении. Большая часть брюк была сшита в России (27 регионов), однако изучались также и торговые марки из Бангладеш, Белоруссии, Китая, Турции и Узбекистана.

Исследование проходило по 60 параметрам качества и безопасности. Среди основных показателей — наличие токсичных элементов, способности ткани "дышать", впитывать и удерживать влагу. Кроме того, в программу испытаний были включены такие "потребительские" показатели, как стираемость, прочность, изменение линейных размеров ("усадка" после стирки) и ряд других.

"По результатам лабораторных испытаний брюки шести торговых марок не только соответствовали требованиям действующих норм по качеству и безопасности, но и требованиям опережающего стандарта Роскачества", — сообщает организация. Анализ также подтвердил снижение доли некачественной продукции на рынке.

"За два года качество школьной формы выросло на 20%. В этот раз эксперты не выявили отклонений по качеству пошива, наличию токсичных веществ, а также проблем с прочностью и усадкой ткани после стирки. Это связано, в том числе, с усилением контроля за поступающими тканями со стороны российских производителей, которые дорожат своей репутацией", — отметил глава Минпромторга РФ Денис Мантуров, слова которого приводятся в релизе.

"Однако для кардинальных изменений необходима комплексная работа со всеми участниками рынка — вычищение "серых" органов по сертификации, которые выдают сертификаты соответствия продукции ненадлежащего качества, внедрение контроля сырья на предприятиях, и, конечно, развитие потребительской грамотности", — добавил министр.

НЕДОСТАТКОВ МЕНЬШЕ, НО ОНИ ЕСТЬ

Исследование Роскачества выявило ряд превышений действующих санитарно-гигиенических норм. Так, в 22 случаях из 62 изделия не смогли соответствовать техрегламенту по гигроскопичности — способности ткани впитывать и удерживать влагу. В 2016 году несоответствия по данному показателю были отмечены в 49% из исследованных товаров.

"Что касается показателя воздухопроницаемость, который показывает способность ткани "дышать" — нарушения выявлены в 14 товарах из 62. Данный показатель "страдал" в 2016 году у трети исследованных товаров", — отмечает организация.

Глава Роскачества Максим Протасов рассказал, что в ходе закупок организация выявляла одежду для школьников с подкладкой из стопроцентной синтетики, тогда как синтетические материалы не впитывают влагу и не "дышат". "Родителям школьников стоит внимательно подходить к выбору формы и учитывать все нюансы. Оптимальный состав должен включать от 45% натуральных волокон или, например, вискозы", — добавил он.

Еще одна проблема, которая была выявлена в рамках изучения школьной формы — несоответствие фактическому составу изделия, заявленному на маркировке. Отклонения по составу в детских брюках были выявлены в половине исследованных товаров.

"Сегодня известны технологические способы поставщиков скрыть огрехи и изъяны сырья, замаскировав их вкраплением натуральных нитей. Поэтому российским производителям при контроле тканей необходимо внедрять современные методы испытаний и не допускать введения потребителя в заблуждение нечестной этикеткой", — подчеркнул руководитель Роскачества.

Автономная некоммерческая организация "Российская система качества" (Роскачество) учреждена распоряжением правительства РФ в 2015 году для проведения независимых исследований качества товаров, представленных на полках российских магазинов, и просвещения россиян в выборе качественных товаров и услуг. Лучшим товарам Роскачество присуждает российский "Знак качества".

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180807/1526057687.html>

Формат парламентских слушаний по пенсионной системе будет расширен



Председатель Государственной думы Вячеслав Володин во вторник провел рабочее совещание по подготовке парламентских слушаний по совершенствованию пенсионной системы, было решено изменить формат парламентских слушаний на парламентские общественные слушания.

Володин ранее сообщал журналистам, что 21 августа в нижней палате пройдут большие парламентские слушания по совершенствованию пенсионной системы. По его словам, такое решение вызвано

тем, что депутаты в регионах активно обсуждают правительственный законопроект с избирателями, а профильный комитет уже работает с поступающими предложениями и поправками ко второму чтению.

По словам Володина, если первоначальный формат парламентских слушаний предполагал присутствие депутатов Госдумы как основных участников, то, учитывая большой запрос со стороны представителей гражданского и экспертного сообщества, после консультаций с представителями политических фракций было принято решение реформатировать их в парламентские общественные слушания.

"В этой связи более половины участников будут представлены членами общественных организаций, экспертами, деловых сообществ, представителями субъектов Российской Федерации", — пояснил журналистам председатель Госдумы.

Он напомнил, что с учетом важности рассматриваемого законопроекта необходимо всесторонне обсудить его до второго чтения.

"Депутаты сейчас активно встречаются со своими избирателями. Обмен мнениями продолжается и с экспертным сообществом. В ходе парламентских общественных слушаний нам необходимо обсудить различные взгляды, подходы к решению вопросов и предложения, чтобы в итоге выйти на принятие качественного законопроекта", — отметил Володин.

В совещании приняли участие первые заместители председателя Госдумы Александр Жуков и Иван Мельников, председатель комитета по труду, социальной и политике и делам ветеранов Ярослав Нилов, депутаты Госдумы.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180807/1526114498.html>

Кузнецова сообщила о росте числа обращений по вопросам воспитания детей

Число обращений в аппарат уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка, касающихся воспитания детей, в этом году выросло на 90%, вопросы на тему здравоохранения по численности опустились на второе место, рассказала омбудсмен Анна Кузнецова на молодежном форуме "Территория смыслов".

"В этом году впервые мы отметили тенденцию, что обращения в аппарат уполномоченного по вопросам здравоохранения вышли на второе место. То ли потому, что их стало меньше, то ли потому что вопросов воспитания стало больше, потому что их выросло на 90%", — заявила омбудсмен.

Ранее в июне Кузнецова на встрече с российским президентом Владимиром Путиным сообщила ему, что число обращений в адрес детских омбудсменов РФ, касающихся системы образования, выросло на 83%, что может быть связано с повышенным интересом россиян к этой сфере. По ее словам, запросы в адрес уполномоченных поступают различного характера: есть обращения по качеству и доступности образования, образованию детей с особенностями развития, а также по теме воспитания.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180808/1526148185.html>

Кузнецова считает необходимым проверить исполнение закона об образовании



Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова заявила, что считает необходимым проверить, как исполняется закон об образовании в РФ, который помимо образовательной части предусматривает еще и воспитательную.

"С Рособрнадзором мы говорим как раз о том, что необходимо изучить то, как исполняется в целом закон об образовании, который состоит как бы из двух частей: первая – это обучение, а вторая – это воспитание", — заявила Кузнецова в среду

на молодежном форуме "Территория смыслов".

Она подчеркнула, что очень важно, чтобы в образовательных учреждениях России ученикам давалась не только информация учебного характера, которую впоследствии оценивает система, но и жизненные знания. Для этого, по мнению омбудсмена, имеет большое значение личное отношение и личное участие педагога, а система образования должна больше ориентироваться на воспитательный компонент.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180808/1526148403.html>

Кузнецова рассказала о проекте "Социальная няня"

Анна Кузнецова заявила о том, что проект "Социальная няня" должен стать большим государственным проектом, это нужно и для безопасности детей, и для сохранения семьи.

"Мы здесь говорим не только о безопасности, но и о качестве жизни семьи в целом, потому что у мамы, наверное, должен быть выбор: остаться ли с ребенком или есть необходимость выйти на работу. Потому что, когда я создавала приют "Покров" в который приходили мамы с детьми на руках, в большинстве, конечно, они были выпускницы детских домов и им было просто некуда идти, был на руках маленький ребенок, ни работы, ни крыши над головой. Вот если бы эта программа с "Социальными нянями" работала тогда, то тогда бы, наверное, не нужен был "Покров", а эти мамы спокойно могли бы устроиться на работу", — сказала Кузнецова на молодежном форуме "Территория смыслов на Клязьме".

По мнению омбудсмена, этот проект нужен, в том числе, и для сохранения семьи.

"Этот проект сейчас работает в ряде регионов России, поэтому я благодарю эти регионы... Это должно стать системным и серьезным большим государственным проектом", — заключила Кузнецова.

Ранее в сентябре стало известно, что в России могут появиться государственные няни для дошкольников из малообеспеченных семей и детей-инвалидов, формат предоставления услуг бесплатных нянь на полный рабочий день проработан и предложен органам социальной защиты населения.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180808/1526149396.html>

Перечень школьных олимпиад сократится на 17 позиций

Действующий перечень школьных олимпиад сократится на 17 позиций в 2018/19 учебном году, следует из проекта приказа, текст которого размещен на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

Проект приказа Минобрнауки РФ должен быть утвержден по согласованию с министерством просвещения РФ. Согласно документу, в перечень школьных олимпиад войдет 72 позиции. На данный момент приказ министерства образования и науки РФ от 30 августа 2017 года насчитывает 97 школьных олимпиад.

В феврале министр образования и науки РФ Ольга Васильева говорила, что количество олимпиад должно сокращаться. Ранее Васильева заявила в интервью РИА Новости, что 40% призеров школьных олимпиад не набирают на ЕГЭ по профильному предмету более 60 баллов. Кроме того, по словам министра, 30% выпускников даже не выбирают для сдачи ЕГЭ по предметам, по которым участвуют в олимпиадах. Позже она заявляла, что наличие олимпиадников, не преодолевших нижний порог ЕГЭ по этим же предметам, говорит о коррупционной составляющей в ходе проведения олимпиад.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180809/1526266532.html>

В Москве с 13 по 16 августа пройдет семинар для участников финала конкурса «Учитель года России»

В Москве с 13 по 16 августа пройдет установочный семинар для участников финала Всероссийского конкурса «Учитель года России», сообщает пресс-служба Министерства просвещения Российской Федерации.

Программа мероприятия включает в себя лекции-консультации, посвященные концепции и особенностям очных испытаний, мастер-классы победителей прошлых лет, психологические тренинги, а также презентацию площадки проведения I и II туров федерального этапа конкурса в Санкт-Петербурге.

В рамках семинара 14 августа пройдет первое конкурсное испытание заочного этапа – написание эссе «Я – учитель».

Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации. Всероссийский конкурс «Учитель года России» направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Как бороться с нытьем и хныканьем?

Главная цель хныканья - добиться нашего внимания. Это раздражающее поведение будет продолжаться, если уступить, поскольку ребенок поймет, что это срабатывает. Поэтому не уступайте! Хныканье - жалобное, громкое, изматывающее - один из самых раздражающих типов поведения детей. Тон хныканья - невыносимая смесь плача и нытья - изводит, как бормашина. Если этого недостаточно, дети прибегают к удивительному приему - растягивают слоги так, что они почти бьют вас по лицу: "Пожа-а-а-а-алуйста!" или "Ну, па-а-а-а-па!" Более того, хныканье может быстро превратиться в полноценную, уродливую истерику. Хотя его пик приходится примерно на четыре года, это может продолжаться и в школьном возрасте. Однако есть и хорошая новость: хныканью учатся, значит, от такого поведения можно отучить. И чем скорее вы займетесь перевоспитанием ребенка, тем меньше вероятности, что это станет раздражающей, назойливой привычкой.

Четыре шага к избавлению от хныканья

Шаг 1. Установите абсолютную нетерпимость к хныканью.

Лучший способ остановить подобное поведение - совершенно отказаться выслушивать просьбы, которые произносятся ноющим тоном, и воспринимать только нормальные интонации. При первых же звуках жалобы хныкающим тоном нужно твердо сказать: "Прекрати! Я не стану слушать нытье. Скажи о том, что ты хочешь, нормальным голосом". После этого уйдите или отвернитесь и не обращайтесь на ребенка внимания. Обернитесь только тогда, когда хныканье прекратится (даже на несколько секунд) и скажите: "Теперь, когда ты говоришь нормально, я слушаю. Чем я могу тебе помочь?" Главное - не показывать раздражения и не реагировать.

Шаг 2. Продемонстрируйте нормальные интонации.

Выберите спокойную минутку и поговорите с ребенком, объяснив, почему хныканье неприемлемо. Важно, чтобы ребенок понял разницу между хныканьем и нормальным тоном. Можно сказать: "Тон, которым ты говорил, чтобы привлечь мое внимание, называется хныканьем. Я буду слушать тебя только тогда, когда ты будешь говорить нормально".

Затем продемонстрируйте ребенку, как звучит более приемлемый тон. Не думайте, что он знает это. Хныканье может стать привычкой потому, что ребенок не понимает, что оно раздражает. Выберите минутку и покажите ему, каким тоном он должен говорить, например: "Вот я говорю хныкающим голосом: "Я не хочу-у-у де-е-елать это". А теперь я скажу это хорошим голосом: "Не могла бы ты мне помочь?" Если ты хочешь о чем-то попросить, говори таким же хорошим голосом. Давай-ка, попробуй". Постарайтесь не передразнивать ребенка. Ваша цель - добиться, чтобы он понял, чего вы от него хотите, не подвергаясь при этом насмешкам.

Шаг 3. Установите правила поведения.

Объявите ребенку, что отныне каждый раз на хныканье он будет получать отказ. Затем откажитесь слушать даже первые звуки хныканья, сорвавшиеся с губ ребенка. Как правило, хныканье прекращается, когда ребенок понимает, что оно безрезультатно, поэтому он должен усвоить, что введенное вами правило не обсуждается.

Шаг 4. Введите штрафные санкции, если хныканье продолжается.

Вероятно, вы станете спрашивать себя: "Почему же ребенок не перестает хныкать?" Ответ прост: вы немедленно должны ввести штрафные санкции, чтобы ребенок знал, что вы не станете этого терпеть. То же относится и к дерзости, драчливости, плевкам или пререканиям. Не совершайте ошибки, думая, что можно пока подождать, а вернувшись домой, исправить поведение ребенка. Штрафные санкции нужно применять немедленно, независимо от того, где ребенок начал хныкать. Это может причинить массу неудобств: вам придется изменить планы, если ребенок захныкает, когда вы делаете покупки в магазине. Но если вы действительно хотите положить этому конец, то должны тут же сказать: "Ты хныкаешь. Тебе известно правило. Мы сейчас же уходим".

Штрафные санкции эффективны лишь тогда, когда применяются каждый раз при плохом поведении. Учтите, если вы не будете следовать этому правилу, хныканье усугубится. И это произойдет потому, что ребенок поймет: вы можете уступить. Не проявляйте эмоций, применяя штрафные санкции, - не отчитывайте ребенка, не выказывайте злости или раздражения. Не забывайте также хвалить ребенка, когда он пользуется правильным тоном. Для того чтобы поломать привычку, требуется время, поэтому поощряйте ребенка. И самое главное - не сдавайтесь.

«Тайм-менеджмент в работе педагога. Эти советы помогут вам успевать всё»

Рабочий день педагога насыщен мероприятиями, как плановыми, так и внеплановыми: совещания, педсоветы, конкурсами, фестивалями, занятия до глубокого вечера. И в этом ежедневном водовороте событий нужно еще успеть уделить хоть несколько минут каждому учащемуся.

И вот вы опять глубоко вечером возвращаетесь домой, уставшая, готовитесь к завтрашним занятиям, а ваш ребенок тихо вздыхает и понимает, что раскрашивать картинки ему сегодня придется снова в одиночестве, а муж уже по привычке сам разогревает вчерашний ужин. Возможно, для кого-то, это весьма знакомая картина?! И наверняка так обстоят дела во многих семьях, где мама или папа — педагоги. На самом деле выход есть. И все не так сложно, как кажется. Выход — это умение управлять своим временем эффективно, четко и разумно.

Времени всегда хватает тому, кто умеет его использовать.

В тайм-менеджменте можно выделить несколько основных аспектов, начнем с целеполагания.

Целеполагание (постановка целей)

Цель - это фиксация результата, который должен быть достигнут за определённый период времени. По-другому, это образ желаемого результата. Чего вы хотите?

Цель должна быть четко сформулирована. Иначе в конечном итоге может быть достигнут результат, отличающийся от запланированного.

Не нужно ставить такие цели, которые наоборот приводили бы к увеличению стрессов в вашей жизни (их и так хватает). Здесь речь идет о труднодостижимых, практически «нереальных» целях. Стоит ставить достаточно сложные цели, предполагающие усилия, но при этом иметь в виду, что они должны быть достижимыми.

Цель должна быть ориентирована на результат! (Ради чего я приложил все эти усилия, стоит ли результат затраченных ресурсов?) Цель должна быть значимой для меня! (Все-таки это моя цель). Любая цель должна быть выполнима в определённом временном измерении (например, к родительскому собранию я должен быть готов до 12 октября).

Поэтапное достижение цели. Например, ваша цель — аттестация. Цель довольно сложная, необходимо разделить ее достижение на множество небольших этапов:

сначала — сбор необходимой информации об особенностях аттестации (сроки, требования, условия); конкретизация временных рамок;

выработка собственной стратегии прохождения аттестации и т.д.

Точно таким же образом надо поступать с любыми сложными задачами, разбивая их на мелкие до тех пор, пока не станет ясно, что именно для выполнения своего плана вы сможете сделать уже сегодня и прямо сейчас. Важно правильно рассчитать свои возможности (ресурсы)

Вы хотите получить высшую категорию, проработав в учреждении три месяца? Рискованная цель и очень труднодостижимая. Но если вы верите в себя настолько, то почему бы и нет. Здесь главное, как вы оцениваете себя и свои возможности, а не мнение окружающих.

Планирование времени. Планирование времени — это подготовительный этап к успешной реализации цели. Планирование времени позволяет наметить шаги достижения поставленных целей и спрогнозировать, сколько времени на это потребуется. Затрачивая чуть больше времени на планирование, вы можете сократить срок исполнения и сэкономить время и силы в целом.

Ранжирование дел: «горит» — «может подождать». Что-то требуется выполнить прямо сейчас, что-то может подождать до следующей недели.

Планирование дня (рекомендую планировать следующий день накануне, а утром при необходимости внести соответствующие коррективы). Рациональное использование ежедневников и электронных записных книжек.

Планировать можно и нужно все, что вы делаете ежедневно!

Для начала просто составьте список дел, которые вам необходимо делать в течение каждой недели. Посмотрите, как распределяются ваши дела по дням недели. Вполне возможно, что какие-то дни забиты под завязку, а какие-то более свободны. Для начала просто распределите дела по дням недели более равномерно.

Составляйте списки дел с указанием даты и времени выполнения на неделю и на каждый день. Записывайте все дела, даже кажущиеся на первый взгляд абсолютно неважными. Ведь они тоже забирают часть вашего времени. Важно также оптимизировать процесс выполнения дел из написанного

списка. Существует такое понятие, как переключение: когда вы отвлекаетесь от одного недоделанного дела в пользу другого.

Так вот: когда вы выполняете какое-то небольшое дело, количество переключений должно быть минимальным. Например, если вы обещали перезвонить кому-то, то гораздо экономнее с точки зрения собственного времени и душевных сил будет перезвонить сразу. А не пять раз на день вспоминать, что хорошо бы позвонить, затем благополучно забыть про звонок, вспомнить в одиннадцать часов вечера и укорять себя за забывчивость.

Но вот в процессе выполнения какой-то долгосрочной и большой задачи количество переключений должно быть, наоборот, велико. Иначе к моменту окончания работы над ней вы только устанете и утратите связь с реальностью.

Лучше садиться за важную работу с утра — это самое продуктивное время для сложных дел. А второстепенные дела откладывать на вечер.

Расстановка приоритетов. Не откладывайте на потом. Соблазн «сделать это завтра» очень велик. Но если у вас есть четкий список дел, то вы поймете, что завтра вы не сможете найти время на выполнение тех дел, которые отложили с сегодняшнего дня.

Для того, чтобы вам было легче, возьмите себе за правило делать самые неприятные для вас дела в начале, а потом приступайте к более приятным.

Делегируйте задачи. Делегирование — это способ эффективного управления, при котором происходит передача задачи, а также полномочий и ответственности на выполнение другим лицам. При планировании времени очень важно установить, какую работу вы должны выполнить лично, а какую можно порекомендовать (делегировать). Например, вы можете пригласить на родительское собрание специалиста (психолога, логопеда), они владеют интересной информацией, которую вы, возможно, полдня будете искать в книгах и интернете.

Контролируйте себя! Даже если вы умеете ставить цели, делегировать, планировать и выделять приоритеты, это лишь полдела. Важно помнить, что оценка всегда производится по результату. Поэтому важным является контроль за исполнением и эффективностью реализации поставленных целей. И если вы видите, что цель достигнута, почему бы не похвалить себя за это. Это даст вам еще один толчок к достижению новых целей.

Не забывайте про самоанализ. Здесь можно ответить себе на вопросы: «Почему я не достигаю поставленных целей?», «Почему достижение цели было недостаточно эффективным (потребовалось больше времени или тяжелых усилий)», «Что предпринять в следующий раз, чтобы избежать похожей ситуации?».

Избавляйтесь от «поглотителей времени». Старайтесь тратить меньше времени на еду, перекусы и пустые разговоры с коллегами, а также «плавание» по Интернету в личных целях. Рабочий день закончится, а вы так ничего и не успеете. Не стесняйтесь просить других, чтобы не отвлекали вас от работы, особенно если у вас ее много.

Есть ситуации, когда вы должны сказать человеку твердое «Нет». Особенно если то, о чем вас просят, займет у вас время; да и в ваши планы не входило делать дополнительную работу.

Время - это невозвратимый ресурс. Оно уходит безвозвратно. Но при помощи личного тайм-менеджмента можно получить выигрыш во времени в 25-30%. Представьте, что вы получаете еще несколько дополнительных часов в сутки для выполнения всех дел и начните прямо сегодня!

Удачи вам, дорогие коллеги!

Материал взят с <https://nsportal.ru>

**Информационный обзор подготовлен
О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой
территориальной организации Профсоюза работников народного
образования и науки РФ**



- Подписывайтесь на наш профиль
 - <http://instagram.com/profobrkk>
 - ✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза
- Добро пожаловать!
#ПрофсоюзОбразования
#Краснодарскийкрай



Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)



Также вы можете нас найти на Facebook!
Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!
<https://www.facebook.com/profobrkk/>



*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).
С уважением, Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования*