Краснодарская краевая организация Общероссийского профсоюза образования

Общероссийский профсоюз образования

2018 – Год охраны труда

Хороший Учитель может научить других даже тому, чего сам НЕ умеет.

Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати»

17 сентября - 30 сентября 2018 года

Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем Учителя!

День Учителя – один из самых любимых праздников в нашей стране. Этот день дарит возможность всем ученикам – а это в настоящем или прошлом каждый из нас – выразить глубокие чувства благодарности и признательности своим Учителям.

Быть учителем - это высокое призвание, особый талант. Учителя дают своим воспитанникам знания, прививают им высокие нравственные понятия чести и достоинства, добра и справедливости, развивают лучшие личностные качества, способности творчески мыслить и принимать самостоятельные решения, открывают перед каждый огромный мир с выбором тысячи жизненных дорог.

Педагоги Краснодарского края всегда высоко держали свою профессиональную планку, успешно шли и продолжают идти в ногу со временем, внедряя инновационные образовательные технологии, постоянно работают над повышением качества образования, становятся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, номинантами грантов и премий.

Дорогие коллеги! Пусть наградой за ваш труд будут талант и прочные знания выпускников, искренняя благодарность родителей, внимание государства.

Желаю вам новых профессиональных и творческих успехов, плодотворной работы и крепкого здоровья!

Председатель Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

С.Н. Даниленко

Туристский слет собрал педагогов Краснодарского края

Три дня наполненных яркими и незабываемыми событиями, командным духом, возможностью проявить себя в непростых природных условиях - так можно охарактеризовать турслет педагогов Краснодарского края, который состоялся с 16 по 18 сентября в живописном месте х. Гуамка Апшеронского района.

Организаторами мероприятия выступили министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, краевая организация Профсоюза и «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края.

За время, отведенное для заезда и регистрации команд, на глазах вырос палаточный городок, где разместились более 180 участников из девятнадцати муниципальных образований края.

Программа турслета включала в себя спортивные соревнования: мультигонку, ориентирование, скалолазание на естественном рельефе, прохождение контрольно-туристического маршрута. Это были серьезные испытания, где от участников потребовались выносливость, сноровка, физическая сила, сообразительность, сплоченность и умение работать в команде.

По традиции после спортивных соревнований команды собирались на вечерние мероприятия, чтобы продемонстрировать творчество и талант. Оригинальное представление команды и исполнение туристской песни не оставили равнодушными зрителей. Во время слета прошла фотовыставка «Туристских фотографий», конкурс плакатов по двум актуальным темам: популяризация педагогической профессии и вовлечение в Профсоюз.

Усталые, но довольные возвратились участники домой, ведь турслет - не только состязания и возможность приобрести необходимые туристские навыки, это еще и неповторимые впечатления, особая атмосфера, заряд положительных эмоций.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2523

Краевая организация Профсоюза поздравила профессорско-преподавательский корпус, студентов и выпускников КубГТУ со 100-летием вуза

В Краснодаре состоялось торжественное мероприятие, посвященное юбилею Кубанского государственного технологического университета. Первое высшее учебное заведение Кубани и

Северного Кавказа было образовано 16 июня 1918 года. История развития уникального вуза неразрывно связана с историей нашей страны и Кубани. За впечатляющей датой - большой, насыщенный значимыми событиями и яркими свершениями путь и, конечно, целое созвездие выдающихся ученых, профессоров и преподавателей, известные исследовательские школы.

Сегодня КубГТУ обладает значительным инновационными ресурсами, широко вовлечен в международное образовательное и научное пространство. Профессионализм, творческий поиск и преданность науке стали основными принципами работы преподавательского состава. Высококвалифицированные выпускники вуза достигают больших высот в различных сферах и областях деятельности и плодотворно работают на благо Родины.

Высокий уровень социального партнёрства, эффективное взаимодействие администрации и профсоюзных организаций вуза позволяют последовательно защищать социальные, трудовые, профессиональные права и интересы работников и обучающихся.

Желаем вузу процветания, ярких открытий и новых достижений, а коллективу Кубанского государственного технологического университета – удачи и благополучия!

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2531

Совет ректоров вузов Юга России

Совет состоялся 21 сентября в зале заседаний диссоветов Кубанского государственного технологического университета. В работе Совета принял участие Экверхан Сурхаев, заместитель председателя краевой организации Профсоюза.

Совет проходил под председательством заместителя полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе Владимира Гурба, министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елены Воробьевой, заместителя председателя Совета ректоров вузов Юга России, председателя Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея, президента Кубанского государственного технологического университета Владимира Лобанова, врио ректора Южного федерального университета Инны Шевченко и и.о. ректора Кубанского государственного технологического университета Ирины Красиной.

В рамках встречи обсуждались актуальные вопросы по противодействию экстремизму, инновационным проектам, использованию вузами информационно - аналитических и учетных цифровых платформ и многие другие.

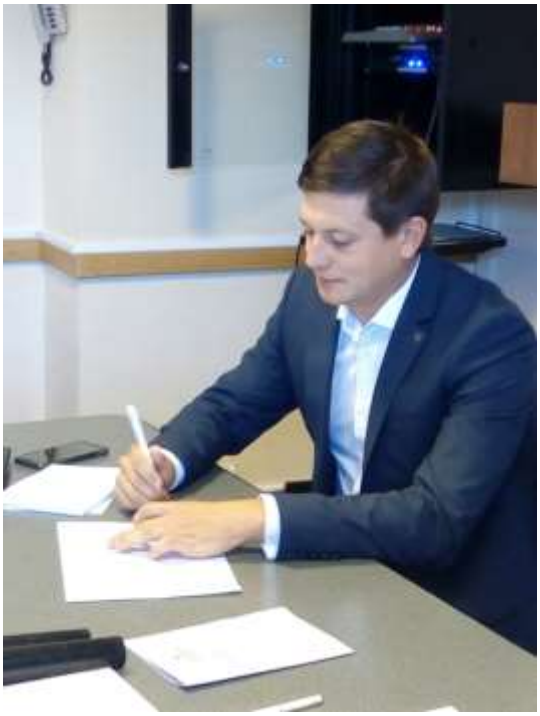
Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2533

Избран председатель Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза

С 22 по 26 сентября в городе Санкт-Петербурге прошло расширенное заседание Президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования. Члены Президиума отчитались о своей деятельности. Состав Президиума обновился, прошли выборы председателя совета, назначены его заместители. Также прошло организационное заседание по созданию профсоюзного клуба "Наставник", в состав которого вошли участники предыдущего состава Президиума Совета.

Первая встреча Президиума Совета состоялась в формате "Мирового кафе" "Tunning Up", на котором члены Президиума, а также присутствовавшие представители центрального аппарата Профсоюза рассказали о своей профессиональной деятельности и собственном взгляде на молодёжное педагогическое движение.

На следующий день на заседание Президиума были приглашены председатели Советов молодых педагогов города Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Анализ деятельности представил председатель Президиума Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза Иван Кайнов и кураторы Совета в федеральных округах. Советы молодых педагогов функционируют в 79 регионах страны, и не просто функционируют, но эффективно и активно действуют, организуют мероприятия, привлекают молодёжь в Профсоюз, проводят информационную работу, представляют Профсоюз на образовательных мероприятиях.



24 сентября состоялись выборы нового Председателя Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза. Большинством голосов был избран Дмитрий Завертанный, учитель физической культуры средней школы №2 станицы Динской Краснодарского края, победитель Всероссийского конкурса "Педагогический дебют", действующий председатель Совета молодых педагогов Краснодарского края.

В этот день также были назначены заместители председателя Совета - специалист Кировского обкома Профсоюза по молодёжной политике и информационной работе Анжела Балог и председатель Совета молодых педагогов Республики Марий Эл Максим Гришин, директор школы № 25 города Калуги Алексей Мокрушин.

Позже состоялось организационное заседание по созданию профсоюзного клуба "Наставник", а затем - совместное заседание Президиума Совета и нового клуба, на котором молодые педагоги и молодые наставники наметили перспективы сотрудничества.

В этот же день Президиум Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза и клуб "Наставник" побывали на церемонии торжественного открытия Всероссийского конкурса "Учитель года России" - 2018 в Михайловском театре.

25 сентября члены Президиума и члены клуба посетили информационно-методический центр Центрального района города Санкт-Петербурга, где лекцию "Учитель XXI века" им прочитала профессор кафедры педагогики и андрогогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Ольга Даутова.

Совет молодых педагогов Центрального района города познакомился с коллегами из Президиума Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза с помощью квеста. Гости северной столицы, разделившись на группы, снимали буктрейлеры учебников, угадывали песни из фильмов о детях и школе, разбирали реальные ситуации в классе. Победители получили дипломы, ценную методическую литературу и отличное настроение.

Вечером состоялась знаковая встреча Президиума СМП и клуба "Наставник" с заместителем министра просвещения Российской Федерации Татьяной Синюгиной и Председателем Общероссийского Профсоюза образования Галиной Меркуловой. Молодые педагоги рассказали о своей деятельности в рамках региональных и федерального советов, о проектах Профсоюза для молодых учителей, задали заместителю министра вопросы об аттестации, грантовой поддержке, нагрузке на учителей и других актуальных проблемах. Общение было продуктивным, итогом стала договорённость продолжить его в январе 2019 года.

Подробнее:
http://www.eseur.ru/Izbran_noviy_predsedatel_Prezidiuma_Soveta_molodih_pedagogov_pri_CS_Profsouza___/

Студенческий лидер - 2018

С 15 по 23 сентября в Краснодарском крае на базе студенческого оздоровительно-спортивного комплекса "Радуга" Донского государственного технического университета проходил XVI Всероссийский конкурс "Студенческий лидер".

Учредитель конкурса - Общероссийский Профсоюз образования. Организаторы конкурса 2018 года - Студенческий координационный совет Профсоюза при поддержке Смоленского государственного университета и Федерального агентства по делам молодёжи.

Ежегодно это событие, объединяющее лучших профсоюзных лидеров страны, открывает новые имена талантливых, амбициозных и харизматичных участников из разных вузов России.

Главная задача конкурса - подготовка высокопрофессиональных лидеров, способных грамотно представлять интересы студенчества не только в университетах, но и в органах власти. Каждый год конкурсанты проходят восемь традиционных состязаний - "Автопортрет", "Профтест", "Блиц-опрос", "Инфографику", "Изложение", "Профсоюзный биатлон", "2 к 1" и, конечно, "Сюрприз".

Остальных участников события ждёт насыщенная образовательная программа, культурные мероприятия и спортивные конкурсы, - организаторами приготовлено много всего интересного.

За всю историю на конкурсе встретились тысячи профсоюзных активистов, а более 160 человек дошли до финала и преодолели тяжёлые испытания.

В этом году в финале сразились 14 лучших представителей первичных профсоюзных организаций вузов страны - победители и призёры окружных этапов конкурса. На протяжении девяти дней именно они писали историю "Студенческого лидера" - 2018 .

Итоги конкурса были подведены в ходе его торжественного закрытия 22 сентября. Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин выразил слова благодарности организаторам и участникам события, отметив, что без "студентов с такими горящими глазами" данный конкурс не состоялся бы.

После объявления всех рейтингов, были определены победители финала конкурса, а студенческим профсоюзным лидером страны в 2018 году стала Амуланга Адьяева из Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова (г. Элиста, Южный федеральный округ).

Подробности о каждодневных мероприятиях XVI Всероссийского конкурса "Студенческий лидер", а также огромное количество фото- и видеоматериала ищите на сайтах studlider.ru, студпроф.рф и в официальной группе состязания в "ВКонтакте" - studlider_r

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2536

Состоялись региональный и окружной этапы Всероссийского молодежного форума профсоюзов «Стратегический резерв 2018»

С 20 по 23 сентября в г. Сочи состоялись региональный и окружной этапы Всероссийского молодежного форума профсоюзов «Стратегический резерв 2018». В окружном этапе приняла участие профсоюзные активисты Южного федерального округа. На протяжении 4 дней в ходе образовательной программы форума проходили групповые тренинги, лекции, практические занятия с обсуждением актуальных вопросов молодежной политики профсоюзов.

Молодые профактисты учились работе в команде, совместно ставить цели, обозначать проблемы и искать пути их решения. А также прослушали лекции о технологии дизайн-мышления в развитии профсоюзного движения, о приемах эффективной презентации, о формировании положительно имиджа профорганизации в информационном пространстве и

т.д. Были проведены спортивные соревнование «В единстве – сила» и обучающий квест «Правовое ориентирование».

Делиться богатым опытом работы приехали наставники: Председатель Краснодарского краевого объединения организаций профсоюзов Светлана Бессараб, Секретарь ФНПР, представитель ФНПР в Южном федеральном округе Дмитрий Чуйков, Председатель Совета Ассоциации территориальных профобъединений ЮФО, председатель Астраханского областного объединения организаций профсоюзов Светлана Калашникова, председатель Федерации профсоюзов Ростовской области Александр Лозыченко.

Профсоюзные лидеры приветствуя молодых профактивистов, были едины в том, что молодежь – это будущее нашей страны, будущее профсоюзного движения. На сегодняшний день одна из основных задач, стоящих перед профсоюзами – сформировать такую молодежную политику, которая даст шанс молодежи проявить себя, работать не только на личное благо, но и на благо нашего государства.

Участникам представилась уникальная возможность обменяться опытом и презентовать свои инновационные проекты. Команда Совета молодых педагогических работников краевой организации Профсоюза успешно защитила инновационный проект «Дыхание жизни», направленный на проведение комплекса мероприятий в области охраны труда и здоровья членов Профсоюза, и примет участие в федеральном этапе Всероссийского молодежного форума профсоюзов «Стратегический резерв 2018».

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2540

Профсоюзная высота!

С 22 по 23 сентября профсоюзный актив в составе студентов и преподавателей Кубанского государственного университета совершил восхождение на вершину горы Оштен (2800 метров над уровнем моря). Экспедиция была приурочена к 120-летию краевой организации Профсоюза.

За два дня участники экспедиции преодолели около 40 километров по Лагонакскому нагорью. Возглавили туристическую группу проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор КубГУ - Т.Хагуров и А.Куксин, председатель первичной профсоюзной организации работников КубГУ.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2550

Совместный семинар-совещание Минпросвещения России и Профсоюза

25 сентября состоялся Всероссийский семинар-совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и председателей региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования. **В работе совещания принял участие председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко.**

Традиционная совместная встреча проходила в рамках общих выездных мероприятий Профсоюза в городе Санкт-Петербурге. Открыли семинар-совещание заместитель министра просвещения Российской Федерации Татьяна Синюгина и Председатель Профсоюза Галина Меркулова.

На семинаре-совещании рассматривались следующие вопросы:

- О ходе реализации Отраслевого соглашения по организациям, на-ходящимся в ведении Министерства образования и науки Россий-ской Федерации, на 2018-2020 годы (в части

регулирования вопросов в сфере общего образования), - за-меститель председа-теля Общероссийского Проф-союза образова-ния Михаил Авдеенко;
- О реализации Единых рекоменда-ций по установлению на федераль-ном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда ра-ботников государственных и муни-ципальных учреждений на 2018 год и Методических рекомендаций по формированию системы оплаты труда работников общеобразова-тельных организаций, - за-меститель председа-теля Общероссийского Профсоюза Татьяна Куприянова, директор департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования министер-ства просвещения Рос-сийской Федерации Анна Хамардюк;
- Профессиональные конкурсы педагогических работников общеобразовательных организаций. Опыт, актуальность и перспективы, - директор департамента развития педагогиче-ских кадров и контроля управления ресурсами министерства просве-щения Российской Федерации Мария Хлопотных;
- О проекте федерального закона № 519530-7 "О государственном (му-ниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муни-ципальных) услуг в социальной сфере", внесённом в Государствен-ную Думу Российской Федерации, - ге-неральный директор Цен-тра универсальных про-грамм, кандидат экономических наук, эксперт Общероссийского Проф-союза образования Наталья Типенко;
- Проблемы финансового обеспече-ния деятельности образовательных организаций в связи с совершенст-вованием межбюджетных отноше-ний, - генеральный директор Центра универсальных программ, кандидат экономических наук, эксперт Общероссийского Профсоюза образования Наталья Типенко;
- Современные подходы к управлению организациями в сфере образования, - советник Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, кандидат педагогических наук Ирина Сидорова.

Подробнее: http://xn--80aabfwcj3bcabdfofl4c2l4a.xn--p1ai/novosti/item/seminar-soveshchanie-predsedatelej-regionalnykh-organizatsij-profsoyuza

Закон о повышении пенсионного возраста принят

Государственная Дума 27 сентября приняла в третьем, окончательном чтении закон, повышающий пенсионный возраст для россиян: до 65 лет мужчинам и до 60 лет женщинам. Закон предполагает десятилетний переходный период, в течение которого возраст выхода на пенсию будет увеличиваться до новых планок постепенно.

Закон о повышении пенсионного возраста принят 332 голосами «за». «Против» было подано 83 голоса, воздержавшихся не было. Против принятия законопроекта в ходе пленарного заседания Госдумы высказались представители «Справедливой России» и КПРФ. «Единая Россия» поддержала законопроект.

Новый закон вступает в силу с 1 января 2019 года. Подробнее: https://vk.com/profobrkk?z=photo-106122659_456242875%2Falbum-106122659_00%2Frev

Всероссийский семинар-совещание председателей профсоюзных организаций работников вузов

С 24 по 30 сентября в студенческом оздоровительно-спортивном комплексе "Радуга" Донского государственного технического университета в посёлке Дивноморское Краснодарского края проходил Всероссийский семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов, специалистов региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

В семинаре приняли участие более 150 человек из 51 региона страны. В составе делегации Краснодарского края - Эверхан Сурхаев, заместитель председателя краевой организации Профсоюза, Александр Куксин, председатель первичной профсоюзной организации работников КубГУ, Николай Яковлев, председатель первичной профсоюзной организации работников КубГТУ, Софья Спевакова, председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов АГПУ и Мария Мозговая, преподаватель АГПУ, член Совета молодых преподавателей краевой организации Профсоюза.

Руководители профсоюзных организаций работников вузов обсудили вопросы, связанные с современными тенденциями в образовании, охраной труда, экономикой образования и текущие внутрисоюзные вопросы.

В рамках мероприятия прошел финал V Всероссийского конкурса "Траектория успеха" на лучшую программу деятельности первичной профсоюзной организации работников вузов, регионального Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов. В числе одиннадцати финалистов - ППОРС Армавирского государственного педагогического университета.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2565

Названы 15 лауреатов Всероссийского конкурса "Учитель года России" - 2018

29 сентября в Санкт-Петербургском Дворце творчества юных на Всероссийском конкурсе "Учитель года России" – 2018 были подведены итоги первого очного тура "Учитель-профи", в ходе которого 85 финалистов принимали участие в испытаниях "Методический семинар" и "Урок".

По итогам испытаний жюри определило 15 лауреатов конкурса, набравших максимальное количество баллов в заочном и первом очном турах конкурса.

Ими стали:

- Анисимова Татьяна, учитель начальных классов Медведевской школы № 2 посёлка городского типа Медведево, Республика Марий Эл;
- Гончарова Марина, учитель музыки школы посёлка городского типа Ровное, Саратовская область;
- Динаев Алихан, учитель обществознания и права математической школы № 1 города Грозного, Чеченская Республика;
- Игнатов Игнат, учитель информатики и ИКТ, технологии школы № 1540 города Москвы;
- Казанцев Илья, учитель истории, обществознания и права лицея № 4 "Многопрофильный" города Пскова, Псковская область;
- Капалкина Юлия, учитель математики, алгебры и геометрии школы № 1 имени В.П. Леонова станицы Зеленчукской, Карачаево-Черкесская Республика;
- Клюев Юрий, учитель химии Брянского городского лицея № 1 имени А.С. Пушкина, Брянская область;
- Колесникова Екатерина, учитель английского и французского языков школы № 10 с углублённым изучением отдельных предметов города Сургута, Ханты-Мансийский автономный округ;
- Лебедев Сергей, учитель физической культуры школы № 156 имени Б.И. Рябцева города Нижнего Новгорода, Нижегородская область;
- Ляховец Анастасия, учитель английского языка школы № 10 города Ессентуки, Ставропольский край;
- Назаров Григорий, учитель истории и обществознания гимназии № 9 города Химки, Московская область;

- Новиков Максим, учитель информатики и ИКТ школы № 145 с углублённым изучением отдельных предметов города Екатеринбурга, Свердловская область;
- Прохорова Марина, учитель информатики и ИКТ лицея № 9 Новосибирска, Новосибирская область;
- Сафиуллина Эмма, учитель английского языка гимназии № 39 города Уфы, Республика Башкортостан;
- Стафейкова Виктория, учитель начальных классов Толвуйской средней общеобразовательной школы села Толвуя, Республика Карелия.

– Сегодня мы перелистываем 29-ю страницу истории нашего профессионального конкурса. Вы все вписали в эту историю свои имена, – обратилась к участникам конкурса заместитель министра просвещения Российской Федерации Татьяна Синюгина. – За эти пять конкурсных дней вы прожили целую профессиональную жизнь. И теперь каждый из вас вернётся в свою школу с осознанием великой роли и миссии учителя. Возможность профессионального общения с коллегами делает осознание этой миссии ещё более важным и результативным.

По мнению заместителя министра, "каждый участник не только смог продемонстрировать свои выдающиеся профессиональные качества, но и по-новому открылся в этом конкурсе".

Теперь лауреатам предстоит принять участие в конкурсных испытаниях второго очного тура "Учитель-мастер" – "Мастер-класс", "Классный час" и "Образовательный проект". 70 финалистов, не вошедшие в число лауреатов конкурса, станут членами зрительского жюри.

Имена пяти призёров конкурса будут названы 3 октября после завершения второго очного этапа. Именно они примут участие в заключительном испытании третьего очного тура конкурса "Учитель – лидер" – "Разговор с министром".

Победитель Всероссийского конкурса "Учитель года России" – 2018 будет объявлен 5 октября, в День Учителя, на торжественной церемонии закрытия конкурса в Государственном Кремлевском дворце в Москве.

Подробнее:
http://www.eseur.ru/Nazvani_15_laureatov_Vserossiyskogo_konkursa_Uchitel_goda_Rossii_-_2018/

Краевая педагогическая конференция прошла в Анапе

Она собрала около 500 представителей исполнительной и законодательной власти края, руководителей государственных и частных образовательных учреждений, предприятий, а также педагогов. Форум будет проходить в течение двух дней. Конференция посвящена модернизации профессионального образования Кубани.

«Сегодня жизнь стремительно меняется, и образование должно отвечать на вызовы времени, - открыла конференцию министр образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Елена Воробьева - В этом году за парты сели 70 тысяч первоклассников, пройдет 9 лет и они станут студентами. Куда они пойдут учиться? Наша задача – помочь найти себя. А поэтому новые образовательные стандарты должны работать уже сейчас, и работать успешно».

По словам участников, конференция – это открытая дискуссионная площадка, на которой можно не только пообщаться, обменяться опытом, но и сверить часы, а также найти партнеров - потенциальных работодателей.

В рамках пленарного заседания конференции проходило обсуждение основных направлений развития профессионального образования в Краснодарском крае в 2018 году, затрагиваются вопросы повышения эффективности трудоустройства выпускников, внедрения передовых подходов к подготовке с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров, постановки приоритетных задач, обобщения и демонстрации опыта работы учреждений системы среднего профессионального образования края.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kraevoy-pedagogicheskiy-forum-otkrylsya-v-anape/

Вопросы профилактики детского травматизма обсудили на федеральном уровне

20 сентября в Министерстве просвещения России состоялось селекторное совещание по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В нем приняли участие представители Минпросвещения России, ГИБДД России, руководители органов исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования в регионах, представители Национальной родительской ассоциации.

Провели совещание заместитель директора департамента министерства Фальковская Лариса Павловна и заместитель начальника ГУОБДД МВД России Владимир Викторович Кузин.

Лариса Павловна затронула вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий в регионах, материально-техническое оснащение образовательных организаций, их работу с молодежью и родителями в части просветительской деятельности на предмет безопасности детей на дорогах, обсудила краевые конкурсы и госпрограммы. Представители Ростовской и Калужской областей поделились опытом работы с наиболее интересными образовательными программами.

Владимир Викторович обратил внимание на основные направления Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, а также активное участие субъектов во Всероссийской акции «Научи ребенка ПДД» и Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В ходе совещания было отмечено о необходимости дальнейшей совместной работы органа управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения и Министерства, а также популяризации деятельности отрядов Юных инспекторов движения.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/voprosy-profilaktiki-detskogo-travmatizma-obsudili-na-federalnom-urovne/

Крупное денежное поощрение к профессиональному празднику получат 47 педагогов Кубани

Согласно президентскому указу, ежегодно за высокие достижения в образовательной деятельности выплачивается премия одной тысяче учителей России. В их числе – педагоги Кубани.

В соответствии с квотой, определенной Краснодарскому краю в этом году, 47 учителей кубанских школ и лицеев из 26 муниципальных образований удостоены денежного поощрения в размере 200 тысяч рублей каждому.

В ходе конкурса, проведенного весной, лучшие из лучших представили портфолио достижений, в котором отражена успеваемость учеников, результаты их внеурочной деятельности. Учитывались также использование в работе конкурсантом современных образовательных технологий, профессиональные победы учителя и наличие собственной методической системы, признанной педагогическим сообществом.

Отметим, что больше всего победителей из Динского района – шесть. Тимашевский район представляют пять педагогов, Новороссийск – четыре и Каневской район – трое.

По традиции награждение будет приурочено к профессиональному празднику – Дню учителя, который отмечается 5 октября.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/krupnoe-denezhnoe-pooshchrenie-k-professionalnomu-prazdniku-poluchat-47-pedagogov-kubani/

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики

В Краснодарском крае проходит региональный этап Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики.
Цели конкурса: повышение статуса работников сферы государственной молодежной политики, развитие профессиональной компетентности работников сферы, содействие формированию кадрового потенциала работников сферы.
Участники конкурса должны иметь стаж работы в сфере государственной молодежной политики не менее одного года.
Конкурс проводится в три этапа с сентября по октябрь 2018 года по четырем номинациям.
Подробнее о условиях участия, номинациях и этапах - в Положении.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/regionalnyy-etap-vserossiyskogo-konkursa-na-luchshego-rabotnika-sfery-gosudarstvennoy-molodezhnoy-po/

Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»

Представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края приняли участие в работе Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», который прошел в Москве.

Организаторами форума выступили аппарат Национального антитеррористического комитета, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Департамент образования города Москвы, Российский университет дружбы народов и Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России.

Актуальные вопросы противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде эксперты обсуждали в течение двух дней.

В первый день работы форума, 24 сентября, работали пять секций на базе образовательных организаций города. Участники мероприятия рассмотрели организацию работы по формированию антитеррористической грамотности учащихся при общении в сети «Интернет»; практику подготовки специалистов и методическое обеспечение педагогов и специалистов в рассматриваемой сфере; современные методики выявления среди учащихся лиц, подверженных воздействию радикальных идей, и организация индивидуальной профилактической работы с ними; а также формирование антитеррористического сознания в студенческой среде. Специалисты поделились опытом применения наработанных методик.

25 сентября в Российском университете дружбы народов состоялось пленарное заседание форума.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/vserossiyskiy-forum-protivodeystvie-ideologii-terrorizma-v-obrazovatelnoy-sfere-i-molodezhnoy-srede/

15 октября пройдет единый день выборов лидеров (президентов) общеобразовательных организаций и членов Ученических советов

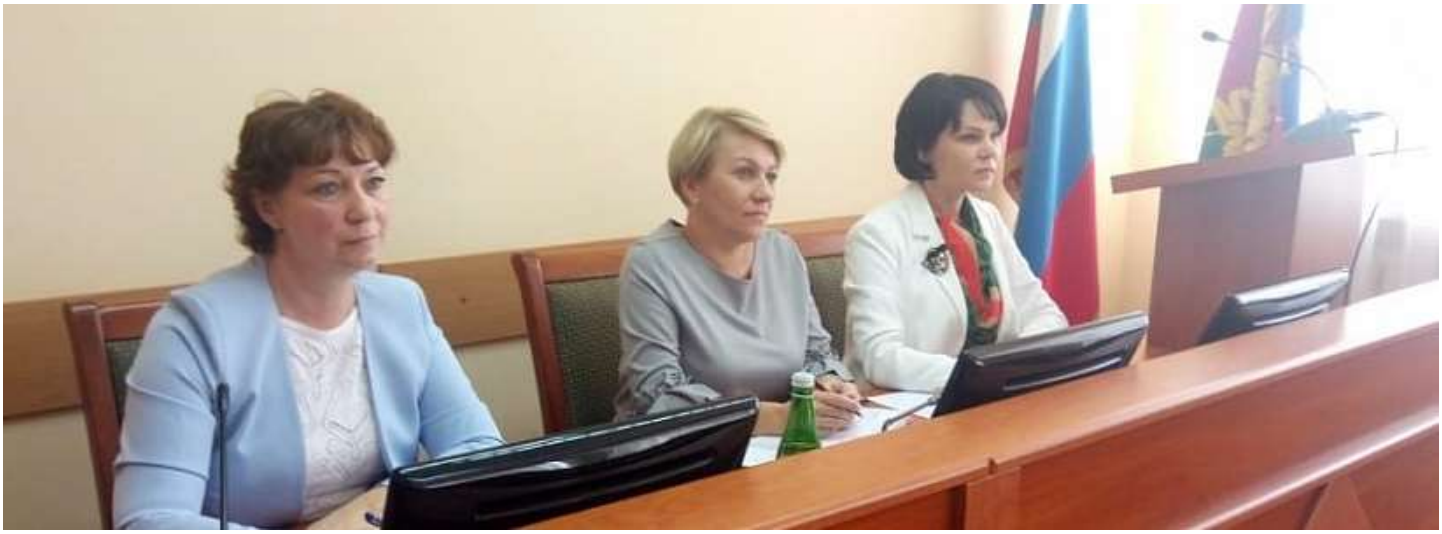
Подписано межведомственное положение избирательной комиссии Краснодарского края и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о проведении единого дня выборов лидеров (президентов) общеобразовательных организаций и членов Ученических советов (Советов обучающихся).

В этом году выборы пройдут 15 октября. Помимо президентов школ, ученикам предстоит определить и его команду, ученический совет. Избираться и голосовать, как и прежде, смогут и самые маленькие – возрастной ценз установлен на уровне пятиклассников, которые наравне со своими старшими товарищами участвуют в общественной жизни и очень ответственно относятся ко всем мероприятиям.

В эти дни в общеобразовательных организациях проходит агитационная кампания: кандидаты доказывают, почему именно они лучше всего смогут организовать работу, демонстрируют свои ораторские, управленческие способности и другие таланты.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/15-oktyabrya-proydet-edinyy-den-vyborov-liderov-prezidentov-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy-i-ch/

Совещание по вопросам организации и содержания деятельности вариативных форм дошкольного образования



26 сентября департамент государственной политики в сфере общего образования министерства просвещения Российской Федерации провел совещание в режиме видеоконференции по вопросам создания и функционирования дошкольных групп, в том числе оказывающих только услуги по присмотру и уходу за детьми в семье, на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, организаций дополнительного профессионального образования, а также учреждений культуры и спорта и иных организаций, в том числе частной формы собственности.

В совещании приняли участие представители Минпросвещения, Минобрнауки России, Роспотребнадзора, МЧС России, а также представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций и организаций высшего образования.

Опытом работы по организации и содержанию деятельности вариативных форм дошкольного образования поделились 7 субъектов (город Москва, Красноярский край, Республика Башкортостан, Томская, Самарская и Владимирская области, Краснодарский край).

Краснодарский край представил опыт работы о функционировании групп семейного воспитания на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций края. Работа началась с 2008 года (2 группы), в настоящее время таких групп 646.

Развитие сети групп семейного воспитания в регионе способствует решению задачи по обеспечению качественным и доступным дошкольным образованием населения края, оказывает социальную и материальную поддержку семье.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/soveshchanie-po-voprosam-organizatsii-i-soderzhaniya-deyatelnosti-variativnykh-form-doshkolnogo-obra/

Министр образования края встретилась за «Круглым столом» с педагогическим активом Кубани

27 сентября министр образования, науки и молодежной политики Кубани Елена Воробьева провела круглый стол с лучшими представителями педагогической профессии в области дошкольного образования.

Встреча началась со знакомства, в рамках которого участники поделились историей прихода в дошкольный мир. Среди собравшихся были поистине лучшие в профессии: воспитатели, педагоги, заведующие и специалисты управлений образований городов и районов края.

Как отметил Игорь Кондратенко, воспитатель детского сада № 24 города Краснодара, в профессию он пришел вопреки советам друзей и знакомых. Он уже в 11 классе определился с выбором будущей профессии. Педагогическую практику отрабатывал на своем собственном ребенке. Он является продолжателем педагогической династии.

Встреча прошла в дружественной атмосфере, где участники в формате дискуссии обсудили проблемные вопросы дошкольного образования и внесли свои предложения по развитию системы.

Елена Воробьева поздравила собравшихся с достижениями и победами, отметила, что в 2018 году более 500 человек стали победителями муниципальных этапов профессиональных конкурсов.

В завершение мероприятия министр регионального ведомства отметила почетными грамотами лучших работников сферы дошкольного образования Кубани.

В ответном слове участники «Круглого стола» подарили министру символ олицетворяющий воспитателя – куклу «Садовница»

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/ministr-obrazovaniya-kraya-vstretilas-za-kruglym-stolom-s-pedagogicheskim-aktivom-kubani-/

Вузы до 1 октября должны разместить на своих сайтах в сети Интернет правила приема на обучение на 2019 год

Согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования, российские вузы до 1 октября должны опубликовать на своих официальных сайтах в сети Интернет правила приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на следующий год.

Вузами в частности должна быть опубликована информация о количестве мест для поступающих в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг, правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, информация о сроках проведения приема, перечень вступительных испытаний и информация о минимальном количестве баллов ЕГЭ для поступления, формах проведения вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, особых правах и преимуществах при поступлении, перечень и порядок учета индивидуальных достижений при поступлении.

Рособрнадзор проведет мониторинг полноты и своевременности публикации вузами сведений о приеме на обучение.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/vuzy-do-1-oktyabrya-dolzhny-razmestit-na-svoikh-saytakh-v-seti-internet-pravila-priema-na-obuchenie-/

Продолжается приём документов на соискание премии Президента Российской Федерации

В целях поддержки молодых ученых и специалистов Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2008 года № 1144 учреждена премия Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых.

На соискание премии Президента Российской Федерации могут выдвигаться научные работники, научно-педагогические работники высших учебных заведений, аспиранты и докторанты, а также специалисты различных отраслей при наличии особо значимых достижений в научной деятельности:

- за результаты научных исследований, внесших значительный вклад в развитие естественных, технических и гуманитарных наук;
- за разработку образцов новой техники и прогрессивных технологий, обеспечивающих инновационное развитие экономики и социальной сферы, а также укрепление обороноспособности страны.

Возраст лица, выдвигаемого на соискание премии Президента Российской Федерации, не должен превышать 35 лет на дату его выдвижения.

Премия Президента Российской Федерации может присуждаться как одному соискателю, так и коллективу соискателей, состоящему не более чем из трех человек.

Приём документов на соискание премии Президента Российской Федерации осуществляется конкурсной комиссией до 15 октября 2018 года.

С Положением о премии Президента Российской Федерации и требованиями к оформлению документов и материалов, представляемых на её соискание, можно ознакомиться на официальном сайте Российского научного фонда http://grant.rscf.ru/awards .

Обращаем внимание, что регистрация представлений на соискателей и прилагаемых к ним материалов в электронном виде производится также на сайте Российского научного фонда и является обязательным требованием участия в конкурсе.

Бумажные оригиналы представлений на соискателей премии Президента Российской Федерации направляются в Совет при Президенте по науке и образованию заказным почтовым отправлением по адресу: 103132, г. Москва, Старая площадь, д. 4, с пометкой: «В Управление Президента Российской Федерации по научно-образовательной политике. На соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных за 2018 г.».

Телефоны для справок по оформлению бумажных оригиналов: (495) 606-71-95, 606-24-87, 606-19-38. E-mail: youngscienceaward@yandex.ru .

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/prodolzhaetsya-priyem-dokumentov-na-soiskanie-premii-prezidenta-rossiyskoy-federatsii-/

Представители Кубани вошли в число медалистов EuroSkills 2018

Сборная России выиграла соревнования по профессиональному мастерству. Двое участников из Краснодарского края получили серебряные медали.

Шестое по счету первенство прошло в Будапеште с 25 по 29 сентября. В соревнованиях EuroSkills 2018 по 41 компетенции приняли участие 48 ребят из 17 регионов России. Всего в чемпионате в столице Венгрии приняли участие 600 конкурсантов из 29 стран Европы.

Впервые россияне заняли первое место не только в балльном, но и в медальном зачете, завоевав наибольшее количество золотых медалей среди всех стран-участниц.

Российские конкурсанты получили девять золотых, восемь серебряных, две бронзовые медали и десять медальонов за профессионализм. Награды присудили чемпионам в основных компетенциях состязаний EuroSkills 2018. По количеству медалей Россия опередила Австрию и Францию, по баллам — Австрию и Венгрию.

Лидерство в профессии подтвердили обладатели золотых медалей по компетенциям визуальный мерчендайзинг, графический дизайн, мобильная робототехника, администрирование отеля, сетевое и системное администрирование, веб-разработка, сварочные технологии, инженерный дизайн CAD, фрезерные работы на станках с ЧПУ.

Серебро получили участники по компетенциям: технология моды, парикмахерское искусство, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, эстетическая косметология, мехатроника, флористика, столярное дело, обслуживание грузовых автомобилей. В число серебряных медалистов вошли представители Краснодарского края: Эвелина Алтунян — компетенция технология моды и Виталий Бондаренко — столярное дело.

Бронзовые медали завоевали участники по ресторанному сервису и производству мебели. Еще 11 конкурсантов подтвердили мастерство и были награждены медальонами за профессионализм.

Россия также получила медали по презентационным компетенциям, награды по которым не учитываются в общем зачете.

«Россия показала свой рекордный результат — впервые мы обогнали все другие страны и по количеству, и качеству медалей. Кроме того, средний балл подготовки нашей команды оценивается в 716 баллов — это выше среднего показателя, за который дают медальон за профессионализм! Эти результаты говорят об очень качественной массовой подготовке», — рассказал об итогах генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Роберт Уразов.

По окончании церемонии закрытия флаг EuroSkills передали Австрии как следующей стране, в которой пройдет чемпионат Европы 2020. В 2022 году EuroSkills состоится в Санкт-Петербурге, сообщается на сайте worldskills.ru.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/predstaviteli-kubani-voshli-v-chislo-medalistov-euroskills-2018/

Приглашаем молодых ученых стать участниками Science Slam

В рамках проведения Фестиваля NAUKA0+ Кубань, а также в целях популяризации современных научных знаний, министерство образования, науки и молодежной политики приглашает молодых ученых до 35 лет, у которых есть свои научные исследования и желание рассказать о них со сцены широкой аудитории, принять участие в открытом научно-просветительском проекте – Science Slam Краснодар, или Научные бои.

В ходе Научных боёв участникам наглядно и просто за 10 минут предстоит объяснить самые сложные научные теории и рассказать о собственных исследованиях со сцены.

Заявки в срок до 22 октября 2018 года необходимо направить на электронный адрес o.v.kopaneva@minobr.krasnodar.ru. К заявке приложить небольшое научно-популярное эссе (не более 5000 знаков) на тему научного исследования. Подавая заявку и эссе для участия в

мероприятии, каждый участник гарантирует, что является автором (индивидуально или в составе научного коллектива) научного исследования или разработки, указанной в заявке, и имеет право презентовать результаты исследования/разработки. Участник гарантирует, что содержащиеся в заявке и эссе результаты научных исследований, разработок не нарушают авторских, интеллектуальных прав третьих лиц.

Предварительный отбор состоится 25 октября 2018 года, в ходе которого будет отобрано не менее 5 участников, которым предстоит сразиться 29 ноября 2018 года в финале, где и будет определен победитель.

Оценивать выступления участников Конкурса жюри будет исходя из следующих критериев:
1) оригинальная и нестандартная подача материала:
творческий подход и оригинальность представления информации и оформления выступления.
2) раскрытие темы:
соответствие жанру Конкурса;
выдержанность сюжетной линии (сценарий выступления);
насыщенность научной информацией.
4) Доступность:
достоверность и ценность (с точки зрения научных знаний) представленной информации;
доступность изложения.

Напомним, что Science Slam в Краснодаре пройдут в третий раз. Впервые Научные бои прошли в Краснодаре в 2017 году, победителями стали Семён Сеченев и Игорь Рядчиков из Кубанского государственного университета. Они поведали со сцены про то, почему до сих пор не случились восстания машин и какие проблемы нужно решить при создании персонального робота-помощника. По итогам второго Science Slam Краснодар победителем стал Александр Милованов из Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина. В своем выступлении Александр рассказал зрителям о том, почему не стоит бояться ГМО и раскрыл законы селекции.

Заявка здесь https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/priglashaem-molodykh-uchenykh-stat-uchastnikami-science-slam-/

Сформирован оргкомитет всероссийского форума «ПроеКТОрия»

18 сентября вице-премьер правительства Российской Федерации Т.А. Голикова и Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева вошли в состав организационного комитета по подготовке всероссийского форума «ПроеКТОрия». Соответствующий документ опубликован на официальном портале http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201809180022.

«Утвердить прилагаемый состав организационного комитета по подготовке и проведению всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», – отмечается в официальном распоряжении.

Также в состав комитета вошли начальник управления Президента Российской Федерации по общественным проектам С.Г. Новиков, председатель комитета Госдумы по образованию и науке В.А. Никонов, ректор МГУ имени М. В. Ломоносова В.А. Садовничий, генеральный директор союза WorldSkills Russia Р.Н. Уразов и другие.

Справочно

Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ» (ранее – «Будущие интеллектуальные лидеры России») проводится по распоряжению Президента Российской Федерации с 2013 года. Он объединяет ведущих экспертов и лидеров индустрий, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных проблем в области профессиональной навигации.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/426/sformirovan-orgkomitet-vserossiyskogo-foruma-proektoriya/

Минпросвещения России направит гранты на поддержку русского языка в размере более 170 миллионов рублей

Министерство просвещения Российской Федерации объявило о старте открытого конкурса для юридических лиц на предоставление грантов в рамках государственной программы «Развитие образования».

Гранты на общую сумму более 170 миллионов рублей будут направлены из федерального бюджета в форме субсидий. Одно из обязательных требований к участникам конкурса – наличие опыта выполнения масштабных программ и проектов в области защиты, поддержки и продвижения русского языка.

Гранты обеспечат развитие и совершенствование электронных образовательных ресурсов на русском языке, проведение установочных и обучающих семинаров и образовательно-просветительских мероприятий, продвижение открытых русскоязычных образовательных ресурсов в России и за рубежом, а также разработку и продвижение в социальных сетях обучающих интерактивных игр.

Ранее на поддержку программы развития на конкурсной основе министерством были разыграны средства в размере 150 млн рублей, таким образом общая поддержка составит свыше 320 млн.

Заявки участников конкурса предоставляются в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д.11, каб. 708, с пометкой «Департамент управления имущественным комплексом и конкурсных процедур».

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/436/minprosvescheniya-rossii-napravit-granty-na-podderzhku-russkogo-yazyka-v-razmere-bolee-170-millionov-rubley/

В Москве подвели итоги совещания руководителей организаций для детей-сирот

21 сентября в Москве завершилось совещание руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участниками которого стали более 400 человек из 85 субъектов Российской Федерации. В мероприятии приняла участие заместитель Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгина.

– Хочу от имени Министра просвещения Ольги Юрьевны Васильевой поприветствовать всех на этой встрече, передать слова огромной благодарности вам за работу, и, безусловно, за те результаты, которые достигнуты в сфере защиты прав детей-сирот, – отметила Татьяна Юрьевна.

– Сегодняшняя наша с вами встреча позволит не только подвести итоги, но и рассказать о результатах нашей с вами совместной работы, безусловно, наметить определяющие векторы развития тех вопросов, которые связаны с деятельностью организаций детей-сирот. Одной из основных задач является организация обучения воспитанников всех типов организаций для детей-сирот, в том числе школ-интернатов, в близлежащих общеобразовательных школах, чтобы у ребят появилась возможность учиться со своими сверстниками, и они максимально чувствовали себя социализированными, - подчеркнула заместитель Министра.

Во время «круглых столов» состоялось обсуждение вопросов обеспечения физической и психологической безопасности воспитанников в организациях для детей-сирот; профилактики асоциального поведения, практики учета мнения ребенка при принятии решений, затрагивающих их интересы.

На секционных заседаний участники мероприятия обсудили международный стандарт благополучия воспитанников организаций для детей-сирот; партнерство с НКО в области наставничества, ресурсность организации для детей-сирот в сфере семейного устройства воспитанников и многое другое.

В ходе Совещания принято решение о создании Совета директоров организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при Минпросвещения России и сформирован состав Совета. Совет будет постоянно действующим совещательным органом, созданным для содействия обеспечению условий защиты прав и законных интересов воспитанников организаций для детей-сирот.

Для дальнейшего обсуждения новых подходов к деятельности организаций для детей-сирот Минпросвещения России совместно с членами Совета в каждом федеральном округе

будут проведены совещания. В ходе совещаний участники на примере конкретных организаций ознакомятся с созданными условиями, приближенными к семейным, в соответствии с требованиями постановления Правительства № 481, определят проблемные вопросы и пути их решения.

– Благополучие наших детей будет результативным только в том случае, если мы все будем заодно, если у нас будет единство помыслов и дел, если опека и директор детского дома будут понимать, что несут одинаковую ответственность. Наша задача состоит в том, чтобы каждый ребенок без исключения обрел семью, а принимающая ребенка семья должна быть профессионально подготовлена, – резюмировала Татьяна Юрьевна.

Также по итогам совещания была принята резолюция, включающая в себя предложения участников по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/438/v-moskve-podveli-itogi-soveschaniya-rukovoditeley-organizaciy-dlya-detey-sirot/

В Госдуме обсудили законопроектную деятельность Минпросвещения России

25 сентября в Государственной Думе Российской Федерации состоялось заседание Комитета по образованию и науке, где обсуждались основные направления законопроектной и нормативной работы Минпросвещения России и Минобрнауки России. Заседание провёл председатель Комитета по образованию и науке Государственной Думы В.А. Никонов. В заседании принял участие статс-секретарь – заместитель Министра просвещения Российской Федерации П.С. Зенькович.

В своём выступлении П.С. Зенькович подробно рассказал о структуре и сфере деятельности ведомства.

– Исходя из положения о Министерстве и указов Президента, Минпросвещения России занимается регулированием сферы общего образования, общего профессионального образования, допобразования, профессионального обучения, допобразованием детей и взрослых, воспитанием, опекой, попечительством, – информировал Павел Станиславович.

Статс-секретарь – заместитель Министра также сообщил о федеральных проектах, которые будет реализовывать ведомство в рамках национального проекта «Образование».

– Речь идёт о 10 федеральных проектах. Это строительство новых школ, среднее профессиональное образование – молодые профессионалы, создание центров компетенций, через которые в ближайшие годы пройдут 1,5 миллиона человек. Это «Учитель будущего» – проект, связанный с профессиональным ростом учителей и непрерывным их образованием. Это цифровизация образовательной среды – проект, который подразумевает создание инфраструктуры и платформ, доступных для учителей и учащихся, – рассказал статс-секретарь – заместитель Министра.

Он отметил, что Минпросвещения России является соисполнителем реализации проекта «Цифровая экономика» совместно с Минкомсвязи России. В рамках данного проекта высокоскоростной интернет должен быть проведён в каждую школу страны.

– Помимо «цифры» мы займёмся поддержкой семей, имеющих детей: мы считаем, что необходим отдельный проект, который будет оказывать поддержку родителям, родителям детей с ОВЗ, родителям детей-инвалидов, многодетным родителям. Проект «Успех каждого ребёнка» направлен на допобразование, на поиск талантов, на создание дополнительных условий для талантливых детей. Проект «Новые возможности для каждого» нацелен на развитие непрерывного образования. Минпросвещения также будет реализовывать отдельный проект по социальной активности, участию детей и молодёжи в волонтёрских проектах – это тоже является, в первую очередь, элементом воспитания, потому что указом Президента определено не только «войти в 10-ку лучших систем образования», но и поставлена цель «воспитание гармоничной личности», – резюмировал П.С. Зенькович.

Справочно

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определено, что при разработке национального проекта в сфере образования к 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/451/v-gosdume-obsudili-zakonoproektnuyu-deyatelnost-minprosvescheniya-rossii/

Минпросвещения изучит мнение экспертного, родительского и профессионального сообщества в подходах к системе оценок в начальной школе

Система оценок в начальной школе на сегодняшний день регулируется рядом нормативных актов, закрепляющих подход, согласно которому в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. Это позволяет снизить психологическую нагрузку на детей и предоставить необходимый период для адаптации. При этом общие вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения отнесены к компетенции образовательной организации.

«У нас нет оценок в первом классе, и мне кажется, что у малышей не должно быть оценок, - сообщила Министр на Общероссийском родительском собрании. - Мотивация должна быть очень сильная, чтобы малыш учился. В первом классе оценки ни к чему хорошему не приведут. Конечно, для средней и старшей школы отметки не обсуждаются. Они нужны, потому что они четко показывают объективный уровень знаний того или иного ученика. Но вот в каком виде ставить отметки – это серьезный вопрос. При традиционной пятибалльной системе педагоги, по сути, используют лишь три отметки – 3, 4 и 5. Двойки ставят очень редко, ну а единицы не используют никогда. Вот и получается, что вариантов у учителей раз-два и обчелся», - отмечала в диалоге с родителями Министр.

На практике в школах встречаются различные формы аттестации в начальной школе. Где-то отметки или иные знаки оценки ставят уже в первом классе, где-то выставляют их с определенной четверти в первом или во втором классе и т.д.

В Министерство поступают различные мнения, и не только от родительского и профессионального сообществ. Так, в частности, Министерство ознакомилось с результатами опроса, проведенного «Литературной газетой». Согласно итогам опроса, учителя старших классов подчеркивают незаменимость оценок уже с первых дней, как основной стимул в процессе обучения. Учителя младших классов напротив отмечают, что пятибалльная система оценок с первых дней тяжела для детей и подчеркивают необходимость использования других мотивирующих способов. Изучение подходов к оценкам проводится также с участием Общественной палаты Российской Федерации. 28 сентября Комиссия по развитию образования и науки Общественной Палаты Российской Федерации проводит круглый стол по обсуждению итогов общественного опроса по проблемам использования безотметочных технологий в системе общего образования, в котором приняло участие более 5 тысяч человек из разных субъектов Российской Федерации.

Министерство разделяет позицию о необходимости взвешенных подходов к системе оценок в школе, учитывающих традиции российского образования и мнение педагогического сообщества, и приветствует инициативы, направленные на изучение мнения экспертного сообщества. Данные, полученные в ходе изучения общественного мнения, будут учтены при формировании позиции Министерства. Отдельное внимание в работе будет уделено результатам соответствующих научных исследований и изучению международного опыта.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/473/ministerstvo-izuchit-mnenie-ekspertnogo-roditelskogo-i-professionalnogo-soobschestva-v-podhodah-k-sisteme-ocenok-v-nachalnoy-shkole/

Минпросвещения России повышает статус школьного аттестата с отличием

Минпросвещения России разработало проект изменений порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, в котором закрепляются повышенные требования к аттестату об окончании обучения в школе с отличием.

Согласно изменениям, получить аттестат о среднем общем образовании с отличием, как и ранее, смогут обладатели итоговых отметок «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования. Но обязательным требованием для выдачи такого аттестата также станет сдача ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам с результатом не менее 70 баллов по каждому из них.

Также проектом приказа уточняются запись названий учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», условия успешного прохождения государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании, а также успешного прохождения государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем образовании с отличием.

Отдельно Министерством прорабатывается вопрос о полноценном возврате ценности золотых медалей, сопровождающих аттестат с отличием.

Ранее Министр О. Ю. Васильева отмечала: «Это не новшество, а своевременное упорядочивание того, что имеет очень большую историю в нашей стране. За последнее десятилетие произошла девальвация понятия «золотая медаль», и наша задача возвратить это замечательное явление в нашу жизнь».

В случае принятия проекта новый порядок выдачи аттестатов с отличием будет действовать уже для выпускников этого года.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/475/minprosvescheniya-rossii-povyshaet-status-shkolnogo-attestata-s-otlichiem/

В Минпросвещения России обсудили подготовку к конкурсу «Педагог-психолог России»

28 сентября в Министерстве просвещения Российской Федерации состоялось заседание оргкомитета Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018». В режиме телемоста в заседании приняли участие представители регионов России. Мероприятие провела заместитель Министра просвещения Российской Федерации Т. Ю. Синюгина.

Участники заседания обсудили проект программы конкурса, список номинаций, состав счётной комиссии мероприятия, порядок оценивания результатов конкурсных испытаний, а также взаимодействие с официальными партнёрами Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2018».

Дополнительную информацию о конкурсе можно найти на официальном сайте: http://педагогпсихолог.рф

Справочно

Ранее рабочая группа оргкомитета Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2018» приняла решение о создании Товарищества лауреатов конкурса, в который войдут лучшие педагоги-психологи за весь период его существования.

Товарищество будет образовано в целях участия лауреатов Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» в работе экспертных групп Федерального ресурсного центра психологической службы в системе образования Российской Федерации. Сообщество станет площадкой для обмена профессиональным мнением и будет выступать в качестве консультирующего органа.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/vuzy-do-1-oktyabrya-dolzhny-razmestit-na-svoikh-saytakh-v-seti-internet-pravila-priema-na-obuchenie-/

В Госдуме состоятся большие парламентские слушания по проблемам образования

Первый заместитель председателя Комитета по образованию и науке, депутат фракции КПРФ Олег Смолин в рамках выступления на заседании Госдумы заявил о необходимости повышения зарплат педагогам.

Ссылаясь на данные ОНФ, зампредкомитета отметил, что в 65 регионах из 85 майский Указ Президента о повышении зарплат педагогам исполнен не был, несмотря на все отчеты Правительства. Депутат также указал на проблему нехватки преподавателей, в частности, учителей математики, иностранного языка, русского языка. Кроме того, Олег Смолин заявил, что ухудшается здоровье школьников, и потому необходимо принимать меры, направленные на решение этой проблемы.

Спикер Госдумы Вячеслав Володин предложил провести по этим вопросам большие парламентские слушания.

"Вопросы, которые поднял Олег Николаевич [Смолин], очень важные, актуальные, и, если вы не возражаете, давайте по этим вопросам проведем большие парламентские слушания", — обратился Председатель ГД к депутатам.

На обсуждение участников слушаний вынесут темы, которые поднял Олег Смолин. "Потому что правильно было бы перевести их из плоскости постановки вопроса в плоскость решения", — сказал Вячеслав Володин.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26174

ВОЗ призывает уделить особое внимание здоровью подростков

Опубликован новый доклад ВОЗ о здоровье молодежи и устойчивом развитии. По данным экспертов, в мире сейчас больше молодежи, чем когда-либо в истории. Из 7,2 миллиарда людей на планете более трех миллиардов (42% всего населения) – младше 25 лет. Около 1,2 миллиарда из них – от 10 до 19 лет. В ВОЗ напоминают, что подростковый возраст крайне важен для здоровья молодых в будущем, и призывают уделять подросткам больше внимания.

В подростковом возрасте люди становятся более независимыми, завязывают взаимоотношения с окружающими, развивают социальные навыки и учатся, как вести себя на протяжении всей оставшейся жизни. В этом возрасте также впервые проявляются многие хронические заболевания и приобретаются дурные привычки, которые будут влиять на благополучие человека в последующие десятилетия. Этот период также едва ли самый сложный в жизни человека, утверждают эксперты.

Во время интенсивного неврологического, физиологического и эмоционального перехода от детства к взрослой жизни, молодежь сталкивается с целым спектром рисков для здоровья. Нередко в этом возрасте юноши и девушки пробуют табак, алкоголь и наркотики, становятся жертвами дорожных аварий или насилия, а также могут пережить серьезные психологические проблемы. Многие из этих проблем связаны с установками в обществе и социальными нормами: это необходимость соответствовать идеалам физической красоты, подача употребления алкоголя как нормы, социальная изоляция, недоступность психологической помощи.

В 2016 году каждый день погибали около 3 тысяч подростков, более 1,1 миллиона подростков в возрасте 10-19 лет умерли от причин, которые можно было предотвратить, включая травмы, полученные в авариях, осложнения во время беременности, родов или от ВИЧ/СПИД.

В 2017 году ВОЗ и другие партнеры ООН, чтобы изменить подход к здоровью подростков по всему миру, запустили масштабную инициативу под названием "Ускоренные действия ради здоровья молодежи". Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) сделал благополучие подростков одним из приоритетов, потому что в течение двух десятилетий главное внимание уделяли первым пяти годам жизни ребенка, а здоровье подростков оставалось за кадром. В ВОЗ подчеркивают: "Инвестиции в здоровье подростков – это ключ к здоровой и продуктивной жизни в последующие годы, а значит и к благосостоянию нации".

В решении проблем подросткового здоровья главную роль играет способность детей сопротивляться негативным факторам. Например, для психологического здоровья важна эмоциональная, психологическая и социальная поддержка, среда, где подростки могут открыто рассказать о своих проблемах в группе сверстников, дома и в школе. Одновременно важно крепкое физическое здоровье: правильное питание, физическая активность и здоровый сон. Важно проводить обучение по предотвращению алкоголизма, насилия, наркотиков.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26189

Ирина Кузнецова освобождена от должности заместителя министра образования и науки РФ

Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев освободил от должности заместителя министра образования и науки РФ Ирину Кузнецову. Документ опубликован на официальном портале правовой информации.

"Освободить Кузнецову Ирину Владимировну от должности заместителя Министра образования и науки Российской Федерации в связи с преобразованием Министерства образования и науки Российской Федерации", - говорится в распоряжении, подписанном Дмитрием Медведевым 20 сентября.

Ирина Кузнецова являлась заместителем министра образования и науки РФ с 2016 года.

Ранее от должности замминистров были освобождены Ирина Потехина и Татьяна Синюгина, а также Павел Зенькович. Однако теми же распоряжениями премьера Ирина Потехина и Татьяна Синюгина были назначены на посты заместителей главы Минпросвещения России, а Павел Зенькович — на должность статс-секретаря - заместителя министра.

Всего постановлением Правительства РФ Министерству просвещения РФ разрешено иметь до 6 заместителей министра, в том числе одного первого заместителя министра и одного статс-секретаря - заместителя министра, а также до 13 департаментов по основным направлениям деятельности. Таким образом, пока неизвестно, кто займет должности еще трех замов, в том числе первого заместителя министра просвещения РФ. На сайте реорганизуемого Минобрнауки России на этом посту значится Валентина Переверзева.

Напомним, указом президента "О структуре федеральных органов исполнительной власти" Министерство образования и науки РФ было преобразовано в Министерство просвещения РФ и Министерство науки и высшего образования РФ.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26192

Минобрнауки объявило конкурс на создание символа российского образования за рубежом

Министерство науки и высшего образования РФ и Российский экспортный центр проводят конкурс на создание символа официального бренда российского образования для его продвижения на зарубежных рынках.

Как сообщили в пресс-службе министерства, конкурс проводится в рамках реализации приоритетного проекта "Развитие экспортного потенциала российской системы образования".

Принять участие в конкурсе и предложить свое видение визуального образа может любой желающий вне зависимости от возраста и страны проживания. Прием заявок будет проходить до 12 октября 2018 года. Лучшие опубликуют на сайте Российского экспортного центра exportcenter.ru для голосования.

— Нам необходимо провести масштабную информационную кампанию в мировых медиа. Россия всегда славилась традициями образования, но, если о нем не будут знать, к нам не поедут учиться, — пояснила управляющий директор по внешним связям и коммуникациям Российского экспортного центра Вера Подгузова. — Именно поэтому мы ставим перед собой

амбициозную, но выполнимую задачу – при поддержке широкой общественности, экспертов и коллег из профильных ФОИВов сформировать единый бренд для отечественных образовательных услуг. Он будет узнаваемым, современным, символизировать наши научные достижения и прорывные технологии.

Со своей стороны, директор Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России Игорь Ганьшин отметил, что логотип должен в полной мере отразить ценности отечественного образования и науки: стремление к научным прорывам, открытость и гостеприимство.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26216

При Рособрнадзоре создана рабочая группа для совершенствования процедуры госаккредитации вузов

Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов сообщил о том, что совершенствованием процедуры государственной аккредитации образовательных программ вузов займется специальная рабочая группа.

— При Рособрнадзоре мы создали такую рабочую группу. Совершенствуя систему, очень важно не навредить, здесь должна быть некая эволюция. Более половины вузов – тех, которые не давали качественного образования – мы за последние годы закрыли. Мы понимаем, что теперь система госаккредитации должна развиваться, - отметил Сергей Кравцов.

По его словам, с руководством ведущих вузов страны уже обсуждались такие темы, как повышение качества работы экспертов, привлекаемых к процедуре госаккредитации, сокращение документооборота и перевод его в электронный вид, развитие системы общественно-профессиональной аккредитации и независимой оценки качества подготовки студентов вузов.

Заместитель председателя правительства РФ Татьяна Голикова уточнила, что в состав рабочей группы вошли представители Минобрнауки России, министерств, имеющих свои подведомственные вузы, Российского союза ректоров, руководители ведущих ассоциаций вузов России. По ее словам, предварительные подходы к тому, как должна трансформироваться система госаккредитации образовательных программ вузов, должны быть выработаны в течение ноября.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26223

Кабмин предложил повысить зарплату учителям и врачам в 2019 году

Правительство РФ предложило проиндексировать зарплаты отдельных категорий бюджетников, включая учителей и врачей, на 6% в 2019 году. Об этом сообщает ТАСС со ссылкой на опубликованные в субботу материалы, предоставляемые с проектом федерального бюджета на 2019-2021 годы.

"В проекте федерального бюджета на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов предусмотрено ежегодное повышение оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы, на которых распространяется действие указов президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года <...> с учетом темпа роста номинальной начисленной заработной платы к предыдущему году в 2019 году - на 6,0%, в 2020 году - на 5,4%, в 2021 году - на 6,6%", - отмечается в материалах.

В майских указах президента от 2012 года определены целевые категории бюджетников, чьи зарплаты к 2018 году должны были быть доведены до 100% или 200% от средних трудовых доходов по региону, - это учителя школы, работники культуры, соцработники, медсестры (100%), врачи, преподаватели вузов, научные работники (200%).

Читайте на сайте материал "Увеличили оклады и свели к минимуму все остальные доплаты..." , в котором учителя школ и преподаватели СПО рассказывают о том, какие зарплаты они получают.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26257

Министерство науки и высшего образования РФ обнародовало число защит диссертаций в аспирантурах

Успешно защищают диссертационную работу только 12% аспирантов университетов и академических институтов, что является недопустимо низким показателем. Об этом сообщила на "Глобальном форуме конвергентных и природоподобных технологий" заместитель министра науки и высшего образования РФ (Минобрнауки РФ) Марина Боровская, отметив, что в ближайшие шесть лет стоит задача увеличить этот показатель, передает ТАСС.

"Сегодня в аспирантуре университетов нашей страны и академических институтах обучается 90 тыс. молодых людей. А процент защиты составляет всего 12. Это недопустимая история, которая требует от нас особого внимания, поэтому прошу обратить внимание университетского сообщества на эти цифры", - сказала Марина Боровская.

Согласно представленным замминистра данным нацпроекта "Наука", число аспирантов, успешно защитивших диссертационную работу и выбравших карьеру исследователя или преподавателя, к 2024 году должно вырасти не менее, чем в 1,25 раза. Не менее, чем в 2,1 раза должна увеличиться доля аспирантов, представивших к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

При этом за тот же период на 30% и более должна увеличиться доля диссертаций, результаты которых опубликованы в двух и более статьях в научных журналах, индексируемых в международных базах данных (Web of science, Scopus).

Напомним, нацпроект "Наука" включает в себя три федеральных проекта (ФП). В рамках ФП "Развитие научной и научно-производственной кооперации", за который в Минобрнауки отвечает первый заместитель министра Григорий Трубников, с 2019 года по 2021 должны создаваться ежегодно по пять научно-образовательных центров (НОЦ). Помимо НОЦ, необходимо сформировать 14 центров компетенций Национальной технологической инициативы, обеспечивающих формирование инновационных решений в области "сквозных технологий".

В рамках ФП "Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в РФ", за который в Минобрнауки отвечает заместитель министра Алексей Медведев, к 2024 году должно быть обновлено 50% приборной базы ведущих научных организаций, должна вырасти доля внешних заказов и работ центров коллективного пользования до не менее 70% и оказана поддержка не менее 500 российским журналам для их включения и продвижения в международные базы данных.

В 2019 году должно быть обновлено 5% приборной базы, в 2020 году - 10%, в 2021 году - 20%, в 2022 году - 30%, в 2023 году - 40%, в 2024 году - 50%.

По второму проекту должны быть начаты международные научные исследования в Международном центре нейтронных исследований на базе высокопоточного реактора ПИК (2020 год), исследования на Комплексе сверхпроводящих колец на встречных пучках тяжелых ионов НИКА (2022 год). Также к 2024 году на российских уникальных научных установках должно быть проведено не менее пяти масштабных научных экспериментов мирового уровня.

По проекту "Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок", за который в Минобрнауки отвечает замминистра Марина Боровская, тысячи ученых должны получить грантовую поддержку.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26259

Роспотребнадзор оштрафовал школы на 72 млн рублей за продажу запрещенных продуктов

Роспотребнадзор оштрафовал школы за реализацию в школах фастфуда, сладких газированных напитков, чипсов, энергетические напитков и других запрещенных продуктов на сумму более 72 млн рублей. Об этом сообщает ТАСС со ссылкой на пресс-службу ведомства.

"За 2017-2018 учебный год Роспотребнадзором за нарушения при организации питания детей в школах, в т.ч. и за реализацию запрещенных продуктов питания было составлено более 3 тыс. протоколов об административном правонарушении на сумму более 72 млн рублей", - говорится в сообщении пресс-службы.

В ведомстве напомнили, что санитарные нормы, ограничивающие потребление сахара и соли, в связи с чем были утверждены новые требования к питанию в школах и училищах, вступили в силу в 2008 году. "Данными санитарными нормами и правилами ограничено потребление сахара, соли, введен запрет на сладкие газированные напитки, фастфуд в образовательных организациях и др.", - уточняется в сообщении Роспотребнадзора.

В школах, по данным Роспотребнадзрора, запрещены к реализации "жевательные резинки, газированные напитки, жареные во фритюре продукты и изделия (чипсы), карамель, энергетические напитки и др.".

Ранее зампредседателя комитета Госдумы по охране здоровья Леонид Огуль ("Единая Россия") предложил законодательно запретить продажу на территории школ сладких газированных напитков, чипсов, сухариков, шоколадных батончиков и прочих продуктов, вредных для здоровья детей. Депутат готов разработать соответствующий законопроект и в случае одобрения экспертным советом фракции внести на рассмотрение палаты.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26266

Всероссийское исследование компетенций учителей пройдет в 45 регионах

В октябре Рособрнадзор проведет Всероссийское исследование компетенций учителей. В нем примут участие порядка 18 тысяч педагогов из 45 регионов. Решение об участии в исследованиях регионы принимали добровольно, сообщили в пресс-службе ведомства.

— Проводимые исследования компетенций учителей дополняют систему оценки качества образования обучающихся и станут еще одним направлением работы по формированию единого образовательного пространства, - заявил заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев.

В каждом регионе организуют специальные площадки, где учителя будут выполнять специальные задания по материалам, разработанным на федеральном уровне. Педагогам предстоит принять участие в исследованиях по дисциплинам, которые они преподают в школах: русскому языку и литературе, математике и информатике, истории, обществознанию, экономике, праву, предметам "Россия в мире", "Родной язык и родная литература", "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Наряду с заданиями диагностической работы в рамках исследования учителям предстоит ответить на вопросы анкеты, часть которых направлена на выявление психолого-педагогических аспектов деятельности учителя. Кроме того, исследуются результаты учителей в зависимости от контекстных данных – типа школы, размера населенного пункта, стажа и возраста учителя и других.

На 2019 год запланировано продолжение исследований для учителей географии, физики, химии, биологии, естествознания, экологии, физической культуры, иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности, искусства и технологий. В них прогнозируется участие уже 40 тысяч педагогических работников из 70 регионов.

"В дальнейшем оценка компетенций учителей должна стать одним из элементов национальной системы профессионального учительского роста, которую сейчас разрабатывает Минпросвещения РФ по поручению Президента Российской Федерации. На основе результатов оценки уровня профессиональных компетенций можно будет выстроить систему повышения квалификации педагогов", - уточнили в пресс-службе Рособрнадзора.

В октябре 2015 года прошло предварительное исследование компетенций учителей русского языка, в котором приняли участие около тысячи педагогов. В апреле-мае 2016 года состоялся основной этап исследований компетенций учителей математики (8 тысяч

участников), русского языка (8 тысяч участников) и литературы (6 тысяч участников). Апробация новой модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики прошла осенью 2017 года в 13 регионах России. В ней приняли участие около пяти тысяч учителей.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26273

В ОНФ предложили ввести профессиональный экзамен для будущих учителей

Общероссийский народный фронт направил в правительство предложение ввести профессиональный экзамен, который позволит определить, насколько будущий учитель готов к педагогической деятельности. Такая проверка может стать первой ступенью новую системы аттестации учителей.

Как пояснил модератор площадки ОНФ "Образование", проректора Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ) Андрей Милёхин, профессиональный экзамен должен позволить начинающему педагогу выстроить планы своего профессионального развития.

"Практически в каждом регионе действует своя система аттестации, о чем свидетельствуют данные исследования МГППУ, в котором проанализированы практики аттестационных механизмов во всех 85 субъектах страны. Например, в одном регионе учитывается динамика образовательных результатов обучающихся, в другом - упор сделан на количество представленных педагогом материалов и сертификатов. В результате по итогам прохождения такой аттестации в одном субъекте можно набрать 10 баллов, а в другом 600. Такая ситуация создает риски для формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации, для единого понимания образцов лучшей профессиональной практики учителей", - цитирует Андрея Милёхина пресс-служба ОНФ.

По словам модератора, ключевым элементом действующей модели аттестации выступает оценка образовательных результатов учащихся, что является одним их главных результатов деятельности педагога. Однако такая оценка не всегда определяет вклад именно аттестуемого учителя в эти результаты, а главное - не определяет уровень владения профессиональными компетенциями педагога, перспективы дальнейшего развития и роста.

По мнению экспертов ОНФ, необходимо разработать новую систему аттестации, в которой будет соблюдаться единый подход к оценке профессиональных компетенций учителя. Первой ступенью такой аттестации может стать профессиональный экзамен. В ОНФ называют его "проверкой сформированности у выпускника компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, оценки его способности и готовности к будущей педагогической деятельности".

Прохождение этого этапа аттестации помимо выпускников педвузов или педагогических факультетов университетов (независимо от госэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы) предполагается также для тех, кто не имеет педагогического образования или не работал учителем и для педагогов с большим перерывом в стаже.

Как отметил модератор площадки ОНФ "Образование", ряд регионов уже не первый год проводят профессиональный экзамен на добровольной основе. Выпускники, которые его успешно сдали, получают от местных властей регулярную материальную поддержку.

— Такая аттестация поможет определить недочеты, над которыми нужно работать. Эта информация очень полезна для директоров школ и наставников молодых учителей, а также для самих начинающих педагогов. Профессиональный экзамен будет не только способствовать здоровой конкуренции между учителями, но и позволит начинающему педагогу выстроить индивидуальный маршрут своего профессионального развития, - подчеркнул Андрей Милёхин.

Между тем, в ОНФ не уточняют, рассматривается ли их предложение в рамках разрабатываемой Минпросвещения России Национальной системы учительского роста (НСУР).

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26149

Детский омбудсмен и Рособрнадзор запустили мониторинг воспитательных программ в школах

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова в ходе семинара в Пскове рассказала о начале совместного с Рособрнадзором мониторинга воспитательных программ в образовательных организациях страны.

Как уточнили в пресс-службе детского омбудсмена, необходимость проведения мониторинга и анализа воспитательной работы в школах была обозначена на Международном Байкальском образовательном форуме. На одной из площадок при участии уполномоченного было принято решение о формировании межведомственной рабочей группе при Рособрнадзоре.

В своем выступлении на семинаре в Пскове Анна Кузнецова подчеркнула, что вопрос качества воспитания становится как никогда жизненно важным.

«— Современная действительность бросает вызов и нам нужно держать удар», - сказала Анна Кузнецова. - Необходимо видеть те задачи, которые ещё не решены, которые должны стать мотивацией, для того, чтобы идти вперёд. Мы научились измерять знания - оценками и баллами, но сложно говорить о критериях оценки эффективности воспитательной работы в школе. Количество проведенных мероприятий – не показатель. Важно делать акцент на качестве проведенной работы и на результате.

Детский омбудсмен также заявила о важности проведения во всех субъектах РФ мониторинга действующих программ по воспитанию, оценки их качества и соответствия стратегии развития воспитания.

— Важно, то что нас тут объединило – это запуск всероссийского мониторинга воспитательных программ. Внимательное изучение на предмет того, что сегодня есть в школах в воспитательных программах, на предмет соответствия её законодательству, тем стратегическим документам, которые сегодня имеются. Всё это станет стартом огромной масштабной работы, тем более что запрос уже давно назрел. «Для повышения качества образовательного процесса сделано много, теперь предстоит заняться воспитательным элементом в этой системе, так чтобы она не хромала на одну ногу», - сказала Анна Кузнецова.

Глава Рособрнадзора Сергей Кравцов в своём выступлении отметил: "Есть проблемы с воспитанием и есть запрос общества, чтобы эту работу в школах активизировать... Тема воспитания всеобъемлющая и понятно, что существует влияние школы, семьи и окружения. И вот мы с Анной Юрьевной вычленили один сегмент – организация работы школы и, прежде всего, те программы, которые школы реализуют".

Также Сергей Кравцов представил программу мониторинга личностных результатов образования на 2018-2019 годы.

На основе полученных в результате мониторинга данных будут разработаны предложения и рекомендации по усовершенствованию воспитательных программ для внесения в соответствующие нормативно-правовые акты

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26163

В Госдуму внесли проект о праве на алименты лиц предпенсионного возраста

Председатель комитета Госдумы по государственному строительству и законодательству Павел Крашенинников внес на рассмотрение нижней палаты парламента проект закона об обеспечении права на алименты нетрудоспособных лиц для граждан предпенсионного возраста, сообщает пресс-служба комитета.

Как отмечается в сообщении, изменения предлагается внести в статью 169 Семейного кодекса Российской Федерации.

"Внесенным законопроектом предлагается сохранить возраст, с которого граждане приобретают право на алименты по нетрудоспособности, на уровне 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин. Таким образом, указанное право будет распространяться не только на пенсионеров, как в действующем законодательстве, но и на граждан предпенсионного возраста", — приводятся в сообщении слова Крашенинникова.

По его словам, это позволит гарантировать максимальную защиту указанных категорий лиц в сфере права социального обеспечения. Положения законопроекта вступают в силу с момента, когда изменяется пенсионное законодательство.

Крашенинников напомнил, что, согласно Семейному кодексу РФ, нетрудоспособность является основанием для получения алиментов, то есть содержания в целях обеспечения жизнедеятельности человека. Так, отметил депутат, родители обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних детей, а трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Кроме того, право на получение алиментов возникает у нетрудоспособного нуждающегося супруга и нетрудоспособного нуждающегося бывшего супруга, ставшего нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента расторжения брака. Право на алименты также имеют нетрудоспособные нуждающиеся в помощи совершеннолетние братья и сестры, дедушки, бабушки и внуки, фактические воспитатели, отчим и мачеха.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180917/1528707511.html

Минфин хочет расширить практику выдачи сертификатов на бесплатные соцуслуги

Минфин считает эффективным инструмент предоставления гражданам сертификатов на получение бесплатных государственных соцуслуг, заявил в интервью РИА Новости замминистра финансов РФ Алексей Лавров в рамках Московского финансового форума.

"Очень эффективный инструмент сейчас применяется в нескольких субъектах Федерации на пилотной основе: это сертификаты на дополнительное образование. Гражданам предоставляются сертификаты на определенный объем средств, и они могут прийти в любое образовательное учреждение, предъявить его и бесплатно учить своего ребенка. Такую практику мы и предлагаем распространять", — сказал он. По его словам, в некоторых регионах уже сейчас все соцобслуживание граждан на дому осуществляется негосударственными структурами.

"Сейчас каждый субъект Федерации, каждый муниципалитет проводит свою политику, но необходимо это поставить в более четкие законодательные рамки. Для этого надо провести совместный конкурс между государственными и негосударственными образовательными учреждениями. И там, где негосударственные школы выиграют определенное количество бюджетных мест, бюджетные деньги должны будут прийти именно туда", — добавил он.

Замминистра сообщил, что Минфин разработал законопроект о государственном и муниципальном соцзаказе, который одобрен правительством и внесен в Госдуму и планируется к рассмотрению этой осенью. Самая главная новация в нем — каждый орган, ответственный за предоставление бесплатных госуслуг, должен будет каждый год формировать соцзаказ. В этом документе будет написано, какой объем услуг за какой объем средств должен оказываться гражданам.

Дальше этот орган должен выбрать один из трёх способов оказания услуг. Первое — через государственное или муниципальное задание бюджетному или автономному учреждению. Это было и останется основным способом. Второе – путем проведения совместного конкурса между государственными и негосударственными организациями. И третье — предоставление гражданам сертификата на бесплатное получение услуг.

РИА Новости медиагруппы "Россия сегодня" является генеральным информагентством третьего Московского финансового форума.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180918/1528772455.html

Более 750 дипломантов олимпиады "Я – профессионал" поступили в ведущие вузы

Более 750 российских студентов, ставших дипломантами олимпиады "Я — профессионал" в 2017–2018 учебном году, воспользовались льготами при поступлении в магистратуры, ординатуры и аспирантуры ведущих вузов страны, сообщает пресс-центр олимпиады.

Шанс получить образование мечты на льготных условиях — один из главных призов проекта "Я — профессионал". Согласно опросу, проведенному организаторами, именно эта возможность стала главной мотивацией участвовать в олимпиаде для 25% дипломантов.

"В современном мире тренд "учиться всю жизнь" становится все более очевидным. Мы рады, что многие участники его поддерживают и, выбирая направление олимпиады, заранее знают, на какую программу и в какой вуз хотели бы попасть, выиграв "Я — профессионал"", — говорит руководитель олимпиады Валерия Касамара.

По ее словам, в топ-10-вузов, в которые поступили дипломанты первой олимпиады студентов "Я — профессионал", вошли: НИУ ВШЭ, МГМУ им. И.М. Сеченова, МФТИ, УрФУ, СПбПУ, ИТМО, МГУ им. Ломоносова, СПбГУ, КГАСУ, ТГУ.

Как показал опрос, проведенный организаторами, самым популярным образовательным треком стали магистратуры: его выбрали более 60% дипломантов "Я — профессионал". При этом 80% из них при поступлении получили максимальные баллы по профильным предметам как победители олимпиады, остальным были предоставлены льготы в виде дополнительных баллов или преимущественного права поступления.

Всего на олимпиаду "Я — профессионал" в 2017–2018 учебном году поступило 295 тысяч регистраций из 828 вузов и их филиалов из всех регионов РФ, кроме Чукотки. 50 тысяч человек попробовали свои силы в отборочном онлайн-этапе, финальное испытание прошли 4824 человека (2950 бакалавров и 1874 магистра) из 431 вуза и 78 субъектов РФ. Дипломантами первой олимпиады стали 2030 человек.

Регистрация на вторую олимпиаду студентов "Я – профессионал" открылась 26 сентября на сайте: https://yandex.ru/profi/

Олимпиада "Я — профессионал" стартовала в 2017 году, в первый год проведения было подано 295 тысяч заявок на участие по 27 направлениям. Организаторами олимпиады выступили Российский союз промышленников и предпринимателей и "Деловая Россия" совместно с десятью вузами: НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МФТИ, МГМУ им. И.М.Сеченова, МГПУ, ИТМО, СПбПУ, ТГУ, УрФУ, ТюмГУ. Технический партнер проекта – компания "Яндекс".

Подробнее: https://ria.ru/society/20180919/1528871776.html

Правительство России одобрило законопроект об изменении МРОТ

Правительство России одобрило законопроект, вносящий изменения в федеральный закон "О минимальном размере оплаты труда", соответствующее решение опубликовано на сайте кабмина.

"Одобрить проект федерального закона "О внесении изменения в часть первую статьи 1 федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" и внести его в Государственную думу в установленном порядке", — говорится в документе.

В минувшую среду в рамках российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений обсуждался проект федерального закона "Об установлении минимального размера оплаты труда с 1 января 2019 года", в котором кабмин предлагает установить МРОТ в сумме 11280 рублей в месяц.

Кроме того, правительство одобрило проекты федерального закона "О внесении изменений в федеральный закон "О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения" в части определения коэффициента дифференциации и коэффициента удорожания медицинских услуг" и проект федерального закона "О внесении изменения в статью 51 федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" в части формирования нормированного страхового запаса территориальных фондов обязательного медицинского страхования".

Подробнее: https://ria.ru/society/20180924/1529213818.html

Власти Кубани сохранят льготы жителям региона пенсионного возраста

Власти Краснодарского края направят около 9 миллиардов рублей на сохранение льгот жителям региона нынешнего пенсионного возраста, сообщает пресс-служба администрации края.

Отмечается, что депутаты законодательного собрания Краснодарского края единогласно приняли законопроект о сохранении льгот.

"Проект подразумевает сохранение льгот и социальных гарантий мужчинам и женщинам, достигшим возраста 60 и 55 лет соответственно. Это сделано для того, чтобы те категории людей, которым полагались льготы, смогли их получить, даже если на пенсию они при этом еще не выйдут", — приводятся в сообщении слова глава края Вениамина Кондратьева, который принял участие в заседании депутатов.

По словам губернатора, регион старается обеспечить комфортный переход к пенсионной реформе. "Суть законопроекта о сохранении льгот заключается в том, чтобы мы могли пожилым жителям Кубани обеспечить комфортную жизнь в предпенсионном возрасте. Они не должны ощутить на себе определенное бремя дискомфорта от того, что пенсионная реформа начала работать", — сказал губернатор.

Он добавил, что в бюджете края на следующий год на меры поддержки уже предусмотрено 9 миллиардов рублей. Для одиноких жителей края, не являющихся инвалидами, сохранятся компенсации расходов на покупку протезно-ортопедических изделий и слуховых аппаратов. Власти планируют сохранить льготы на проезд, компенсацию расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг ветеранам труда и военной службы, льготы по оплате взноса на капремонт для отдельных категорий граждан.

Кроме того, для защиты прав граждан предпенсионного возраста будет действовать увеличенная с 2-х до 3-х процентов квота в части предоставления рабочих мест в организациях с численностью более 100 человек. Также будут сохранены льготы по транспортному налогу.

Меры социальной поддержки сохраняются для граждан, претендовавших на них по состоянию на 1 января 2019 года. Сейчас в крае их получают более 380 тысяч региональных льготников и 455 тысяч федеральных. Около 34 тысяч человек ежегодно впервые обращаются за помощью.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180925/1529283479.html

Голикова не исключила корректировки нацпроекта "Образование"

Вице-премьер Татьяна Голикова не исключила корректировки в будущем качественных и финансовых показателей нацпроекта "Образование", это также может коснуться и остальных нацпроектов.

"По результатам первого года... мы посмотрим, как эта ситуация будет развиваться дальше, и я не исключаю, что можем выйти и с корректировкой и качественных, и финансовых показателей того нацпроекта, который у нас будет запускаться с 1 января 2019 года", — сказала Голикова журналистам во вторник.

Она отметила, что финансовое обеспечение нацпроекта "Образование" в основном планируется из федерального бюджета, тогда как вклад регионов составляет от 1% до 5 %. Вице-премьер также добавила, что "правительство в рамках бюджета пошло на беспрецедентное решение", и "это касается всех 12 нацпроектов, которые вытекают из майского указа президента".

"Они (регионы) должны обеспечить благоприятные условия для того, чтобы все это развивалось. Они, как администраторы этих денег, должны обеспечить качественное и своевременное исполнение того, что на себя берут", — сказала Голикова.

"Договорились, что в рамках мониторинга ежегодного мы будем корректировать и показатели качественные, и показатели финансовые", — добавила она.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180925/1529305730.html

Кузнецова предложила создавать рабочие места для подростков на лето

Предлагается создать каталог "детских профессий" и дополнительные рабочие места для подростков во время летних каникул, сообщила уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова в интервью "Российской газете.

"Я предлагаю создать каталог "детских" профессий. Возможно, даже специально организовывать дополнительные рабочие места для несовершеннолетних на время каникул", — заявила Кузнецова, слова которой приводит "РГ".

Детский омбудсмен отметила, что подростку отыскать работу очень непросто, поскольку "нужно найти такую деятельность, чтобы не создавать рисков для его здоровья", а наниматель должен обеспечить несовершеннолетнего особыми условиями труда.

"В Липецке договаривались с работодателями и отправляли к ним подростков... Правда, не все подростки показали себя хорошими работниками, что не очень понравилось их нанимателям. Но если заранее организовать для ребят небольшие подготовительные курсы, мотивировать их на работу, эту проблему можно решить", — подчеркнула уполномоченный.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180925/1529325001.html

Кириенко рассказал, что считает главным вызовом для системы образования

Необходимость системы повышения квалификации и непрерывного образования — один из ключевых вызовов для современной системы образования, считает первый замруководителя администрации президента РФ Сергей Кириенко.

"Запрос на систему повышения квалификации и непрерывное образование для достаточно состоявшихся, профессиональных, опытных людей — это один из ключевых вызовов для системы образования сегодня", — сказал Кириенко на открытии второго этапа олимпиады "Я — профессионал".

Он добавил, что образование становится "абсолютно непрерывным процессом".

"Мир меняется, невозможно один раз получить высшее образование и считать себя профессионалом всю оставшуюся жизнь. Это ни в какой профессии невозможно", — сказал первый замоуководителя администрации президента.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180926/1529376291.html

Кириенко считает проблему престижности профессии педагога актуальной

В России остается актуальной проблема престижности профессии педагога, о которой говорят, как о сфере услуг, считает первый замруководителя администрации президента РФ Сергей Кириенко.

"Конечно, есть (проблемы с престижностью профессии педагога) ... В какой-то момент о профессии педагога стали говорить, как о сфере услуг. С точки зрения авторитета, значимости профессии, это очень сильный удар", — сказал Кириенко на открытии второго этапа олимпиады "Я — профессионал".

В этом смысле олимпиада, добавил он, "даёт возможность и двигаться (вперёд), и пройти стажировки — одна из важнейших вещей".

"У нас была гипотеза, что как раз самое главное — это возможности прохождения стажировок: и учебных стажировок, и особенно стажировок на предприятиях. Очень важно, что партнерами программы сегодня выступает все большее количество крупнейших российских компаний, потому что одна из ключевых проблем — это отрыв учебного процесса от производства", — сказал первый замруководителя администрации президента.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180926/1529379824.html

Минобрнауки поддержит студенческую олимпиаду "Я – профессионал"

Министерство науки и высшего образования РФ поддержит студенческую олимпиаду "Я – профессионал", заявил глава ведомства Михаил Котюков.

"Конечно, мы сейчас с ректорами говорим, что нам есть над чем поработать в традиционном плане в первую очередь. Мы проект точно сегодня не закрываем, наоборот сегодня открываем вторую волну, и она будет существенно масштабнее, чем первая", — сказал Котюков, отвечая на вопрос, будет ли министерство поддерживать олимпиаду "Я – профессионал".

Подробнее: https://ria.ru/society/20180926/1529381380.html

Дети должны быть готовы к переобучению, заявили в Минпросвещения

Учащиеся должны быть готовы все время усваивать новую информацию и переобучаться, это принципиальное изменение в системе образования, заявила журналистам замглавы министерства просвещения Ирина Потехина по итогам обхода площадок чемпионата Европы по профессиональному мастерству EuroSkills 2018.

"Самое главное — нужно показывать детям палитру профессий, потому что ребенок выбирает сегодня вуз, выбирает СПО, на самом деле ему нужно дать возможность посмотреть все меню. Не обязательно выбирать блюдо сегодня, но меню нужно, чтобы он видел как можно раньше", — заявила Потехина.

"Может быть, он десять раз и в течение школьного времени поменяет мнение, может быть, он в течение своей рабочей жизни тоже 10 раз поменяет профессию. Он должен быть готов к этим изменениям, он должен все время поглощать новую информацию — вот это сейчас принципиальное изменение в системе образования, которое нам нужно вводить", — отметила она.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180926/1529381806.html

Минпросвещения: треть профессий из перечня для подготовки кадров устарела

Треть профессий из существующего в России перечня для подготовки рабочих кадров уже устарела, смена профессий должна происходить с более высокой скоростью, заявила журналистам замглавы министерства просвещения Ирина Потехина по итогам обхода площадок чемпионата Европы по профессиональному мастерству EuroSkills 2018.

"В сегодняшнем перечне профессий, который существует, по которому мы должны готовить, треть профессий уже умерли, и наша задача – настроить систему образования так, чтобы эти смены профессий, которые внутри этого перечня, происходили постоянно. То есть мы не один раз взяли и поменяли треть умерших профессий на новые, а чтобы эта смена происходила с очень высокой скоростью", — заявила Потехина.

Она добавила, что это большая системная задача, которая стала очевидна благодаря проведению соревнований.

"Сегодняшний нацпроект "Образование" нацелен ровно на то, чтобы мы к 2024 году могли дать доступ к современным профессиям не менее чем 30% ребят, которые обучаются. Это и внедрение демонстрационного экзамена, и переоснащение техническое наших площадок", —

рассказала она. Также Потехина отметила, что к образованию обязательно должны более активно привлекаться работодатели.

"Самое главное, конечно, это переподготовка преподавательского состава, потому что надо, чтобы детей учили те люди, которые сами этими компетенциями обладают. Это большая системная работа", — подчеркнула Потехина.

Она также уточнила, что речь идет о перечне профессий и специальностей, утвержденном приказом Минобрнауки от 2013 года, в нем более 100 профессий, которые на сегодняшний день не востребованы.

Подробнее: https://ria.ru/abitura_rus/20180926/1529389283.html

Во всех российских школах введут оценку качества образования

Оценку качества образования на основе практики международных исследований проведут во всех школах России до 2024 года, сообщила вице-премьер РФ Татьяна Голикова.

"К 2024 году предполагается, что во всех школах — а по данным Росстата на сегодняшний день их более 41 тысячи — будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований», - сказала Голикова журналистам.

Она уточнила, что это делается для того, чтобы понимать и реализовать тот показатель, который обозначен в указе президента — попадание в десятку стран по качеству общего образования.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180927/1529471736.html

Результаты ЕГЭ могут начать учитывать при выдаче аттестатов с отличием

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) могут начать учитывать при выдаче аттестата с отличием с 2019 года, сообщили в пресс-службе Минпросвещения.

Ранее стало известно, что Минобрнауки РФ планирует привязать выдачу золотых медалей школьникам к их результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и базовой математике. На федеральном портале проектов нормативных актов был опубликован проект соответствующего приказа.

"В случае принятия проекта новый порядок выдачи аттестатов с отличием будет действовать уже для выпускников этого года", — говорится в релизе.

Отмечается, что отдельно Минпросвещения прорабатывает вопрос о полноценном возврате ценности золотых медалей, сопровождающих аттестат с отличием.

Подробнее: https://ria.ru/society/20180928/1529558367.html

РУБРИКА: Новое в законодательстве

Проект Федерального закона "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации"

Научным или образовательным организациям, зарегистрированным в Роспатенте, предложено предоставить право проведения предварительного поиска и оценки патентоспособности заявок Проектом, в частности, вводится правило о необходимости учета результатов предварительного информационного поиска и предварительной оценки патентоспособности, проведенных российскими научными или образовательными организациями, зарегистрированными в Роспатенте. Одновременно с этим, заявителям предлагается предоставить возможность обращаться в указанные организации с запросом о проведении предварительного информационного поиска и предварительной оценки патентоспособности.

Кроме того:

- уточняется порядок определения количества заявок, при подаче которых в течение одного года заявитель освобождается от уплаты патентных пошлин;
- корректируется порядок внесения исправлений в представленную заявку;
- обновляется порядок проведения экспертизы заявки на изобретение по существу;
- уточняется порядок проведения экспертизы заявки на полезную модель;

- предусматривается возможность для ознакомления любого лица с результатами предварительного информационного поиска и предварительной оценки патентоспособности изобретения или полезной модели после публикации сведений о выдаче патента на изобретение, полезную модель.

Проект Федерального закона N 489161-7 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" (текст к третьему чтению)

Изменения в отдельные законодательные акты РФ, касающиеся порядка назначения и выплаты пенсий, приняты в третьем чтении.

Законопроектом, в частности:

устанавливается пенсионный возраст: для женщин - 60 лет, для мужчин - 65 лет;

корректируется понятие предпенсионного возраста - в течение 5 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно;

устанавливаются дополнительные гарантии социальной поддержки граждан предпенсионного возраста;

предусматривается льготный порядок назначения пенсий (при соблюдении установленных условий) для многодетных женщин. Так, например, женщины, родившие четырех детей и воспитавшие их до достижения ими возраста 8 лет, смогут выйти на пенсию в возрасте 56 лет, трех детей - в возрасте 57 лет, в обоих случаях при наличии страхового стажа не менее 15 лет;

устанавливается, что лицам, имеющим страховой стаж не менее 42 и 37 лет (соответственно мужчины и женщины), страховая пенсия по старости может назначаться на 24 месяца ранее достижения определенного возраста, но не ранее 60 и 55 лет соответственно).

Также вносятся поправки в порядок назначения пенсий и порядок индексации ее размеров.

Устанавливаются стоимость одного пенсионного коэффициента в 2019 - 2024 годах (в 2019 - 87,24 руб.) и размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости в 2019 - 2024 годах (с 1 января 2019 года - 5334,19 руб.).

Предусматривается сокращение периодов выплаты пособий по безработице (при этом предполагается одновременное увеличение размеров максимального и минимального размеров пособия).

В общем случае пособие будет выплачиваться в первые три месяца в размере 75 процентов среднемесячного заработка, а в следующие три месяца - в размере 60 процентов такого заработка, но не выше установленной максимальной величины пособия и не ниже минимальной величины (с учетом районных коэффициентов).

Для некоторых категорий безработных (например, кто впервые ищет работу) период выплаты пособия может быть сокращен с шести до трех месяцев.

Вводятся также положения, предусматривающие дополнительные гарантии социальной поддержки для граждан предпенсионного возраста (например, период выплаты пособий для них может составить 12 месяцев, с возможным повышением на 2 недели за каждый год работы, превышающей установленный страховой стаж, максимально - 24 месяца).

Письмо Минтруда России от 01.06.2018 N 15-4/10/В-4010 «Об обязанности работодателя по обеспечению проведения специальной оценки условий труда»

Минтруд России напоминает работодателям, что проведение специальной оценки условий труда должно быть завершено не позднее 31 декабря 2018 года

Сообщается, что в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ и Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 426 "О специальной оценке условий труда" работодатель обязан обеспечить проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах работников.

Результаты ранее проведенной аттестации рабочих мест по условиям труда могут использоваться до окончания срока их действия, но не позднее чем 31 декабря 2018 г.

По результатам проведения специальной оценки условий труда работникам устанавливаются гарантии и компенсации, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.

В целях недопущения снижения объема гарантий, компенсаций и прав работников на безопасный труд в связи с возможным риском проведения специальной оценки условий труда до конца 2018 г. не в полном объеме, Минтруд России обращает особое внимание на недопустимость нарушения требований Трудового кодекса РФ, Федерального закона N 426-ФЗ в части безусловного завершения проведения специальной оценки условий труда не позднее чем 31 декабря 2018 г. на территории субъекта РФ.

РУБРИКА: На заметку

В Минобрнауки России подсчитали процент женщин, работающих в сферах отечественной науки и образования

Первый заместитель министра науки и высшего образования РФ Григорий Трубников сообщил, что Россия по уровню вовлеченности женщин в научную деятельность занимает лидирующие позиции в мире, опережая Великобританию, Германию и Японию.

Григорий Трубников выступил в ходе Второго Евразийского женского форума в Санкт-Петербурге.

"По данным ЮНЕСКО, Россия выгодно отличается от других стран. В мире процент женщин, вовлеченных в науку, составляет 29%, в России — 43%. Для сравнения в Великобритании это 39%, в Германии — 28, в Японии — 16", — цитирует Григория Трубникова РИА Новости.

По словам первого замминистра, в России женщины составляют значительную часть высококвалифицированных научных кадров. "На тысячу женщин 339 имеют диплом о высшем образовании. На тысячу мужчин — 264", — отметил он.

По его оценке, в области образования в России "позиция женщин еще сильнее". Так, доля женщин в профессорско-преподавательском составе российских университетов составляет 57%, в руководстве университетов — 53%, в числе ректоров — 16%.

"Наше министерство считает для себя важным создание условий для полноценного и равноправного участия женщин в научной, образовательной и культурной сферах жизни общества. Для нас это является приоритетом", — заключил Григорий Трубников.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26175

Госдума одобрила закон, разрешающий многодетным родителям брать отпуск в удобное для них время

Работники, у которых есть трое и более детей в возрасте до 12 лет, получат право на ежегодный оплачиваемый отпуск по их желанию в удобное для них время. Соответствующий законопроект в третьем чтении одобрили депутаты Госдумы.

Документ вносит изменения в Трудовой кодекс РФ и предусматривает корректировку порядка очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Приоритетное право получат работники, имеющие трех и более детей в возрасте до 12 лет.

Авторы инициативы считают, что введение возможности самостоятельного выбора многодетными родителями удобного времени использования отпуска даст им возможность более активно участвовать в воспитании детей. Также новый закон позволит совместить время отдыха обоих работающих родителей, что увеличит для них возможность полноценного отдыха.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/26220

Утвержден порядок переноса выходных дней в 2019 году

Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений одобрила проект постановления правительства, закрепляющий порядок переноса дней отдыха в 2019 году.

Проект постановления Правительства РФ, закрепляющий порядок переноса дней отдыха в 2019 году, подготовил Минтруд России "с целью рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней".

"Поскольку в следующем году несколько праздничных дней совпадают с выходными, предлагается следующий механизм переноса. Выходные дни 5 и 6 января (суббота и воскресенье), совпадающие с нерабочими праздничными днями, перенести на 2 и 3 мая соответственно (четверг и пятница). Также предлагается перенести день отдыха с субботы 23 февраля на пятницу 10 мая", - говорится в сообщении пресс-службы Минтруда России.

Таким образом, в 2019 году планируются следующие дни отдыха:

с 30 декабря 2018 года по 8 января 2019 года;

с 23 по 24 февраля;

с 8 по 10 марта;
с 1 по 5 мая и с 9 по 12 мая;
12 июня;
с 2 по 4 ноября.

Согласно статье 112 Трудового кодекса РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
7 января – Рождество Христово;
23 февраля – День защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день;
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая – День Победы;
12 июня – День России;
4 ноября – День народного единства.

Подробнее: http://ug.ru/news/26171

Не в контакте: в чем сложность общения ученика и учителя в социальных сетях

Тема общения педагога и ученика в социальных сетях активно обсуждается в обществе. Вопросы дистанции и доверия в таком общении ставятся даже более остро, чем в личном. О том, как грамотно построить такую коммуникацию "Социальному навигатору" МИА "Россия сегодня" рассказали эксперты "Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования".

Начать необходимо с того, что по ряду причин для большинства педагогов, особенно если они старше 30, впустить в свой "личный" мир учеников в качестве друзей в социальных сетях уже в некотором смысле подвиг.

Во-первых, дети они и есть дети. Ждать, а тем более требовать от них "взрослого" поведения зачастую попросту глупо. Ведь у них свой стиль и своя манера общения. Да, им будет интересно, любопытно и, что скрывать, лестно видеть в "друзьях" своего педагога. Но общение не со сверстником, а с человеком куда более взрослым, да ещё и собственным педагогом, дело достаточно напряжённое и утомительное, и далеко не все к этому готовы.

Со стороны педагога та же задача: общение-то поддерживать нужно, но это не урок, так что вопросы и темы могут возникнуть любые, на то он и "неформат".

Во-вторых, статусно-ролевые отношения и дистанция: рамки школы и класса понятны — там всё определено и регламентировано. Но Сеть — пространство свободного общения, вольно или невольно дистанция сокращается, и возникает необходимость решать массу вопросов.

Начиная с того, как друг к другу обращаться, на "вы" или на "ты", по имени или по имени-отчеству, и заканчивая тем, что в "друзьях" и у вас, и у ваших воспитанников множество других людей. И совсем не факт, что они вашу с учеником виртуальную дружбу одобрят, и как на это посмотрят его родители и администрация школы, тоже не известно.

С одной стороны, дело-то житейское, да и привычное по нынешним временам. С другой стороны, а как же статус педагога, и профессиональное достоинство, и тому подобное? Да и кто вас знает, о чём вы с ребенком там, в неподконторольном пространстве, "шепчетесь".

В третьих, эмоциональность общения и чья бы то ни было "исключительность". "Анна Петровна с ним во "Вконтакте" общается, он её любимчик". И попробуйте кому-то что-то после этого доказать. С этими общается за пределами класса, а с другими нет.

Но ведь и педагоги — живые люди, отношения с детьми могут складываться по-разному. С некоторыми общаются больше, выделяют их по-человечески, узнают о них больше, привыкают и привязываются к ним (а они, между прочим, отвечают взаимностью), и какой тут самый педагогически правильный термин ни употреби, суть не меняется.

Вышеобозначенные позиции — лишь самая верхушка айсберга. Дальше можно долго и разнообразно анализировать ситуации, связанные с удержанием себя в профессиональных границах и рассуждать о зонах ответственности. Можно, но совершенно не обязательно.

Суть в другом, сегодня в принципе не стоит вопрос о том, правильно или не правильно, что педагог и его подопечный выходят в зону "свободного диалога" — это просто факт и точка. А в смысле рисков – как, с кем, и о чём говорить, каждый выбирает сам и отвечает за последствия. В конце концов, неформальность отношений и контактов, когда она адекватна и содержательна, в немалой степени путь, ведущий к развитию всех субъектов общения.

В завершение разговора, очень важно напомнить, что ни при каких обстоятельствах, ни из каких побуждений, ни из чувства долга перед государством или учреждением, ни из обиды, ни из жалости или сострадания к родителям, ни для восстановления справедливости или из желания преподать урок, та информация, которую вы получаете от ребёнка в ситуации неформального и даже полуформального общения, не должна и не может стать достоянием третьих лиц, кем бы эти третьи ни были.

Никогда не забываете, что общение с учениками в сети — это не способ и не метод контроля поведения и нравственности, и вы навсегда остаетесь учителем для своих воспитанников.

Источник: https://ria.ru/sn_edu/20180927/1529407471.html

☐Подписывайтесь на наш профиль
☐http://instagram.com/profobrkk
✔И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза
Добро пожаловать!
#ПрофсоюзОбразования
#Краснодарскийкрай

Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: присоединиться

Также вы можете нас найти на Facebook!
Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!
https://www.facebook.com/profobrkk /

Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем официальном сайте.
С уважением, Краснодарская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования