



*Делайте то,  
что любите делать,  
и в вашей жизни  
не будет  
НИ ОДНОГО  
рабочего дня...*

## **Профсоюз информирует**

Информационный лист «Обзор печати»

26 ноября - 09 декабря 2018 года



### **Прямая линия со Шмаковым состоится в конце декабря**



В конце декабря 2018 года пройдет видеоконференция с председателем Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) Михаилом Шмаковым. В ходе прямой линии он ответит на самый широкий спектр актуальных проблем социальной политики, трудовых отношений, развития профсоюзного движения. На сегодня к профсоюзному лидеру поступило уже несколько сотен вопросов от профактивистов со всей страны.

Трансляцию организует центральная профсоюзная газета «Солидарность» при технической поддержке «Профсоюз ТВ» в формате вебинара. В ходе прямой линии можно будет задавать вопросы Михаилу Шмакову в режиме реального времени. Телефон прямого эфира будет указан на экране. После окончания эфира ролик будет доступен по ссылке на сайте ФНПР и в YouTube.

Точное проведение прямой линии будет объявлено в 20-х числах декабря. Ждем ваши вопросы на e-mail: [kraikom@kubanprofobr.ru](mailto:kraikom@kubanprofobr.ru) с пометкой «Вопросы для Михаила Шмакова». Наиболее интересные из них будут направлены в Департамент общественных связей ФНПР.

Прямой эфир можно будет увидеть на ресурсе «Профсоюз ТВ». Кроме того «Солидарность» будет вести текстовую онлайн-трансляцию.

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_2845](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2845)

### **Председатель краевой организации Профсоюза принял участие в заседании профильного комитета ЗСК**



В Законодательном Собрании Краснодарского края 27 ноября состоялось заседание Комитета по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи. С информацией "О результатах анкетирования по вопросам охраны труда и состояния здоровья работников отрасли образования края" выступил Сергей Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза.

В рамках Года охраны труда в Профсоюзе, с целью владения информацией о состоянии здоровья работников отрасли края краевая организация провела анкетирование. В опросе приняли участие 13 850 работников отрасли края. Проведённый

мониторинг показал, что изучению здоровья педагогов и определению факторов, негативно влияющих на состояние здоровья работников отрасли образования, уделяется недостаточное внимание. Так, 83,6% из числа заболевших не оформляют больничный лист при заболевании. 40,3% респондентов мотивировали не оформление больничного листа тем, что это материально не выгодно; 16% объяснили тем, что много работы и болеть некогда; 8% ответили, что их нечем заменить.

Опрос также показал, что назрела необходимость пересмотра существующего отношения к состоянию здоровья работников отрасли и поиску путей их оздоровления: 79,1% респондентов уверены, что медосмотры помогают контролировать общее состояние здоровья, при этом, 20,9% утверждают, что ежегодные обязательные медосмотры проводятся формально. Педагоги считают, что необходимо создать в организациях службу психологической разгрузки, увеличить финансирование мероприятий по охране труда, внедрить на рабочих местах физкультурные минутки, выделять средства на оздоровление, проводить качественные медосмотры по возможности два раза в год.

Члены профильного комитета отметили актуальность и важность информации, одобрили сотрудничество краевой организации Профсоюза с кампанией обязательного медицинского страхования «АльфаСтрахование-ОМС». А также предложили рассмотреть итоги анкетирования по вопросам охраны труда и состояния здоровья работников отрасли образования края на заседании коллегии регионального министерства, изучить практику работы Ульяновской области по льготному оздоровлению работников отрасли образования.

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_2857](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2857)

### ***Кубанский педагог стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2018»***



Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2018» прошел в Томске с 28 по 30 ноября в рамках форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития». В финале IX Всероссийского конкурса принимали участие представители более 40 регионов России.

Краснодарский край на конкурсе представляли абсолютные победители регионального этапа профессионального конкурса - Елена Сушич, учитель обществознания МБОУ СОШ №5 им. В.И. Данильченко Каневского района и Ирина Голубенко, учитель музыки МАОУ СОШ №2 Брюховецкого района.

30 ноября в международном культурном центре ТПУ состоялась церемония награждения лауреатов и победителей конкурса «Учитель здоровья России – 2018». Ирина Голубенко вошла в число десяти лауреатов конкурса «Учитель здоровья России - 2018».

Поздравляем педагога и желаем дальнейших успехов в профессиональной деятельности!

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_2842](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2842)

### ***В Армавире состоялось торжественное мероприятие, посвященное юбилею Армавирского государственного педагогического университета.***

За 95 лет вузом пройден большой путь – от Армавирского техникума до одного из ведущих центров педагогического образования Юга России. За впечатляющей датой - большой, насыщенный значимыми событиями и яркими свершениями путь и, конечно, целое созвездие выдающихся ученых, профессоров и преподавателей.

Председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко поздравил профессорско-преподавательский корпус, студентов и выпускников АГПУ с 95-летием вуза:

"Высокий уровень социального партнёрства, эффективное взаимодействие администрации и профсоюзных организаций вуза позволяют последовательно защищать социальные, трудовые, профессиональные права и интересы работников и обучающихся. Желаю вузу

процветания, ярких открытий и новых достижений, а коллективу Армавирского государственного педагогического университета – удачи и благополучия!"

Также С.Н. Даниленко вручил грамоты комитета краевой организации Профсоюза ректору вуза Галустову А.Р. и председателю первичной профсоюзной организации работников и обучающихся Спеваковой С.Г., благодарности и сертификаты на денежные премии профсоюзным активистам.

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_2860](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2860)

### ***Состоялось заседание отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений***



В министерстве образования, науки и молодежной политики края 5 декабря состоялось заседание отраслевой комиссии по регулированию социально – трудовых отношений. Члены комиссии, под председательством первого заместителя министра образования, науки и молодежной политики Пронько С.В. и заместителя председателя краевой организации Профсоюза Сурхаева Э.В., рассмотрели вопросы: «О выполнении отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, за 2016 -2018 годы» и «О проекте отраслевого

соглашения по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2019 -2021 годы».

Члены комиссии отметили, что проект соглашения разработан с учетом отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации на 2018-2020 годы, Краснодарского краевого трехстороннего Соглашения между Краснодарским краевым объединением организаций профсоюзов, Ассоциацией «Объединение работодателей Краснодарского края» и администрацией Краснодарского края на 2017-2019 годы.

При разработке проекта сохранены дополнительные льготы и гарантии работникам отрасли, предусмотренные действующим соглашением. Перечень обязательств нового соглашения значительно расширен и уточнен.

Решением отраслевой комиссии проект регионального отраслевого соглашения на 2019-2021 годы одобрен и рекомендован для заключения социальным партнерам: Воробьевой Е.В., министру образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Даниленко С.Н., председателю Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_2868](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2868)

### ***Председатель краевой организации Профсоюза принял участие в открытом форуме «Диалог прокурора края с молодежными объединениями Кубани»***

В мероприятии приняли участие прокурор края С.В. Табельский, ректор Кубанского государственного университета М.Б. Астапов, председатель краевой организации Профсоюза С.Н. Даниленко, руководитель Краснодарского регионального отделения ВОО «Молодая гвардия Единой России» О.Г.Савицкий, а также члены общественных молодежных организаций.

В своем выступлении Сергей Табельский отметил, что одним из важных принципов работы прокуратуры края является открытость и доступность для общественности сведений о

прокурорском надзоре, а также обратная связь, когда общество становится источниками информации о нарушениях закона. Основная цель форума – укрепить взаимодействие кубанской молодежи и прокуратуры Краснодарского края.



В программе форума представители молодежных общественных объединений презентовали деятельность организаций, а также высказывали мнение о совместной работе с прокуратурой края. Говоря о деятельности Краснодарской краевой организации Профсоюза, Сергей Даниленко подчеркнул, что профессиональный союз сегодня – это целая корпорация - Профсоюз новой формации, главной уставной задачей которого, безусловно, является защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов

работников и обучающихся.

- Профсоюз как институт общественного контроля, в своей деятельности зачастую сталкивается с проблемами, решение которых находится в компетенции прокуратуры. Хочу выразить благодарность Вам, Сергей Владимирович, за поддержку инициативы по созданию Молодежного совета при Прокуратуре Краснодарского края, как площадки для решения назревших проблем в отрасли образования, - отметил С.Н. Даниленко.

Присутствующие сошлись во мнении, что несмотря на разные задачи, стоящие перед общественными организациями, цель – объединить самую активную и деятельную молодежь Кубани. Участники также обсудили темы правильного воспитания молодежи, являющиеся залогом успешной и здоровой жизни граждан нашей страны, подняли вопросы реализации лидерских качеств студентов и школьников в общественной деятельности.

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_2869](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2869)

### ***В Краснодаре подвели итоги краевого творческого конкурса «Учитель. Школа. Жизнь»***



В краевом Доме работников образования 7 декабря состоялась торжественная церемония награждения победителей краевого творческого конкурса «Учитель. Школа. Жизнь» в 2018 году. Конкурс проводится ежегодно по инициативе редакции газеты «Вольная Кубань» и при поддержке краевой организации Профсоюза. За девять лет на страницах газеты были опубликованы более 900 статей об учителях, воспитателях, работниках дополнительного

образования, профессиональном мастерстве, педагогических династиях, ветеранах педагогического труда в знак благодарности и признательности за их подвижнический труд.

Слова особой благодарности за преданность профессии, неравнодушие, мудрость, за нелегкий, но столь почетный и уважаемый труд Учителя прозвучали от организаторов и почетных гостей конкурса - Сергея Даниленко, председателя краевой организации Профсоюза, Виктора Ламейкина, генерального директора, главного редактора газеты «Вольная Кубань», Виктора Чернявского, председателя комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи, Ирины Теленьга, начальника отдела лицензирования, государственной аккредитации и подтверждения документов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Валерия Острожного, заместителя председателя краевого профобъединения.

Победителями краевого творческого конкурса «Учитель.Школа.Жизнь» в 2018 году признаны:

- в номинации «Учитель, как бесценно имя это»: автор - Ольга Белоконь, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 имени В.И. Фадеева станицы Калининской муниципальной образования Калининский район и герой - Валентина Сухоплещенко, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Кубани, ветеран труда.
- в номинации «Верность долгу»: автор - Жанна Буряк, учитель физики, председатель первичной профсоюзной организации муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №25 станицы Анастасиевской муниципальной образования Славянский район и герой - Валентина Околович, Отличник народного просвещения, ветеран труда.
- в номинации «Профессиональная позиция»: автор и герой – Наталья Веретенник, директор муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 имени В.И. Данильченко станицы Каневской муниципальной образования Каневской район.
- в номинации «Призвание»: автор - Вартуш Цаканян, учитель английского языка муниципальной автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 города Курганинска муниципальной образования Курганинский район и герой - Диана Генова, ветеран труда.
- в номинации «Слово об учителе»: автор - Светлана Сорокопудова, учитель русского языка и литературы, председатель первичной профсоюзной организации муниципальной бюджетного учреждения гимназия №2 г.Новокубанска муниципальной образования Новокубанский район.
- в номинации «Преданность делу»: автор и герой - Ольга Ларина, учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №7 имени Г.К. Жукова муниципальной образования город Армавир, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Кубани.
- в номинации «Педагогическая династия»: автор - Оксана Кузьмина, социальный педагог муниципальной автономного учреждения дополнительного образования центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ» муниципальной образования Тбилисский район.
- в номинации «Притяжение личности»: автор - Валентина Старикова, учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №13 станицы Новопетровской муниципальной образования Павловский район, почетный работник общего образования и герой - Олег Князев, учитель физики, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №13 станицы Новопетровской муниципальной образования Павловский район.
- в номинации «Сердце, отданное детям»: автор - Людмила Гордиенко, педагог-организатор муниципальной бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станицы Старощербиновской муниципальной образования Щербиновский район и герой Людмила Ивановна Фоменко, педагог дополнительного образования муниципальной бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станицы Старощербиновской муниципальной образования Щербиновский район.
- в номинации «Архитектор детской души»: автор - Людмила Ерко, председатель Кавказской районной организации Профсоюза и герой - Олег Дмитриев, педагог муниципальной бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станицы

Кавказской муниципальной образования Кавказский район, почетный работник общего образования, Заслуженный учитель Кубани.

Авторы и герои лучших публикаций были награждены дипломами, памятными подарками редакции газеты и сертификатами на денежные премии краевой организации Профсоюза. Настоящий творческий праздник подарили педагогам студенты молодежного культурно-досугового центра Кубанского государственного университета, солисты ансамбля эстрадно-джазового вокала «Vocal Family», студенты филиала Кубанского государственного университета в г.Славянске-на-Кубани, артисты народного самодеятельного коллектива «Театр народного танца «Меридиан» и воспитанница Дома детского творчества станицы Кавказской Дарья Тарасенко.

Поздравляем всех победителей и участников конкурса с ярким событием в их профессиональной жизни и желаем дальнейших успехов!

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_2871](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2871)

## *Итоги и перспективы Всероссийского конкурса "Учитель года России"*



27 ноября в Москве в Минпросвещения России под председательством министра просвещения Российской Федерации Ольги Васильевой состоялось заключительное заседание оргкомитета Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2018 году.

В заседании принимала участие член оргкомитета конкурса, секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина.

Открывая заседание, глава Минпросвещения России отметила,

что оргкомитетом конкурса проведена существенная работа по организации и сопровождению мероприятия, участие в котором приняли педагоги из 85 регионов страны.

– Мы с вами провели большую работу по организации конкурса, по осмыслению его результатов, и, наверное, я не преувеличу, если скажу, что конкурс "Учитель года" в 2018 году стал действительно очень важным событием в жизни российского образования. Приведу только цифры: членами жюри стали представители педагогического сообщества из 58 субъектов, а информация о конкурсе транслировалась 16 телекомпаниями, среди которых "Первый канал", "Россия 1", "НТВ", "РЕН ТВ", "Культура", "Мир", - сказала министр.

Ольга Васильева выразила особую благодарность городу Санкт-Петербургу, где проходили конкурсные испытания первого и второго очных туров.

– Конечно, особую благодарность хочется выразить и сказать самые тёплые слова коллегам из Санкт-Петербурга. Все мероприятия прошли на очень высоком уровне, конкурс надолго запомнится всем, кто принял в нём участие, – подчеркнула Ольга Юрьевна.

Глава ведомства сообщила, что министерство направило во все субъекты Российской Федерации благодарственное письмо, где выражается надежда на сотрудничество в вопросах повышения качества подготовки участников к конкурсу и системной работы методических служб по сопровождению конкурсантов на всех его этапах – от школьного до заключительного.

Об итогах проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2018 году на заседании рассказал оператор конкурса, руководитель Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий Виктор Фертман. Он представил предложения участников конкурса, его организаторов и членов жюри по изменению структуры испытаний, совершенствования системы оценивания и подготовки экспертов.

Председатель счётной комиссии конкурса, секретарь – заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина

сообщила о результатах работы счётной комиссии Всероссийского конкурса и внесла предложения по совершенствованию системы оценки конкурсных испытаний.

Заместитель председателя оргкомитета Всероссийского конкурса "Учитель года России", президент – главный редактор издательского дома "Учительская газета" Пётр Положевец внёс предложение о создании рабочей группы, которая сформирует изменения в порядок проведения конкурса в 2019 году и разработает новую модель его проведения в 2020 году. Рабочая группа инициирует общественное обсуждение всех изменений через предметные ассоциации и клубы учителей, фокус-группы педагогов, в том числе по каким-либо причинам не принимающих участие в профессиональном состязании, а также вынесет на утверждение оргкомитета доработанную модель конкурса 2020 года.

В завершении заседания министр вручила членам оргкомитета благодарственные письма за участие в подготовке и проведении конкурса.

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_2846](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2846)

## ***Профсоюз настаивает на выплате задолженностей по стипендиям в российских вузах***

27 ноября Общероссийский Профсоюз образования, обеспокоенный ситуацией с задержкой выплаты стипендий и социальных пособий студентам, обратился в министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Студенческий координационный совет Профсоюза провёл оперативный мониторинг социального самочувствия студенческих организаций в вузах страны. Подобные проверки помогают своевременно реагировать на возникающие напряжения в студенческой среде и проводить оперативную оценку применению образовательными организациями высшего образования нормативных актов, направленных на обучающихся.

По данным мониторинга, в последнюю неделю ноября сразу в нескольких вузах возникла напряжённая ситуация, связанная с невыплатой или неполной выплатой стипендий и материальной поддержки обучающимся в установленные сроки. Ряд университетов переносит выплаты на середину декабря. Отменяются выплаты повышенных государственных академических стипендий за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной). Подобные ситуации сложились в более чем 20 образовательных организациях высшего образования.

Кроме того, в ноябре многие вузы не перечислили положенные выплаты студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Также в ряде вузов зафиксирована трёхмесячная задержка назначения или выплаты стипендий президента Российской Федерации и правительства Российской Федерации, в том числе и по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Общероссийский Профсоюз образования обратился в министерство науки и высшего образования Российской Федерации с просьбой оказать содействие в решении вопроса и незамедлительно довести до вузов средства на стипендиальное обеспечение и положенные выплаты льготным категориям студентов, а также рассмотреть вопрос со сложившейся ситуацией с назначением стипендий президента Российской Федерации и правительства Российской Федерации.

Подробнее: [http://www.esour.ru/Profsouz\\_obespokoen\\_situaciyey\\_s\\_neviplatoy\\_stipendiy\\_v\\_rossijskih\\_vuzah/](http://www.esour.ru/Profsouz_obespokoen_situaciyey_s_neviplatoy_stipendiy_v_rossijskih_vuzah/)

## ***Профсоюз и Росмолодёжь заключили соглашение о взаимодействии в сфере молодёжной политики***

30 ноября в Москве заключено Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Федеральным агентством по делам молодёжи и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

Документ подписан руководителем Росмолодёжи Александром Бугаевым и Председателем Общероссийского Профсоюза образования Галиной Меркуловой.

Соглашение заключено в целях обеспечения эффективного взаимодействия в сфере молодёжной политики.

С соглашением можно ознакомиться здесь  
[http://www.eseur.ru/Files/soglashenie\\_s\\_rosmolodeju\\_201841246.pdf](http://www.eseur.ru/Files/soglashenie_s_rosmolodeju_201841246.pdf).

Подробнее:  
[http://www.eseur.ru/Profsouz\\_i\\_Rosmolodej\\_zakluchili\\_soglashenie\\_o\\_vzaimodeystvii\\_v\\_sfere\\_molodejnoj\\_politiki/](http://www.eseur.ru/Profsouz_i_Rosmolodej_zakluchili_soglashenie_o_vzaimodeystvii_v_sfere_molodejnoj_politiki/)

## ***Опыт реализации молодёжной политики Профсоюза лёг в основу решения ЕКПО***

27-28 ноября в Афинах (Греческая Республика) прошла конференция Европейского комитета профсоюзов образования (ЕКПО).

Представители 132 профсоюзов образования из 51 страны Европы и Средней Азии приняли резолюцию "Профсоюзы образования и молодёжь", предложенную Вице-Президентом Европейского комитета профсоюзов образования, Председателем Общероссийского Профсоюза образования Галиной Меркуловой.

Так же на конференции рассматривались проблемы и вызовы, встающие перед работниками образования в Европе, среди которых – коммерциализация и приватизация образования. По мнению организаторов и участников события именно качественное доступное образование является главным условием справедливого и демократического развития Европы.

В выступлениях на конференции делегаты заявили о необходимости увеличения государственных ассигнований в образование, развития эффективного социального диалога, укрепления статуса педагогической профессии, создания достойных условий труда.

Ключевые направления деятельности ЕКПО легли в основу принятых резолюций, среди которых резолюция, предложенная российской стороной.

Подробнее:  
[http://www.eseur.ru/Opit\\_realizacii\\_molodejnoj\\_politiki\\_Profsouza\\_leg\\_v\\_osnovu\\_resheniya\\_EKPO/](http://www.eseur.ru/Opit_realizacii_molodejnoj_politiki_Profsouza_leg_v_osnovu_resheniya_EKPO/)

## ***"Педагогический дебют" в 2019 году открывает новые номинации***



5 декабря в Государственной Думе Российской Федерации прошло заседание Оргкомитета Всероссийского конкурса "Педагогический дебют" - 2019.

На заседании обсуждались организационные вопросы проведения конкурса, были утверждены составы экспертной комиссии первого (заочного) тура, жюри и счётная комиссия второго (очного) тура, который пройдёт в марте 2019 года в Москве.

В этом году в конкурсе объявлены две новые номинации: "Молодые вожатые" и "Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций".

В 2006 году Ассоциация лучших школ и Фонд поддержки российского учительства при участии Общероссийского Профсоюза образования объявили первый Всероссийский конкурс "Педагогический дебют".

За эти годы конкурс стал ярким событием в образовании России. Конкурс даёт возможность поощрить лучших молодых педагогов России, широко представить профессию педагога общественности через средства массовой информации.

Участники конкурса - молодые педагоги, стаж которых не превышает пяти лет.

С 2015 года конкурс проводится по пяти номинациям: "Молодые учителя", "Молодые педагоги-психологи", "Молодые педагоги дополнительного образования", "Молодые управленцы", "Молодые руководители дошкольных образовательных организаций", и, как уже

было сказано выше, в этом году решением оргкомитета в конкурс добавлены две новые номинации - "Молодые вожатые" и "Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций".

Подробнее: [http://www.eseur.ru/Pedagogicheskiy\\_debut\\_v\\_2019\\_godu/](http://www.eseur.ru/Pedagogicheskiy_debut_v_2019_godu/)

### ***В Краснодаре прошел семинар по повышению финансовой грамотности***



На базе Краснодарского технического колледжа прошел семинар для преподавателей из 59 колледжей и техникумов края, ведущих подготовку в области финансовой и бюджетной грамотности по теме: «Элементы финансовой грамотности в преподавании экономической дисциплины для непрофильных специальностей среднего профессионального образования».

Отметим, что семинар проходил в рамках проведения образовательных мероприятий на территории Краснодарского края по обмену опытом реализации программ

повышения финансовой грамотности, проводимых Краснодарским Межрегиональным методическим центром по финансовой грамотности.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodare-proshel-seminar-po-povysheniyu-finansovoy-gramotnosti/>

### ***В 2019 году в Краснодарском крае на капитальный ремонт школ будет выделено 500 млн рублей***



Об увеличении финансирования в сфере образования сообщил Вениамин Кондратьев в ходе 15 сессии ЗСК.

– В новом году мы добавляем деньги на капитальный ремонт школ. Сумма увеличится с 300 до 500 млн рублей, – сказал губернатор. – И впервые за последние годы предусмотрено 500 млн рублей на приобретение современного школьного оборудования.

В будущем году, по его словам, завершится строительство 8 школ и 7 детских садов. На эти цели выделено 3,4 млрд рублей. Еще 3 млрд рублей

предусмотрено на возведение новых объектов.

Глава региона акцентировал внимание на том, что финансовую поддержку получают и учителя. Для школьных педагогов размер доплат за классное руководство увеличится на тысячу рублей. В бюджете на эти цели будет заложено почти 420 млн рублей.

– Всего же на развитие образования предусмотрено 51,4 млрд рублей, – акцентировал глава Кубани.

Кроме того, в следующем году будет начато проектирование школы-интерната. Под строительство объекта предусмотрено 12 га земли в краевой столице. На конкурсной основе туда будут отбираться дети со всех районов края, в том числе из сельской местности.

– Это будет школа роста и поддержки для талантливых детей, вне зависимости от финансовых возможностей их родителей. Создание такого учебного заведения – с современными лабораториями, профильными классами, высококвалифицированными педагогами – инвестиции в будущее нашего региона, – резюмировал Вениамин Кондратьев.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-2019-godu-v-krasnodarskom-krae-na-kapitalnyy-remont-shkol-budet-vydeleno-500-mln-rublej/>

## *На Кубани названы Лучшие казачьи классы*



В течение двух дней 20 классов из 19 муниципальных образований боролись за право называться Лучшим казачьим классом Кубани. По итогам конкурсных испытаний победителями краевого конкурса стали: школа № 28 школа Лабинского района (в возрастной номинации 6-8 классы) и школа № 11 Ленинградского района (в возрастной номинации 9-11 классы).

В возрастной номинации среди 6-8 классов второе место заняли учащиеся школы № 61 г. Краснодара, а в возрастной номинации 9-11 классы школа № 24 г. Новороссийска.

Третье место заняли юные казачата из школы № 17 Абинского района, также старшие

ребята из школа № 13 Апшеронского район.

Поздравляем победителей конкурса!

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-nazvany-luchshie-kazachi-klassy/>

## *Фестиваль «Туризм без границ» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов*

15 команд по 6 человек из числа обучающихся государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений Краснодара примут участие в фестивале «Туризм без границ».

Региональный «Центр туризма и экскурсий» проведет фестиваль в целях развития и пропаганды активного туризма, физической культуры и спорта среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и активизации деятельности образовательных учреждений, проводящих работу по реабилитации, адаптации к жизни и интеграции в общество данной категории детей.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/festival-turizm-bez-granits-dlya-detey-s-ovz-i-detey-invalidov/>

## *Кубанские студенты подали более 10 тысяч заявок на всероссийскую олимпиаду «Я – профессионал»*

Студенты Краснодарского края подали 10 754 заявки на участие в студенческой олимпиаде, что в полтора раза выше показателя прошлого года (6 603 регистрации). Наиболее популярные направления среди студентов края – «Педагогическое образование (основное)» (1 229 заявок), «Государственное и муниципальное управление» (659 заявок) и «Психология» (629 заявок).

– Благодаря олимпиаде «Я-профессионал» кубанская молодежь получила возможность не только развиваться и познавать что-то новое, но и заработать льготы при поступлении в магистратуру и аспирантуру ведущих федеральных вузов, а также возможность пройти стажировки в крупнейших компаниях страны. В связи с этим, мы с огромным удовольствием поддерживаем подобные программы и верим в дальнейший успех кубанской молодежи в данном проекте, – рассказала начальник управления молодежной политики министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елена Моисеенко.

Краснодарский край на олимпиаде «Я – профессионал» представлен студентами из более чем 35 вузов региона. Наибольшее количество регистраций поступило от учащихся Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации (3 447 заявок), Кубанского государственного университета (1 905 заявок) и Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (1 725 заявок).

«Я – профессионал» – один из проектов АНО «Россия – страна возможностей», указ о создании которой Президент РФ Владимир Путин подписал 22 мая 2018 года. Проект реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

– Хочется отметить, что все больше студентов и вузов вовлекаются в участие в олимпиаде «Я – профессионал». Во второй сезон проведения проекта не только число регистраций достигло рекордной отметки в более чем полмиллиона заявок, но и количество вузов, откуда они поступали, увеличилось с 828 до 1281, – отметил Министр науки и высшего образования Российской Федерации Михаил Котюков.

В процесс организации и проведения олимпиады «Я – профессионал» вовлечено 114 крупнейших вузов страны. В числе организаторов и соорганизаторов состязаний 21 ведущий вуз, участвующий в Проекте 5-100. Принять участие в олимпиаде могут все российские студенты и выпускники вузов, получившие диплом не ранее 2014 года, по двум трекам: «Бакалавриат» и «Специалитет и магистратура».

– Уже второй сезон подряд на трек «Бакалавриат» приходится более 65% от всех поступивших заявок. Наибольшей популярностью среди зарегистрировавшихся студентов-бакалавров пользуются направления «Психология» (19 076), «Математика» (18 864), «Экономика» (18 343), «Менеджмент» (18 201) и «Педагогическое образование (основное)» (14 990), – говорит руководитель олимпиады «Я – профессионал» Валерия Касамара.

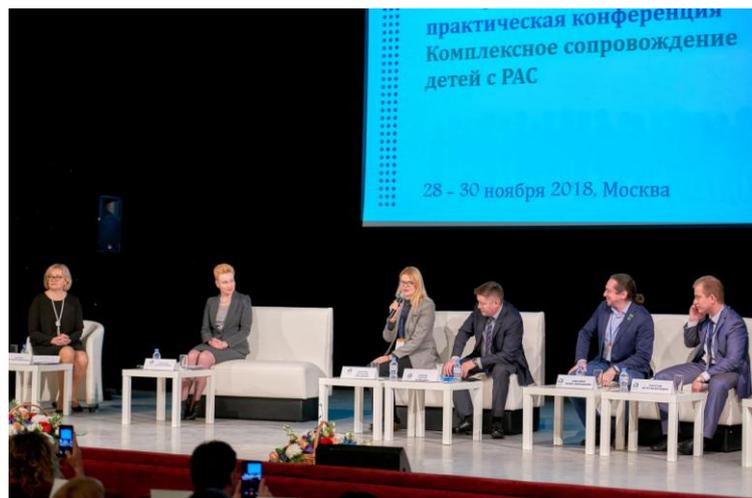
По ее словам, студенты магистратуры и специалитета чаще всего регистрируются на «Лечебное дело, педиатрию» (20 438), «Биологию» (8750), «Психологию» (8333), «Математику» (7774) и «Экономику» (6743).

Организаторы олимпиады также отметили, что почти половина всех заявок поступила за первые два дня старта и последнюю неделю регистраций.

Ключевая особенность олимпиады «Я – профессионал» – практико-ориентированность. Задания составлены научными сотрудниками российских вузов и профессионалами крупных государственных и частных компаний. Они рассчитаны в первую очередь на студентов старших курсов бакалавриата, специалитета и магистратуры. Партнерами олимпиады выступают более 100 российских компаний, которые участвуют в разработке заданий и организации стажировок для дипломантов.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskije-studenty-podali-bolee-10-tysyach-zayavok-na-vserossiyskuyu-olimpiadu-ya-professional/>

## ***В Москве прошла всероссийская конференция «Комплексное сопровождение детей с РАС»***



28 ноября в Москве открылась III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», объединившая 1200 делегатов из разных регионов страны. От Краснодарского края на Конференции присутствуют представители министерства образования, науки и молодежной политики а также директора государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений.

Приветствие в адрес участников и гостей конференции направила Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева.

«Конференция должна стать площадкой для выработки комплексных подходов к созданию комфортной образовательной среды и условий для воспитания детей с РАС и их непрерывного сопровождения. Уверена, только консолидировав наши усилия, мы сможем выстроить систему эффективной помощи детям и семьям, нуждающимся в нашей поддержке», – отметила Министр в приветственном слове.

Заместитель Министра Т. Ю. Синюгина выступила на научно-практической конференции с докладом «Государственная политика в сфере образования лиц с РАС». Она подчеркнула необходимость развития оказания ранней помощи детям с РАС.

– Период выявления и диагностики, оказания качественной и своевременной ранней помощи имеет решающее значение, и самая главная задача – не пропустить этот момент. Напомню, Правительством России утверждены концепция развития ранней помощи и план её реализации до 2020 года. В субъектах идёт работа по созданию служб ранней помощи, и мы направляли в регионы методические рекомендации, разработанные Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования. Там были даны разъяснения, каким образом должна строиться работа, какие есть финансовые возможности, правовые аспекты. Мы внесли предложения в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Планируется значительная работа по пересмотру подходов к деятельности ППМС-центров, наполнение её содержанием, появление такой инфраструктуры, которая бы позволяла этим центрам решать весь комплекс задач, – информировала Т. Ю. Синюгина.

Заместитель Министра заявила, что перед Минпросвещения России стоит задача сформулировать и включить в перечень государственных услуг названия услуг ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС. Она пояснила, что работа над формулировками пройдет совместно с Минтрудом России, и «в ближайшее время соответствующие изменения будут внесены в перечень государственных отраслевых услуг в сфере образования».

Также Т. Ю. Синюгина рассказала об апробации примерной адаптированной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с РАС.

– Значимым событием прошедшего учебного года стала разработка примерной адаптированной программы дошкольного образования для детей с РАС. С начала текущего учебного года мы начали её апробацию в семи образовательных организациях Москвы, Воронежа, Краснодара, Тюмени, Тамбова и Пскова. Утверждена дорожная карта апробации, в соответствии с которой она продлится до августа 2020 года. Её задачи – определение оптимального содержания, разработка учебно-методического комплекса и модели диагностики детей с РАС, – резюмировала Т. Ю. Синюгина.

От Краснодарского края на Конференции присутствовали представители министерства образования, науки и молодежной политики а также директора государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений.

Работа III Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС» продлась до 30 ноября. В программе мероприятия прошли открытые лекции, пленарные доклады и семинары-совещания на актуальные темы комплексного сопровождения детей с РАС.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/iii-vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-kompleksnoe-soprovozhdenie-detey-s-rasstroys/>

## ***Сдача ЕГЭ на компьютере становится реальной***

Компьютерная модель проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ сегодня, 30 ноября 2018 года, апробируется в 8 муниципальных образованиях Кубани.

Наш край впервые участвует в подобном прогрессивном тренировочном экзамене. 150 кубанских выпускников будут выполнять все задания на компьютере с использованием различного программного обеспечения и языков программирования. В настоящее время участники ЕГЭ по информатике выполняют на экзамене задания на бумажных бланках.

Для проведения тренировочного экзамена Федеральным институтом педагогических измерений были специально подготовлены контрольные измерительные материалы нового образца, приспособленные к выполнению заданий с использованием программного обеспечения, языков программирования и сред разработки, изучаемых экзаменуемыми школьниками.

Новая модель экзамена предполагает автоматическую проверку ответов участников на федеральном уровне без участия региональных экспертов. В 2019 году пройдет повторная более масштабная апробация данной технологии, а в 2020 году планируется ее внедрение в штатный режим.

«Хотя сегодняшняя апробация только репетиция экзамена, но ее провели по реальному сценарию: материалы поступили в ППЭ в зашифрованном виде по закрытым каналам через Интернет. Ключ для доступа к материалам получили за 30 минут до начала экзамена. Печать бланков ответов проходила в аудитории в присутствии учащихся. Сегодня у наших выпускников появилась возможность познакомиться с новой формой экзамена, а у

специалистов пунктов – с технологией его проведения» - поделилась Руженна Гардымова, начальник отдела государственной итоговой аттестации краевого Минобрнауки.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/sdachha-ege-na-kompyutere-stanovitsya-realney/>

## ***Модернизация аттестации педагогических работников – требование времени***



В Краснодарском крае с 1 сентября 2018 года аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется в электронном формате. Обсуждению первых результатов работы в этом направлении было посвящено ноябрьское заседание аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодёжной политики нашего региона.

Вела заседание председатель аттестационной комиссии министр Е.В. Воробьёва. Рассмотрены основные вопросы повестки дня: прием заявлений педагогических работников о проведении аттестации и установление первой и высшей

квалификационной категории. Также предметом разговора членов комиссии и приглашённых на заседание специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников, стали положительные изменения в аттестационной процедуре при переходе на электронный документооборот и возникающие при этом сложности.

Аттестация сегодня – это практически полностью автоматизированный процесс, который требует компьютерной грамотности и определённых навыков. Своими впечатлениями о работе в информационной системе attest поделилась с присутствующими член аттестационной комиссии Л.Г. Славгородская, которая попробовала себя в качестве специалиста-эксперта. По её мнению, освоить систему несложно и работать с опубликованными документами удобно.

Специалисты-эксперты Е.В. Апестина и Л.В. Соколова обратили внимание на невысокое в ряде случаев качество предоставляемых для анализа документов и на необходимость придерживаться рекомендаций по их размещению на официальном сайте образовательной организации.

Всеми участниками заседания было единодушно отмечено, что аттестация в электронном формате на сегодняшний день является самой оптимальной. Размещение в открытом доступе документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога, позволяет экономить время самого педагога, ответственного за аттестацию и специалиста-эксперта.

По общему мнению, значительно уменьшилась нагрузка учителей, связанная с составлением отчетов и формированием бумажного портфолио, появилась возможность уделить больше времени процессу образования и воспитания обучающихся. Применяемая сегодня процедура аттестации сохраняет основную её цель: стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы, обеспечению социальной защиты. Это не только возможность обобщить и представить итоги работы педагога, но и выявить дефициты его компетенций с целью дальнейшего восполнения пробелов.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/modernizatsiya-attestatsii-pedagogicheskikh-rabotnikov-trebovanie-vremeni/>

## ***В Краснодаре обсудили вопросы противодействия асоциальным явлениям в сети Интернет***

В Краснодарском филиале Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова прошел краевой слет общественных объединений правоохранительной направленности «Молодежный патруль».

В мероприятии приняли участие руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере молодежной политики, муниципальных образований Краснодарского края, представители молодежных общественных объединений.



Открыл пленарное заседание заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Евгений Бардиж, который отметил, что особенности развития современного мира в эпоху информационных войн призывают молодежные общественные организации принимать непосредственное участие в обеспечении безопасности в сети «Интернет» и рассказал о проекте «Онлайн-патруль» направленном на противодействие распространению новым формам асоциальных и радикальных течений.

– Ваша задача, как лидеров молодежных общественных объединений на местах, заключается в привлечении молодых людей к этой важной и нужной работе, содействию развитию социальной активности молодежи, – сказал замминистра.

Основные направления деятельности проекта – это мониторинг сети «Интернет» по выявлению материалов экстремистской направленности, в том числе по выявлению лиц, занимающихся вербовкой молодых людей в запрещенные на территории Российской Федерации организации, мониторинг кибербуллинга (формы интернет-травли) в социальных сетях и размещение позитивного контента.

– По всем направлениям проекта мы планируем тесно сотрудничать с правоохранительными органами и Роскомнадзором. Необходимо продолжать и усиливать работу, добиваться закрытия и блокировки недоброжелательных сайтов и сообществ, подталкивающих и призывающих к суицидальным проявлениям и асоциальному поведению, распространяющих информацию экстремистского характера, – сказал Евгений Бардиж.

Представитель управления Федеральной службы по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций по ЮФО Евгения Бандуркина рассказала присутствующим о сфере деятельности ведомства, уделив особое внимание блокировке интернет-ресурсов и вопросам правовой составляющей подобной деятельности.

Заведующая кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования КубГУ Лада Чепелева рассказала, что цель государственных структур не допустить вовлечение молодежи в различные асоциальные явления, что невозможно сделать без участия общественных организаций.

– Все мы занимаемся одним общим и важным делом, которое с каждым днем приобретает все большую значимость. Мы можем наблюдать, что асоциальные явления стремительно трансформируются и то, что было эффективно вчера, быстро устареет, что призывает нас с вами искать новые формы профилактики, – сказала Лада Чепелева.

Участников слета ждала насыщенная программа, которая включала семинары по направлениям работы ООПН «Молодежный патруль» и мастер-класс «Как сделать «Интернет» полезным и интересным для молодежи: целевая аудитория, контент и конструктивное взаимодействие», проведенный доцентом кафедры социальной работы, психологии и педагогики КубГУ Натальей Рябченко.

В завершении мероприятия состоялось награждение победителей краевого конкурса ООПН «Молодежный патруль». В номинации «Лучшее мероприятие по общественной безопасности» победу одержал молодежный патруль города Краснодар, в номинации «Лучшая организация работы Молодежного патруля по мониторингу сети Интернет» – молодежный патруль города-курорта Анапа и «Лучший видеоролик о деятельности организации» – молодежный патруль города-курорта Геленджик.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodare-obsudili-voprosy-protivodeystviya-asotsialnym-yavleniyam-v-seti-internet/>

## *Представитель Кубани стал призером конкурса на лучшего работника сферы молодежной политики России*



В Москве с 30 ноября по 2 декабря проходит очный этап Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики. Конкурс направлен на выявление, развитие и поддержку перспективных работников сферы, а также на повышение имиджа их профессии.

В мероприятии принимает участие 40 человек из 28 регионов России. В их числе начальник отдела по делам молодежи администрации муниципального образования города Армавир Виталий Зинченко, который по итогам защиты проекта «Гармонизация межнациональных отношений среди

молодежи» занял второе место в номинации «Специалист органа исполнительной власти муниципального образования или субъекта Российской Федерации, реализующего государственную молодежную политику».

Вместе с Виталием Зинченко Краснодарский край на конкурсе представляла начальник информационно-методического отдела ГКУ КК «Кубаньпатриотцентр» Елена Мокрецова, которая защищала проект «Во славу подвига героев Кубани».

Вместе с защитой конкурсных проектов, участники мероприятия посетили стратегическую сессию «Предложения по улучшению системы работы грантового конкурса молодежных инициатив», тренд-сессию «Актуальные вызовы для специалиста по работе с молодежью: анализ состояния региональных практик и молодежной среды». А также прошли тестирование по основам реализации ГМП и комплекс испытаний на оценку деловых и личностных качеств.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/predstavitel-kubani-stal-prizerom-konkursa-na-luchshego-rabotnika-sfery-molodezhnoy-politiki-rossii/>

## *Краснодарская школа победитель Всероссийского конкурса «ТОП Школа»*

Завершился Всероссийский конкурс инновационных проектов «Территория образовательных проектов – Школа» (ТОП Школа).

Объявлены победители, среди них - краснодарская школа № 32 (МБОУ СОШ № 32 города Краснодара Краснодарского края), которая представила проект «Развитие школьной библиотеки. Библиотека для младших школьников - как полифункциональный образовательный центр современной школы».

Школа № 32 города Краснодара получит на реализацию проекта грантовую поддержку в 700 тысяч рублей.

Всего участвовало около 400 образовательных организаций РФ, проекты представлялись по следующим номинациям: «Школа взросления 21 века», «Школа – ресурсный центр», «Школа равных возможностей», «Школа – центр социума», «Школа благодарных выпускников», «Школьный эндаумент».

Победителями объявлены 36 инновационных проектов.

Организатором конкурса является благотворительный фонд семьи Рыбаковых (ТОП Школа – Рыбаков фонд).

В период реализации проекта школьные команды победителей будут участвовать в Школе по управлению проектами в городе Москва и Международной педагогической стажировке.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/krasnodarskaya-shkola-pobeditel-vserossiyskogo-konkursa-top-shkola/>

## ***В Сочи прошел V Международный педагогический форум «Языковая норма. Виды и проблемы»***

На форум приехали более 300 педагогов из разных регионов России, а также из 20 стран, 150 из них – представители Краснодарского края.

Главная цель конференции – выработка консолидированных решений педагогического сообщества школ и вузов, а также представителей органов управления образованием, профессиональных и общественных объединений по ключевым вопросам преподавания, исследования и популяризации русского языка и литературы в России и за рубежом

Работа форума началась с пленарного заседания и продолжилась в секциях по 5 направлениям:

Направление 1. «Языковая норма. Виды и проблемы».

Направление 2. «Проблемы реализации программ вузовского филологического образования».

Направление 3. «Новые стандарты по русскому языку и литературе для современной школы».

Направление 4. «Русский язык в зарубежной школе».

Направление 5. «Динамика развития правописания».

4 декабря для педагогов были организованы круглые столы, мастер-классы по вопросам развития правильного письма, инновационных проектов по русскому языку в школе, развитию детского чтения.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-sochi-prokhodit-v-mezhdunarodnyy-pedagogicheskiy-forum-yazykovaya-norma-vidy-i-problemy/>

## ***Руководители образовательных организаций, реализующих программы ДПО и ПО собрались в Краснодаре***



В министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края прошло совещание с руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения.

На совещании выступили представители министерства – начальник отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования Светлана Валерьевна Савельева, начальник отдела лицензирования, государственной аккредитации и подтверждения документов Ирина Теленьга и

начальник отдела высшего и дополнительного профессионального образования Екатерина Лоскутова.

В ходе совещания были рассмотрены следующие вопросы:

- о проверках образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- о типичных нарушениях лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности;
- о предоставлении образовательными организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, статистических сведений и данных о выданных документах.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/rukovoditeli-obrazovatelnykh-organizatsiy-realizuyushchikh-programmy-dpo-i-po-sobralis-v-krasnodare/>

## ***Анна Минькова: «Муниципалитеты, которые не справляются с задачами по использованию бюджетных средств, не получают субсидии в следующем году»***



Об этом вице-губернатор заявила в ходе селекторного совещания с заместителями глав по соцвопросам.

На заседании были рассмотрены вопросы, касающиеся строительства и капитального ремонта объектов образования региона.

– Уже завершён капремонт школ в Армавире, Краснодаре, Абинском, Славянском и Тимашевском районах. Отремонтировано 25 спортивных залов в 16 муниципальных образованиях. Однако темпы выполнения работ остаются по-прежнему низкими – освоено 48,7% выделенных средств, – отметила Анна

Минькова.

Она акцентировала, что сроки завершения работ по ряду объектов – последние числа декабря. Речь идет об Абинском и Северском районах, где готовность составляет 28 и 45% соответственно. Также под вопросом ввод в эксплуатацию универсальных спортивных комплексов в Тихорецком и Темрюкском районах, завершение капремонта спортивных залов в Белоглинском, Куцеевском, Павловском, Темрюкском, Тихорецком и Туапсинском районах.

– Муниципалитеты, которые не справляются с поставленными задачами и не используют бюджетные средства, не получают субсидии в следующем году. Они подводят весь край, не сдавая объекты в срок, так зачем продолжать выделять им деньги, – резюмировала Анна Минькова.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/anna-minkova-munitsipaliteti-kotorye-ne-spravlyayutsya-s-zadachami-po-ispolzovaniyu-byudzhethnykh-sre/>

### ***Кубанские выпускники написали итоговое сочинение (изложение)***

Более 24 тысяч кубанских выпускников написали сегодня итоговое сочинение (изложение), которое необходимо для допуска к ГИА.

Итоговое сочинение (изложение) прошло в штатном режиме. На выполнение работы отводилось 3 часа 55 минут. Она будет оцениваться по системе «зачет/незачет». Итоги станут известны не позднее 19 декабря.

В этом году были предложены темы:

1. «Что важнее для детей: советы родителей или их пример?»
2. «Всякая ли мечта достойна человека?»
3. «Почему великодушные свидетельствует о внутренней силе человека?»
4. «Как искусство помогает понять действительность?»
5. «Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?»

По предварительным данным предпочтение участников сочинения отдано второй теме. Её выбрали более четверти выпускников, рассуждавших о мечте, достойной человека.

За нарушение порядка проведения было удалено 5 выпускников из трех территорий края. Им будет предоставлена возможность написания сочинения в дополнительные сроки.

Те участники, которые не справились с сочинением или изложением, смогут написать его ещё раз 6 февраля.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskie-vypuskniki-napisali-otogovoe-sochinenie-izlozhenie/>

### ***В Минпросвещения России возьмут на контроль выполнение регионами плановых мероприятий по доступности дошкольного образования***

27 ноября состоялось совещание в режиме видеоконференции, посвящённое ключевым направлениям реализации государственной политики в сфере доступности дошкольного образования. В совещании приняли участие представители всех субъектов Российской

Федерации. Мероприятие провела и.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России Ж. В. Садовникова.

В ходе обсуждения повестки совещания Ж. В. Садовникова обратила внимание руководителей региональных профильных министерств и ведомств на необходимость сохранения показателей по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и чёткий контроль достижения заявленных плановых значений, а также на устранение ошибок функционирования региональных информационных ресурсов учёта детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с регионами по выполнению плановых мероприятий по вводу новых мест для детей дошкольного возраста осуществляется Минпросвещения России на постоянной основе.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/799/v-minprosvescheniya-rossii-vozmut-na-kontrol-vypolnenie-regionami-planovyh-meropriyatij-po-dostupnosti-doshkolnogo-obrazovaniya/>

## ***В России обсудили международные подходы к развитию профобразования***



27 ноября на площадке представительства Европейского Союза в Российской Федерации состоялся семинар «Новый этап Туринского процесса 2018-2020 в России». В мероприятии приняла участие директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации И. А. Черноскутова.

В рамках выступления И. А. Черноскутова отметила, что Россия открыта к сотрудничеству и

взаимодействию в сфере образования. За последние 8 лет в России произошли серьёзные изменения в части реформирования системы профессионального образования, результатом которых в том числе стало успешное выступление молодых профессионалов на чемпионате EuroSkills 2018 в Будапеште, где российская сборная заняла первое место.

И. А. Черноскутова подчеркнула, что все важнейшие направления работы получают продолжение в федеральном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

– В ближайшие 6 лет в стране будут создаваться центры опережающей профессиональной подготовки, ориентированные на реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе для взрослых, появятся программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации. Мы сотрудничаем с международным движением WorldSkills International, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования: для нас это лучшие практики того, что происходит в мире. Сочетание требований российского рынка труда и международных компетенций, технология превращения их в образовательные продукты, а также современная и своевременная подготовка и переподготовка кадров – в этом мы видим успех системы профессионального образования, – резюмировала Инна Анатольевна.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/802/v-rossii-obsudili-mezhdunarodnye-podhody-k-razvitiyu-profobrazovaniya/>

## ***Президент России обсудил с членами Правительства привлечение инвестиций в национальные проекты***

28 ноября Президент Российской Федерации В. В. Путин провёл совещание с членами Правительства. Основной темой обсуждения стало привлечение частных инвестиций в

национальные проекты. В мероприятии приняла участие Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева.



Открывая совещание, В. В. Путин подчеркнул, что за выполнением поставленных в майских указах и национальных проектах задач должен быть налажен строгий контроль.

– Хотел бы отметить, что средства выделяются очень большие, если не сказать беспрецедентно большие, значительная часть этих ресурсов пойдёт из федерального бюджета, а основной объём работы должен быть выполнен на местах – в регионах Российской Федерации. В этой связи нужно, безусловно, наладить

эффективный механизм взаимодействия. И на что хотел бы особо обратить внимание: обычные формы финансирования, которые выстраивались с регионами Российской Федерации, здесь недостаточны. Здесь нужно понимать, что и как будет делаться в регионах на эти деньги, нужно не только направлять эти ресурсы, но и быть уверенными, что эти ресурсы будут эффективно потрачены, и наладить соответствующий строгий контроль за выполнением поставленных задач, – подчеркнул глава государства.

Выступая на совещании, Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева сообщила, что на подготовку чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, который пройдет в Казани в 2019 году, было направлено свыше 27 млрд рублей. Министр информировала, что своё участие в чемпионате WorldSkills-2019 в Казани подтвердили 64 страны, приедет примерно 1,6 тысяч конкурсантов, при этом «команды и аккредитованные СМИ, международные организации приедут по упрощённому безвизовому режиму».

О. Ю. Васильева рассказала про успехи развития системы среднего профессионального образования и движения WorldSkills в России.

– Мы сейчас действительно имеем возможность внедрять новые компетенции для среднего профессионального образования и планируем провести в Казани соревнование по профессиям будущего. В октябре этого года мы провели национальный чемпионат по специальностям высокотехнологичных отраслей промышленности, и 20 процентов участников чемпионата было из других стран. Сейчас мы видим очень мощный импульс развития этой системы в целом. У нас последние два года 59 процентов школьников 9-11-х классов поступают в учреждения СПО. Если мы вспомним 2013 год, там было 42 процента, рост очевидный. У нас 159 крупнейших компаний-партнёров, которые участвуют в развитии СПО и подготовке чемпионатного движения. Если приводить цифры, только по 2017 году 840 миллионов рублей со стороны наших партнёров было направлено на оснащение региональных чемпионатов – это всё останется в регионах, – сообщила Ольга Юрьевна.

Также глава Минпросвещения России рассказала о старте профориентационного проекта «Билет в будущее».

– Нам очень важна ранняя профориентация наших детей. Осенью мы начали проект, который называется «Билет в будущее». Это профориентация наших детей 6-11-х классов. Прошло 1,5 месяца, и мы уже смогли через фестивали профессий охватить 30 тысяч наших ребят в 32 регионах. Надеюсь, до конца года мы сможем охватить до 100 тысяч детей, – заявила О. Ю. Васильева.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/807/prezident-rossii-obsudil-s-chlenami-pravitelstva-privlechenie-investitsiy-v-nacionalnye-proekty/>

## ***Минпросвещения России утвердило перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов***

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов на 2018/19 учебный год.

Получателями гранта Президента России в размере 20 тысяч рублей ежемесячно на протяжении всего обучения в вузе или колледже ежегодно становятся 1200 студентов

По итогам участия в олимпиадах и конкурсах из перечня при организационно-технической поддержке Образовательного фонда «Талант и успех» будет сформирован список претендентов на предоставление и выплату грантов Президента Российской Федерации. Получателями гранта Президента России в размере 20 тысяч рублей ежемесячно на протяжении всего обучения в вузе или колледже ежегодно становятся 1200 студентов.

Приказ об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год»

<https://docs.edu.gov.ru/document/1af5bb9e081755a62e3dd29125a54889/>

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/810/minprosvetsheniya-rossii-utverdilo-perechen-olimpiad-intellektualnyh-i-tvorcheskih-konkursov/>

## ***Подведены итоги всероссийского конкурса «Лучший проект модели профессионального воспитания»***

28 ноября в Министерстве просвещения Российской Федерации подвели итоги Всероссийского конкурса достижений профессионального воспитания в образовательных организациях среднего профессионального образования «Лучший проект модели профессионального воспитания».

Конкурс выявляет лучшие практики и проекты моделей профессионального воспитания в колледжах страны.

Для участия в конкурсе поступил 561 проект из профессиональных образовательных организаций 66 регионов всех федеральных округов Российской Федерации. На основе экспертной оценки был сформирован рейтинг участников и выявлено 40 лучших, прошедших в финальный этап конкурса.

Победители и дипломанты состязания были определены на основании защиты, прошедшей в режиме онлайн-конференции и анализа представленных проектов экспертной комиссией. Конкурс проходил по номинациям:

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
- Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания;
- Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) профессионального воспитания;
- Система профессионального воспитания (по всем вышеперечисленным направлениям воспитательной работы).

Справочно

Цель проведения Всероссийского конкурса «Лучший проект модели профессионального воспитания» - выявление лучших практик и проектов моделей профессионального воспитания в образовательных организациях среднего профессионального образования и разработка интегративной модели системы профессионального воспитания обучающихся. Конкурс организован совместно с «Белгородским государственным национальным исследовательским университетом».

Материалы конкурса размещены на сайте [www.bsu.edu.ru](http://www.bsu.edu.ru)

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/822/podvedeny-itogi-vserossiyskogo-konkursa-luchshiy-proekt-modeli-professionalnogo-vozpitanija/>

***На реализацию федерального проекта «Учитель будущего» выделено 15 миллиардов рублей***

3 декабря на площадке центрального исполнительного Комитета партии «Единая Россия» состоялся круглый стол на тему «Об исследовании компетенции учителей». В мероприятии принял участие статс-секретарь – заместитель Министра просвещения Российской Федерации П. С. Зенькович.

Итоговая апробация новой модели аттестации запланирована на первое полугодие 2020 года.

В ходе выступления П. С. Зенькович сообщил, что на федеральный проект «Учитель будущего», входящий в нацпроект «Образование», направлено 15 млрд рублей. Он также отметил, что национальная система учительского роста (НСУР) выстраивается как основа формирования структуры системы образования.

– С момента начала реализации дорожной карты мы поддерживали связь с учительским сообществом, сверяли каждый новый шаг, действие. Педагоги выступали экспертами, на основании их мнения мы дорабатывали проект новой модели аттестации педагогов – основополагающего элемента НСУР. На первом этапе в 2017 году была разработана модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Эта модель прошла апробацию, общественное обсуждение и была рассмотрена 9 ноября 2018 года на Всероссийской конференции. А в этом году мы предприняли действия, чтобы до декабря 2019 года разработать ЕФОМ по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям. Итоговая апробация новой модели аттестации запланирована на первое полугодие 2020 года. Модель, которую мы создаем, определяет будущее системы образования, работу учителей на десятилетия. Надо выверить все параметры, – заявил П. С. Зенькович.

Заместитель Министра напомнил, что в мае-июле этого года в 19 субъектах России прошла апробация новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ.

– Учителя, которые участвовали в апробации, по сути, являлись экспертами, мы получили от них обратную связь. Это очень важно, мы собираем информацию, анализируем её. Кроме того, запуск новой модели аттестации учителей позволит знать точно, каким учителям требуется повышение квалификации, по каким предметам и направлениям. Эта модель должна избавить учителей от сбора бумаг, и мы должны сделать эту систему максимально гибкой и необременительной для педагогов, без бюрократии, – резюмировал П. С. Зенькович.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/836/na-realizaciyu-federalnogo-proekta-uchitel-buduschego-vydeleno-15-milliardov-rubley/>

## ***Более 47 тысяч студентов-вожатых работали летом в детских лагерях***

4 декабря в Москве состоялось заседание Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по теме «Об итогах проведения летней оздоровительной кампании 2018 года». В мероприятии принял участие статс-секретарь – заместитель Министра просвещения Российской Федерации П. С. Зенькович.

П. С. Зенькович рассказал, что включение детских лагерей в специальный реестр является обязательным.

– Сейчас в Правительстве России завершается согласование соответствующего проекта. Работа с лагерями в этом отношении будет строиться по аналогии с тем, как она уже ведётся с туроператорами. То есть, если туроператор в реестре не находится, он не имеет права этой деятельностью заниматься. Для тех лагерей, кто будет принимать детей, не находясь при этом в реестре, будут предусмотрены существенные штрафы – от миллиона до трёх миллионов рублей. Для этого готовятся поправки в Кодекс об административных правонарушениях, – подчеркнул Павел Станиславович.

Также заместитель Министра отметил, что Минпросвещения держит на контроле вопросы подготовки вожатских кадров для детских лагерей. В 2017/2018 учебном году подготовка вожатых проходила в вузах страны в рамках образовательного модуля «Основы вожатской деятельности».

– Ещё в прошлом году на базе 132 вузов, это педагогические вузы и вузы, где есть педагогические факультеты, мы запустили модуль подготовки вожатых, возрождая таким образом практику, которая была в советское время. В этом году впервые массово студенты,

будущие учителя, проходили такую практику. Из 95 тысяч вожатых в этом году студентов было 47,5 тысяч, – резюмировал П. С. Зенькович.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/838/bolee-47-tysyach-studentov-vozhatyh-rabotali-letom-v-detskikh-lageryah/>

## **Глава Минпросвещения России выступила на Глобальной встрече по образованию ЮНЕСКО**



С 3 по 5 декабря в Брюсселе (Бельгия) проходит Глобальная встреча по образованию ЮНЕСКО, в которой принимают участие представители около 40 государств. Российскую делегацию возглавила Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева.

Ключевая тема повестки Глобальной встречи по образованию – доступное для всех качественное образование.

В ходе министерского сегмента Глобальной встречи глава

Минпросвещения России выступила с докладом на панельной сессии «Расширение прав общества: обеспечение всеобщей доступности и гендерного равенства». О. Ю. Васильева информировала об основных направлениях работы Российской Федерации по обеспечению всеобщей доступности образования и пояснила, что право на образование и его доступность обеспечивается, в том числе благодаря применению технологий дистанционного обучения и онлайн-проектам.

В своем докладе Министр рассказала о реализуемых в России проектах, таких как «Билет в будущее», «Российская электронная школа», национальный проект «Образование». Особый интерес участников Глобальной встречи вызвала работа Российской Федерации по инклюзивному образованию, увеличению числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечённых во внеурочную деятельность.

– Усилия Российской Федерации направлены на вариативность образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Мы поддерживаем работу коррекционных школ, потому что понимаем, как важно создать для родителей варианты выбора места обучения ребёнка, исходя из его индивидуальных особенностей. Это может быть специальная школа, специальный класс или обучение в обычном классе, – сказала Министр. О. Ю. Васильева сообщила, что в Российской Федерации идёт целенаправленная работа по увеличению количества инвалидов, получающих среднее профессиональное и высшее образование.

– За последние два года в системе российского профессионального образования на 28 процентов увеличилось количество студентов-инвалидов. Ежегодно увеличивается и количество образовательных организаций, где реализуются программы СПО для инвалидов и тех, кто имеет ограничения, связанные со здоровьем, – заявила Министр. Глава Минпросвещения России подчеркнула, что одна из основных целей работы ведомства – укрепление и развитие единого образовательного пространства, которое гарантирует одинаковый доступ к качественному образованию для всех детей на территории страны.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/839/glava-minprosvescheniya-rossii-vystupila-na-globalnoy-vstreche-po-obrazovaniyu-yunesko/>

## **В России активно развивается школьное добровольчество**

3 декабря на площадке ВДНХ в Москве стартовала деловая программа Международного форума добровольцев, который объединил более 15 тысяч волонтеров из России и зарубежных стран. В мероприятии приняли участие заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голикова и Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева.

Выступая перед участниками форума, Т. А. Голикова сообщила, что бюджет на проведение мероприятий по поддержке добровольчества в России с 2019 по 2024 годы составит 7,4 млрд

рублей. Кроме того, федеральный проект «Социальная активность» как составная часть нацпроекта «Образование» будет реализовываться на территории всех регионов России.



– «Социальная активность» – это важный элемент воспитательной работы учащихся в общеобразовательных организациях. К 2024 году численность обучающихся, вовлечённых в деятельность волонтерских объединений к 2024 году, составит 8,8 миллионов человек, – заявила Т. А. Голикова.

Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева отметила, что в России активно развивается школьное волонтерское движение.

– 169 тысяч школьников

участвуют в движении добровольчества. Наши дети по зову сердца занимаются добрыми делами. Маленький человек, который спешит делать добро, не должен делать его по какому-то обязательству или по инструкции, только по зову сердца, только тогда мы сможем получить человека и личность. У добровольческого движения в школе – очень большое будущее. Очень многие говорят, что готовы заниматься добровольчеством, только не надо всё это каким-то образом бюрократизировать, – сказала О. Ю. Васильева.

Министр подчеркнула, что особая роль в развитии школьных добровольческих отрядов принадлежит Российскому движению школьников и Ассоциации волонтерских центров, которые в рамках направления «Гражданская активность» осуществляют методическое сопровождение школьных волонтерских отрядов.

Глава Минпросвещения России также информировала, что у ведомства существует грантовая система, направленная на поддержку социально ориентированных НКО, и работа по развитию волонтерства будет продолжаться. Министр просвещения привела в пример прошедший в России чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

– Это очень большой, человеческий проект, чемпионат, где дети и взрослые люди от 14 до 65 лет с ОВЗ, показывают свои профессиональные возможности. Таких вот действенных и правильных мероприятий должно быть больше. Это мероприятие не только даёт возможность показать мастерство, оно учит доброте тех, кто вокруг, – заключила Министр.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/832/v-rossii-aktivno-razvivaetsya-shkolnoe-dobrovolchestvo/>

### ***В Минпросвещения России обсудили направления совместной работы с родителями детей-инвалидов***



5 декабря в Минпросвещения России состоялась встреча заместителя Министра просвещения Российской Федерации Т. Ю. Синюгиной с представителями Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ).

Открывая встречу, заместитель Министра отметила, что вопросы образования, воспитания, социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья являются

приоритетными в деятельности Министерства, а встречи с родителями детей с инвалидностью и ОВЗ будут проводиться на постоянной основе.

Т. Ю. Синюгина сообщила, что в рамках различных федеральных проектов национального проекта «Образование» регионы получают средства на создание условий для обучения, воспитания и профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ.

– В рамках национального проекта «Образование» Министерством будут реализовываться 10 федеральных проектов. Отдельного проекта, который бы касался вопросов создания условий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в национальном проекте нет, но каждый из федеральных проектов в той или иной степени содержит мероприятия, имеющие если не прямое, то опосредованное отношение к этой теме. Считаю огромным достижением, что впервые в рамках нацпроекта образовательные организации, которые реализуют адаптированные образовательные программы, получают поддержку с федерального уровня на приведение в соответствие существующей материально-технической базы, оснащение, создание условий для профориентации, повышения квалификации и подготовки специалистов, которые работают с детьми с инвалидностью и ОВЗ. Это действительно станет началом перезагрузки и реструктуризации всей системы коррекционного образования, – сказала Т. Ю. Синюгина.

Заместитель Министра обратила особое внимание, что главным достижением реализации мероприятий по национальному проекту должен стать результат, когда для каждого ребёнка создаются условия, позволяющие максимально эффективно его реабилитировать и корректировать имеющиеся проблемы.

– Система должна подстраиваться под те особенности и возможности, которые есть у каждого нашего ребёнка, и создавать условия для максимально эффективной его реабилитации и получения качественного образования вне зависимости от места проживания, состояния его здоровья и уровня сформированности его способностей. Это очень непростая задача, мы понимаем, что быстрого и одинаково хорошего результата во всех без исключения субъектах Российской Федерации мы, наверное, одномоментно не достигнем, но с вашим участием мы будем системно двигаться к решению этой задачи. Вместе с коллегами мы будем отрабатывать каждое направление, анализировать каждый полученный результат, разбираться в причинах наших неудач, чтобы работа была системной и, самое главное, успешной. Мы готовы вместе с вами поступательно двигаться к тому, что сделает нашу систему эффективной, а наших детей счастливыми, – заявила Т. Ю. Синюгина.

В ходе встречи родители детей-инвалидов получили ответы на вопросы по поводу ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обеспечения учебниками и питанием, оценивания учебных результатов и предоставления услуг ассистента. Во время встречи обсуждались проблемы подготовки педагогов для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, а также возможность консультирования родителей и педагогических работников в центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на базе которых для детей с ОВЗ и инвалидностью проводятся коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/843/v-minprosvesheniya-rossii-obsudili-napravleniya-sovmestnoy-raboty-s-roditelyami-detey-invalidov/>

## ***К 2022 году целевую модель развития современных систем дополнительного образования внедрят во всех регионах России***

6 декабря в Москве на площадке МГТУ имени Н.Э. Баумана открылось V Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, посвящённое 100-летию системы дополнительного образования. В торжественной церемонии открытия совещания и пленарном заседании приняли участие заместитель Министра просвещения Российской Федерации И. П. Потехина и директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России И. А. Михеев.

В своём выступлении И. П. Потехина отметила, что именно в дополнительном образовании заложены эффективные инструменты всестороннего развития детей.

– С 5 по 9 класс ребенок теряет интерес к учебе. Как этот интерес удержать? Оказалось, что на все эти вызовы гораздо ярче и эффективнее отвечает дополнительное образование, – сказала заместитель Министра.

И. А. Михеев, выступая с докладом, сообщил, что к 2018 году охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составил 71 %. Увеличению охвата детей дополнительным образованием во многом способствовало обновление его содержания.

– Сегодня в 20 регионах внедрена целевая модель развития современных систем дополнительного образования, на её реализацию из федерального бюджета в 2017 – 2018 годах выделено 360, 9 миллиона рублей. К 2022 году целевая модель развития современных систем дополнительного образования будет внедрена во всех регионах России, – заявил директор Департамента.

На совещании также отмечалось, что в настоящее время происходит переосмысление роли педагога дополнительного образования детей. В августе этого года приказом Минтруда России (от 5 мая 2018 г. № 298н) утверждён профстандарт, устанавливающий, что педагогом дополнительного образования детей и взрослых может стать не только педагог по образованию, но и специалист-практик, образование которого соответствует направлению программы, по которой он преподаёт. Кроме того, приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 предусмотрено, что при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут привлекаться студенты, получающие педагогическое образование.

В Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей прошло в Москве 6-7 декабря.

В рамках совещания состоялись мероприятия финального этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников, специалистов в области воспитания «Воспитать человека – 2018», а также пройдёт подведение итогов конкурса. В программе совещания запланированы секции по разным направлениям дополнительного образования, круглые столы, презентационные площадки, панельные дискуссии и форсайт-сессия.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/846/k-2022-godu-celevuyu-model-razvitiya-sovremennyh-sistem-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vnedryat-vo-vseh-regionah-rossii/>

## ***В Москве проходит Всероссийский конгресс по вопросам развития физической культуры, спорта и здоровья***



5-7 декабря в Москве проходит Всероссийский конгресс по вопросам развития физической культуры, спорта и здоровья в системе образования Российской Федерации. В церемонии открытия мероприятия приняла участие исполняющая обязанности директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Ж. В. Садовникова.

Выступая перед участниками конгресса, Ж. В. Садовникова

подчеркнула, что «освоение учебного предмета «Физическая культура» не только создает условия для развития мотивации обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, но и отражает результаты обучения, включающие динамику личных показателей физического развития и совершенствования каждого ученика».

Ж. В. Садовникова информировала, что стратегическим документом в области физического образования должна стать концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», проект которой предполагается утвердить на коллегии Минпросвещения России. Она пояснила, что в рабочую группу по разработке концепции под руководством трёхкратной олимпийской чемпионки И. К. Родниной входили ведущие педагоги-практики учебного предмета «Физическая культура», спортсмены, представители научных организаций и общественные деятели.

Она также информировала, что, начиная с 2014 года, по инициативе Всероссийской политической партии «Единая Россия» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ежегодно предусматриваются бюджетные ассигнования на обновление инфраструктуры для занятий физкультурой и спортом в сельских школах.

– К концу 2018 года должно быть отремонтировано 766 спортивных залов, 29 – перепрофилировано, оснащено 394 плоскостных сооружений и открыт 721 спортивный клуб. Общий объём средств федерального и региональных бюджетов в период с 2014 по 2018 годы составил 10 303 миллиона рублей. Данный проект будет продолжен и в последующие годы, – заявила Ж. В. Садовникова.

В программе конгресса для участников предусмотрены круглые столы, лекции, мастер-классы, дискуссионные площадки, лекции, а также посещение общеобразовательных организаций города Москвы.

Справочно

Всероссийский конгресс по вопросам развития физической культуры, спорта и здоровья в системе образования Российской Федерации проводится при поддержке Минпросвещения России.

Дополнительная информация о проведении конгресса размещена на сайте Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания:

<http://фцпомофв.рф/>

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/847/v-moskve-prohodit-vserossiyskiy-kongress-po-voprosam-razvitiya-fizicheskoy-kultury-sporta-i-zdorovya/>

## *В Сочи представили успешные практики обновления технологий и содержания общего образования*



6 декабря в Сочи завершился двухдневный семинар-совещание «Итоги государственной поддержки процесса модернизации технологий и содержания обучения в 2018 году». Видеообращение участникам совещания направила исполняющая обязанности директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации Ж. В. Садовникова.

В ходе двухдневного семинара-совещания его участники обсудили предварительные результаты реализации мероприятий 18 регионов, которые в 2018

году получили от государства субсидию на обновление технологий и содержания общего образования в соответствии с ФГОС и предметными концепциями.

Регионы-получатели субсидий представили наиболее успешные практики внедрения эффективных методов обучения и воспитания, использования образовательных технологий, обеспечивающих качественное образование.

Участники семинара-совещания отметили, что процессы внедрения и реализации ФГОС, предметных концепций в образовательный процесс, требуют непрерывного развития кадрового потенциала региональных систем общего образования. Почти 50 тысяч учителей повысили свою квалификацию в рамках данной государственной поддержки в 2018 году. Среди регионов-лидеров по числу обученных учителей – Республика Татарстан (более 12 тысяч), Иркутская область и Хабаровский край (оба региона – более 4 тысяч), Липецкая область и Санкт-Петербург (оба региона – более 3 тысяч).

На семинаре подчеркивалось, что особенно актуальным в контексте профессионального стандарта педагога и проекта национальной системы учительского роста становится трансляция успешного опыта регионов, разработанных и уже апробированных программ повышения квалификации учителей по формированию метапредметных компетенций, а также современных подходов к компетенциям учителя в субъекты Российской Федерации.

Также в рамках дискуссий на семинаре-совещании обсуждались вопросы создания и поддержки сетевых сообществ педагогов по учебным предметам, модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек, создания условий реализации и апробации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/850/v-sochi-predstavili-uspeshnye-praktiki-obnovleniya-tehnologiy-i-soderzhaniya-obschego-obrazovaniya/>

### ***В перечне востребованных профессий появятся «цифровой куратор» и «ассистент по технической помощи инвалидам»***

6 декабря в Москве открылся IV Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России». В мероприятии приняла участие заместитель Министра просвещения Российской Федерации И. П. Потехина.

– Примерно 700 тысяч ребят заканчивают школу каждый год, и чуть больше 600 тысяч заканчивают колледж. После этого они вступают в тяжёлую борьбу на рынке труда. Компетенции, которые осваивает ребёнок, устаревают уже при выходе на рынок труда. Именно с учётом этих вызовов формировался национальный проект «Образование», одной из ключевых задач которого мы назвали для себя «инструменты быстрых изменений». Таких инструментов в проекте предусмотрено несколько, в том числе обновление перечня профессий среднего профессионального образования. Мы совместно с коллегами из Минтруда внесли изменения в перечень профессий, где появились профессия «цифровой куратор», механик по технической эксплуатации беспилотников, очень востребованные сейчас – ассистент по технической помощи инвалидам и сиделка. Ещё одним инструментом быстрых изменений станут центры опережающей профессиональной подготовки. К 2024 году должно быть создано не менее 100 подобных учреждений, – сообщила И. П. Потехина.

Заместитель Министра подчеркнула, что целый ряд «инструментов быстрых изменений» будет направлен на поддержку школьников.

– В основном речь о самых разных форматах профориентации, уже сейчас очень активно у нас задействованы в этих процессах работодатели, – информировала И. П. Потехина.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/849/v-perechne-vostrebovannyh-professiy-poyavyatsya-cifrovoy-kurator-i-assistent-po-tehnicheskoy-pomoschi-invalidam/>

### ***Минпросвещения России рекомендовало фильм «Дети Грота» к просмотру в российских школах***



5 декабря в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации состоялся показ документального фильма «Дети Грота» о школе-интернате № 1 имени К. К. Грота г. Санкт-Петербурга. Образовательная организация является старейшей школой в России по обучению слепых детей и с 2018 года – ресурсным центром Минпросвещения России по организации комплексного сопровождения обучающихся с нарушениями зрения.

В мероприятии приняла участие заместитель Министра просвещения Российской Федерации Т. Ю. Синюгина. В своём выступлении она отметила, что в последние годы в России особое внимание уделяется не только образованию людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, но и их полноценной социализации.

Заместитель Министра подчеркнула, что особую роль в успешной адаптации к жизни людей с особыми потребностями здоровья играет творчество. Театральное, музыкальное и изобразительное искусство способствует не только социокультурной интеграции людей с

ограниченными возможностями здоровья, но и формированию уважительного отношения общества к ним.

– Именно такие мероприятия, на котором мы присутствуем сегодня, способствуют популяризации инклюзивного устройства общества, эффективной социальной интеграции и реабилитации людей с особенностями здоровья, выявлению и развитию талантов. Уверена, появление документального фильма о жизни детей в школе-интернате № 1 имени Константина Карловича Грота позволит привлечь внимание широкой общественности к вопросам развития инклюзивного пространства в различных сферах жизни, – отметила Т. Ю. Синюгина.

Минпросвещения России рекомендует документальный фильм «Дети Грота» о воспитанниках школы-интерната № 1 имени К. К. Грота для незрячих детей к просмотру в образовательных организациях Российской Федерации.

Лента доступна по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=os43UHT3gQE>

Справочно

Школа-интернат № 1 имени К. К. Грота г. Санкт-Петербурга – первое и старейшее в России учебное заведение для слепых детей. Оно действует с 1881 года, когда известный политический и общественный деятель, основатель и создатель системы попечения над слепыми детьми в России, К. К. Грот открыл школу для 10 слепых мальчиков.

В школе-интернате сегодня обучается 370 детей с нарушением зрения, в том числе 20 детей-сирот. Школа даёт полноценное полное среднее образование, обучение длится 12 лет. На базе школы работает отделение дополнительного образования, которое включает 20 творческих объединений, в том числе театральную и хореографическую студии, вокально-инструментальный ансамбль. С 2016 года школа стала региональным ресурсным центром по развитию системы дополнительного образования.

В 2018 году на базе школы открыт федеральный ресурсный центр (ФРЦ) по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением зрения. Деятельность ФРЦ направлена на обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с нарушением зрения, разработку программно-методического обеспечения работы организаций и специалистов, осуществляющих образование и сопровождение лиц с нарушением зрения, проведению прикладных и фундаментальных научных исследований, а также апробацию инновационных технологий сопровождения лиц с нарушением зрения.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/853/minprosvesheniya-rossii-rekomendovalo-film-deti-grota-k-prosmotru-v-rossiyskih-shkolah/>

## **Серия уроков о цифровых технологиях пройдёт в российских школах в 2019 году**



7 декабря в Москве на площадке Международной гимназии инновационного центра «Сколково» состоялся «Урок цифры». В мероприятии приняли участие Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Василева и заместитель Министра просвещения Российской Федерации М. Н. Ракова.

Глава Минпросвещения России пообщалась с учениками гимназии и приняла участие в дискуссии о роли цифровых технологий в образовании.

– Школа всегда является отражением общества. Не бывает

практической деятельности без фундаментальных знаний. «Урок Цифры» даёт хорошую теоретическую базу и наглядную практическую подготовку в вопросах безопасного использования и развития навыков в онлайн-среде, и мы предложили продлить эту акцию. В течение этой недели мероприятия проходят по всей территории нашей страны, и я надеюсь,

что регионы и школы нас в этом поддержат и подключатся. Такие уроки полезны и интересны как самим школьникам, так и их родителям, – сказала Министр.

Отвечая на вопрос гимназистов о том, заменит ли искусственный интеллект учителя, О.Ю. Васильева отметила, что из-за отсутствия у машины эмоций и чувств этого не произойдёт.

– Это невозможно. То, что мы будем использовать достижения – это точно, но заменить человека в работе, в общении с людьми – невозможно. Без человека отсутствуют эмоции и чувства. Возможно ли общение человека с человеком без эмоций и чувств? И нужно ли такое общение? Нет. Кроме того, машина вряд ли справится с тем, чтобы привить интерес к предмету, – сказала Ольга Юрьевна.

Первый «Урок цифры» был посвящен Дню информатики в России. Следующие уроки планируется проводить раз в месяц с февраля по май 2019 года. Каждый из них познакомит школьников с определённой темой: «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Нейросети», «Управление проектами», «Безопасность в интернете и основы программирования». Все они призваны помочь в развитии цифровых компетенций, знаний и навыков, которые зафиксированы в направлении «Кадры и образование» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/859/seriya-urokov-o-cifrovyh-tehnologiyah-proydet-v-rossiyskih-shkolah-v-2019-godu/>

### ***Научно-методический совет по учебникам рассмотрел итоги дополнительной экспертизы учебников***

7 декабря в Минпросвещения России под председательством Министра просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильевой прошло заседание Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России. Члены совета, в состав которого входят эксперты ведущих образовательных и научных организаций, предметных ассоциаций, представители профильных комитетов Государственной Думы Российской Федерации и региональных органов управления образованием, дали оценку результатам дополнительной экспертизы учебников, проведённой в первом квартале 2018 года, а также обсудили вопросы рассмотрения заключений на учебники, поступившие за период с начала учебного года.

В новый федеральный перечень войдут 863 учебника.

Напомним, что на заседании 26 января 2018 года, рассмотрев материалы, поступившие в Минобрнауки России, Научно-методический совет по учебникам принял единогласное решение о том, что представленные учебники должны быть направлены на дополнительную экспертизу.

К проведению дополнительной экспертизы было привлечено более 290 экспертов, включая заслуженных учителей, лауреатов педагогических конкурсов, научных сотрудников, а также сертифицированных экспертов РАО, имеющих богатый опыт проведения экспертиз учебников.

Открывая сегодняшнее заседание, Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева напомнила, что Минпросвещения России является правопреемником Минобрнауки России по вопросу формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных организациях. О. Ю. Васильева подчеркнула, что существующий порядок проведения экспертизы учебников требуется изменить.

– Мы считаем, что процедура экспертизы должна существовать именно в независимом виде, а не проводиться за счёт средств издательств. Прошу, чтобы была зафиксирована наша позиция: ситуация, при которой учебник поступает вместе с рецензией от того же издательства, недопустима, – заявила Министр.

Член Научно-методического совета, первый заместитель губернатора Псковской области В. В. Емельянова отметила, что вопрос качества учебников и совершенствования экспертизы учебной литературы очень важен для педагогического сообщества.

– Коллеги, если говорить о реальной жизни, я посмотрела статистику прошлого года, мы пользуемся четвертью федерального перечня учебников – реальные цифры 20-25%. И конечно, мы должны серьезно задуматься о качестве наших учебников, – сказала В. В. Емельянова.

По итогам голосования членами Совета принято решение – сформировать базовую часть федерального перечня учебников на основе 863 наименований учебников, прошедших

дополнительную экспертизу и получивших положительные экспертные заключения, подтверждая их высокое качество и актуальность содержания.

Кроме того, согласно решению, принятому на заседании Совета, в федеральный перечень также вернулись учебники, которые ранее неоднократно просили вернуть педагоги и родители, получив соответствующие положительные экспертизы. Среди них учебник по математике для младших классов Л. Г. Петерсон.

Справочно

До настоящего момента в федеральном перечне учебников находилось 1318 учебников

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/855/nauchno-metodicheskiy-sovet-po-uchebnikam-rassmotrel-itogi-dopolnitelnoy-ekspertizy-uchebnikov/>

## ***У российской молодёжи растёт интерес к получению среднего профессионального образования***

8 декабря в Москве завершился XVIII съезд партии «Единая Россия». В его работе приняли участие Президент Российской Федерации В. В. Путин и председатель Правительства Российской Федерации Д. А. Медведев.

На дискуссионной площадке съезда «Качество жизни» выступила Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева. Она сообщила, что среди молодёжи продолжает расти интерес к среднему профессиональному образованию (СПО).

– Перед нами стоят задачи развития СПО, потому что эта система наиболее близка к рынку труда региональному и развитию региональной экономики, – сказала Ольга Юрьевна. Глава Минпросвещения России подчеркнула, что ключевые задачи в сфере образования – это обновление его инфраструктуры, работа над содержанием и повышение квалификации педагогов.

– Мы должны строить школы, оснащённые новыми лабораториями, оснащённые по современным требованиям. Нам нужны лаборатории химические и физические во всех школах, потому что никакой учебник не заменит проведение реальных опытов. Кроме того, содержание образования и образовательное пространство – это очень важно. В этой связи могу сказать, что образовательный стандарт – тот уровень, ниже которого опуститься нельзя, а выше стремиться надо. Каждый ребёнок должен иметь право на доступное и качественное образование, за что мы будем бороться и над чем трудиться, а мифы об ухудшении нашего образования сильно преувеличены, – резюмировала Ольга Юрьевна.

Также Министр отметила, что отечественное начальное образование демонстрирует высокие стандарты качества и признано международным сообществом, а уникальный опыт подготовки воспитателей для детских садов не имеет аналогов в мире.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/860/u-rossiyskoy-molodezhi-rastet-interes-k-polucheniyu-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/>

## ***Участников ЕГЭ-2019 ждёт изменение в заданиях по русскому языку***



Заместитель главы Рособнадзора Анзор Музаев и директор Федерального института педагогических измерений Оксана Решетникова в ходе пресс-конференции рассказали о том, как будет проходить экзаменационная кампания этого 2018/2019 учебного года.

Анзор Музаев сообщил, что в 2019 году в итоговой аттестации примут участие около 700 тысяч выпускников 11-х классов. Прохождение итоговой аттестации для них начнется с написания итогового сочинения (изложения), успешная сдача которого является условием допуска к ЕГЭ. В этом

году в нем примут участие около 650 тысяч человек, при этом изложение будут писать около 13,5 тысячи участников. Основной срок проведения сочинения – 5 декабря 2018 года. В дополнительные сроки, 6 февраля и 8 мая 2019 года, написать сочинение смогут участники, получившие "незачет" или пропустившие написание сочинения по уважительной причине.

— Комплекты тем сочинений для разных регионов будут автоматизированным образом собраны и опубликованы в день проведения экзаменов, - уточнила Оксана Решетникова. На сайте ФИПИ размещены комментарий по каждому открытому тематическому направлению.

Анзор Музаев напомнил, что, как и в предыдущие годы, до 1 февраля участники ЕГЭ должны подать заявления с указанием выбранных для сдачи предметов.

Он рассказал, что с 2019 года ЕГЭ станет основной формой проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся Крыма и Севастополя. С 2015 года по 2018 год для этих регионов действовал переходный период, когда выпускники имели право выбрать форму участия в итоговой аттестации: государственный выпускной экзамен (ГВЭ) или ЕГЭ.

— Окончанию переходного периода способствовал, в том числе, существенный рост уровня заинтересованности в сдаче ЕГЭ у обучающихся. Так, в 2018 году в Крыму ЕГЭ сдавали 66% выпускников, в Севастополе - 99% выпускников, - отметил Анзор Музаев.

В 2019 году впервые ЕГЭ будет проводиться по китайскому языку. Его введению в перечень сдаваемых предметов предшествовала большая подготовительная работа: разработка примерных основных образовательных программ по китайскому языку, а также контрольных измерительных материалов с учетом специфики языка, проведение нескольких апробаций и общественно-профессиональное обсуждение экзаменационной модели.

В этом учебном году контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ не претерпели существенных изменений. Наиболее значительное изменение – отказ от аргументации с опорой на литературный материал в последнем задании ЕГЭ по русскому языку: теперь выпускники будут выполнять это задание, работая только с незнакомым текстом, который будет им предложен в КИМ, рассказала Оксана Решетникова. По ее словам, требование опираться при выполнении этого задания на литературные источники привело к тому, что участники ЕГЭ стали широко пользоваться шаблонными заготовками, оперируя узким кругом произведений. "Мы не хотим шаблонов, развернутый ответ должен включать только самостоятельные мысли", - пояснила директор ФИПИ.

Анзор Музаев сообщил, что в текущем учебном году продолжит совершенствоваться технология проведения ЕГЭ. Так в 2019 году планируется пилотное внедрение технологии доставки экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов по сети "Интернет". Предполагается, что полностью эта технология заменит доставку КИМ, записанных на защищенные диски, в 2020 году.

Заявления на участие в государственной итоговой аттестации для 9 классов (ГИА-9) будут приниматься до 1 марта. Как и ранее, для прохождения ГИА-9 выпускнику необходимо будет успешно сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору. Говоря об изменениях, замглавы Рособнадзора сообщил, что для выпускников 9 классов 13 февраля пройдет итоговое собеседование по русскому языку.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26697>

## ***Владимир Путин подписал указ о премировании лучших учителей***

Президент РФ Владимир Путин подписал указ "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности". Документ опубликован на официальном портале правовой информации.

Указ должен упразднить аналогичный документ от 28 января 2010 года. Новым документом также учреждается тысяча премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в размере 200 тысяч рублей каждая. Выплата будет осуществляться за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, присуждение премий начнётся с 2019 года.

Согласно указу, премии будут присуждаться ежегодно ко Дню учителя по результатам конкурса, проводимого среди учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В конкурсе смогут участвовать учителя, педагогический стаж которых составляет не менее трёх лет.

Правительство Российской Федерации в месячный срок утвердит правила проведения конкурса, условия участия в нём, правила присуждения премий и порядок их выплаты.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26713>

## ***Анна Кузнецова заявила о необходимости проведения исследований по благополучию детей***



Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ Анна Кузнецова заявила о необходимости проведения дополнительных исследований по благополучию детей. С этой темой она обратилась к научному сообществу.

"Сегодня говоря о необходимости присутствия психологов в школах, необходимо, чтобы школа была чувствительна к тем изменениям, которые происходят. Мы возвращаемся к вопросам изучения мониторинга исследования личности ребенка. Какой ребенок приходит в школу, с какими

проблемами. Российских исследований не достаточно сегодня, когда они будут, тогда мы точно скажем, психологи нужны или иные предметы", - цитирует Анну Кузнецову ТАСС.

Она напомнила, что уже обращалась к научному сообществу с этим вопросом.

"Исследование наших детей и ситуация, в том числе в школах, - это принципиально важные вещи и помочь учителю дать те инструменты оценки благополучия или неблагополучия ребенка", - отметила омбудсмен.

По ее мнению, исследования помогут точно ответить на вопрос, как отстроить воспитательную систему.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26723>

## ***Минпросвещения России создаст психологический портрет современного ребенка***



Заместитель министра просвещения РФ Татьяна Синюгина сообщила о том, что ведомство по результатам научных исследований создаст психологический портрет современного ребенка. Это поможет выстроить максимально эффективный процесс обучения и воспитания.

30 ноября Татьяна Синюгина провела в Хабаровске совещание с представителями власти дальневосточных регионов. В ходе него, в частности, обсуждалась реализация Федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования.

"На протяжении длительного времени у нас не было исследований о том, какой сегодня ребенок, с какими потребностями, с какими проблемами, что нужно сделать, исходя из имеющегося научного понимания, практикам, чтобы воздействие системы образования на этого ребенка было максимально эффективным. Поэтому одним из главных направлений следующего периода и в рамках нацпроекта, и всей деятельности министерства — это будет работа с Российской академией образования по длительным лонгитюдным исследованиям, которые связаны с физиологией детского и подросткового возраста, психологическим портретом ученика и детей с ограниченными возможностями и инвалидностью", — цитирует Татьяну Синюгину РИА Новости.

По ее словам, этот комплекс научных исследований в системе образования РФ был всегда, на его основании создавались методики, методология, происходило сопровождение педагогического процесса.

"Эти портреты будут даны для того, чтобы мы понимали, как нам нужно строить методику преподавания предметов, как должно меняться содержание образования. Учитель уже получает в виде документа то, что он должен делать. А почему он должен делать именно так, лежит в основе научных исследований и методических разработок. Обучение в вузах без этого тоже невозможно, потому что это педагогическая наука, и строиться она должна только на современных научных исследованиях", — добавила замминистра.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26725>

## ***РПЦ озвучила позицию по поводу идеи преподавания сексуального просвещения в школах***



Уроки сексуального просвещения в школах были бы полезны при условии деликатного преподавания такого предмета, считает глава синодального Отдела внешних церковных связей митрополит Иларион. Об этом сообщает "Интерфакс" со ссылкой на канал "Россия-24".

"Я думаю, детям нужно что-то рассказывать, не только о сексе, но и о тех опасностях, которые сопряжены с ранней сексуальной жизнью, с неразборчивостью в связях, в том числе с опасностью заразиться СПИДом, венерическими заболеваниями... Дети должны об этом знать. Весь вопрос в том, кто и как будет об этом рассказывать", - сказал он в эфире программы "Церковь и мир" на канале "Россия-24" (ВГТРК).

Таким образом митрополит ответил на просьбу ведущей прокомментировать итоги опроса ВЦИОМ, согласно которому 60% родителей в России поддерживают уроки сексуального просвещения в школах.

Он отметил, что начинать преподавание этого предмета нужно не с младшего школьного возраста, а "когда появляются первые риски", и рассказывать об этой тематике должны "люди, которые умеют говорить об этом целомудренно, которые не будут превращать эти уроки в развращение детей".

Архиерей пояснил, что "часто через такие уроки детям навязываются стереотипы, которые сегодня являются едва ли не господствующими в западном обществе".

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26730>

## ***Глава Рособрнадзора рассказал, зачем нужны изменения в системе аттестации учителей***

Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов выступил в ходе заседания круглого стола в Центральном исполнительном комитете "Единой России", посвященного исследованию компетенции учителей. По словам главы надзорного ведомства, сегодня система аттестации учителей в России носит больше формальный характер.

Сергей Кравцов заявил, что многие педагоги при прохождении аттестации нуждаются в предметной подготовке к ней. "Та модель аттестации, которая существует на сегодняшний день, зачастую формальная, и в основном по бумагам проходят оценки учителей. Из-за этого не всегда можно выявить те дефициты, которые затем нужно восполнять на курсах повышения квалификации. Мы прекрасно понимаем, что определенная доля учителей нуждается в предметной и методической подготовке", — цитирует главу Рособрнадзора РИА Новости.

Он напомнил, что согласно "майскому указу" президента, Россия должна войти в десятку стран по качеству общего образования. По его словам, в странах, которые достигли высокого уровня образования, система оценки компетенций педагогов имеется и "является составной частью их профессионального экзамена на должность учителя, частью процедуры аттестации, сертификации учителей".

"Таким образом, одна из актуальных задач развития системы общего образования — внедрение новых оценочных технологий,... позволяющих качественно и, самое главное, объективно оценить учителя и помочь ему", — добавил глава ведомства.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26741>

## ***В ОНФ назвали неэффективной систему подготовки учителей к реализации ФГОС***

ОНФ и Фонд общественного мониторинга "Национальные ресурсы образования" проанализировали доклад Минобрнауки России (после реорганизации — Минпросвещения России) о ситуации с внедрением стандартов общего образования. Эксперты пришли к выводу, что система подготовки учителей к реализации современных ФГОС за прошедший год не совершила прорыва.

Так, в докладе сообщается о регулярной организации повышения квалификации педагогов всех российских школ, а также о распространении лучших практик и проведении методических мероприятий, оценить эффективность которых невозможно, считают эксперты ОНФ. По их словам, документ не содержит ни количественных, ни качественных результатов повышения квалификации педагогов и руководителей школ.

— К прошлому году, по официальным данным, доля учителей, прошедших соответствующую подготовку, превысила 90%. Однако более половины педагогов, постоянно участвующих в опросах ОНФ, отметили, что владеют не всеми необходимыми технологиями, а лишь теми методами и приемами, которые позволяют решать отдельные задачи, — отметила модератор площадки ОНФ "Образование", депутат Госдумы Любовь Духанина. — Между тем на повышение квалификации учителей, руководителей и других школьных работников с 2011 года выделялись значительные средства как в рамках программы "Развитие образования", так и из региональных бюджетов. Было предусмотрено внедрение модели, обеспечивающей непрерывность и адресный подход повышения их квалификации. К сожалению, говорить об эффективности сложившейся системы подготовки работников образования не приходится. В этом году педагоги отмечают все тот же дефицит научно-методической поддержки, что и прежде.

Опрос учителей, проведенный в ноябре 2018 года, в котором приняли участие 650 педагогов из 73 регионов, показал: за прошедший год ситуация с реализацией стандартов общего образования не улучшилась. Лишь четверть педагогов говорит о том, что владеет всем технологическим инструментарием, обеспечивающим реализацию требований ФГОС. Четверо из десяти учителей также утверждают, что большинство педагогов продолжают работать по традиционным методикам. Около 35% опрошенных считают, что их метод преподавания не соответствует требованиям образовательного стандарта. Еще 25% продолжают изучать ФГОС самостоятельно.

При этом только четверть респондентов назвала курсы повышения квалификации крайне полезными. Каждый пятый педагог отметил, что технологиям реализации стандарта было посвящено мало времени, в основном речь шла о содержании преподаваемого предмета. Доля педагогов, признавших, что хорошо владеют текстом ФГОС, составила 36%.

Согласно опросу, для повышения квалификации учителям не хватает программ, которые были бы разработаны группой ученых и практиков. Такое мнение высказали 54% респондентов. Почти 41% опрошенных отметили недостаток описанных и апробированных методических пособий по реализации стандарта, а 39% - открытого банка видеоуроков с разбором и анализом по каждому предмету. Еще 36% учителей высказались за увеличение количества семинаров и круглых столов, где разбирались бы отдельные аспекты стандарта — смысловое чтение, обучение моделированию, воспитание гражданской идентичности.

— ФГОС содержит современные прогрессивные требования как к результату, так и к процессу обучения в школе. Основное место в нем отводится выстраиванию гибкой образовательной среды и разработке насыщенных, пробуждающих интерес учащихся образовательных программ. Новый стандарт фокусирует внимание не на запоминании сведений и фактов, а на формировании культуры обучения, постановки и решения задач. Сейчас поиском технологий, обеспечивающих такой образовательный результат, занимается весь мир. Переход на новый принцип преподавания - залог вхождения российского образования в десятку лучших в мире. До тех пор, пока учителя в полной мере не освоят технологии реализации ФГОС общего образования, поручение президента следует оставить на контроле, - заключила Любовь Духанина.

Подробнее <http://www.ug.ru/news/26745>

### ***Госдума приняла закон, защищающий детей от попыток вовлечения в преступные сообщества***

Депутаты Госдумы приняли закон, защищающий детей от попыток вовлечения в преступные сообщества. Поправки внесены в законы "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Изменения инициировала группа депутатов во главе с вице-спикером Госдумы Ириной Яровой.

Законом, в частности, уточняется, что блокировке будет подлежать не только информация, направленная на вовлечение несовершеннолетних в совершение противоправных действий,

представляющих угрозу для их жизни или здоровья, но и контент, склоняющий к действиям, опасным для их жизни и здоровья, сообщает пресс-служба Госдумы.

Согласно документу, основанием для включения в реестр запрещенных сайтов будет являться также решение Роскомнадзора "в отношении распространяемой в сети информации, направленной на склонение или иным образом вовлечение несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для их жизни".

Законом предложено сократить срок, в течение которого владелец сайта, получивший от провайдера информацию о включении сайта в реестр запрещенных сайтов, обязан прекратить доступ к нему, а также срок, в течение которого провайдер обязан ограничить доступ к такому сайту в случае бездействия его владельца, – незамедлительно, а не в течение суток, как это предусмотрено законодательством сейчас.

Сообщается также, что закон позволит не удалять интернет-страницы, содержащие опасный для детей контент, а прекращать к ним доступ. По замыслу авторов, это позволит органам следствия и полиции осуществить сбор и фиксацию необходимых доказательств в целях дальнейшего проведения расследования.

По словам Ирины Яровой, инициатива позволит эффективно бороться с так называемыми колумбайн-сообществами.

"Мы должны понимать, что речь идет о колоссальном объеме информации преступного содержания, которое имеет целью причинение вреда жизни и здоровью ребенка. Поэтому наша задача как законодателей, вместе с правоохранителями, понимая эту тенденцию, действовать на опережение и создавать те механизмы, которые будут реально защищать жизнь наших детей", – цитирует Ирину Яровую пресс-служба Госдумы.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26749>

## ***Минтруд РФ разработал профстандарт для школьных медсестер***

На портале проектов нормативных правовых актов опубликован разработанный Минтрудом России профессиональный стандарт для специалистов по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях.

Медсестры, которые работают в образовательных организациях, должны будут иметь высшее образование, а также дополнительное профессиональное образование, сообщает ТАСС, ссылаясь на текст документа. В их обязанности будут входить профилактические осмотры обучающихся, проведение ежегодных скрининг-обследований для оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, организация мероприятий по профилактике распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. Кроме того, медсестры будут выявлять среди учеников распространенность факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя и наркотиков), а также девиантных и асоциальных форм поведения.

"Профессиональный стандарт создаст необходимые условия для профессионального роста специалистов, осуществляющих медицинскую помощь несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях, и достижения приоритетов государственной социальной политики по поддержке материнства и детства, повышению качества образования", – говорится в пояснительной записке к проекту приказа.

При этом информация об учащихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, будет передаваться в поликлиники и органы опеки. Специалисты также будут информировать учащихся о ведении здорового образа жизни, вреде курения, алкоголя и наркотиков, участвовать в программах подготовки обучающихся к созданию семьи, просвещении по вопросам репродуктивного здоровья и инфекций, передающихся половым путем.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26750>

## ***Депутат Госдумы предложил повысить статус классных руководителей***

Заместитель главы комитета Госдумы по образованию и науке Борис Чернышов заявил о том, что необходимо повышать статус классных руководителей. Парламентарий объяснил это тем, что классные руководители работают с учениками несколько лет, в отличие школьных психологов, приходящих извне.

"К каждому ученику психолога не поставишь. Нужно здесь повышать статус классного руководителя, который будет руководителем не только для детей, но еще давать необходимые и самое главное – верные советы родителям и учителям, которые работают с детьми", - цитирует РИА Новости Бориса Чернышова.

По его словам, психолог, как правило, приходил извне, в то время как классный руководитель ведет класс и наблюдает за детьми в течение нескольких лет.

"Еще очень важный момент – гаджеты, нельзя все запретить, так как запрещая, мы вызовем обратный эффект. И везде, опять же, не поставить сотрудника, который будет вырывать телефон, планшет, гаджет любого формата из рук ребенка... Я предлагаю ограничить стоимость гаджета, чтобы не было возможности для каких-то вещей, которые отвлекают внимание школьника", - сказал он.

Депутат уточнил, что, например, можно продавать простые, "кнопочные" телефоны по низкой стоимости. Такие устройства позволят звонить и писать сообщения, при этом исключат возможность детей посещать любой сайт, обходя запреты при помощи разных систем, включая смены IP.

Накануне утром в московской школе №1359 произошло ЧП: один из десятиклассников пришел с ножом. После того, как охрана изолировала подростка в отдельном помещении, юноша стал угрожать убить себя. Подростка задержала полиция, остальных школьников эвакуировали.

Дмитрий Медведев в ходе интервью пяти телеканалам ответил на вопрос об участившихся случаях нападений в школах. По его словам, за воспитание ребенка главным образом отвечает семья, хотя "очень важное значение имеет и школа, где должны проходить соответствующие мероприятия".

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26772>

### ***Татьяна Москалькова призывает пересмотреть подход к преподаванию прав человека школьникам***

Уполномоченный по правам человека в РФ Татьяна Москалькова прокомментировала историю с петербургским школьником, который решил создать ученический профсоюз, но встретил сопротивление со стороны руководства учебного заведения.

"Ничто не должно превращаться в абсурд: ни борьба за права человека, ни, наоборот, контроль в этой области. Поэтому все должно иметь разумный баланс. Если есть инициатива студенчества или школьников усилить контроль за соблюдением прав человека в этой области, надо это приветствовать. Но когда это переходит грань разумного и переходит в свою противоположность, то доброе дело уже не осуществляется", - цитирует РИА Новости омбудсмена.

Москалькова отметила, что взрослому поколению сейчас важно понимать, что современные дети – это "не те дети, которые были в 60-80 годах".

"Огромнейший объем знаний, понимания происходящего, я бы даже сказала, философский взгляд на жизнь. Совершенно иное восприятие не только прав ребенка, но и прав человека, поэтому мне кажется очень важным вообще пересмотреть подход к концепции и прав ребенка, и прав обучения ребенка правам человека", - подчеркнула Татьяна Москалькова.

Она рассказала, что сейчас ведется работа над модулем "Права человека" для школьников". Аппарат уполномоченного уже два года работает над специальной образовательной программой "Права человека", которая затронет не только школьников, но и студентов.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26783>

### ***В России вновь задумались об обучении школьников финансовой грамотности***

Об инициативе рассказал министр финансов РФ Антон Силуанов в ходе совещания председателя правительства Дмитрия Медведева с вице-премьерами.

"Речь идет и о введении в образовательные стандарты и учебные материалы соответствующих параметров в части обучения финансовой грамотности наших школьников. Здесь речь идет о том, что мы подготовим не только учебные материалы, но и педагогов", - цитирует слова Антона Сулуанова "Интерфакс".

"Финансовая грамотность важна для наших граждан, поскольку все планируют свои собственные бюджеты, личные бюджеты, хранят деньги в банках, берут ипотечные кредиты", — отметил министр финансов РФ.

По его словам, от того, насколько рационально граждане будут подходить к своим тратам, проводить не подверженные рискам операции, будет зависеть в конечном счете благосостояние людей и их семейный бюджет.

Первый вице-премьер рассказал, что министерство финансов совместно с Центральным банком приняли план по повышению финансовой грамотности. В процесс вовлечено около 40 субъектов РФ, где уже создаются региональные центры для консультаций. Минфин России предлагал ввести уроки финансовой грамотности в школе еще в 2013 году.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26781>

### ***Александр Асмолов: "7 декабря 2018 года - чёрная пятница российского образования"***



Александр Асмолов направил обращение Председателю Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека Михаилу Федотову. Информацию об этом разместила газета "Вести образования".

"7 декабря 2018 имеет шанс войти в историю России как чёрная пятница российского образования", — считает заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Александр Асмолов. Текст обращения размещен в интернете. Приводим

его без сокращений и изменений.

"На"научно"-методическом Совете Министерства просвещения было принято решение о сокращении федерального перечня учебников на 30%.

Это решение по существу означает ущемление прав учащихся на получение качественного образования. Оно также приводит к резкому уменьшению возможностей выбора учителями школьных учебников.

Подобное решение является с экспертной точки зрения как по сути, так и по процедуре его принятия полностью неадекватным по следующим основаниям:

- данное решение приведёт к монополизации издательств на рынке учебной литературы, а не к повышению качества образования; тем самым очевидно, что осознанные или неосознанные мотивы принятия решения о сокращении перечня учебников продиктованы конкуренцией издательств на рынке учебной литературы, а не заботой государства о качестве образования;
- министерством просвещения вопрос о качестве образования в самой своей основе подменён формальным вопросом о количестве школьных учебников/ всегда ли количество переходит в качество?

- на Научно- методическом Совете было проигнорировано консолидированное предложение РАН и РАО перенести принятие решения об утверждении федерального перечня учебников и о необходимости совершения экспертизы учебников по формальным процедурным причинам.

В связи с тем, что действия министерства просвещения по своим последствиям приведут к ущемлению прав учащихся на получение качественного образования, уменьшению возможностей выбора учителями школьных учебников, резкому расхождению с трендом индивидуализации образования в цифровом обществе, монополизации на рынке учебной литературы считаю необходимым обратиться с предложением об отмене данного решения к Президенту Российской Федерации".

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26789>

### ***Минтруд предлагает изменить модель управления охраной труда***

Об этом сообщил заместитель директора Департамента условий охраны труда Минтруда России Альберт Сакаев на пресс-конференции «О совершенствовании законодательства в

области охраны труда в Российской Федерации», которая проводится в преддверии XXII Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда 2018»

Он отметил, что обеспечение безопасности труда на производстве является приоритетным направлением государственной политики в области охраны труда.

Альберт Сакаев рассказал, что за прошедшие 10 лет количество несчастных случаев на производстве с тяжелыми последствиями в Российской Федерации сократилось более чем в 2 раза с 13 722 случаев в 2007 году до 6 240 в 2017 году. Он добавил, что по предварительным данным за 10 месяцев этого года динамика тоже положительная, почти в 3 раза снизилось количество погибших в результате несчастных случаев с 4 583 человек в 2007 году до 1 722 в 2017 году».

Также, по его словам, в 2015 году впервые за много лет удалось переломить тенденцию роста количества работников, занятых во вредных или опасных условиях труда. Заместитель директора Департамента привел данные Росстата, которые показывают, что в наблюдаемых отраслях в прошлом году доля таких работников составила 37,9 %, что почти на 2 % меньше, чем в 2014 году.

Альберт Сакаев отметил, что такая картина в целом отражает результаты функционирования института охраны труда, сформированного как самостоятельное направление в конце 1990-х – начале 2000-х годов. По его словам, в основе действующей модели лежит так называемый «реактивный» подход, который подразумевает разработку детальных требований охраны труда, осуществление контроля за их соблюдением и применение мер реагирования в случае выявления нарушений или возникновения каких-либо неблагоприятных событий.

Замдиректора Департамента отметил, что действующая модель уже исчерпала ресурс и динамика сокращения производственного травматизма снижается. Он предложил для придания в перспективе устойчивого характера существующей положительной динамики показателей в области охраны труда, а также формирования действенных механизмов предупреждения развития профзаболеваний провести модернизацию модели управления охраной труда и сместить акценты с механизмов реагирования на механизмы предотвращения тех негативных событий, которые могут быть связаны с условиями труда.

С целью изменения подходов к управлению в сфере охраны труда Минтрудом России во взаимодействии с объединениями работодателей и профсоюзов подготовлен проект федерального закона, предусматривающий новую редакцию 10 главы Трудового кодекса, посвященного вопросам охраны труда.

Главные цели законопроекта – повышение эффективности профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, усиление динамики сокращения группового, тяжелого и смертельного травматизма, повышение уровня культуры безопасного труда.

Основные изменения, которые предполагаются законопроектом:

- внедрение базового принципа предупреждения и профилактики, основанного на постоянном выявлении опасностей на рабочих местах, их анализе и устранении этих опасностей для улучшения условий труда:

- личное участие работников в обеспечении безопасных условий труда на своих рабочих местах;

- право работника на получение информации об условиях труда на своем рабочем месте и всех существующих рисках, а также о принимаемых работодателями мерах по обеспечению безопасного труда;

- введение учета микротравм, полученных работниками, и анализ их причин;

- регулирование вопроса обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;

- введение запрета на работу в условиях труда, которым по результатам СОУТ установлен 4-й класс опасности (опасные условия труда);

- внедрение института самостоятельной оценки работодателем соблюдения требований трудового законодательства, которая будет проводиться по заранее сформированному Рострудом перечню вопросов.

Альберт Сакаев подчеркнул, что в результате принятия этого законопроекта ожидается, что будет создан новый импульс по улучшению условий труда на рабочих местах. Он выразил надежду на то, что положительная динамика сокращения производственного травматизма и смертности на рабочих местах сохранится, в результате будет снижена административная нагрузка на работодателей. А также добавил, что привлечение работников < к управлению

охраной труда> через повышение уровня их информированности тоже даст положительный результат.

Подробнее: <http://kkoop.ru/mintrud-predlagaet-izmenit-model-upravleniya-ohranoy-truda/>

## **Профсоюзы Кубани и ОНФ выступают за качественную диспансеризацию**

Медицинские услуги при прохождении диспансеризации и медосмотров должны оказывать профессионалы

Ежегодно примерно полумиллиону россиян ставят диагноз онкология. Порядка 280 тыс. в год граждан уходят из жизни из-за этой страшной болезни. Между тем, при раннем выявлении как онкологических, так и сердечно-сосудистых, заболеваниях лёгких и сахарном диабете врачи дают благоприятные прогнозы. Именно на это направлена диспансеризация, которую может пройти любой гражданин России раз в три года за счет средств ОМС.

Не все работодатели с пониманием относились к необходимости диспансеризации для своих сотрудников. Поэтому профсоюзы давно выступали за внесение изменений в Трудовой кодекс, которые бы упростили процесс прохождения медобследования работающими. И вот, со следующего года работники смогут получить освобождение от работы на 1 день раз в три года для прохождения диспансеризации, а работники предпенсионного возраста — в 2 рабочих дня каждый год.

«Этот закон будет больше мотивировать население следить за своим здоровьем. Теперь работающему человеку не нужно брать отгул, или отпуск для того, чтобы пройти диспансеризацию. Работодатель будет обязан отпустить его с сохранением заработной платы, — комментирует лидер профсоюзов Кубани, депутат Госдумы Светлана Бессараб. — Работодатели должны быть заинтересованы в предоставлении работнику возможности пройти углубленный медицинский осмотр. Ведь это намного выгоднее, чем впоследствии нести убытки из-за «длительных больничных» и несчастных случаев на производстве».

Но появилась новая проблема. Даже по системе ОМС услуги врача-терапевта, акушера-гинеколога, электрография, флюорография и биохимический скрининг обойдутся в 1700 рублей. При этом одного человека должно осмотреть 9 врачей: терапевт, акушер-гинеколог, невролог, хирург, офтальмолог, отоларинголог, эндокринолог, психиатр, психиатр-нарколог. Без учёта услуг двух последних специалистов сумма вырастает до 2500 рублей. Разумеется, не для пациентов. За все обследования, консультации платит государство. К слову, в коммерческих клиниках подобное обследование обойдётся в гораздо большую сумму.

В итоге, зачастую сегодня при заключении договоров на диспансеризацию больше смотрят на цену услуг, а не на их качество. На торгах побеждает поставщик, у которого стоимость услуг будет меньше. По итогам проведения большого количества аукционов в электронной форме цена контракта зачастую снижается на 50-75 % от начальной максимальной. При проведении котировок — 30-50 % соответственно. И какие услуги работающие сотрудники смогут получить на такую сумму? К примеру, при проведении в сентябре 2018 года торгов на оказание услуг по диспансеризации 334 сотрудников министерства труда и социального развития Краснодарского края с начальной цены контракта в 1 189 957,67 итоговая стоимость закупки снизилась более чем в 5 раз и составила 226 700 рублей. Из планируемого расчета на одного человека — 3562,74 рублей, стоимость осмотра составила — 678,74 рублей.

В результате смысл диспансеризации, как возможности раннего обнаружения серьёзных заболеваний при таких условиях пропадает. Нельзя допускать непрофессионалов, недобросовестных поставщиков медицинских услуг к проведению диспансеризации и медосмотров, от которых зависит здоровье, а порой и жизнь людей. Проводить диспансеризацию должны не сомнительные фирмы «рога и копыта», а квалифицированные клиники, которые располагают всем современным и необходимым оборудованием.

«При снижении цен на медицинские услуги, безусловно, страдает и их качество. Поскольку к участникам данных видов закупок не применяются дополнительные требования, то торги может выиграть любое юридическое лицо. Даже не имеющие возможности провести требуемые полноценные медицинские обследования. Поэтому данная проблема должна иметь комплексное решение, а именно, создание типового технического задания, отдельные положения которого будут защищать заказчика от недобросовестного поставщика услуг. Для разработки такого технического задания профсоюзы совместно с региональным отделением Общероссийского народного фронта обратятся в департамент по регулированию контрактной

системы Краснодарского края». — прокомментировала ситуацию эксперт ОНФ, лидер профсоюзов Кубани, депутат Госдумы, член комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов Светлана Бессараб.

Подробнее: <http://kkoop.ru/profsoyuzyi-kubani-i-onf-vyistupayut-za-kachestvennuyu-dispanserizatsiyu/>

## ***V Всероссийская неделя охраны труда пройдет в Сочи***

Министерство труда и социального развития Краснодарского края информирует о проведении V Всероссийской недели охраны труда, которая пройдет с 22 по 26 апреля 2019 года в городе Сочи.

Неделя проводится в рамках Всемирного дня охраны труда и является главным событием года в области охраны труда, центральной дискуссионной площадкой, на которой демонстрируются лучшие мировые и отечественные практики в области систем управления охраной труда, рассматриваются превентивные меры, направленные на профилактику травматизма и профессиональной заболеваемости, обсуждаются направления государственной политики в области охраны труда. В рамках Недели пройдет комплекс специализированных мероприятий по всему спектру вопросов в сфере охраны труда.

В работе Недели примут участие руководители и представители Правительства Российской Федерации, Минтруда России и других министерств, ряда международных организаций.

Информацию о проведении Недели и условиях участия в её работе можно получить на официальном сайте: <https://www.vssot.aetalon.ru/>, в контактном центре: 8(495)411-09-98, e-mail: [not@aetalon.ru](mailto:not@aetalon.ru).

Для участия в мероприятиях V Всероссийской недели охраны труда приглашаются работодатели и специалисты по охране труда.

Подробнее: <http://kkoop.ru/v-vserossiyskaya-nedelya-ohranyi-truda-proydet-v-sochi/>

## ***В крае сохранятся темпы роста оплаты труда бюджетников***

Более 4,1 млрд рублей будет направлено в следующем году на повышение зарплат работников бюджетной сферы края

В ходе 15 сессии ЗСК губернатор края Вениамин Кондратьев отметил, что сохранение темпов роста оплаты труда работникам бюджетной сферы одна из важнейших задач на следующий год.

Глава региона заявил, что в проекте бюджета региона на следующий год предусмотрено повышение оплаты труда всем без исключения бюджетникам на 5 процентов, а также индексация на 4 процента всех социальных выплат и стипендий.

Так, зарплата педагогов, работников культуры, соцработников должна составлять 100 процентов, а врачей – 200 процентов к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в крае. По прогнозу, в 2019 году размер зарплаты составит 30450 рублей.

С начала реализации президентских Указов 2012 года на повышение средней зарплаты педагогам, медикам, социальным работникам и работникам культуры в регионе направлено всего 25,8 млрд рублей. В проекте бюджета на следующий год заложено 2,3 млрд рублей для достижения ожидаемого уровня среднемесячной оплаты труда в регионе.

На 2018 год средства на повышение зарплат предусмотрены в полном объеме. В ходе октябрьской сессии ЗСК было утверждено выделение дополнительно 739,5 млн рублей на эти цели.

Подробнее: <http://kkoop.ru/v-krae-sohranyatsya-tempyi-rosta-oplatyi-truda-byudzhethnikov/>

## ***Путин заявил о необходимости изменить ряд правил в школьном образовании***

Президент России Владимир Путин заявил о необходимости скорректировать правила, касающиеся привлечения студентов к преподавательской деятельности в школах и проведения производственных экскурсий для школьников на предприятия, чтобы они не превратились в "прокрустово ложе".

На заседании совета по науке и образованию во вторник один из его участников — директор президентского физико-математического лицея № 239 Максим Пратусевич — обратил

внимание на некоторые проблемы в школьном образовании, которые, по его словам, можно было бы решить "прямо сейчас и без больших затрат". Он указал, в частности, что не урегулирован вопрос о деятельности студентов, которые работают педагогами дополнительного образования в школах, преподают в кружках; между тем, с введением профессионального стандарта в 2020 году эта деятельность фактически окажется нелегальной, а многие учреждения школьного образования привлекают студентов к работе.

Также Пратусевич обратил внимание на существующие препятствия нормативного характера, мешающие взаимодействию школ с высшими учебными заведениями и научными организациями; например, его лицей формально не может провести экскурсию на предприятии, поскольку это будет ведением образовательного процесса в месте, которое не отражено в лицензии, пояснил он.

"Что касается использования студентов для преподавательской работы, для внеклассной работы, тут надо подумать. Ведь есть люди, которые, действительно, возражают, имея в виду, что для работы с детьми должен быть определенный уровень квалификации и умение работать с людьми. Но, конечно, система должна быть погибче, я вас прекрасно понимаю", — заявил в ответ Путин.

То же самое, отметил президент, касается и производственных экскурсий на предприятия. "Ну ерунда какая-то — нельзя сводить ребятишек на предприятие; наоборот, нужно водить. Надо, конечно, нам будет поправить все эти правила, иначе они будут таким "прокрустовым ложем", из которого будет не выбраться никогда. Согласен", — продолжил он.

Подробнее: <https://ria.ru/20181127/1533638566.html>

### ***Новую профессию "цифровой куратор" могут получить старшеклассники***

Учащиеся 10 и 11 классов школ и студенты смогут пройти подготовку на цифровых кураторов, рассказали РИА Новости в пресс-службе ВНИИ труда Минтруда России.

В России появится новая профессия – цифровой куратор, сообщают СМИ. В эфире радио Sputnik профессор Уральского государственного экономического университета Евгений Ющук отметил важность новой профессии в современных условиях.

Ранее сообщалось, что в России в ближайшее время появится новая профессия — цифровой куратор. Профстандарт для нее утвержден Минтрудом и зарегистрирован в Минюсте. В рамках новой специальности определены две квалификации – консультант и ассистент консультанта. "Внедрение цифровых технологий, электронных сервисов в жизнь позволяет намного быстрее и эффективнее решать многие вопросы, в том числе в сфере государственных услуг и в социальной сфере. Однако сложности возникают в связи с тем, что не все граждане умеют пользоваться интернетом. Для повышения качества жизни важно развивать такие компетенции, в первую очередь, у пожилых людей. Для этого и нужна профессия цифровой куратор", — сказал гендиректор института Дмитрий Платыгин, слова которого приводит пресс-служба.

Где полные сил жители города могут применить свою энергию, реализовать давно забытые желания и завести новые знакомства, узнал корреспондент "Социального навигатора". Он отметил, что в проект планируется вовлекать способную и инициативную молодежь, в том числе студентов и школьников. "Для учащихся 10 и 11 классов появляется возможность получить современную профессию, развить умение свободно общаться с людьми разного возраста и социальных групп", — пояснил Платыгин.

Также сообщается, что ВНИИ труда и Совет по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения (СПК СТС) пригласили экспертов формируемых сейчас в регионах экзаменационных центров на трехдневный семинар. В ходе занятий они пройдут обучение по программе оценки специалистов в соответствии с положениями профстандарта и ознакомятся с экзаменационными заданиями. В дальнейшем им предстоит проводить независимую квалификационную оценку цифровых кураторов на соответствие требованиям профстандарта.

Открывая семинар, директор по региональному развитию ВНИИ труда, председатель СПК СТС Юрий Герций подчеркнул, что "профессиональным стандартом в области развития цифровой грамотности закреплено понимание и знание новой профессии, на основе профессионального стандарта будет формироваться образовательный стандарт и

обеспечиваться вся дальнейшая работа по подготовке специалистов в области цифровой грамотности".

Он также напомнил, что работа по внедрению профстандарта проводится в рамках соглашения, заключенного СПК СТС и всероссийским обществом "Знание", которому принадлежит инициатива по разработке профстандарта.

Подробнее: <https://na.ria.ru/20181128/1533678187.html>

### ***Около 30 тысяч ученых планируют вернуть в вузы в рамках нацпроекта "Наука"***

Около 30 тысяч молодых исследователей планируют вернуть в университеты в рамках национального проекта "Наука", заявила замминистра науки и высшего образования РФ Марина Боровская.

"В нацпроекте "Наука" в федеральном проекте подготовки кадров у нас запланировано вернуть в нашу с вами сферу, а мы мощные работодатели, 30 тысяч исследователей в возрасте до 35-39 лет — это молодые люди, поэтому нам с вами предстоит сегодня эти площадки подготовить и устроить в эту систему», - сказала Боровская на съезде членов ассоциации классических университетов России.

Она отметила, что на данный момент в аспирантуре обучаются 88 тысяч молодых людей, из них 47 тысяч это бюджетная аспирантура, "это тоже позволяет нам понять, что у нас есть ресурс людей".

Подробнее: <https://na.ria.ru/20181130/1535085529.html>

### ***Минпросвещения обратится в ГД по поводу введения новых должностей в школах***

Министерство просвещения РФ готовит проект постановления о введении новых должностей в школах, в ближайшее время намерено обратиться в Госдуму с таким предложением, заявил статс-секретарь, заместитель министра просвещения РФ Павел Зенькович.

Как рассказал замминистра на круглом столе в ЦИК партии "Единая Россия" по вопросу методики оценки компетенций учителей, старший учитель (методист) будет заниматься координацией деятельности педагогов в разработке компонентов общего образования, "учитывающие возможности контингента учащихся", а ведущий учитель (наставник), займется координацией "профессиональной деятельности педагогических работников, то есть учителей, психологов, дефектологов".

"Это не излишняя бюрократия, мы пытаемся создать более гибкую систему, которая даст учителям различные возможности роста", — подчеркнул Зенькович.

Также он рассказал, что министерство готовит проект постановления правительства "О внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность" с тем, чтобы ввести эти должности.

"В ближайшее время мы, наверно, будем обращаться к Государственной думе с тем, чтобы подумать совместно, будем вносить соответствующие изменения в закон "Об образовании", — добавил Зенькович.

Подробнее: <https://sn.ria.ru/20181203/1539128838.html>

### ***Голикова рассказала, как повысить уровень обучения в региональных вузах***

Уровень образования в региональных вузах не будет уступать по качеству столичным университетам благодаря реализации нацпроекта "Образование" до 2024 года, заявила вице-премьер Татьяна Голикова в ходе правительственного часа в Совете Федерации.

"В сфере высшего образования реализация нацпроекта будет направлена на повышение качества образования в вузах, в том числе расположенных в регионах, что позволит выпускникам школ получать в региональных университетах высшее образование, не уступающее по качеству столичным вузам", — заявила Голикова.

Она сообщила, что для этого ежегодно университеты будут получать государственную поддержку, в каждом федеральном округе будет хотя бы один такой вуз. Кроме того, не менее

80 университетов, готовящих специалистов для базовых отраслей экономики и социальной сферы, расположенных в не менее чем 40 регионах, получат дополнительную господдержку, что позволит им перевести образовательный процесс на качественно новый уровень. По данным секретариата Голиковой, отбор вузов для получения господдержки будет проводиться по результатам конкурсов по критериям, которые установит Минобрнауки России. Программы развития таких университетов будут разрабатываться совместно с региональными органами исполнительной власти. В этой связи регионам уже сейчас необходимо провести анализ потребности в специалистах для экономики и определить вузы, которые смогут наиболее эффективно решить вопрос подготовки таких специалистов и нацелить их на участие в конкурсах.

Будет обеспечен свободный и бесплатный доступ для всех обучающихся по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам. Это позволит сделать такие программы доступными для широкого круга студентов, в том числе в регионах.

"Также к 2024 году почти 78 тысяч иногородних и иностранных студентов и аспирантов смогут проживать, учиться, заниматься спортом и проводить досуг в современных студенческих городках. Отбор вузов для строительства таких кампусов будет осуществляться, в том числе с учетом готовности регионов предоставить соответствующие земельные участки, обеспечить соответствующую инфраструктуру, оказать содействие в привлечении частных инвесторов", — добавила вице-премьер.

Подробнее: <https://sn.ria.ru/20181205/1543502680.html>

## ***ОП разрабатывает национальный стандарт пультовой охраны в школах***

Общественная палата РФ намерена заняться разработкой национального стандарта по пультовой охране в школах, сообщила пресс-служба ОП РФ в четверг.

С начала года произошло несколько резонансных ЧП в российских школах - драка с поножовщиной в Перми (пострадали 15 человек), нападение ученика девятого класса в Улан-Удэ (пострадали семь человек), а также нападение школьника на своего одноклассника с кухонным ножом в Калужской области. В середине октября в Керчи студент четвертого курса Владислав Росляков устроил стрельбу и взорвал бомбу в политехническом колледже. Погиб 21 человек, пострадали более 50, Росляков покончил с собой в библиотеке колледжа.

В четверг старшеклассник пришел с ножом в школу на юго-востоке Москвы. Охрана обнаружила и изъяла оружие, изолировав подростка. Порядка 570 учеников эвакуировали, никто не пострадал.

"В Общественной палате РФ подготовят национальный стандарт пультовой охраны в школах", - говорится в сообщении пресс-службы ОП по итогам круглого стола, посвященного проблемам обеспечения безопасности образовательных организаций.

Как отмечает член комиссии Общественной палаты РФ по развитию экономики, предпринимательства, сферы услуг и потребительского рынка Александр Козлов, данный вид стандарта, в частности, будет предполагать, что "в экипаже, выезжающем по сигналу, полученному с тревожной кнопки, должно быть не менее двух людей, вооруженных огнестрельным оружием, экипированных специальными средствами, имеющих оперативные средства связи".

"Считаю достаточно важным введение данного стандарта, ожидаемым на рынке, нужным в охранной отрасли", - добавил Козлов, его слова приводит пресс-служба палаты.

Подробнее: <https://ria.ru/20181206/1547546681.html>

## ***Роспотребнадзор может изменить нормы сахара в школьном питании***

Роспотребнадзор не исключил изменения нормы сахара в питании детей в школах и колледжах при пересмотре соответствующих санитарных правил, следует из ответа главы ведомства Анны Поповой на обращение члена комитета Госдумы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Дмитрия Свищева (ЛДПР).

Ранее депутат предложил правительству России запретить в образовательных учреждениях продажу газированных напитков и продуктов с повышенным содержанием сахара. Кроме того,

Свищев предлагал обязать производителей продуктов указывать на упаковке допустимую для детей суточную норму потребления сахара.

Роспотребнадзор в своем ответе отмечает, что санитарными нормами и правилами уже ограничены потребление сахара, соли, а также введен запрет на сладкие газированные напитки, фастфуд в образовательных организациях. Кроме того, запрещено использование в питании детей кулинарных жиров, сала, маргарина и других гидрогенизированных жиров. "Вопрос норм сахара в питании детей будет рассмотрен при пересмотре санитарных правил СанПиН 2.4.5.2409-08 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования")" - говорится в ответе главы Роспотребнадзора, который есть в распоряжении РИА Новости.

В то же время в ведомстве указали, что пищевые продукты и готовые блюда должны соответствовать требованиям качества и безопасности, которые установлены техническими регламентами Таможенного союза.

Депутат Дмитрий Свищев направил обращение премьеру Дмитрию Медведеву, в котором также предложил обязать производителей указывать суточную норму потребления сахара. Роспотребнадзор подчеркивает, что сейчас требования к указанию в маркировке пищевой ценности продуктов, в том числе поставляемой в образовательные учреждения, "предусматривают наличие сведений о величине жиров и углеводов (соль отсутствует) в пищевой продукции, отражающие среднюю и суточную потребность взрослого человека (но не детей)", которые определены в приложении к техрегламенту Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки".

При этом в ведомстве отметили, что достоверных сведений об уровнях содержания в готовой пищевой продукции соли, сахара и жира, потребитель не получает. Роспотребнадзор сообщил, что ведет работу по изменению технического регламента, что позволит потребителю получать достоверную и полную информацию о содержании в готовой пищевой продукции соли, сахара и жира.

Подробнее: <https://ria.ru/20181207/1547570662.html>

## ***Поворот не туда: почему олимпиадникам сложно выбрать профессию***

Талантливые школьники не реже, а то и чаще остальных сталкиваются с проблемой выбора профессии. Когда удается все, за что берешься, трудно понять, в чем искать свое истинное призвание. Как оценить себя и найти свой будущий путь в профессии? Стоит ли бояться редких специальностей или, наоборот, самых распространенных? Об этом корреспонденту проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" рассказал соучредитель и руководитель отдела организации мероприятий Ассоциации победителей олимпиад Александр Кирилов.

- Александр Алексеевич, когда вы впервые соприкоснулись с олимпиадным движением?

- Еще в восьмом классе я начал увлекаться гуманитарными науками - историей, правом, экономикой. Выбрать одну из них я тогда не смог, поэтому начал участвовать во всех гуманитарных олимпиадах сразу. В итоге, моим основным олимпиадным направлением стало обществознание, и по этому направлению я дошел до заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

К сожалению, там меня постигла типичная участь многих ребят – не хватило нескольких баллов до призерства. Это заставило меня обратить внимание на олимпиады вузовские - "Ломоносов", "Высшая проба", олимпиада МГИМО. Став победителем и призером этих олимпиад, я получил возможность поступить в МГИМО на международно-правовой факультет.

- Но интерес к олимпиадам школьников вы и потом не утратили?

- Я приобрел не только опыт поражений, но и умение делать правильные выводы из них. Мне захотелось передать этот опыт младшему поколению.

Еще на первых курсах университета мы с друзьями решили создать организацию, в которой студенты могли бы передавать школьникам свой опыт, умение побеждать, преодолевать трудности и исправлять ошибки, и делать это в форме нетипичных для школы занятий. Сейчас мы занимаемся не только олимпиадной подготовкой, ведь на решении конкретных задач жизнь олимпиадника не заканчивается. Мы постоянно ведем диалог с ребятами и

понимаем, что перед ними стоит гораздо более широкий круг проблем. Спустя годы, размышляя о своем олимпийском прошлом, я понял, что они стояли и передо мной. Одна из таких проблем – это профессиональная навигация. Когда олимпиец побеждает не в одной, а сразу в нескольких олимпиадах, перед ним стоит очень сложный выбор: какой университет выбрать среди тех, которые предоставили ему льготы для поступления, и какой карьерный путь избрать после этого.

К сожалению, многим олимпиадникам сложно выбрать дальнейшее направление своего развития.

- Эта специфическая проблема именно для олимпиадников или для абитуриентов вообще?

- Это общая проблема для всех, но мы, в первую очередь, стараемся ответить на вопросы олимпиадников. Для этого мы проводим встречи с победителями олимпиад прошлых лет, которые сегодня заканчивают последние курсы университета и начинают работать, показывая ребятам разные пути профессионального развития. Эти встречи открытые, мы приглашаем на них всех желающих.

- Даете ли вы конкретные советы школьникам или только показываете им спектр возможностей, чтобы они делали выводы сами?

- Вопрос о том, как правильно выстроить систему профориентации – это краеугольный камень всей системы образования. Советы о выборе профессии ребята получают из самых разных источников – из интернета, от родителей, от школьных преподавателей, от нас, и в этом огромном массиве довольно сложно разобраться. Мы стараемся помогать школьникам анализировать весь этот материал и делать правильные выводы.

Какие интеллектуальные состязания могут подпасть под сокращение, объявленное федеральным министром? Почему в регионах растет интерес к олимпийскому движению? Об этом и многом другом – заместитель руководителя "Ассоциации победителей олимпиад" Максим Макарец.

Есть школьные тесты по профориентации, по результатам которых ученику на семи листах выдают информацию о его способностях к той или иной сфере. Однако это всего лишь верхушка айсберга, не более 10% от необходимой работы.

Мы стараемся выполнить остальные 90%, знакомя ребят с интересными людьми, профессионалами, которые могут давать продуманные советы, основанные на опыте успехов и неудач. В итоге ребята не только узнают о каких-то вузах и направлениях, но и расширяют свой кругозор.

Выбор, куда двигаться дальше, они делают сами. Мы лишь стараемся по-дружески помогать им.

- К каким профессиям олимпиадники проявляют особый интерес?

- Во-первых, они интересуются всем, что связано с цифровыми технологиями. Даже в случае такого традиционного предмета как история, у ребят сразу просыпается интерес, каким образом можно внедрить в нее цифровые методы и инструменты, например, как сделать более удобной работу в архиве.

Во-вторых, олимпиадники склонны к мультидисциплинарности, то есть, когда ученик не закичивается на каком-то одном предмете, а старается получать и применять знания из нескольких областей.

И, в-третьих, ребята хотят научиться справляться со сложными задачами. Они понимают, что мир усложняется, и задачи, которые мы решали еще не так давно, им уже не интересны. От олимпиадников исходит запрос на поиск реальных задач и проблем, которые сегодня существуют в мире.

- Что бы вы посоветовали молодому человеку, который хочет выбрать редкую специальность, а родители советуют учиться на экономиста или юриста?

- Я бы посоветовал абсолютно отстраниться от стереотипов. Не сказал бы, что какая-то профессия, в том числе экономист или юрист, сейчас менее актуальна или менее отвечает потребностям современного общества, чем другие. Я в этом плане сторонник очень простого тезиса – "все профессии важны, все профессии нужны".

Чтобы выбрать профессию, человеку нужно попробовать разное. В России сейчас развивается очень много образовательных проектов, которые позволяют это сделать. Это, в том числе, и проект нашей ассоциации – образовательный форум "Колесо обозрения", который ставит задачу показать в простой, свойственной современному поколению манере, какие существуют профессии, каких высот можно достичь, и с чего нужно начать. Для этого на форум приходят профессионалы и победители олимпиад прошлых лет. Они рассказывают в

подробностях о своем опыте, о вызовах, особенностях, проблемных моментах своей профессии и дают ребятам ту информацию, которую нельзя получить на Дне открытых дверей в вузе. Проектов для абитуриентов немало, и я надеюсь, каждый активный абитуриент сумеет получить для себя от них пользу.

Подробнее: <https://na.ria.ru/20181207/1547551102.html>

### ***Более 50% выпускников девятых классов 2018 года ушли в техникумы и колледжи***

Более половины выпускников 9-х классов в 2018 году решили продолжить учебу в учреждениях среднего профессионального образования, а не в школах, сообщил глава Рособнадзора Сергей Кравцов.

"В этом году впервые 54% выпускников 9-х классов пошли в учреждения среднего профессионального образования, раньше в основном все шли в 10-й класс", - сказал Кравцов в пятницу в ходе рабочей встречи с главой правительства РФ Дмитрием Медведевым.

Глава Рособнадзора уточнил также, что среднее профессиональное образование ориентировано, прежде всего, на малый и средний бизнес; это направление обучения очень востребовано.

"Это неплохие тенденции, потому что все-таки только так можно готовить нормальные современные рабочие кадры - людей, которые прилично зарабатывают, но в то же время хорошие знания имеют", - отметил в ответ Медведев.

Он напомнил, что в советское время 50-60% девятиклассников шли именно в средние профессиональные учебные заведения, а остальные продолжали учебу в школе, затем поступали в вузы.

"Естественно, после среднего профессионального образования тоже часть людей поступали в университеты, это тоже нормально", - добавил премьер.

Подробнее: <https://ria.ru/20181207/1547609768.html>

### ***Премии правительства в сфере образования получили 20 соискателей***

Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев подписал распоряжение о присуждении 20 премий правительства РФ в области образования за 2018 год, соответствующий документ размещен на сайте кабмина.

"Подписанным распоряжением присуждаются премии Правительства 2018 года и присваивается звание "Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования" 20 соискателям, в их числе авторы научно-практических разработок, создатели учебников и учебных пособий в разных областях образования", - говорится в справке к документу.

Отмечается, что премии присуждены за научно-практическую разработку в области технологии инженерного обучения по направлению цифровой экономики "умный город", учебники по информационному праву, основам эксплуатации специальных электромеханических систем, учебное пособие по технологии переработки нефти, а также за разработку системы подготовки победителей международных олимпиад школьников по естественным наукам.

Лауреатами премии стали член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук, девять докторов наук, шесть кандидатов наук, девять профессоров, три доцента.

Среди тех, кто получил премию, - член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук Андрей Волков, кандидат технических наук, генеральный директор ООО "Большая Тройка" за научно-практическую разработку "Эффективная технология инженерного обучения по направлению цифровой экономики "умный город" Артем Седов, посмертно премия присуждена доктору юридических наук и профессору за учебник "Информационное право" Илларию Бачило и доктору технических наук и профессору за учебное пособие "Технология переработки нефти" Игорю Фуксу.

Также лауреатами стали заведующий кафедрой "Российского государственного университета нефти и газа имени Губкина" Владимир Капустин, доктор технических наук,

профессор и ведущий специалист АО "Всероссийский научно-исследовательский институт по переработке нефти" Ольга Глаголева и другие.

Подробнее: <https://ria.ru/20181208/1547646114.html>

## **РУБРИКА: Конкурсы**

### **Стартовал Всероссийский конкурс «Успех и безопасность 2018»**

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации при содействии Межрегиональной Ассоциации содействия обеспечению безопасных условий труда «ЭТАЛОН» проводится Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность»

Всероссийский конкурс проводится с целью пропаганды лучших практик организации работ в области охраны труда, повышения эффективности системы государственного управления охраной труда, активизации профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях, а также привлечения общественного внимания к важности решения вопросов обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- лучшая организация в области охраны труда среди организаций производственной сферы (с численностью работников более 500 человек);
- лучшая организация в области охраны труда среди организаций производственной сферы (с численностью работников до 500 человек);
- лучшая организация в области охраны труда среди организаций непромышленной сферы;
- лучшая организация в области охраны труда в сфере образования;
- лучшая организация в области охраны труда в сфере здравоохранения;
- лучшая организация в области охраны труда среди организаций малого предпринимательства (с численностью работников до 100 человек);
- лучшее муниципальное образование в области охраны труда;
- лучший субъект Российской Федерации в области охраны труда.

С приказом и положением о конкурсе можно ознакомиться на официальной странице конкурса <http://www.aetalon.ru/contests/successandsafety>.

Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию на web-сайте Ассоциации «ЭТАЛОН» <http://www.aetalon.ru> в соответствующем разделе, посвященном проведению конкурса, заполнить электронные формы заявки на участие в конкурсе и сведений об организации. Конкурс проходит заочно на основании общедоступных данных и сведений, представленных участниками конкурса. Прием заявок на участие в конкурсе осуществляется до 1 марта 2019 года.

Возможные вопросы по проведению конкурса, подаче заявок, работе сайта можно направлять в Ассоциацию «ЭТАЛОН» по электронной почте [kot@aetalon.ru](mailto:kot@aetalon.ru) или по телефону/факсу: 8(495)411-09-98, а так же в государственные казенные учреждения Краснодарского края центры занятости населения в муниципальных образованиях.

Участвовать во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность – 2018» приглашаются организации Краснодарского края. Участие в конкурсе – это возможность продемонстрировать развитую корпоративную социальную ответственность, культуру безопасности, достижения по улучшению условий труда, компетентность специалистов, занятых в обеспечении функционирования охраны труда как системы сохранения жизни и здоровья работников. По результатам Всероссийского конкурса будут формироваться общероссийские рейтинги юридических лиц по организации работ в области условий и охраны труда, а также рейтинги субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, характеризующие эффективность системы государственного управления охраной труда. Массовое участие в Конкурсе организаций субъекта Российской Федерации является важнейшим показателем при определении рейтинга.

Подробнее: <http://kkoop.ru/startoval-vsrossiyskiy-konkurs-uspeh-i-bezopasnost-2018/>



## Краевой конкурс видеороликов о ЕГЭ - 2019

**Приглашаем принять участие в конкурсе:**

- ✓ обучающихся 11(12) классов общеобразовательных организаций;
- ✓ родителей (законных представителей) обучающихся 11(12) классов общеобразовательных организаций;
- ✓ классных руководителей и (или) учителей, работающих в 11(12) классах общеобразовательных организаций.

Приём работ с 20 ноября до 28 декабря 2018 года  
по адресу г. Краснодар, ул. Стасова, 180, кабинет № 211,  
ГКУ КК Центр оценки качества образования  
Справки по телефону: 8 (861) 234-05-65

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kraevoy-konkurs-videorolikov-o-ege-2019/>

### Шахматы в школах

Стартовал краевой конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году.

Конкурс проводится при поддержке Благотворительного Фонда Елены и Геннадия Тимченко, Российской шахматной Федерации и Федерации Шахмат Краснодарского края. Этот конкурс объединяет талантливых ребят и педагогов, которые сохраняют приверженность идеалам и ценностям этого древнего спортивного искусства, тех, кто настойчиво стремится к вершинам мастерства, кто в напряженных интеллектуальных поединках находит единственно верные решения самых сложных задач.

В программу конкурса входят следующие основные мероприятия:

1. Школьный, муниципальный и краевой этапы Всероссийского соревнования «Белая ладья».
2. Проведение уроков шахмат и факультативов.
3. Внутришкольный календарь шахматных мероприятий.

Лучшая команда школьников примет участие в итоговом межрегиональном мероприятии проекта «Шахматы в школах».

Желаем участникам победы в конкурсе!

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/shakhmaty-v-shkolakh/>

### **РУБРИКА: На заметку**

#### **Более 640 тысяч россиян воспользовались программами материнского капитала для образования детей**

В официальных аккаунтах Минпросвещения Российской Федерации в социальных сетях размещена инфографика, наглядно информирующая родителей о том, как использовать средства материнского капитала на получение ребёнком образования.

С момента появления такой услуги более 640 тысяч россиян направили материнский капитал на реализацию именно этого направления. В инфографике, подготовленной при содействии Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, подробно разъясняется, какие документы необходимо собрать, как подать заявление, на что обратить внимание при использовании материнского капитала на получение ребёнком образования.

### МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ В 2018 ГОДУ

### ЧТО ТАКОЕ МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ?

Материнский капитал – это мера господдержки российских семей, которая действует с 2007 года. Получить материнский капитал можно один раз, если в семье родился второй (третий, четвёртый или даже пятый) малыш, и до этого не подавалась заявка на капитал. Также на получение маткапитала могут рассчитывать семьи, которые усыновили ребёнка, не являющегося первым в семье. **Главное, помните:** материнский капитал дается лишь один раз конкретной семье

### КТО МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ?

- Женщина, имеющая гражданство России, родившая или усыновившая второго ребёнка (или последующих детей, если ранее она не воспользовалась правом оформить капитал);
- Мужчина, имеющий гражданство России, который является единственным усыновителем второго ребёнка (и последующих детей), если решение об усыновлении вступило в силу с 1 января 2007 года;
- Отец или усыновитель, независимо от гражданства, в случае прекращения прав на материнский капитал женщины, родившей или усыновившей детей;
- Несовершеннолетний ребёнок, в случае прекращения прав на дополнительные меры государственной поддержки единственного родителя или опекуна

### КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ СОБРАТЬ?

- Заявление на получение сертификата на материнский капитал (можно найти на портале госуслуг или Пенсионного фонда России);
- паспорт гражданина Российской Федерации;
- свидетельство о рождении или об усыновлении всех детей;
- документы, подтверждающие **российское гражданство ребёнка (или детей)**;
- документы, удостоверяющие личность, место жительства и полномочия законного представителя или доверенного лица.

\* В некоторых случаях могут понадобиться дополнительные документы

### КАК ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ?

- Онлайн на портале **госуслуг**;
- онлайн на сайте **Пенсионного фонда России** (для этого понадобится полная регистрация на портале госуслуг);
- при **личном визите** в отделениях Пенсионного фонда России

### СКОЛЬКО ПЛАТЯТ?

Размер субсидии ежегодно корректируется. В 2018 году выплата составит **453.026** рублей, как и годом ранее

### КАК ПОТРАТИТЬ НА ОБРАЗОВАНИЕ?

Материнский капитал можно направить на обучение детей в **любой образовательной организации** России: детский сад, школа, колледж и, конечно, вуз. Главное, чтобы учреждение имело право оказывать соответствующие услуги, а ребёнок на момент обучения был не старше 25 лет.

В рамках этого распоряжаться капиталом вы можете на своё усмотрение: использовать все средства или только их часть на обучение одного или нескольких детей. Помните, что все расчёты осуществляются только **безналичным путём**

### КУДА ЕЩЁ ВЛОЖИТЬ?

Можно использовать сертификат для **улучшения жилищных условий** (ремонт применительно к материнскому капиталу не считается улучшением жилищных условий), на **пенсию** (материнский капитал можно включить в состав пенсионных накоплений и полностью, и частично) и на **социальную адаптацию детей-инвалидов** (однако средства нельзя направить на медицинские услуги, на реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, которые предусмотрены федеральным перечнем мероприятий, средств и услуг, предоставляемых инвалиду за счёт федерального бюджета)

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/834/bolee-640-tsyach-rossiyan-vozpolzovalis-programmami-materinskogo-kapitala-dlya-obrazovaniya-detey/>

## РУБРИКА: Новое в законодательстве

### Федеральный закон от 11.10.2018 N 360-ФЗ "О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации"

Трудовой кодекс РФ дополнен статьей 262.2, согласно которой работникам, имеющим трех и более детей в возрасте до двенадцати лет, ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется по их желанию в удобное для них время.

**Проект Приказа Минтруда России "Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за III квартал 2018 года"**  
Проектом устанавливается величина прожиточного минимума в целом по РФ за III квартал 2018 года на душу населения в размере 10451 рубля, для трудоспособного населения - 11310 рублей, пенсионеров - 8615 рублей, детей - 10302 рубля.

#### **Письмо ФСС РФ от 19.09.2018 N 02-08-01/1704-10681л**

Из содержания Письма следует, что правила подсчета и подтверждения страхового стажа утверждены Приказом Минздрава России от 06.02.2007 N 91.

Согласно пункту 21 Правил исчисление периодов работы (службы, деятельности) производится в календарном порядке из расчета полных месяцев (30 дней) и полного года (12 месяцев). При этом каждые 30 дней указанных периодов переводятся в полные месяцы, а каждые 12 месяцев этих периодов переводятся в полные годы.

На основании указанной в запросе информации ФСС РФ сообщила, что страховой стаж застрахованного лица в рассматриваемом случае составляет 1 месяц 29 дней:

- 01.02.2018 - 02.03.2018 1 мес. (30 дней);
- 03.03.2018 - 31.03.2018 29 дней.

Порядок, согласно которому каждые 30 дней периодов работы переводятся в полные месяцы, а каждые 12 месяцев этих периодов переводятся в полные годы, предусмотрен только для неполных календарных месяцев и неполных календарных лет (Письмо ФСС РФ от 09.12.2016 N 02-09-14/15-02-24113).

---

### ***РУБРИКА: Психолог советует***

#### ***Метапознание в педагогике***

Как добиться, чтобы обучающиеся получили более глубокое понимание того, как они думают, чувствуют и действуют, и чтобы при этом достигли успехов в обучении? С древности философы были заинтригованы тем, как люди развивают самосознание – способность изучать процесс своего мышления и окружающего мира. Сегодня исследования показывают, что самосознание тесно связано с метакогнитивными процессами мозга.

Метапознание (метакогнитивные процессы) – это способность человека думать о своем мышлении, знать о знании, осознавать свое осознание. Это навык высшего уровня, признак высокоразвитой личности. Метапознание может принимать различные формы; оно в том числе включает знания о том, когда и как использовать определенные стратегии для обучения или решения проблем.

#### **Три составляющие метапознания:**

**Знание:** это то, что люди знают о себе и своем мышлении.

**Регуляция:** это регулирование познания, чтобы помочь себе контролировать свое обучение.

**Опыт:** это тот опыт, который имеет отношение к текущим когнитивным усилиям.

Словом, если человек овладевает метапознанием хотя бы на среднем уровне, он начинает осознавать свои ошибки (в том числе в мышлении), понимать, что нужно воспользоваться другой стратегией. А значит, он учится намного быстрее и эффективнее.

Метапознание позволяет людям брать на себя ответственность за свое обучение. Это включает в себя осознание того, как они учатся, оценку их потребностей в обучении, разработку стратегий для удовлетворения этих потребностей, а затем их реализацию.

#### **Как можно использовать навык метапознания?**

Успешные ученики обычно используют метакогнитивные стратегии. Вот некоторые из них:

1. Знать пределы своей памяти для конкретной задачи и при этом создавать механизмы внешней поддержки (записи, напоминания).
2. Наблюдать за своей стратегией обучения, а затем менять ее, если она окажется неэффективной.
3. Осознавать, понимаете ли вы то, что только что прочитали. А затем изменить подход, если предыдущий оказался неудачным.
4. Не читать основную массу информации, предварительно анализировать подзаголовки и ключевые слова.
5. Регулярно тренировать осваиваемый навык.

6. Периодически проверять себя при помощи тестов.

### **Стратегии метапознания в педагогике**

Каждый педагог должен не только обладать метапознаниями, но и учить этому своих студентов и учеников. Это поможет им достичь больших успехов.

#### **1. Научите своих студентов вести дневники**

Один из способов помочь студентам контролировать и понимать собственное мышление – это использование личных дневников. Для начала пусть ведут их прямо во время уроков. Они должны подумать о том, как выучили то, что выучили. Или как узнали то, что узнали.

Примеры вопросов:

- Что было самым легким для меня на этой неделе? Почему?
- Что было самым сложным в процессе обучения на этой неделе? Почему?
- Какие стратегии обучения хорошо сработали?
- Какие стратегии не сработали? Что я выберу на следующий раз?
- Какие привычки в обучении работают лучше всего?
- Какую привычку я буду развивать на следующей неделе?

#### **2. Используйте технику «Обертка»**

Перед лекцией дайте обучающимся несколько советов о том, как активно слушать.

Во время лекции попросите учеников записать три ключевые идеи, которые они считают самыми важными в вашей речи.

В конце лекции скажите о том, какие идеи сами считаете ключевыми и расспросите их, почему они согласны или не согласны с вами.

#### **3. Задавайте вопросы, нацеленные на метапознание**

Сложно найти более эффективный способ, чем задавание вопросов, когда речь идет о метапознании. Это позволяет ученикам задуматься о процессе своего мышления.

Причем вопросы ученики должны задавать себе сами, а вы – лишь предоставить им их.

- Что я уже знаю об этой теме?
- Как я могу лучше подготовиться в следующий раз?
- Где я должен сидеть, чтобы лучше воспринять информацию преподавателя?
- Какие у меня есть вопросы по теме, о которой я хочу узнать больше?
- Какие озарения у меня сегодня случались во время урока? Что вызвало замешательство? Почему?
- Какие вопросы у меня возникают во время урока? Я их записываю?
- Я считаю эту тему интересной? Почему да? Почему нет? Я могу сделать ее для себя более интересной?
- Могу ли я отделить важную информацию от не важной? Как я это делаю?
- Что я сегодня услышал из того, что противоречит моему предыдущему пониманию?
- Какие идеи из этого урока я могу применить в своей жизни?
- Что мне нужно сделать прямо сейчас, чтобы путаница в голове исчезла?
- Что для меня самое сложное в этой задаче?
- Что я могу сделать иначе, чтобы учиться эффективнее?
- Что я буду помнить через 5 лет об этом уроке или курсе?

#### **4. Позволяйте размышлять вслух**

Научите учеников мыслить вслух при выполнении сложной задачи.

Вы можете затем указать на ошибки в мышлении, а другие ученики используют эти советы. Это полезная стратегия, потому что помогает понять:

- Как последовательно мыслить.
- В каких случаях неэффективно последовательно мыслить.

Если вы, как педагог, справитесь с этой сложной задачей и донесете до своих учеников важность метапознания, то можете быть уверены, что в дальнейшем многие задачи они смогут решать самостоятельно. А если не смогут, то хотя бы окажутся в состоянии сказать о том, что именно не понимают.

Желаем вам удачи!

Источник: <https://4brain.ru/blog/метапознание-в-педагогике/>



- Подписывайтесь на наш профиль
  - <http://instagram.com/profobrkk>
  - ✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза Добро пожаловать!
- #ПрофсоюзОбразования  
#Краснодарскийкрай



profobrkk

Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)

facebook



Также вы можете нас найти на Facebook! Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!  
<https://www.facebook.com/profobrkk/>



*Желаем отличной и плодотворной недели!  
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).  
С уважением, Краснодарская краевая организация  
Общероссийского Профсоюза образования*

*Подготовлено О.В. Матвеевой*