



## Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати»

18 июня - 24 июня 2018 года

### Краевой профсоюз образования защитил заслуженного педагога в суде



В Анапском городском суде прошел показательный судебный процесс. Бывшая заведующая детским садом Анапы подала в суд на управление образования администрации города-курорта за незаконное увольнение по коррупционной статье.

А дело было так. По закону все руководители государственных и муниципальных учреждений, к коим относятся и заведующие детскими садами, и директора школ, должны заполнять декларации о своих доходах. Руководитель анапского сада исправно выполняла закон с 2013 года. В этом году по предписанию Генеральной прокуратуры краевые правоохранители проверили декларации руководителей муниципальных образовательных организаций города Анапы. Итоги этой проверки значительно ощутил на себе руководящий состав образования Анапы.

По словам председателя Анапской городской организации Профсоюза Дмитрия Байдикова, из 95 директоров школ и заведующих детсадами, прокуратура направила предписания в отношении 43.

Надзорный орган обнаружил нарушения в декларациях этих педагогов и рекомендовал управлению образования администрации города принять меры по ним. Самая строгая мера — увольнение (п.7.1 части 1 статьи 81 ТК РФ) — утрата доверия. Однако по усмотрению работодателя, который должен учесть заслуги и рассмотреть вину сотрудника индивидуально, можно вынести строгий выговор.

Как же действовало управление образования Анапы? Оно подошло к этому вопросу выборочно. Как стало известно от того же Дмитрия Байдикова, семь сотрудников уволили по статье, семеро — уволились по собственному желанию, остальным — строгий выговор.

Семеро уволенных по страшной коррупционной статье — пенсионеры. Одним только что исполнилось 55, другим — на два-три года больше. Люди заслуженные, с кристальной репутацией, которые отдали образованию, воспитанию детей всю свою жизнь. Два педагога не смирились с этим и подали в суд.

Профсоюз образования края встал на их защиту. И если бы там, действительно, люди умышленно скрыли в декларациях миллионы, тысячи квадратных метров, дачи, машины. Так не было этого! Когда стали разбираться — пришли в ужас! Например, педагог, о котором шла речь выше, не указала номер счета, который открыл банк. Но почему — никто не стал выяснять.

А женщина взяла кредит, погасила его, но совершенно не знала, что после этого счет не аннулируется автоматически. Она не знала про этот счет. Кроме того, на нем было всего — 1 рубль 80 копеек. Его банк не закрывал специально. Вот за такое правонарушение человек, проработавший в образовании всю жизнь, поплатился работой, должностью.

Профсоюз работников образования взял ситуацию на контроль. Из Краснодара приехал участвовать в процессе юрист краевой профсоюзной организации Алексей Едигаров.

И вот 21 июня Анапский городской суд вынес справедливое решение — восстановить в должности и выплатить средний заработок за время вынужденного прогула сотрудника.

Подробности этой истории читайте позже на «VK пресс» и в краевой независимой газете «Вольная Кубань».

Подробнее: <http://www.vkpress.ru>

## *Учителя сдают ЕФОМ*

19 июня в рамках формирования и внедрения национальной системы учительского роста состоялся единый день апробации единых федеральных оценочных материалов по предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям в рамках апробации новой модели аттестации.

В апробации на добровольной основе приняли участие 609 учителей из 104 школ 19 пилотных регионов. В пяти образовательных организациях края тридцать учителей-добровольцев прошли тестирование в форме единых федеральных оценочных материалов по предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям в рамках апробации новой модели аттестации.

Обстановка в образовательных организациях соответствовала экзамену - тишина, отсутствие мобильной связи и посторонней помощи. Соблюдены все требуемые регламенты, тестирование прошло без замечаний и нарушений. Вместе с тем, как отметили педагоги-участники апробации, атмосфера в аудиториях была комфортной, что свидетельствует о продуманности всех организационных моментов. За объективностью и соблюдением прав педагогических работников при проведении пробного тестирования в составе территориальных комиссий в качестве независимых наблюдателей следили председатели территориальных организаций Профсоюза - М.А. Агеева, Ю.И. Бугайков, Т.А. Машохина, Н.А. Недобойко, Т.М. Хотнянская.

Результаты апробации единых федеральных оценочных материалов будут рассматриваться на заседании Апробационной экспертной аттестационной комиссии и вынесены на общественно-профессиональное обсуждение с привлечением федеральных и региональных средств массовой информации с 1 по 30 октября 2018 года.

Предложения по внесению лучших апробированных методик в модель аттестации учителей будут обсуждаться в ноябре на всероссийской конференции.

## *В центре внимания - жилищный вопрос работников отрасли*



Подписано Соглашение о намерениях краевой организации Профсоюза и ООО «ВКБ-Новостройки», на условиях которого будет реализована социальная программа, направленная на решение жилищного вопроса членов Профсоюза путем предоставления им льготных условий при приобретении квартиры.

Программа направлена на обеспечение благоприятных условий для решения жилищных вопросов членов

Общероссийского Профсоюза образования за счет предоставления ООО «ВКБ-Новостройки» и банков-партнеров следующих льгот:

- скидки на стоимость квадратного метра жилья;
- снижение процентной ставки и/или размера первоначального взноса по ипотечному кредитованию;
- специализированные условия рассрочки платежа.

Более подробная информация на сайте краевой организации Профсоюза:

<http://профсоюзобразования.рф/novosti/item/v-tsentre-vnimanija-zhilishchnyj-vopros-rabotnikov-otrasli>

## *На повестке дня - совершенствование системы оплаты труда учителей*

На мартовском пленуме краевой организации Профсоюза было отмечено, что действующая в школах система оплаты труда нуждается в скорейшем совершенствовании. Размеры ставок заработной платы учителя определяются расчетным путем, исходя из размера СТП (так называемой стоимости педагогической услуги). Вместе с тем, размер ставки заработной платы, согласно законодательству, является фиксированным (конкретно определённым) и устанавливаться он должен исходя из фактического объема педагогической нагрузки, вне зависимости от каких-то иных показателей, в том числе и от количества учеников в классе, или от места расположения образовательной организации.

Краевая организация Профсоюза, министерство образования, науки и молодежной политики понимают, что любое реформирование системы оплаты труда – чрезвычайно сложный, обусловленный социальными рисками процесс. Однако уверены, что введение отраслевой системы оплаты труда в общеобразовательных организациях снимет напряжение в педагогических коллективах в вопросах платы труда, повысит прозрачность и понятность в начислении заработной платы, ее независимость от изменяющегося числа обучающихся. Назревшие проблемы требуют решения, и совместная аналитическая работа началась.

Специалисты аппарата комитета краевой организации подготовили предложения по совершенствованию системы оплаты труда в школах, специалисты отраслевого министерства провели мониторинг структуры окладов учителей муниципальных школ. 18 июня состоялось заседание совместной рабочей группы по вопросам оплаты труда, в котором приняла участие С.Н. Азарова, главный специалист аппарата по вопросам социально-партнерских отношений.

Достигнута договоренность по перечню выплат компенсационного характера, к которому будут отнесены доплаты за классное руководство; за работу в классе, в котором обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья; за организацию дистанционного обучения и др. Принято решение подготовить к августу месяцу текущего года совместные методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций. Вопросы об изменениях в системах оплаты труда планируется также обсудить 22 июня 2018 года на краевом совещании с руководителями централизованных бухгалтерий и экономистами муниципальных органов управления образованием.

## *Интернет-кампания против повышения пенсионного возраста*



Центральная профсоюзная газета "Солидарность" в поддержку кампании Федерации независимых профсоюзов России против повышения пенсионного возраста создала интернет-проект, в котором будет собираться вся информация по профсоюзным протестам против повышения пенсионного возраста в России.

18 июня ФНПР разослала во все членские территориальные и отраслевые профорганизации письмо о коллективных действиях в связи с планами правительства Российской Федерации по повышению пенсионного возраста. В частности, профсоюзным организациям рекомендуется "проводить с соблюдением российского законодательства митинги, шествия, пикеты и другие коллективные действия против повышения пенсионного возраста".

Газета "Солидарность" ведёт интернет-хронику профсоюзных действий против повышения пенсионного возраста в России, где будут сосредотачиваться все региональные новости.

Если вы проводите акцию протеста – присылайте сообщение по адресу электронной почты [info@solidarnost.org](mailto:info@solidarnost.org) и распространяйте информацию об этом в социальных сетях с хэштэгами #профсоюзыпротив и #ятожепротив.

Подробнее: <http://www.eseur.ru>



## *Подготовлены рекомендации по защите прав и интересов педагогических работников*

В целях профилактики возникновения и распространения психологического насилия в отношении педагогических работников Общероссийский Профсоюз образования подготовил рекомендации по повышению эффективности представительства законных социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников в комиссиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основанием для подготовки такого документа стали участившиеся случаи предъявления педагогическим работникам необоснованных обвинений в нарушении норм профессиональной этики, безнаказанного невыполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, затрагивающего профессиональные интересы педагогических работников, и т.п.

Подготовка рекомендаций была предложена Профсоюзу в обращении участников конференции "Насилие в образовательной среде. Причины, тенденции обострения, поиск решений", которую 4 апреля 2018 года в Москве совместно провели Общероссийский Профсоюз образования и Минобрнауки России.

С рекомендациями Профсоюза по повышению эффективности представительства законных социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников в комиссиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений можно ознакомиться здесь [http://www.esour.ru/Files/rekomendaciya\\_profsouza\\_po\\_ureg39322.pdf](http://www.esour.ru/Files/rekomendaciya_profsouza_po_ureg39322.pdf).

Подробнее: <http://www.esour.ru>

## *Война против пенсионеров*

Кто бы мог еще две недели назад представить, что тема Чемпионата мира по футболу в России станет не главной? Тем не менее вперед вырвалась тема повышения пенсионного возраста. Ее вбросили неожиданно, "без объявления войны". Причем именно тогда, когда запрещены все акции протеста, даже одиночные пикеты. Правительство понимает, что идет на весьма непопулярную меру: по социологическим опросам, против нее высказалось 92% населения. Власти стараются выдавать как можно меньше информации о грядущей пенсионной реформе. "Солидарность" же, наоборот, собрала все, что об этом известно.

Все началось с Дмитрия Медведева. Именно он 8 мая, выступая перед депутатами Госдумы, впервые открыто заявил, что повышать пенсионный возраст в России будут, и будут скоро. До этого на все прямые вопросы о возможности повышения пенсионного возраста в правительстве отвечали жестко "нет". Мол, даже не думаем об этом! На заседаниях Российской трехсторонней комиссии тогдашний вице-премьер по социальной политике Ольга Голодец уверяла, что обсуждения этой темы в правительстве нет, никакие законопроекты не готовятся.

Даже когда в начале этого лета поползли многочисленные слухи о том, что правительство регулярно обсуждает три законопроекта о повышении пенсионного возраста, никто официально этого не подтверждал. Все изменилось в 00 часов 14 июня. Именно в это время законопроект об изменении пенсионного возраста был внесен в повестку заседания правительства на тот же день.

Так, вместе с открытием Чемпионата мира по футболу и сенсационной победой российской сборной произошло еще три сенсации. Во-первых, Кабмин принял самый жесткий вариант пенсионной реформы: решили повысить с 1 января 2019 года пенсионный возраст мужчинам на пять лет, а женщинам - аж на восемь. Во-вторых, заодно повысили и НДС - с 18% до 20%. И в-третьих, "замороженные" сниженные ставки пенсионных взносов перевели в статус официальных.

Экстренное заседание РТК было назначено на субботу, 16 июня. Еще ни разу РТК не собиралась в субботу!

### **СОВЕЩАНИЕ ПРОФСОЮЗНОЙ СТОРОНЫ**

Перед заседанием РТК каждая сторона социального партнерства проводит свои заседания и вырабатывает консолидированную позицию. На это оставался лишь один день. Утром 15 июня члены РТК впервые увидели официальный текст законопроектов. До того все, что они

знали о повышении пенсионного возраста и НДС, базировалось на информации СМИ, а те ссылались на “неназванные источники”.

#### “А”-СПРАВКА

Что предлагается

В законопроекте “О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий” предлагается с 1 января 2019 года постепенно повысить срок выхода на пенсию мужчинам и женщинам. Переходный период будет длиться до 2034 года.

Повышение первыми затронет мужчин 1959 года рождения и женщин 1964 года рождения. Они получают право выйти на пенсию в 2020 году - в возрасте 61 года и 56 лет соответственно. Затем возраст будет увеличиваться ежегодно на год. В конце переходного периода мужчины 1963 года рождения смогут выйти на пенсию в 2028 году в возрасте 65 лет, женщины 1971 года рождения получают право выхода на пенсию в 2034 году в возрасте 63 лет.

Кстати, возраст получения социальной пенсии Минтруд предложил также повысить. Те, кто не работал или не приобрел полноценный стаж, смогут получить пенсию позже: женщины в 68 лет (вместо нынешних 60 лет), мужчины в 70 лет (вместо 65).

\* \* \*

Оказалось, что в законопроекте под названием “О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий” прописана только схема повышения пенсионного возраста, но нет никаких механизмов и гарантий повышения уровня пенсий.

На заседание профсоюзной стороны пришел аж министр труда Максим Топилин вместе со своим заместителем Андреем Пудовым. Топилин начал речь с упоминания о том, что президент РФ Владимир Путин поставил задачу выйти на нормальный рост пенсий. Но в нынешних условиях это сделать, дескать, невозможно: число пенсионеров растет, а число тех, кто платит страховые взносы, - падает. Сейчас соотношение численности занятых по найму и получателей пенсии составляет 1,12, а к 2025 году оно будет 1,04.

Министр уверял, что законопроект создан ради выполнения поручения президента повысить размер пенсионных выплат. В частности, обещано, что после повышения пенсионного возраста нынешние пенсионеры получат прибавку к пенсии около 1000 рублей ежемесячно, то есть 12 тыс. рублей в год прибавки в 2019 году, а к 2030 году средний размер пенсий составит 2,5 прожиточных минимума.

На вопрос, откуда такая срочность с принятием законопроекта и почему нельзя обсудить эту сложную тему спокойно, министр труда ответил, что если сейчас не повысить пенсионный возраст, то уже “через несколько лет у нас не будет возможности индексировать пенсии”.

Профсоюзные лидеры напомнили Топилину: в 2012 году правительство обещало, что проведение очередной пенсионной реформы решит все проблемы и приведет к повышению размера пенсий. Что же произошло? Почему всего через шесть лет нужно опять срочно менять всю пенсионную систему?

- Когда мы в 2012 году делали расчеты по росту пенсий, мы исходили из того, что экономика и фонд зарплат будут расти определенными темпами. К 2018 году фонд оплаты труда должен был быть больше на 50% исходя из наших прогнозов. То, что этого не произошло, безусловно связано с санкционным давлением и с тем, что происходит на нефтяных рынках, - ответил Топилин.

Министр привел статистические данные. Мол, по информации Росстата, продолжительность жизни у мужчин с 2000 по 2017 год выросла с 59 лет до 67,5, у женщин - с 72 лет до 77,6. При этом стоит задача до 2030 года повысить продолжительность жизни еще на 7 - 8 лет. И вообще, в пояснительной записке к законопроекту указано, что действующий пенсионный возраст - 60 и 55 лет для мужчин и женщин - впервые был закреплен в 1928 году. И тогда, в 1926 - 1927 годах, продолжительность жизни в европейской части РСФСР составляла 42 года.

- Люди живут дольше, здравоохранение работает лучше - это требует повышения пенсионного возраста, - цинично заявил министр.

При этом совсем недавно исследование, проведенное Институтом социологии РАН, показало: половина россиян считает, что за последние пять лет сильнее всего ухудшилась ситуация со здравоохранением, и проблемы медицины и справедливой оплаты труда вышли на первые места! А для того, чтобы получить лечение онкологического заболевания, люди вынуждены дозваниваться на прямую линию с Путиным и просить его об этом лично!

Неудивительно, что в итоге профлидеры единогласно заявили: они не поддерживают предложенный правительством законопроект о повышении пенсионного возраста в России.

## ЗАСЕДАНИЕ РТК

В субботу на заседание Российской трехсторонней комиссии пришел даже первый вице-премьер, министр финансов Антон Силуанов. Координатор РТК сменился в связи со сменой Кабмина, и это было первое заседание с новым координатором. Ольгу Голодец сменила новый вице-премьер по социальным вопросам - Татьяна Голикова.

Начало заседания тоже оказалось нетипичным. Еще до обсуждения повестки Голикова предложила высказаться координаторам.

Глава ФНПР Михаил Шмаков отметил, что подобный законопроект деформирует новый майский указ президента от 2018 года. В указе речь шла о другом. Шмаков напомнил, что РТК ежегодно рассматривала бюджет Пенсионного фонда, и всегда утверждалось, что дефицита по страховой части нет. Но если теперь необходимо просто пополнить бюджет Пенсионного фонда, то есть множество других, менее болезненных способов. Профсоюзы считают, что главный резерв - это повышение зарплат и вывод бизнеса из тени. Тем более что, по официальным данным, по "серой" схеме действует порядка 40% работодателей.

Глава РСПП и координатор стороны работодателей Александр Шохин отметил, что понимает, почему правительство пошло на этот шаг. Но работодатели считают, что финансовый подход тут не может быть определяющим. Шохин поддержал профсоюзную позицию: подход должен быть комплексным.

Затем новый координатор РТК попросила удалиться всю прессу и провести заседание за закрытыми дверями.

Ничего секретного на самом деле на заседании не было. Стороны еще раз огласили свои аргументы. Правительство рисовало картины чудесного будущего, где люди живут долго, почти не болеют, с радостью работают до 70 лет и дольше, работодатели очень ценят возрастных сотрудников и не увольняют, молодежь находит себе работу в новой цифровой экономике, все богатые и счастливые... Профсоюзы открыто заявляли, что не верят ни единому слову, потому что слышали уже эти сказки неоднократно. Работодатели выбрали срединную позицию.

Таким образом, официально решение РТК по этому вопросу выглядит так:

"...сторона комиссии, представляющая общероссийские объединения профсоюзов, не поддерживает проект федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий". Сторона комиссии, представляющая сторону работодателей, концептуально поддерживает проект федерального закона".

Работодатели только уточнили, что при этом считают необходимым:

- чтобы были представлены актуарные расчеты и детальные статистические показатели, которые легли в основу законопроекта и подтверждают сбалансированность пенсионной системы в перспективе;

- оценить возможные риски (включая безработицу) и принять меры для их минимизации;

- активизировать реформирование института досрочных пенсий.

Александр Шохин выразил надежду, что ко второму чтению законопроекта в Госдуме будут даны ответы на все поставленные сейчас вопросы.

Михаил Шмаков высказал некоторые предложения по изменению пенсионной системы. В частности, что реформу можно отодвинуть до 2020 года, чтобы было время для ее спокойного обсуждения. Шмаков считает, что нужно отказаться от накопительной системы, все имеющиеся в настоящее время средства направить в солидарную систему, а индивидуальный пенсионный капитал формировать только на добровольной основе. А кто не уплачивает страховые взносы, не должен рассчитывать на страховую пенсию - только на социальную.

Кроме того, Шмаков сообщил следующее. Хотя планируется вскоре ратифицировать 102-ю Конвенцию МОТ "О минимальных нормах соцобеспечения", в которой сказано, что возмещение утраченного при выходе на пенсию заработка должно быть на уровне не ниже 40%, из конвенции изъята часть, касающаяся страхования от безработицы. Профсоюзы считают, что эту конвенцию следует ратифицировать полностью.

Председатель ФНПР предложил Татьяне Голиковой собрать еще одно заседание РТК перед вторым чтением законопроекта в Госдуме, чтобы понять, какие предложения были учтены. Он напомнил и о давнишнем предложении перевести управление Фондом социального страхования на трехстороннюю основу. Профлидер также предложил вывести Росстат из подчинения правительству и передать ведомство в президентское подчинение.

- Нам нужна объективная информация, а не подстроенные расчеты, - сказал Шмаков.

И в завершение выступления он предложил пересмотреть закон о забастовках, потому что в настоящее время забастовки в России практически невозможны. Однако работники, чтобы добиться реализации своих прав, должны иметь возможность прибегать и к таким мерам.

### Льготников не тронут

Несмотря на то, что тех, кто имеет право на досрочный выход на пенсию, повышение пенсионного возраста не коснется, о чем много раз повторили все выступавшие с правительственной стороны, этой теме было уделено повышенное внимание.

Официально пенсионная реформа не коснется тех, кто сейчас работает по 1-му и 2-му спискам, по малому списку “вредности”, а также тех, кому пенсии назначаются по социальным поводам и в связи с радиационным воздействием. Голикова перечислила, какие виды работ относятся к этим спискам: подземные, в горячих цехах, в добывающей промышленности, черной и цветной металлургии, в химпроме. К малым спискам относятся: трактористы, машинисты в сельском хозяйстве, работники текстильной промышленности, работники локомотивных бригад, геологоразведчики, люди, занятые на лесозаготовках, докеры-механизаторы в портах, плавсостав на судах морского, речного флота, водители на регулярных рейсовых маршрутах, работники рыбной промышленности, летный состав гражданской авиации, спасатели, пожарные и т.п.

- На данный момент законопроект не включает в себя каких-либо изменений, которые касаются военнослужащих и лиц, приравненных к ним, - дополнила Голикова.

А для других категорий работников, имеющих право на досрочную пенсию (некоторых творческих работников, педагогов, медиков), требования к стажу не меняются, но право на пенсию они получают позже. То есть для них тоже будет действовать переходный период повышения пенсионного возраста.

- Пример с артистами балета. Обычно они начинают работать с 16 лет. Соответственно при требуемой выслуге в 15 лет сегодня эта категория выходит на пенсию в 31 год - и мужчины, и женщины. Вы себе представляете человека, который в 31 год живет на пенсию и нигде не работает? - пояснял замминистра труда Андрей Пудов, почему этим категориям работников увеличивают возраст выхода на пенсию на 8 лет.

Глава Росутлепрофа Иван Мохначук обратил внимание на то, что “вредники” все равно находятся под угрозой. Хотя формально повышение пенсионного возраста их не коснется, но со времени введения спецценки условий труда все больше рабочих мест искусственным образом теряют вредность (хотя на самом деле условия труда не улучшаются). Таким образом, если следующим шагом правительство еще ужесточит методику спецценки, то масса людей просто вылетит из 1-го и 2-го списка и подпадет под пенсионную реформу.

- Мне вчера звонили ребята из Кузбасса и других регионов и спрашивали: “Иван Иванович, когда начинать?” - передал возмущение рабочих Мохначук, имея в виду протестные акции.

### Налоги

На фоне баталий на тему пенсионного возраста почти незаметным прошло еще два нововведения: увеличение НДС и закрепление льготной ставки тарифа пенсионных взносов.

В настоящее время налог на добавленную стоимость (НДС) равен 18%, при этом в отношении товаров социального назначения, детских товаров, лекарств он равен 10%, а в отношении экспортных товаров - 0%. Минфин предлагает поднять 18% до 20% (то есть на 2 процентных пункта, или на 11% от исходного значения), однако не трогать льготные ставки. Такое повышение приведет с 2019 года к дополнительным доходам федерального бюджета в размере 620 млрд рублей в год.

- Наверное, мы увидим некоторые рост цен, например на табак и алкоголь, - заявил замминистра финансов РФ Илья Трунин.

Мол, на все социально важные товары НДС не изменится, как и цены. Эксперты же утверждают, что изменение налоговой ставки заметит как бизнес, так и каждый россиянин, заходящий в магазин за продуктами.

Что касается взноса на обязательное пенсионное страхование, то Минфин намерен статус-кво зафиксировать законодательно. Сейчас тариф зависит от суммы выплат. Если выплаты работникам не превышают лимит по взносам, платить взносы надо по ставке 22%. Как только доходы сотрудников превысят порог, платить пенсионные взносы надо по тарифу 10%. Предполагалось, что такие тарифы ввели временно, до 2020 года, а далее планировалось возвращение к прописанным в законе тарифам в размере 26 и 10%. Теперь же Минфин предлагает: действующие тарифы 22 и 10% установить бессрочно.

Это приведет к снижению поступлений страховых взносов в бюджет Пенсионного фонда РФ: на 615,38 млрд рублей в 2021, 659,55 млрд в 2022, 705,14 млрд в 2023 и 763,88 млрд в 2024 году.

На вопрос профсоюзной стороны, в чем смысл: с одной стороны, повышать пенсионный возраст, чтобы пополнить бюджет ПФР, а с другой - понижать тариф и нести убытки, - Трунин ответил, что такое решение улучшает инвестиционный климат. А его начальник Силуанов добавил: “Мы даем сигнал “серому” бизнесу выйти в “белый””.

Глава ФНПР спросил, почему в качестве источника для пополнения бюджета ПФР не используется введение прогрессивной шкалы налогообложения. Первый вице-премьер и министр финансов Антон Силуанов ответил, что этот способ даже не рассматривался, поскольку велики риски, что богатые люди уйдут из-под налогообложения. По его словам, богатые сейчас и так платят больше. Это относится к более высоким зарплатам и большим налогам на имущество и автомобили.

- Если мы повысим ставку, то большую часть дохода получит Москва, и дифференциация между столицей и субъектами РФ еще вырастет, - назвал еще одну причину Силуанов.

Профсоюзы оба предложения в части изменения налогового законодательства не поддержали. Работодатели же поддержали и повышение НДС, и фиксацию нынешнего тарифа Пенсионного фонда.

\* \* \*

На следующий день после заседания РТК вице-премьер Татьяна Голикова заявила о планах правительства отказаться от балльной системы расчета пенсий:

- Это очень сложное решение, но нам придется это решение принимать.

А ЧТО ПРЕЗИДЕНТ?

Жаркие дискуссии идут не только в Белом доме, но и в социальных сетях, и на лавочках у подъездов. Лишь один человек в них не принимает участия - президент РФ.

- Тема, связанная с пенсионной реформой, прорабатывается в правительстве РФ. Президент не принимает участия в этой проработке, - сообщил журналистам пресс-секретарь президента РФ Дмитрий Песков.

Об отношении президента к пенсионной реформе спросил у министра труда глава профсоюза работников связи Анатолий Назейкин. Максим Топилин ответить толком не смог.

Журналисты вспомнили, что в 2005 году Путин пообещал, что, пока он будет президентом, пенсионный возраст повышен не будет. Это тоже пришлось комментировать Пескову:

- Важно вспомнить, что все-таки это было 13 лет назад. Конечно же, происходят изменения и с точки зрения демографии, и с точки зрения уровня развития экономики, и с точки зрения международной конъюнктуры (а ни одна страна не существует в вакууме), и с точки зрения улучшения показателей продолжительности жизни.

Тем не менее, по данным СМИ, управление президента по внутренней политике анализирует информацию о реакции населения на готовящееся повышение пенсионного возраста. Говорится, что власти обеспокоены возможными акциями протеста, и в зависимости от их остроты власть допускает смягчение параметров пенсионной реформы или увеличение переходного периода.

Петицию Конфедерации труда России с призывом не повышать пенсионный возраст на имя президента России Владимира Путина, премьера Дмитрия Медведева, а также спикеров Госдумы и Совета Федерации Вячеслава Володина и Валентины Матвиенко подписали уже более миллиона человек. В Федерации независимых профсоюзов России готовят акции протеста.

Подробнее: <https://www.solidarnost.org>

## *Учителя физкультуры обучаются самбо*

Это второй поток образовательного процесса на базе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. Обучение проводится в рамках федерального проекта «Самбо в школу», который с 1 сентября нового учебного года стартует в 146 школах края.

С приветственными словами к участникам обратились Костюкова Ольга Николаевна – декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров, кандидат педагогических наук, доцент, Коротких Игорь Анатольевич – доцент кафедры теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта, кандидат педагогических наук.

В ходе обучения пройдут лекционные и практические занятия. После окончания курсов учителям будут вручены удостоверения о повышении квалификации. С 1 сентября начнется обучение школьников элементам самбо.

Подробнее: <http://www.minobr.kuban.ru/presscenter/>



## ***Информация о победе в грантовом конкурсе «Православная инициатива»***

Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива» проводится с 2005 года. Инициатором и организатором конкурса выступил Благотворительный фонд преподобного Серафима Саровского. Главная цель конкурса — поддержка гражданской инициативы в обществе, поощрение творчески активных людей к практической созидательной деятельности, направленной на благо общества, на сохранение и укрепление культурно-нравственных традиций.

Победителями конкурса 2018 года стали 146 проектов из 48 регионов России и 3 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Среди победителей конкурса этого года в номинации «Образование и воспитание» - школа № 6 Ленинградского района. Её инновационный проект «Летний лагерь – Лаборатория археологических исследований» направлен на социализацию детей через приобщение к изучению истории трудных подростков и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Подробнее: <http://www.minobrkruban.ru/presscenter/>

## ***Клуб участников программы «Глобальное образование» станет площадкой для общения и обмена опытом***



18 июня в Минобрнауки России состоялось совещание по вопросу рассмотрения итогов реализации в 2017 году государственной программы «Глобальное образование». Мероприятие провёл заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Г.В. Трубников.

Открывая совещание, Г.В. Трубников отметил, что помимо «образовательной, социальной цели программа имеет важное прикладное значение».

– Выпускники программы должны вернуться с конкретными целями в конкретные лаборатории и университеты. Необходимо видеть

пользу от их обучения и включения в конкретные проекты, тогда программа будет развиваться, – подчеркнул Григорий Владимирович.

О выполнении целевых показателей и индикаторов программы «Глобальное образование», а также о стоящих перед ней задачах на совещании рассказал директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России А.Б. Соболев.

– Напоминаю, что программа реализуется во исполнение Указа Президента Российской Федерации, её цель – подготовка научных работников, медиков, педагогов, инженеров и управленцев в социальной сфере мирового уровня. Максимальный размер гранта на одного участника в год составляет почти 2,8 миллиона рублей, что позволяет выбрать для обучения самые престижные университеты мира. Наши целевые ориентиры – обучение не менее 718 граждан России по приоритетным для российской экономики специальностям и их последующее трудоустройство в передовых организациях и предприятиях страны, – сообщил А.Б. Соболев, уточнив, что с каждым годом отмечается положительная динамика по участию российских граждан в программе.

А.Б. Соболев заявил, что в настоящее время после завершения обучения вернулись и трудоустроились в российские организации более 130 человек.

– У нас есть хорошая практика, когда выпускники зарубежных университетов трудоустраиваются на работу в организации, реализующие современные проекты, с помощью которых обеспечивается производство конкурентоспособных на мировом уровне продуктов и услуг. К таким организациям можно отнести КАМАЗ, РУСАЛ, Сбербанк Технологии, ТатЭнерго, Жуковский институт аэродинамики, Университет Иннополис, Тюменский государственный университет, Сколтех и Алмазовский центр. Ближайшая задача программы – обеспечение трудоустройства её возвращающихся участников. Перечень работодателей программы будет дополнен, мы предложим для включения в него более 50 организаций.

Кроме того, появится клуб участников программы, который необходим для общения и обмена опытом, – резюмировал А.Б. Соболев.

Также участники совещания обсудили результаты реализации программы и выработали рекомендации по её дальнейшему развитию.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## *С регионами обсудили ключевые направления работы в сфере образования*



19 июня в Минобрнауки России состоялось совещание в режиме видео-конференц-связи с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Участники мероприятия обсудили вопросы подготовки к новому учебному году, организации летнего отдыха, обеспечения качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Совещание провела заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина. Участие в нём приняла Министр

просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева.

Министр обратила особое внимание, что для обеспечения вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, как это обозначено в подписанном Президентом России В.В. Путиным Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года, необходимы «новые подходы к пониманию и обеспечению качества образования». О.Ю. Васильева пояснила, что в числе оценочных процедур происходящих изменений будут использоваться различные международные сравнительные исследования оценки образовательных достижений обучающихся, включая соответствующие отечественные инструменты.

- Для достижения этой цели нам предстоит реализовать много мероприятий, все они войдут в большую дорожную карту. Мы хорошо понимаем, без нового подхода к качеству образования поставленную задачу реализовать будет невозможно, - подчеркнула Ольга Юрьевна.

С докладом о подготовке системы образования к новому 2018-2019 учебному году на совещании выступил директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России А.Е. Петров. Он сообщил, что работа комиссий по проведению приёмки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года должна быть завершена до 20 августа 2018 года.

О продолжении реализации совместного проекта Минобрнауки России и портала «ПроеКТОрия» по проведению всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для школьников участников совещания проинформировал директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России И.А. Михеев. Он пояснил, что ближайший открытый урок пройдёт в новом учебном году 1 сентября. Затем открытые уроки будут проводиться в постоянном режиме 2 раза в месяц. До 1 августа методические рекомендации по участию в открытых уроках, их расписанием, инструкцией по подключению к онлайн-трансляции и видеоархиву уроков будут направлены во все школы страны.

О реальных механизмах повышения доступности дополнительного образования детей через сетевое взаимодействие участникам совещания рассказала генеральный директор Фонда новых форм развития образования М.Н. Ракова. Она пояснила, что по итогам инвентаризации потребность обследованных регионов в использовании инфраструктуры «Кванториумов» составляют 118 тысяч человекомест.

- При этом 36 тысяч мест мы можем организовать уже с 1 сентября просто путём сетевого взаимодействия, - сказала М.Н. Ракова, подчеркнув, что «фонд открыт для любых запросов регионов» и готов оказать необходимую информационную и нормативно-правовую поддержку.

Подводя итоги совещания, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина обратила внимание, что активное использование современных механизмов в системе дополнительного образования даст возможность к 2020 году охватить этим уровнем образования 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

- Ориентиром для нас должна быть систематическая занятость детей современным, востребованным и интересным им делом в разных направлениях системы дополнительного образования, - заключила Т.Ю. Синюгина.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## *Директора школ рассказали Министру просвещения о том, что мешает им в работе*



19 июня в Минобрнауки России состоялось первое заседание всероссийского директорского клуба, целью которого станет обсуждение напрямую с главой ведомства наиболее острых проблем системы образования и воспитания, а также эффективных путей их решения. В первой встрече с Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой приняли участие 14 директоров школ из разных регионов России – Воронежской, Калининградской, Псковской областей, Вологды, Екатеринбурга, Москвы, Самары, Санкт-Петербурга, Сочи, Тулы, Чебоксар и

Ярославля.

Открывая встречу, Министр просвещения подчеркнула «ключевую роль руководителей школ в формировании педагогических коллективов и атмосферы в образовательной организации».

- На сегодняшний день, особенно исходя из Послания Президента Российской Федерации, роль руководителя школы становится особой. В Послании сказано, что необходимо заниматься отбором и подготовкой руководителей школ, а выстраивание управленческой системы – одна из важнейших задач. И конечно, без сильных директоров педколлектив вряд ли будет эффективно работать, - отметила Ольга Юрьевна.

Министр подчеркнула, что перед директорами школ «сегодня стоят новые вызовы, с которыми раньше система образования не сталкивалась».

- Я очень хочу, чтобы наши встречи стали регулярными и вошли в традицию, чтобы у нас был «Директорский клуб», где мы вместе могли бы обсуждать то, что происходит в системе образования. Я думаю, что это будет обмен опытом и, самое главное, реальными проблемами. Потому что рапортовать можно всё, что угодно, мы эти рапорты получаем регулярно, но есть объективная данность по школам, которая не совпадает с тем, что регионы нам докладывают, - сказала Министр.

- Я предлагаю сегодня обсудить несколько вопросов. Что мешает вам в работе? Что нужно изменить в школьной жизни и её нормативном сопровождении, чтобы наша работа стала более продуктивной для всех, кто участвует в образовательном процессе? Еще вопрос: достижения и методики каких школ могут стать примерами для российского образования? Это, конечно, только часть вопросов, которые смогут нас вывести на дальнейшее глубокое обсуждение столь масштабной задачи, как повышение качества образования и вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, - заключила Ольга Юрьевна.

В ходе обсуждения директора школ высказались за необходимость «перенастройки» системы повышения квалификации учителей.

- Сегодня большинство учителей хотят работать с успешными детьми, и мало кто – с теми, у кого есть серьёзные проблемы со здоровьем. Этот подход нужно менять. Считаю очень правильным, что на уровне министерства и лично министра была поддержана дефектология и проект по обучению детей, находящихся на длительном лечении в больницах, к такому формату работы педагогов тоже надо готовить, - отметил Е.А. Ямбург, директор школы № 109 г. Москвы.



Беспокоит директоров школ, что медицинские карты не отражают важную информацию о здоровье ребёнка.

- Медкарта далеко не всегда содержит информацию по ОВЗ. Учителя не обладают информацией о здоровье детей, а они должны работать со всем контингентом, - обозначила проблему С.С. Ильина, директор гимназии № 3 г. Самары.

- Мы договорились с Минздравом, что у нас будут медицинские карты, где будет написано: 1, 2 или 3-я группы здоровья. И директор может запросить в медучреждении, с чем связаны эти группы. У нас уже в этом году были случаи смерти детей от остановки сердца. Конечно, есть медицинская тайна, но иногда родители бездействуют, а школа должна быть готова отреагировать и оказать помощь ребёнку в критической ситуации, - прокомментировала Министр.

Затронули директора и проблему необоснованной по срокам и объёмам отчётности, которую в срочном порядке запрашивают со школ различные организации.

- Для чего мы заполняем подробные унифицированные формы и размещаем их на сайте школы? Это есть в открытом доступе, но с нас всё равно требуют информацию, которая опубликована на сайте, - высказала общую проблему Е.Г. Белова, директор школы № 43 г. Екатеринбург.

- Нужно нормативно запретить запрашивать у школ информацию, которая находится в открытом доступе, и установить срок ответа школы на запрос, например, через 30 дней, чтобы на нас не сыпались требования срочных ответов, - высказал своё мнение А.В. Голубицкий, директор «Школы будущего» из Калининградской области.

В ходе общения директора высказались за передачу управления образовательными организациями с муниципального на региональный уровень.

- Это правильная идея, она поможет решить многие проблемы школ и системы образования, - сказала Л.В. Лукичёва, директор школы № 26 г. Вологды.

Среди важнейших проблем, которые также требуют решения, директора школ назвали необходимость дифференцирование системы набора в 10-е классы, введения альтернативных форм сдачи ЕГЭ по таким предметам, как история; расширения практики таких малозатратных форм повышения квалификации учителей, как вебинары; исключение из процедур новой модели аттестации педагогов видеоуроков, ужесточение требований к выдаче золотых медалей, необходимость включения школ в формирование у детей и родителей культуры работы с цифровой реальностью.

Завершая встречу, Министр поблагодарила её участников за откровенный разговор и отметила, что в начале нового учебного года на следующем заседании директорского клуба основными темами для обсуждения станут федеральные государственные образовательные стандарты и федеральный перечень учебников.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## ***В Минобрнауки России прошло расширенное заседание Центрального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников***



20 июня в Минобрнауки России состоялось расширенное заседание Центрального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), в котором также приняли участие председатели центральных предметно-методических комиссий, представители оператора олимпиады – Российского университета дружбы народов, Федерального института педагогических измерений.

Участники заседания рассмотрели вопросы, связанные с проведением всероссийской олимпиады школьников в текущем и следующем учебном году. Сопредседатель совещания провёл директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России А.Е. Петров.

Открывая совещание, директор Департамента сообщил, что в этом учебном году во время проведения регионального и заключительного этапов олимпиады «не было отмечено ни одного случая утечки заданий, олимпиада прошла в штатном режиме».



А.Е. Петров также озвучил предварительные результаты проведения всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году.

В ходе заседания заместителем директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Ж.В. Садовниковой был представлен на обсуждение проект новой редакции Порядка проведения ВсОШ, который направлен на повышение объективности и прозрачности проведения самого массового интеллектуального соревнования школьников.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## ***Министр просвещения рассказала о летней оздоровительной кампании-2018***



20 июня Президент Российской Федерации В.В. Путин провёл совещание с членами Правительства. В числе других вопросов на совещании обсуждался вопрос обеспечения оздоровительного отдыха детей. С докладом по данному вопросу выступила Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева.

Министр отметила, что главными задачами летней оздоровительной кампании являются «комплексное обеспечение безопасности, увеличение количества детей, которые смогут отдохнуть в лагерях, включая детей, находящихся в

трудной жизненной ситуации».

По словам Министра, в летний период в 46 тысячах детских лагерей смогут отдохнуть и оздоровиться 6 миллионов детей из 15 миллионов 700 тысяч детей нашей страны.

- Сразу хочу сказать, что за тот год, когда министерство стало координатором этой деятельности, многие положительные вещи произошли. Во-первых, в каждом регионе есть реестр организаций, которые предоставляют услуги по детскому отдыху и оздоровлению. Сейчас нельзя прибыть на конкурс, на закупки без опыта работы в этой сфере более трёх лет, что очень важно, - подчеркнула Ольга Юрьевна.

Она сообщила, что «был разработан типовый договор между руководителями каждой детской оздоровительной организации и родителями, для того чтобы чётко определять права и обязанности каждой из сторон».

- Также мы вышли с инициативой об усилении административной ответственности, если не представляются сведения для реестра. Ещё раз повторяю, такие реестры есть в каждом регионе, - сказала О.Ю. Васильева.

Министр пояснила, что для детей, которые проводят лето дома, организованы другие формы занятости, такие как клубы по месту жительства, физкультурно-массовые мероприятия, военно-спортивные мероприятия, походы, экскурсии. Задействованы также «Кванториумы», где для школьников проводятся специальные «Инженерные каникулы».

Говоря о проблемах, О.Ю. Васильева отметила, что «в настоящее время остаётся самая актуальная проблема – это изношенность инфраструктуры».

- Я уже сказала, что в этом году 46 тысяч организаций. Но это ровно на 526 организаций меньше, чем в прошлом году, и причина всё та же: изношенность инфраструктуры и необходимость обновления. Это, наверное, та важная первая проблема, которая стоит перед регионами и перед федеральными министерствами, - заключила Министр просвещения

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## ***В Минобрнауки России обсудили организацию образования детей с РАС***

21 июня в Министерстве образования и науки Российской Федерации состоялось заседание экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Мероприятие провела заместитель Министра образования и науки Российской Федерации



двустороннего взаимодействия для решения имеющихся проблем.

– Обращаю внимание на эффективность совместных усилий и участия в этом процессе не только государства. Важно, чтобы мы с вами все вместе оставались в этом «поле сотрудничества». На нас лежит большая ответственность: стратегическими линиями, которые мы выделяем и начинаем реализовывать, руководствуются регионы, – заявила Татьяна Юрьевна.

В ходе заседания его участники обсудили раннюю помощь обучающимся с РАС, современные научные исследования по проблеме

изучения РАС, результаты доработки примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

### ***В ближайшие несколько лет количество студентов колледжей и техникумов превысит 3 миллиона человек***

20 июня в редакции Издательского дома «Комсомольская правда» состоялся круглый стол на тему «Высококвалифицированные рабочие профессии: как развивать кадры на благо экономики?».

В дискуссии принял участие заместитель директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России А.Н. Левченко. Он отметил, что в ближайшие несколько лет контингент учреждений СПО увеличится и превысит 3 миллиона человек.

– Система СПО сегодня – это более 3,5 тысяч профессиональных образовательных организаций, колледжей, техникумов, около 400 вузов, которые реализуют программы СПО. Контингент студентов составляет 2,9 миллиона человек. За последние годы тенденция к увеличению поступающих в систему СПО укрепляется. Более 900 тысяч студентов ежегодно выбирают колледжи и техникумы, благодаря тем усилиям, которые предпринимает государство в работе по повышению привлекательности системы СПО. Мы прогнозируем, что в ближайшие несколько лет контингент учреждений СПО увеличится и превысит 3 миллиона человек. Это ставит сегодня перед нами задачу по обеспечению доступности и возможности для каждого получить именно рабочую профессию. Это та задача, над которой сегодня министерство, регионы и колледжи работают, – резюмировал заместитель директора Департамента Минобрнауки России.

А.Н. Левченко подчеркнул, что для подготовки специалистов высокого уровня в учреждениях СПО нужна соответствующая материально-техническая база.

– Проблема эта существует, и над ней мы совместно с субъектами работаем. В этом году из резервного фонда выделено 1,5 миллиарда рублей на модернизацию колледжей. Минобрнауки России проводит конкурс грантов для региональных колледжей. Субъекты около 8,7 миллиардов рублей из региональных бюджетов выделяют на закупку современного оборудования. Кроме того, мы работаем над повышением квалификации педагогических работников, поскольку новые технологии, возникающие на производстве, требуют специалистов, которые смогут передать необходимый будущим специалистам самый передовой опыт, – резюмировал А.Н. Левченко.

Участие в дискуссии на круглом столе также приняли представители Минэкономразвития России, Государственной Думы Российской Федерации, Агентства стратегических инициатив, Центра развития профессионального образования Московского политехнического университета и другие.

В ходе круглого стола участники обсудили, какие условия существуют для создания профессиональных стандартов в российской промышленности и производстве, какие рабочие специальности сегодня наиболее востребованы на рынке труда и как повлияет создание искусственного интеллекта на рынок труда.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## **Стартовал всероссийский конкурс для учителей «Авторские уроки будущего»**

Минобрнауки России объявляет о старте Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего». Мероприятие проводится с целью отбора на конкурсной основе педагогических работников (учителя, преподаватели, педагоги) образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования для участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ-2018».

К участию в конкурсном отборе приглашаются педагоги с активной личностной позицией, лидеры инноваций в образовании, авторы уникальных разработок в сфере образования.

Отбор участников форума будет осуществляться дистанционно в период с 18 июня по 15 июля 2018 года. Кандидатам конкурсного отбора необходимо представить авторскую разработку урока по преподаваемому предмету в рамках темы «Роль моего предмета в будущем самоопределении молодёжи», видеовизитку урока, мотивационное эссе и сопроводительные документы.

Победители конкурсного отбора получают путёвку на очное участие в образовательной программе Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ-2018» совместно с делегацией обучающихся 8-11 классов.

Авторы лучших разработок проведут свои уроки в рамках образовательной программы форума совместно с экспертами и лидерами ключевых индустрий. Уроки будут транслироваться в прямом эфире на портале «ПроеКТОриЯ» и в группах проекта в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/proektoria>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/proektoria>).

Участие для педагогов и обучающихся бесплатное. Проживание, проезд и питание оплачиваются организаторами форума.

Найти дополнительную информацию и зарегистрироваться можно на официальном сайте: <https://forum2018.proektoria.online/>

Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурсного отбора осуществляются по почте [konkurs@proektoria.online](mailto:konkurs@proektoria.online)

Справочно

С 2013 года Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ-2018» ежегодно объединяет на своей площадке ведущих экспертов и лидеров индустрий, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных проблем в области профессиональной навигации.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

## **Исследование выявило проблему с инклюзивностью детских садов в России**

Условия в российских детских садах для детей и воспитателей остаются в целом недостаточно хорошими, при этом условия для детей с особыми образовательными потребностями созданы лишь в 17-18% российских учреждениях, следует из результатов национального исследования качества образования — "дошколка" (НИКО — "дошколка"), проведённого Московским городским педагогическим университетом (МГПУ) по заказу Рособрнадзора.

Мониторинг качества дошкольного образования в рамках проекта "НИКО-дошколка" был проведен в 2016-2017 годах по заказу Рособрнадзора. Организовали исследование специалисты Лаборатории развития ребенка Института системных проектов МГПУ (при участии НИТУ МИСиС (2016) и Академии "Просвещение".

"По-прежнему в минимальном количестве детских садов созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями, эксперты обнаружили такие условия лишь в 17-18% детских садов, а оценили их на уровне "удовлетворительно", — свидетельствуют результаты исследования.

Отмечается, что предметно-пространственная среда в детских садах является недостаточно доступной для детей, недостаточно насыщенной и многообразной, это связано с тем, что в образовательном процессе акцент делается на непосредственную образовательную деятельность, где взрослый руководит действиями детей, раздает материалы.



В подавляющем большинстве детских садов не предусмотрена замена продуктов для детей, имеющих аллергии, отмечается в результатах исследования. "Часто не наблюдается непринужденная атмосфера во время приема пищи, преобладает запрет на разговоры во время еды, редки ситуации, когда воспитатель сидит за столом вместе с детьми, разговаривает на интересные для детей темы", — говорится в исследовании.

Условия для воспитателей также остаются плохими, констатировали авторы НИКО. "По-прежнему в большинстве детских садов нет ни времени, ни места для отдыха педагогов, нет специального места для проведения обсуждений в коллективе, помещения для индивидуальных бесед с родителями", — уточнили авторы.

"Очень редко обратная связь по результатам оценки работы педагога в течение года предоставляется в виде помощи и поддержки. Все это — отражение организационной культуры, в которой потребности воспитателя не учитываются, что ведет к профессиональному выгоранию и ухудшению взаимодействия с детьми", — заключили исследователи НИКО.

Исследование НИКО-дошколка проводилось в два этапа, в сентябре 2016 и сентябре 2017 года. В 2016 году в исследовании принимало участие 423 детских сада из 40 регионов. В 2017 году в исследовании принимал участие 1301 детский сад из 74 регионов (2,6% детских садов РФ, 87% регионов). 367 детских садов принимало участие в исследовании дважды — в 2016 и в 2017 годах.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180618/1522892554.html>

## ***Реорганизацию Минобрнауки завершат до конца года***

Премьер-министр Дмитрий Медведев поручил завершить реорганизацию Минобрнауки РФ до 31 декабря 2018 года, соответствующий документ размещен в пятницу на интернет-портале правовой информации.

Согласно распоряжению, ответственным за реорганизационные мероприятия назначается Минпросвещения. Устанавливается, что работники бывшего Минобрнауки продолжают выполнять свои обязанности до назначения их в министерство науки и высшего образования или министерство просвещения, либо до их "высвобождения".

"Завершить реорганизационные мероприятия до 31 декабря 2018 года", — говорится в документе.

Уточняется, что также создается комиссия по проведению реорганизации. В месячный срок должна быть составлена смета расходов на реорганизацию.

"Предупредить федеральных государственных гражданских служащих и работников... о предстоящем высвобождении. Оказать... содействие в трудоустройстве в министерство науки и высшего образования, министерство просвещения и иные федеральные органы исполнительной власти, а при невозможности трудоустройства или при отказе от трудоустройства обеспечить предоставление им гарантий и компенсаций в соответствии с законодательством", — отмечается в документе.

Президент РФ Владимир Путин в мае подписал указ "О структуре федеральных органов исполнительной власти", разделив Минобрнауки на министерство просвещения и министерство науки и высшего образования и передав последнему функции упраздненного им ФАНО.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180622/1523199701.html>

## ***Онищенко объяснил, зачем необходимо повышать пенсионный возраст***



Депутат Госдумы от "Единой России", бывший главный санитарный врач Геннадий Онищенко объяснил причины повышения пенсионного возраста. Он заявил, что нужно добиваться правильного понимания сути реформы в обществе и призвал работодателей и профсоюзы не нагнетать обстановку.

По мнению Онищенко, необходима активная разъяснительная работа среди населения, чтобы избежать роста напряженности из-за повышения пенсионного



возраста. "Эта тема трактуется заведомо тенденциозно: кто-то делает это по наивности, другие намеренно обостряют ситуацию. Люди должны понимать, что сейчас ведется тщательная работа по корректировке законопроекта. Вместе с ним должны принять меры, в том числе законодательные, гарантирующие комфортные и безопасные условия труда. Кроме того, никуда не денется пенсия по здоровью и за выслугу лет — в стране много активных людей старшего возраста, которые хотят работать, но есть и те, кто на это неспособен", — отметил депутат.

Он пояснил, что реформа необходима для обеспечения страны достаточным количеством квалифицированной рабочей силы. "Сейчас мы падаем в демографическую яму. Работать, кроме трудовых мигрантов, вскоре будет некому, поэтому активные граждане должны потрудиться для страны, чтобы сохранить ее сильной и активно развивающейся. Для них закон должен стать гарантией того, что их неожиданно не уволят как отработанный материал. Мы уже опоздали с реформой, ждать дальше нельзя", — уверен Онищенко.

По словам парламентария, повышение пенсионного возраста следует рассматривать как часть процесса модернизации пенсионной системы, затрагивающего многие другие аспекты. "Продолжительность жизни в России постепенно увеличивается. Однако нужно понимать, что это огромная работа, в которой свою роль играют все без исключения министерства и ведомства, участвуя в создании условий труда и их контроле", — подчеркнул он.

Геннадий Онищенко выразил удивление по поводу позиции профессиональных союзов, а также работодателей, воздержавшихся от поддержки законопроекта.

"Альянс профсоюзов и работодателей приводит к тому, что наемные работники часто находятся в бесправном состоянии, не защищены, в частности, от последствий профессиональных заболеваний. Бизнес не производит модернизацию условий труда, жалуется, что его "задушили" проверками, но вместе с тем не выполняет элементарных правил безопасности и контроля за сотрудниками, при этом пытаясь диктовать правительству свои правила", — заявил он.

Депутат Госдумы привел в пример аварию, произошедшую в Москве 16 июня, когда водитель такси наехал на стоящих на тротуаре пешеходов. "Мужчина за рулем не спал 20 часов, неудивительно, что он перепутал газ с тормозом, подвергнув опасности себя и окружающих. Работодатель перед выходом на работу должен был проверить его состояние и добиться того, чтобы он трудился не дольше положенного времени. Но, к сожалению, этого не было сделано", — объяснил он.

Онищенко вспомнил и недавнюю трагедию в Волгограде, когда при столкновении катамарана с баржей погибли 11 человек: "Рулевой не имел необходимых для выхода в акваторию документов, у людей не оказалось элементарных средств спасения. Такое сплошь и рядом. Обычно говорят, что на все это нет денег, но пассажиры были вполне обеспеченными людьми".

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180618/1522926487.html>

## ***Госдума поддержала проект приоритетного выбора даты отпуска многодетными***

Госдума во вторник на пленарном заседании приняла законопроект, который предоставляет приоритет по выбору времени отпуска родителям с тремя и более детьми.

Ранее законопроект был внесен в Госдуму главой комитета по вопросам семьи, женщин и детей Тamarой Плетневой. Законопроектом предлагается дополнить Трудовой кодекс РФ положением, в соответствии с которым работникам, имеющим трех и более детей в возрасте до 12 лет, предоставляется право на ежегодный оплачиваемый отпуск по их желанию в удобное для них время.

По мнению депутата, введение возможности самостоятельного выбора многодетными родителями удобного времени ежегодного отпуска даст им возможность более активно участвовать в воспитании детей и "с большей вероятностью позволит совместить время отдыха обоих работающих родителей, что увеличит для них возможность полноценного отдыха".

В то же время был отклонен альтернативный законопроект, который предлагал дополнить Трудовой кодекс РФ положением, в соответствии с которым одному из родителей, имеющему двух и более детей в возрасте до 14 лет, предоставляется право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по его желанию в удобное для него время. С этой инициативой выступили эсеры во главе с лидером партии Сергеем Мироновым.

Согласно заключению комитета по труду и соцполитике, альтернативный законопроект не поддержали, так как авторы предложили не просто восстановить утраченное отдельными работниками право, но и расширяют круг получателей соответствующей льготы. В связи с этим расширение категорий работников, наделенных указанным правом, приведет к возникновению дополнительных издержек работодателя.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180619/1523012527.html>

### ***Эксперт: у школьников необходимо формировать предпринимательское сознание***

Преодолеть бедность может помочь формирование у школьников предпринимательского сознания, считает первый вице-президент Группы компаний "Просвещение" Михаил Кожевников.

"Успех приходит, когда готовность соединяется с возможностью. Человеку необходимо быть готовым не быть бедным. И у него должна иметься возможность им не стать. Хорошие Учителя дают возможность, а готовность дает только предпринимательское сознание — понимание того, что тебе никто ничем не обязан, и только ты сам можешь создать определенную ценность для общества, которая будет приносить доход. В этом случае проблему бедности с помощью образования удастся решить значительно быстрее", — заявил Кожевников на семинаре Института образования НИУ ВШЭ "Как образование может решать проблему бедности?" во вторник.

Кроме того, по его мнению, необходим фокус на обучении учителей, поддержке их мотивации, профессионального развития и обеспечении высоких доходов.

"Опыт Москвы, где социальный статус учителя резко вырос за последние несколько лет, показывает, что у высококвалифицированных и мотивированных учителей даже самые слабые дети демонстрируют высокие результаты", — сказал Кожевников, слова которого цитирует пресс-служба "Просвещения".

Участники семинара также отметили, что сегодня российские школы и профессиональные колледжи не сглаживают социальное неравенство, а ряде случаев, напротив, его усугубляют. Более успешные семьи инвестируют в своих детей, менее успешные — нет.

Указ президента России от 7 мая 2018 года определил национальной целью и стратегической задачей "снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации" до 2024 года. Среди семей, доходы которых находятся ниже уровня прожиточного минимума, почти 70% имеют детей. Исследования показывают, что в малообеспеченных семьях образовательные результаты детей ниже, чем в благополучных. Значительная часть детей из бедных семей не достигает базового уровня функциональной грамотности, говорится в сообщении "Просвещения".

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180619/1523031046.html>

### ***Абитуриенты-инвалиды смогут подавать документы сразу в несколько вузов***

Совфед в среду одобрил закон, предусматривающий право абитуриентов-инвалидов подавать заявки в несколько вузов.

Действующий порядок предполагает внеконкурсное поступление абитуриентов-инвалидов в вузы в пределах квоты, а если она превышена, между ними проводится конкурс на зачисление в вуз. Действующий порядок, таким образом, не гарантирует зачисление абитуриента-инвалида, успешно прошедшего экзамены.

Закон направлен на восстановление для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп возможности воспользоваться правом на внеконкурсный прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний путем подачи заявлений в несколько высших учебных заведений (до пяти соответственно), говорится в пояснительной записке.

Таким правом предлагается наделить детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства и инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

Кроме того, согласно законопроекту, часть абитуриентов-инвалидов смогут поступать в вузы, где проводятся дополнительные экзамены профильной или творческой направленности, не по итогам ЕГЭ, а по результатам экзаменов.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180620/1523067731.html>

## ***Роструд усилит мониторинг за дискриминацией по возрасту при трудоустройстве***

Роструд будет более тщательно отслеживать работодателей и СМИ, которые нарушают закон, запрещающий публиковать объявления о вакансиях с указанием возраста, заявил в интервью "Российской газете" министр труда и соцзащиты РФ Максим Топилин.

"Роструд начинает более тщательно отслеживать не только работодателей, которые нарушают закон, запрещающий публиковать объявления о вакансиях с указанием возраста, но и СМИ, которые эти объявления публикуют", — заявил Топилин.

Он отметил, что если человека дискриминируют по возрасту, значит он должен жаловаться в Роструд. "Доказать дискриминацию по возрасту сложно, но специалисты этим занимаются", — сказал он.

Топилин добавил, что, по его мнению, работодатель в первую очередь смотрит на квалификацию, а не на возраст.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180620/1523097210.html>

## ***Регионам могут выделить помощь для переобучения людей перед пенсией***

Министр труда и социальной защиты РФ Максим Топилин заявил, что в федеральный бюджет может быть заложена финансовая помощь регионам для переобучения людей предпенсионного возраста.

"У регионов есть возможность направлять на переобучение людей предпенсионного возраста, предусматривать на это средства в бюджетах. При формировании федерального бюджета на ближайшие три года, возможно, заложим финансовую помощь регионам, чтобы они могли эти программы в большей степени разворачивать", — сказал он в интервью "Российской газете".

По словам Топилина, чтобы на рынке труда не возникало возрастных перекосов, будет подготовлен комплекс дополнительных мер, которые позволят держать под контролем ситуацию с работниками старших возрастов. Работа Роструда по этому направлению будет усилена, подчеркнул министр.

"По моему глубокому убеждению, люди остаются без работы чаще всего не из-за возраста, а потому что меняются технологии, профессии, и здесь необходима заблаговременная адаптация граждан к переменам. Такие риски мы и намерены выявлять", — добавил Топилин.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180620/1523098385.html>

## ***Министерство просвещения запускает конкурс лучших песен об учителях***

Министерство просвещения России запускает конкурс среди школьников 5-11 классов на лучшую песню об учителях, сообщили в пресс-службе ведомства.

"Впервые в масштабе всей страны министерство приглашает принять участие школьников 5-11 классов в конкурсе "В Артек вместе с Русским Радио" на сочинение и исполнение лучшей песни, выражающей признательность и уважение к профессии учитель", — говорится в пресс-релизе.

Отмечается, что участники конкурса должны написать оригинальные слова и музыку и исполнить песню в современном эстрадном жанре.

"Идея конкурса настолько актуальна, что, наверное, в каждой социальной группе найдет поддержку. Для каждого человека нашей страны понятие "учитель" имеет свой особый смысл, порождает теплые воспоминания о школьных годах. Учителство — это социальная миссия, подвижнический труд. Люди понимают это и ценят", — приводит пресс-служба слова министра просвещения Ольги Васильевой.

Министр отметила, что любое внимание со стороны общества "будет приятно нашим учителям, конкурс – отличная возможность голосом детства сказать об уважении педагогам, восхищении их трудом и профессиональными достижениями. Особенно важно, что у каждого ученика нашей страны, вне зависимости от места проживания, появляется возможность выразить посредством творчества искреннюю любовь своим наставникам", – подчеркнула Министр.

В министерстве рассказали, что по итогам конкурса три финалиста получают путевки в Артек, а победитель получит шанс исполнить свой хит в дуэте с известным эстрадным исполнителем. Отмечается, что под "финалистом" может подразумеваться и творческий коллектив из двух человек.

Для участия в конкурсе необходимо подать заявку до 5 августа 2018 года.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180622/1523206890.html>

## ***Порядок назначения руководителей научных организаций меняться не будет***



Правительство РФ не будет менять порядок назначения руководителей научных организаций. Об этом сообщает агентство ТАСС со ссылкой на заявление вице-премьера Татьяны Голиковой.

«Руководителей научных организаций, ранее находившихся в ведении ФАНО, министр науки и высшего образования будет назначать и утверждать в установленном порядке; речь идет о том порядке, который был принят еще 2014 году, и в этой части правительство не намерено ничего менять», - сказала она на совещании премьер-министра

Дмитрия Медведева со своими заместителями.

Голикова уточнила, что кандидатуры на должность руководителей научных организаций, переданных из ведения ФАНО в ведение министерства, «подлежат согласованию с президиумом Российской академии наук».

Глава кабинета министров сообщил о подписании положения о Министерстве науки и высшего образования, созданного в мае. Голикова уточнила, что документ, в частности, содержит процедуру назначения руководителей научных организаций.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

## ***Трубников назначен первым заместителем министра науки и высшего образования России***



Премьер-министр России Дмитрий Медведев назначил Григория Трубникова первым заместителем министра науки и высшего образования России. Об этом сообщает пресс-служба правительства.

«Назначить Трубникова Григория Владимировича первым заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации, освободив его от занимаемой должности», — говорится в постановлении.

Заместителями также назначены Александр Степанов, Алексей Медведев и Сергей Кузьмин.

Президент Российской Федерации Владимир Путин 15 мая подписал указ «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Согласно документу, Министерство образования и науки Российской Федерации разделено на Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.



Министерство науки и высшего образования возглавил Михаил Котюков, который был главой Федерального агентства научных организаций (ФАНО).

Подробнее: <http://www.edu.ru>

## ***Бумажные учебники могут уйти в прошлое***

В рамках нового приоритетного проекта «Цифровая школа» Министерство просвещения РФ планирует частично избавиться от традиционных учебников по 11 предметам общеобразовательной школы к 2020 году, сообщает РБК.

«Согласно проекту, у учеников будут «сертифицированные в установленном порядке устройства персонального доступа». Кроме того, дети смогут дистанционно участвовать в уроке при нетяжелом заболевании. При этом к 2025 году все школьные медицинские кабинеты установят взаимодействие «в электронном виде» с детскими поликлиниками. Бюджет проекта может составить 507,3 млрд руб.», - информирует агентство со ссылкой на паспорт проекта.

В настоящее время еще нет информации, о каких именно учебных предметах идет речь и о том, с какого возраста школьники смогут использовать устройства персонального доступа.

«Запуск приоритетного проекта «Цифровая школа» является важнейшим этапом на пути реализации программы «Цифровая экономика в Российской Федерации». В рамках приоритетного проекта планируется создать цифровую экосистему, благодаря которой станет возможным процесс перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами», — цитирует агентство источник в Министерстве просвещения.

Ранее премьер-министр Дмитрий Медведев заявил, что по итогам реализации приоритетного проекта «Цифровая школа» все школы должны быть подключены к высокоскоростному интернету, скорость передачи данных при этом должна составлять не менее 100 Мбит/с.

Итогом выполнения приоритетного проекта «Цифровая школа» должно стать, по замыслу разработчиков, создание и функционирование «единой цифровой информационно-образовательной среды для общего образования», в которую будет входить одноименная Государственная информационная система (ГИС). Она должна объединить уже существующие информационные системы и сервисы для обучения (например, различные электронные дневники, журналы и даже медицинские карты) и «качественный цифровой контент».

По мнению авторов проекта, он позволит педагогам избавиться от такой рутинной работы, как проверка однотипных домашних заданий: могут быть автоматизированы проверка письменных работ, отчетность и подготовка материалов к уроку.

Педагогические работники будут иметь стимул создания своего собственного образовательного контента, возможность формирования личного профиля, которое позволит проводить анализ и самоанализ эффективности педагогической работы», — сказано в документе.

Как именно учителя будут формировать свой контент, в документе не уточняется. «Изменится роль учителя — он будет наставником, направляющим и ориентирующим детей в цифровом образовательном пространстве», — в общих словах описывают авторы проекта преследуемую им цель.

Кроме того, ГИС позволит учитывать особенности каждого ученика и выстраивать для него подходящую программу. «Для обучающегося будут формироваться соответствующие рекомендации по программе обучения, уровню сложности, рекомендованным информационным ресурсам, возможной профориентации, основываясь на диагностике его индивидуально-психологических особенностей, способностей, талантов и предпочтений», — указано в паспорте проекта. Так, если система выявит способность ученика к какому-то предмету, то его преподавателю, самому ученику и его родителям придет информация о возможности участия в профильных конференциях, проектах, грантах и олимпиадах.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

## ***К 2020 году охват детей дополнительным образованием достигнет 75%***

Заместитель министра просвещения РФ Татьяна Синюгина заявила, что к 2020 году дополнительным образованием будут охвачены 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, сообщает пресс-служба Министерства просвещения РФ.

Она подчеркнула, что таких результатов удастся добиться благодаря активному использованию современных механизмов в системе дополнительного образования.

«Ориентиром для нас должна быть систематическая занятость детей современным, востребованным и интересным им делом в разных направлениях системы дополнительного образования», - напомнила Татьяна Синюгина на совещании в режиме видеоконференцсвязи с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В рамках совещания обсуждались также вопросы подготовки к новому учебному году, организации летнего отдыха, обеспечения качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

### ***Первый открытый урок «ПроеКТОриЯ» в новом учебном году состоится 1 сентября***

Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Игорь Михеев заявил о том, что совместный проект Минобрнауки России и портала «ПроеКТОриЯ» по проведению всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для школьников будет продолжен в новом учебном году, сообщает пресс-служба ведомства.

На совещании с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, он проинформировал, что ближайший открытый урок пройдет 1 сентября.

В течение учебного года уроки будут проводиться в постоянном режиме 2 раза в месяц.

До 1 августа методические рекомендации по участию в открытых уроках, их расписанием, инструкцией по подключению к онлайн-трансляции и видеоархиву уроков будут направлены во все школы страны.

В рамках совещания в режиме видеоконференции обсуждались также вопросы подготовки к новому учебному году, организации летнего отдыха, обеспечения качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

### ***В России проходит конкурс для учителей «Авторские уроки будущего»***

Министерство просвещения РФ объявляет о старте Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего», сообщает пресс-служба ведомства.

«Мероприятие проводится с целью отбора на конкурсной основе педагогических работников (учителя, преподаватели, педагоги) образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования для участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ-2018», - уточняется в информационном релизе.

В конкурсе могут принять участие педагоги с активной личностной позицией, лидеры инноваций в образовании, авторы уникальных разработок в сфере образования. Кандидатам конкурсного отбора необходимо представить авторскую разработку урока по преподаваемому предмету в рамках темы «Роль моего предмета в будущем самоопределении молодежи», видеовизитку урока, мотивационное эссе и сопроводительные документы.

Отбор участников форума будет осуществляться дистанционно в период с 18 июня по 15 июля 2018 года. Победители конкурсного отбора получают путевку на очное участие в образовательной программе Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ-2018» совместно с делегацией обучающихся 8-11 классов.

Авторы лучших разработок проведут свои уроки в рамках образовательной программы форума совместно с экспертами и лидерами ключевых индустрий. Уроки будут транслироваться в прямом эфире на портале «ПроеКТОриЯ» и в группах проекта в социальных сетях.

Участие для педагогов и обучающихся бесплатное. Проживание, проезд и питание оплачиваются организаторами форума.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

## **Бесплатные видео уроки для учителей, учеников и родителей...**

Кому полезны видеоуроки?

### **Учителям**

- Экономия времени на подготовку к уроку
- Увлекательный видеоматериал для учеников
- Разные формы работы: групповая и индивидуальная как в классе, так и дома
- Повышение качества обучения
- Идеальное решение для открытых уроков и замен

### **Ученикам и родителям**

- Удобная форма обучения, идеальная для самостоятельной работы дома
- Повышение отметок в школе и результатов на экзаменах
- Доступное объяснение материала в любое время по 14 предметам как в классе, так и дома
- Помощь при выполнении домашних заданий и подготовке к экзаменам

Как можно использовать видеоуроки?

- на проекторе
- на ноутбуке
- на телефоне
- в компьютерном классе

Учителя могут использовать видеоуроки для объяснения нового материала, повторения и закрепления, проверки знаний.

Видеоуроки идеальны как при групповой, так и для индивидуальной работы. Они излагают материал доступным и понятным языком, поэтому подойдут практически для всех детей в классе.

Родители и ученики любят видеоуроки проекта «Инфоурок» за то, что их можно использовать в отсутствие учителя или репетитора для изучения новых тем, а также для повторения и закрепления изученного ранее материала.

Регулярное использование видеоуроков гарантирует повышение отметок ученика в школе, а также результатов на экзаменах.

Ссылки на видеоуроки: <https://infourok.ru/videouroki> <https://vk.com/vydeouroky>

## **РУБРИКА: Психолог советует**

### **Психологическая техника «Бог наблюдает за тобой...»**



Психологическая техника «Бог наблюдает за тобой» или история одной «синхронии» Автора. Как связаны между собой: психотерапия невротиков, Симор Гласс, кипа и дискурс нью-эйдж?

или Мы все под колпаком

Этот рассказ сложился из трёх историй, из трёх частей. Взятые порознь, они не дают «эффекта-Ага!», но мне повезло – все три части одной истории встретили меня одновременно и пазл сложился. Редкий случай синхронии, но только так и смогла родиться эта техника.

Итак, часть истории под номером «один».

## **Почему религиозные евреи никогда не снимают кипу с головы? Или психотерапия неврозов**

Возможно, вы знаете эту историю. Я её тоже знаю давно и без двух последующих частей моего рассказа, эта история никогда не производила на меня особого впечатления. И лишь теперь — произвела.

Религиозные евреи ходят только с покрытой головой, носят кипу. Очень религиозные евреи никогда не снимают свою кипу, даже во время сна.

Зачем? Кипа, ермолка переводится дословно — «купол», «покрытие». Ношение на голове кипы — это постоянное напоминание, постоянное одёргивание себя, это — психотехника.

Когда еврей постоянно ощущает, что на голове у него — кипа, он также приучается ощущать, что постоянно находится пред лицом Всевышнего. Это имеет последствия.

Человек, который находится перед лицом Всевышнего — никогда не станет вести себя по-свински, даже если вокруг нет ни одного свидетеля. «А как же Всевышний?» — говорит человеку его кипа. «Он тебя видит, не забывай». Постоянно нося на голове кипу, трудно об этом позабыть — действительно. Она то и дело сваливается с головы.

\*\*\*

Светские критики религиозности обычно высмеивают эту веру иудеев в то, что «Всевышний на них смотрит». Говорят даже, что это вызывает неврозы и так далее. «А как же — спать с женой, например?», говорят критики. А в этом, знаете ли, нет ничего плохого — спать с женой. Но вот многие другие вещи с кипой на голове как-то перестаёшь делать. Например, не вынешь из кассы деньги и не опустишь их в свой карман.

Мысль о том, что Всевышний пристально наблюдает за тобой в каждый момент твоей жизни — вызывает неврозы? Но это — неправда. Такая психологическая практика, такая психотехника отнюдь не вызывает неврозы, а, наоборот, их лечит и предупреждает.

Настолько уж эта психотерапевтическая практика лечит невротиков, что серьёзная современная официальная психотерапия располагает даже психологическим упражнением, дословно «списанным» с практики ношения кипы.

Это упражнение преподносится как анонимная неведомая духовная практика, только вчера откопанная психотерапевтами-антропологами и принесённая на семинар. Но это же не так, мы теперь знаем, да? Восстановим справедливость.

И теперь настала пора части моего рассказа под номером «два».

### **Психологическое упражнение «Живи так, чтобы Богу было интересно за тобой наблюдать»**

Мне очень сразу не нравится формулировка названия этого психологического упражнения. От названия веет дешёвым нью эйджем, привычкой видеть Бога эдаким «парнем из Алабамы».

Просто слово «интерес», оно не из словаря, годного для характеристик дивинального (божественного), вы не находите?

В эпоху Возрождения существовало неписаное правило для цеха поэтов, что слова, относящиеся к тезаурусу божественного, нельзя рифмовать с «низкими» или «рядовыми» даже словами из человеческого обихода. Например, в эпоху Ренессанса нельзя было зарифмовать: «святая вода наступили холода» или «апостол Пётр — в реке осётр».

Позже поэты получили вольность и постепенно поэзия скатилась к богохульству.

Иногда полезно вспоминать про это «старое правило для поэтов» и нам, имея его в виду как метафору и используя для более широких практик, например, сочиняя психотерапевтические сказки, техники, упражнения. Или расставляя по дому предметы культа.

Тем не менее, психологическое упражнение «Живи так, чтобы Богу было интересно за тобой наблюдать» — годное, как вы помните, я сказала — оно даёт те же результаты, что и ношение евреями кипы на голове.

Я приведу текст этой психотехники ниже:

**«Живи так, чтобы Богу было интересно наблюдать за тобой...»**

...Вообразить, что за вами наблюдает Бог — древняя духовная практика. Она изменяет всю жизнь человека. Как только вы вовлечётесь в игру: «за мной наблюдает Бог», — с вами непременно начнут происходить «тонкие» перемены.

Внезапно вы поймёте: есть вещи, которых вы теперь ну никак не можете сделать, хотя делали их раньше — не задумываясь.

Эти плохие вещи покажутся теперь просто абсурдными, глупыми — при сохранении условия «за мною наблюдает Бог».



И наоборот. Поступать по совести, творить добрые дела, даже подвиги, становится – легче. Опять же – именно потому что за вами наблюдает Бог, «болеет» невидимый, на трибуне.

Данная психотехника как будто бы создаёт новые условия для новой игры. Всю жизнь вы играли не в те игры, а теперь вот – играете «в ту Игру».

Скорее всего уже через неделю практики (при старании) вы начнёте что-то, доселе скрытое от вас – осознавать. Повторим, вы обязательно заметите: с вами начнут происходить «тонкие» перемены.

Как это будет выглядеть «внутренне», для вас, вы узнаете сами.

Внешне же это выглядит вот как: вы начнёте по-другому ходить, в вас появится больше изящества, больше изысканности ... что ли. И всё это потому что «Бог наблюдает». Вы теперь не одни, не одиноки, никем не брошены, вы не «заброшены в этот мир». Вы сияющи непрерывающимся присутствием Божественного.

Когда кто-то за вами наблюдает, вы уже не можете (как раньше) оставаться в «летаргическом», полубессознательном состоянии.

Сидя в молчании, закройте глаза и почувствуйте, что божественное наблюдает за вами отовсюду».

Ну а теперь настал черёд третьей части истории.

Эта часть – отрывок из письма Симора Гласса, отрывок, адресованный его младшей сестрёнке – Бу-Бу.

Так как Глассы имели в роду прадедушку-раввина и благодаря этой части рассказа – моя история замыкается, как кольцо.

Ровно то же самое, но сформулированное братом-буддистом для сестры – младшей дошкольницы, в дружеском, семейном письме.

### **О том, что может потихоньку разьесть нашу душу**

«Моя дорогая милая незабываемая мисс Беатриса Гласс!

Прошу тебя – старательней работай над своими манерами и привычками. Как на людях, так и в одиночестве. (Меня гораздо меньше беспокоят твои манеры на людях). Меня беспокоит твоё поведение, когда ты – совершенно одна, в абсолютно пустой комнате.

Когда ты случайно заглянешь в одинокое зеркало, пусть в нём отразится девочка не только черноглазая, но и очень хорошо воспитанная.

Ты любишь, чтобы всё было приятно и изысканно. Ты же всегда просишь читать тебе книжки, где дети и взрослые – обязательно утончённые аристократы. И манеры у них – безупречные, и одежда – со вкусом, и обстановка вокруг – красивая, и вообще всё по виду – недостижимый высший класс.

И мне ничего иного не остаётся как предостеречь тебя. Если ты вырастешь, зная про себя, что твои прекрасные, изысканные манеры – это только внешнее, а когда рядом никого нет и никто не смотрит, ты можешь вести себя по-свински, тебе самой это будет крайне неприятно и понемногу – разьест тебе душу».

Итак, история о поразительной синхронии подошла к концу. Ровно за одну неделю меня «нашли» все три части пазла – праздный вопрос в мои уши о том, «Почему «религиозные» не снимают кипу, когда идут спать», техника «Живи так, чтобы Богу было интересно...», сформулированная языком нью-эйдж и отрывок из письма Симора младшей сестре.

Чему учит нас всех этот «подарок мне», эта синхрония?

Почему три раза из (неописуемо!) разных источников я получила один и тот же меседж с чётким осознанием – это надо соединить вместе и передать другим?

Каждый из вас, прочитавший мою историю, (как мне настойчиво кажется) тоже вовлечён в Игру, которую затеяла на этот раз со мной – Синхрония...

Елена Назаренко

Подробнее: © [www.live-and-learn.ru](http://www.live-and-learn.ru)

## **Тест для родителей и педагогов**

### **Какой я больше: миролюбивый или агрессивный?**

- 1. Склонны ли Вы искать пути к примирению после очередного служебного конфликта?**  
всегда- 1; иногда- 2; никогда- 3
- 2. Как Вы ведете себя в критической ситуации?**  
внутренне кипите- 2;

сохраняете полное самообладание- 1;

теряете самообладание- 3;

**3. Какой считают Вас коллеги?**

самоуверенной- 3;

дружелюбной- 2;

спокойной, независимой- 1;

**4. Как Вы отреагируете, если Вам предложат ответственную должность?**

примете с некоторым опасением- 2;

согласитесь без колебаний- 3;

откажетесь ради спокойствия- 1;

**5. Как Вы поведете себя, если кто-то из коллег без разрешения возьмет с Вашего стола бумагу?**

возмутитесь- 3;

заставите вернуть- 2;

спросите, не нужно ли ей что-нибудь- 1;

**6. Какими словами Вы встретите мужа, если он вернулся позже обычного?**

Что тебя так задержало –2;

Где ты торчишь допоздна –3;

Я уже начала волноваться –1;

**7. Как бы Вы вели себя за рулем автомобиля ?**

Старались обогнать обогнавшего – 2;

Не обращали бы внимания на обгонявших – 1;

Не допускали бы объезда быстрой ездой – 3;

**8. Какими Вы считаете свои взгляды на жизнь?**

Сбалансированными – 2

Облегченными – 1

Твердыми – 3

**9. Что Вы предпринимаете, если дело не удастся?**

Ищете виновных – 3

Вините себя – 2

Делаете выводы – 1

**10. Как Вы реагируете на фельетон о случаях распущенности молодежи?**

Запретить – 3

Создать условия – 1

Принимать как неизбежное – 3

**11. Что Вы ощущаете, если должность, которую Вы хотели занять, досталась другому?**

Сожалеете – 1

Возмущаетесь – 2

Надеетесь на будущее – 3

**12. Какие чувства Вы испытываете, когда смотрите страшный фильм?**

Страх – 3; скуку – 2; удовлетворение – 1

**13. Ваше самочувствие при опоздании на работу из-за транспорта?**

Нервничаете – 1; извиняетесь – 3; огорчаетесь – 2

**14. Как Вы относитесь к своим успехам в игре, соревновании?**

Обязательно стараетесь выиграть – 2;

Расстраиваетесь – 1;

Спокойно – 3;

**15. Как Вы поступаете, когда Вас плохо обслуживают?**

Терпите, избегая скандала – 1;

Делаете замечание – 3;

Пишете жалобу – 2;

**16. Как Вы поступите, если Вашего ребенка обидели в детском саду?**

Поговорите с учителем (воспитателем) – 1;

Устроите скандал – 2;

Посоветуете ребенку постоять за себя – 3;

**17. Инициативный ли Вы человек?**

Очень – 3; иногда – 1; не очень – 2;

**18. Что Вы скажете коллеге, с которым столкнулись в дверях?**

Извинитесь – 1;

Улыбнетесь – 3;

Выразите недовольство – 2;

**19. Ваша реакция на хулиганские поступки людей?**

Надо ввести дополнительные меры – 2;

Надо ужесточить наказания – 1;

Жизнь такая – 3;

**20. Какое животное Вам более симпатично?**

Тигр – 3; домашняя кошка – 2; медведь – 1.

Подсчитайте очки:

**35 – 44.** Вы умеренно агрессивны. Вам сопутствует успех, т.к. у Вас достаточно здравого смысла. К критике относитесь доброжелательно, если она деловая и без претензий. В конфликты входите активно, но осторожно. Стараетесь их предупредить

**45 очков и более.** Вы излишне агрессивны и неуравновешенны, нередко бываете жестоки по отношению к другим людям. Надеетесь подняться по служебной лестнице, рассчитывая на свои силы. Добываясь своего, можете пожертвовать интересами окружающих. К критике относитесь неоднозначно. В конфликты входите охотно и активно. Не всегда принимаете взвешенные решения. Нередко доводите конфликты до стадии «ошибки».

**34 и меньше.** Вы чрезмерно миролюбивы, недостаточно уверены в себе. Конфликтов стараетесь избегать, ведете себя в них неуверенно. С чужим мнением считаетесь.

Нельзя считать результаты тестирования абсолютно достоверными. Они всего лишь ориентируют Вас и дают основание внимательно отнестись к знакомству с рекомендациями по технологии бесконфликтного общения.

## *Памятка для педагогов*

### *Правила по формированию умения располагать к себе людей.*

1. Проявляйте искренний интерес и внимание к другим людям. Вникайте во все.
2. Будьте приветливы, доброжелательны, создавайте благоприятную атмосферу.
3. Запоминайте имя человека и все, что можно о нем знать (его семейное положение, слабости, хобби и т. д.) .
4. Умейте терпеливо слушать других. Проявляйте внимание и сочувствие при слушании.
5. Никогда не унижайте человека, даже если он не прав и оказался побежденным в споре.
6. Дайте человеку почувствовать его значимость, подчеркните его компетентность, поощряйте, применяйте похвалу.
7. Начинайте с искреннего признания достоинства человека.
8. Обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.
9. Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
10. Задавайте вопросы вместо того, чтобы отдавать приказание.
11. Дайте возможность человеку спасти свое лицо.
12. Хвалите человека за каждый, даже скромный, успех и будьте при этом искренни.
13. Пользуйтесь поощрением. Сделайте так, чтобы недостатки, которые Вы хотите в человеке исправить, выглядели легко исправимыми, а дело, которым Вы хотите его увлечь, легко выполнимым.
14. Делайте так, чтобы людям было приятно исполнять то, что Вы хотите.
15. Спора лучше избегать, но уж если Вы в него вовлечены, то придерживайтесь определенных правил:
  - не прибегайте к силовому нажиму;
  - не переходите, если нет деловых доводов, на личности;
  - сохраняйте деловой и доброжелательный тон;
  - внимательно слушайте и анализируйте все доводы партнера (слушайте, а не делайте вид, что слушаете) ;
  - забудьте личные предубеждения против партнера;
  - не спешите с заключениями и обобщениями;
  - проявляйте уважение к личности партнера;
  - если Вы неправы, признайте это сразу и чистосердечно;
  - с самого начала покажите свое дружеское отношение;
  - ставьте вопросы так, чтобы Ваш собеседник с самого начала был вынужден отвечать «да», «да»;

- пусть Ваш собеседник почувствует, что идея принадлежит ему;
- честно попытайтесь увидеть вещи с точки зрения другого;
- проявляйте сочувствие к мыслям и желаниям других людей;
- взывайте к благородным побуждениям;
- придайте своим идеям наглядность, инсценируйте их;
- бросайте вызов.

## *Анкета для педагогов.*

### *Каков ваш творческий потенциал?*

Выберите один из предложенных вариантов ответов.

за ответ "а" - 3 очка;

за ответ "б" - 1 очко;

за ответ "в" - 2 очка.

**1. Считаете ли вы, что окружающий вас мир может быть улучшен:**

- а) да;
- б) нет, он и так достаточно хорош;
- в) да, но только кое в чем.

**2. Думаете ли вы, что сами можете участвовать в значительных изменениях окружающего мира:**

- а) да, в большинстве случаев;
- б) нет;
- в) да, в некоторых случаях.

**3. Считаете ли вы, что некоторые из ваших идей принесли бы значительный прогресс в той сфере деятельности, в которой вы работаете:**

- а) да;
- б) да, при благоприятных обстоятельствах;
- в) лишь в некоторой степени.

**4. Считаете ли вы, что в будущем будете играть столь важную роль, что сможете что-то принципиально изменить:**

- а) да, наверняка;
- б) это маловероятно;
- в) возможно.

**5. Когда вы решаете предпринять какое-то действие, думаете ли вы, что осуществите свое начинание:**

- а) да;
- б) часто думаете, что не сумеете;
- в) да, часто.

**6. Испытываете ли вы желание заняться делом, которое абсолютно не знаете:**

- а) да, неизвестное вас привлекает;
- б) неизвестное вас не интересует;
- в) все зависит от характера этого дела.

**7. Вам приходится заниматься незнакомым делом. Испытываете ли вы желание добиться в нем совершенства:**

- а) да;
- б) удовлетворяетесь тем, чего успели добиться;
- в) да, но только если вам это нравится.

**8. Если дело, которое вы не знаете, вам нравится, хотите ли вы знать о нем все:**

- а) да;
- б) нет, вы хотите научиться только самому основному;
- в) нет, вы хотите только удовлетворить свое любопытство.

**9. Когда вы терпите неудачу, то:**

- а) какое-то время упорствуете, вопреки здравому смыслу;
- б) махнете рукой на эту затею, так как понимаете, что она нереальна;
- в) продолжаете делать свое дело, даже когда становится, очевидно, что препятствия непреодолимы.

**10. По-вашему, профессию надо выбирать, исходя из:**

- а) своих возможностей, дальнейших перспектив для себя;
- б) стабильности, значимости, нужности профессии, потребности в ней;



в) преимуществ, которые она обеспечит.

**11. Путешествуя, могли бы вы легко ориентироваться на маршруте, по которому уже прошли?**

а) да;

б) нет, боитесь сбиться с пути;

в) да, но только там, где местность вам понравилась и запомнилась.

**12. Сразу же после какой-то беседы сможете ли вы вспомнить все, что говорилось:**

а) да, без труда;

б) всего вспомнить не можете;

в) запоминаете только то, что вас интересует.

**13. Когда вы слышите слово на незнакомом вам языке, то можете повторить его по слогам, без ошибки, даже не зная его значения:**

а) да, без затруднений;

б) да, если это слово легко запомнить;

в) повторите, но не совсем правильно.

**14. В свободное время вы предпочитаете:**

а) остаться наедине, поразмыслить;

б) находиться в компании;

в) вам безразлично, будете ли вы одни или в компании.

**15. Вы занимаетесь каким-то делом. Решаете прекратить это занятие только когда:**

а) дело закончено и кажется вам отлично выполненным;

б) вы более-менее довольны;

в) вам еще не все удалось сделать.

**16. Когда вы один:**

а) любите мечтать о каких-то, даже, может быть, абстрактных вещах;

б) любой ценой пытаетесь найти себе конкретное занятие;

в) иногда любите помечтать, но о вещах, которые связаны с вашей работой.

**17. Когда какая-то идея захватывает вас, то вы станете думать о ней:**

а) независимо от того, где и с кем вы находитесь;

б) вы можете делать это только наедине;

в) только там, где будет не слишком шумно.

**18. Когда вы отстаиваете какую-то идею:**

а) можете отказаться от нее, если выслушаете убедительные аргументы оппонентов;

б) останетесь при своем мнении, какие бы аргументы ни выслушали;

в) измените свое мнение, если сопротивление окажется слишком сильным.

Подсчитайте очки, которые вы набрали, таким образом:

Вопросы 1, 6, 7, 8 определяют границы вашей любознательности;

Вопросы 2, 3, 4, 5 - веру в себя; вопросы 9 и 15 - постоянство;

Вопрос 10 - амбициозность; вопросы 12 и 13 - слуховую память;

Вопрос 11 - зрительную память;

Вопрос 14 - ваше стремление быть независимым;

Вопросы 16, 17 - способность абстрагироваться;

Вопрос 18 - степень сосредоточенности.

Эти способности и составляют основные качества творческого потенциала.

Общая сумма набранных очков покажет уровень вашего творческого потенциала.

**49 и более очков.** В вас заложен значительный творческий потенциал, который представляет вам богатый выбор возможностей. Если вы на деле сможете применить ваши способности, то вам доступны самые разнообразные формы творчества.

**От 24 до 48 очков.** У вас вполне нормальный творческий потенциал. Вы обладаете теми качествами, которые позволяют вам творить, но у вас есть и проблемы, которые тормозят процесс творчества. Во всяком случае, ваш потенциал позволит вам творчески проявить себя, если вы, конечно, этого пожелаете.

**23 и менее очков.** Ваш творческий потенциал, увы, невелик. Но, быть может, вы просто недооценили себя, свои способности? Отсутствие веры в свои силы может привести вас к мысли, что вы вообще не способны к творчеству. Избавьтесь от этого и таким образом решите проблему.

**Информационный обзор подготовлен  
О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой  
территориальной организации Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ**



- Подписывайтесь на наш профиль
  - <http://instagram.com/profobrkk>
  - ✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза
- Добро пожаловать!  
#ПрофсоюзОбразования  
#Краснодарскийкрай



Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)



Также вы можете нас найти на Facebook!  
Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!  
<https://www.facebook.com/profobrkk/>



*Желаем отличной и плодотворной недели!  
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).  
С уважением, Краснодарская краевая организация  
Общероссийского Профсоюза образования*