



*Счастье...*  
... это умение *радоваться*  
простым вещам!

**Профсоюз информирует**

Информационный лист «Обзор печати»

29 октября - 04 ноября 2018 года



## **Краевая организация Профсоюза оказывает оперативную помощь пострадавшим от стихии**



На минувшей неделе на Краснодарский край обрушился циклон, принесший ливневые дожди. Уровень воды в отдельных местах достиг двух метров. Основной удар наводнений пришелся на Туапсинский и Апшеронский районы, а также на Сочи.

Комитетом краевой организации Профсоюза принято решение об оказании материальной помощи в размере 10 000 рублей каждому пострадавшему работнику отрасли-члену Профсоюза.

С первых дней профсоюзные активисты из числа работников и студентов высших и профессиональных образовательных

организаций края оказывают необходимую помощь в ликвидации последствий наводнения. Добровольцы разбирают завалы на реке, расчищают русла от поваленных деревьев, участвуют в разгрузке и выдаче гуманитарной помощи, уборке от ила и мусора помещений и территорий пострадавших социально-значимых объектов, раздаче воды и продуктовых наборов.

Восстановительные работы в зонах подтопления продолжаются, оказывается всесторонняя помощь населению. Краевая организация благодарит всех профсоюзных волонтеров за помощь в устранении последствий наводнения.

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_2792](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2792)

## **Заседание Генерального Совета Федерации независимых профсоюзов России**

31 октября в Москве под председательством Михаила Шмакова состоялось заседание Генерального Совета Федерации независимых профсоюзов России с участием депутатов Государственной думы Российской Федерации, представителей правительства страны, объединений работодателей, научной общественности.

Обсуждался вопрос "О задачах профсоюзов в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации" и ряд других вопросов.

В заседании принимали участие члены Генсовета ФНПР: заместители председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова, Михаил Авдеенко и Вадим Дудин, а также член контрольно-ревизионной комиссии ФНПР - заведующий отделом - главный бухгалтер аппарата Общероссийского Профсоюза образования Наталья Лебедева.



В докладе Председателя Федерации независимых профсоюзов России Михаила Шмакова и выступлениях членов Генсовета ФНПР дана негативная оценка принятым правительством Российской Федерации стратегическим документам развития страны на период до 2024 года, которые не только подстегнут инфляцию, но и сократят платёжеспособность населения. При этом достижение таких ключевых социальных целей, намеченных президентом России на период до 2024 года, как обеспечение устойчивого роста

реальных доходов граждан и снижение в два раза уровня бедности принятыми документами не предусмотрено. Более того, в них не содержится мер по модернизации производства, обеспечению льготного кредитования реального сектора экономики и развитию человеческого капитала.

"...Ряд решений правительства откровенно направлены, как говорил Остап Бендер, "на сравнительно честный отъём денег у населения", - отметил Михаил Шмаков, - Неоднозначные и рискованные инициативы правительства Российской Федерации по большей части являются экономически спорными, не способствуют устойчивому развитию страны, служат интересам узкой группы лиц. И если начало 90-х уподобляли шоковой терапии, то сегодня людям нанесена психологическая травма..."

Генеральный Совет ФНПР считает данную политику, служащую интересам представителей олигархического капитала, противоречащей интересам большинства граждан.

Повышение пенсионного возраста для мужчин и женщин на 5 лет, согласно принятому в октябре 2018 года закону, состоялось вопреки аргументированной позиции Федерации. Профсоюзные организации всегда были против этого. По мнению профсоюзов, совершенствование пенсионной системы должно проводиться только на основе серьёзных комплексных социально-экономических преобразований, развития рынка труда, политики заработной платы и реформирования производства. Эта позиция, подчёркивалось на заседании, последовательно доводилась до органов власти и социальных партнёров. Она не изменилась и в настоящее время, после принятия федерального закона. Членские организации ФНПР в ходе коллективных действий потребовали от органов власти всех уровней разработать комплекс мер по обеспечению реализации прав пенсионеров, лиц предпенсионного возраста, а также молодёжи с учётом рисков, связанных с пенсионной реформой.

Выступая в дискуссии по докладу, заместитель министра труда и социальной защиты Российской Федерации Любовь Ельцова, председатель Фонда социального страхования Российской Федерации Андрей Кигим и председатель Пенсионного фонда Российской Федерации Антон Дроздов рассказали о своём видении сегодняшних проблем социально-трудовых отношений в стране, отметив ведущую роль профсоюзов в их решении. В частности, о проведении совместно с представителями профсоюзов аттестации качества работы ФСС РФ на местах, о методике работы в регионах по реализации выравнивания минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума.

Генеральный Совет ФНПР обратил особое внимание на необходимость организационного, структурного и кадрового укрепления профсоюзов, обеспечения единства действий ФНПР и её членских организаций, повышение персональной ответственности руководителей членских организаций за выполнение решений коллегиальных органов ФНПР.

Члены Генсовета ФНПР пришли к выводу о необходимости реформирования организационной структуры профсоюзов, проведения Всероссийского опроса о мерах по повышению авторитета профсоюзов в обществе и трудовых коллективах. На заседании обсуждён и утверждён комплекс мер, направленных на обеспечение защиты социально-трудовых прав работников и членов профсоюзов в текущих социально-политических условиях,

на снижение негативных последствий в связи с повышением пенсионного возраста, другими антисоциальными решениями.

Генеральный Совет ФНПР принял развёрнутое решение о конкретных мерах по решению задач профсоюзов в связи с изменениями в законодательстве страны.

Основные документы заседания Генерального Совета Федерации независимых профсоюзов России будут размещены на сайте ФНПР в ближайшее время.

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_2794](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2794)

## *Педагоги Кубани представляют регион в финале конкурса «Сердце отдаю детям»*

Два представителя Краснодарского края вошли в число победителей заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018 года.

Педагог дополнительного образования центра дополнительного образования г. Славянск-на-Кубани Анна Христофорова приглашена в десятку участников в номинации «социально-педагогическая» очного этапа, и педагог дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы «Олимп» г. Новороссийска Татьяна Харитинова стала одной из лучших в номинации «физкультурно-спортивная».

Желаем удачи педагогам дополнительного образования края в очном этапе всероссийского конкурса!

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_2797](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2797)

## *В Краснодаре выбрали лучших чтецов среди студентов колледжей и техникумов*



В Доме культуры учащейся молодежи состоялся заключительный этап краевого конкурса чтецов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, посвященного 100-летию системы дополнительного образования. Зрителями мероприятия стали студенты техникумов и колледжей города Краснодара.

По решению жюри конкурса лучшими признаны: в номинации «Поэзия» – Казакова Диана (Усть-Лабинский социально-педагогический колледж), Печников Евгений (Краснодарский педагогический колледж), Ковалева Елизавета (Краснодарский педагогический колледж); в номинации «Проза» – Сизоненко Кирилл (Краснодарский колледж электронного приборостроения); в номинации «Авторское произведение» – Гикало Олег (Лабинский социально-технический техникум), Коваленко Максим (Брюховецкий многопрофильный техникум).

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodare-vybrali-luchshikh-chtetsov-sredi-studentov-kolledzhey-i-tehnikumov/>

## *Лучшие из лучших*

По результатам публичной презентации конкурсных материалов победителями признаны четыре специалиста.

Презентация и заседание экспертного совета состоялись сегодня в управлении молодежной политики минобрнауки Краснодарского края.



Всего для участия в региональном этапе поступило 70 заявок. После отбора к презентации были допущены 17 сильнейших работников краевых, муниципальных учреждений и органов местного самоуправления из разных городов и районов.

Сегодня конкурсанты представили итоги своей работы, рассказали о реализуемых проектах. Среди руководителей органов исполнительной власти муниципалитетов лучшим признан начальник отдела по делам молодежи администрации Армавира Виталий

Зинченко, из числа руководителей подведомственных учреждений органов исполнительной власти – глава «Кубаньпатриотцентра» Игорь Калинин. Среди победителей и начальник отдела «Кубаньпатриотцентра» Елена Мокрецова и сотрудник управления по делам молодежи администрации Краснодара Ольга Гречко.

Четыре победителя будут представлять край в финальном этапе.

Отметим, что презентации конкурсантов оценивали представители министерства образования, науки и молодежной политики края, ЗСК, краевого профсоюза работников образования.

Ознакомиться более подробно: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/luchshie-iz-luchshikh/>

### ***3 школы Кубани примут участие в международном исследовании PIAAC-2018***

60 родителей обучающихся 4-х и 8-х классов школ г. Краснодара, г. Новороссийска и Красноармейского района примут участие в международном исследовании PIAAC-2018, которое направлено на выявление карьерных амбиций, профессиональных ориентаций, личностных устремлений и компетенций взрослого населения.

После заполнения анкеты участники исследования смогут ознакомиться со своими индивидуальными результатами в области карьерных интересов, поведенческих компетенций, самооценки здоровья и благополучия.

Обобщённый анализ результатов, полученных по всей стране, будет известен в 2023 году и направлен на совершенствование образовательной системы России.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/3-shkoly-kubani-primut-uchastie-v-mezhdunarodnom-issledovanii-piaac-2018/>

### ***В Краснодарский край направят 70 новых школьных автобусов***

Соответствующее распоряжение подписал председатель правительства страны Дмитрий Медведев.

Согласно распоряжению Краснодарский край получит 70 школьных автобусов вместимостью от 10 до 50 человек, а также 14 машин скорой помощи.

Всего субъектам выделяют пять млрд рублей из резервного фонда правительства для обновления парка автомобилей скорых и школьных автобусов.

– Это позволит регионам закупить еще не менее 800 скорых, а также поучаствовать в приобретении порядка 1200 автобусов. Мы тем самым практически удвоим закупки таких автомобилей, – отметил Дмитрий Медведев на заседании правительства 25 октября.

Поставщиками автомобилей определены крупнейшие российские автопроизводители – ООО «Автомобильный завод «ГАЗ»», ООО «УАЗ», ООО «Форд Соллерс», ООО «ПАЗ», ООО «КАВЗ» и ООО «ВОЛГАБАС». Закупками будет заниматься Минпромторг России.

Напомним, сейчас в 44 муниципалитетах края на маршрутах работают более одной тысячи школьных автобусов, которые перевозят порядка 50 тысяч школьников. Из регионального бюджета ежегодно выделяются средства на обновление автобусного парка.

## **Завершился конкурс на лучшую модель организации трудового обучения и воспитания в школах Кубани**



45 общеобразовательных организаций и 13 организаций дополнительного образования приняли участие в конкурсе «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания в образовательных организациях Краснодарского края».

В форме открытой презентации моделей организации трудового обучения и воспитания 9 школ и 4 организации дополнительного образования защищали сегодня на очном этапе конкурса.

В составе экспертной комиссии конкурса были руководители методических объединений учителей технологии районов края, представители министерства образования, института развития образования, организаций дополнительного образования.

С приветственным словом к участникам конкурса обратилась секретарь комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи Юлия Алешкевич.

Победителями и призерами стали:

в номинации «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания в общеобразовательных организациях»:

- средняя общеобразовательная школа № 20 имени Милевского Н.И., х. Средние Чубурки Кушёвского района – победитель;
- средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина муниципального образования Успенский район – призер;
- специальная (коррекционная) школа-интернат ст. Крыловской – призер;

в номинации «На лучшую модель организации трудового воспитания в организациях дополнительного образования»:

- Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район – победитель.

Поздравляем победителей и призеров, благодарим всех участников конкурса!

Лучшие педагогические практики будут опубликованы в электронном сборнике и размещены на сайте института развития образования Краснодарского края.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/zavershilsya-konkurs-na-luchshuyu-model-organizatsii-trudovogo-obucheniya-i-vozpitaniya-v-shkolakh-k/>

## **В Краснодаре стартовали соревнования молодых исследователей**

В Краснодаре стартовали соревнования молодых исследователей Краснодарского края в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО)

323 автора исследовательских проектов из Астраханской, Волгоградской, Ростовской областей, Республики Адыгея, Республики Крым и 42 муниципальных образований Краснодарского края приняли участие в заочном этапе соревнования.

Экспертными комиссиями для участия в очном туре соревнования отобрано 146 исследовательских проектов. Несколько дней школьники будут защищать свои проекты на 15 секциях, в числе которых «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего», «Естественные науки и современный мир», «Математика и информационные технологии», «Социально-гуманитарные и экономические науки». А также ребята примут участие в научных лекциях и семинарах, ведущих преподавателей Кубанского государственного технологического университета и познакомятся с достижениями региональной науки, посетят научные и культурные центры города.

\*\*\*

Отметим, что соревнование проводится в рамках реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», основанной по инициативе выпускников Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана и являющейся в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 1998 г. № 573-р составной частью государственной политики в области кадрового обеспечения российской науки при содействии министерства экономического развития Российской Федерации и Российского молодежного политехнического общества (РМПО), Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, Кубанского государственного технологического университета.

Цель программы – воспитание молодых людей, увлеченных инженерным творчеством, способных создавать и внедрять новую технику и современные технологии в условиях инновационной экономики.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodare-startovali-sorevnovaniya-molodykh-issledovateley/>

## *Детский сад и школа Кубани признаны одними из лучших в России*



В номинации «Лучшая инклюзивная школа» школа из Апшеронска вошла в десятку лучших и стала лауреатом конкурса, а детский сад из Новороссийска стал победителем и получил бронзу в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

30 октября в Министерстве просвещения Российской Федерации состоялась торжественная церемония закрытия V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». В мероприятии приняли участие Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева и заместитель Министра

просвещения Российской Федерации Т. Ю. Синюгина.

За почетный титул и общероссийское признание сражались дошкольные учреждения и школы со всех регионов России. Наш регион в конкурсе представляли муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 поселка Ерик Апшеронского района Краснодарского края и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск.

О. Ю. Васильева поприветствовала гостей церемонии и отметила, что количество участников конкурса растёт с каждым годом, а необходимость развития инклюзивного образования поддерживается обществом.

–Инклюзивное образование продолжает развиваться, это одна из больших возможностей для наших детей, которые имеют особые образовательные потребности, поверить в себя и идти вперёд. Конкурс, конечно, не просто собрание людей-единомышленников, конкурс – прежде всего демонстрация того, что мы можем. Ваша работа не просто важна, она особенная. Отрадно, что людей, которые понимают необходимость вашей работы, становится всё больше и больше. От всей души желаю здоровья вам и вашим семьям, вашим детям, и ещё раз огромное спасибо за ту работу, которую вы делаете, – сказала Ольга Юрьевна, обращаясь к участникам конкурса.

В свою очередь, Т. Ю. Синюгина подчеркнула, что дети с особыми образовательными потребностями «очень нуждаются в условиях, которые позволят им максимально раскрыться и получить образование».

– Мы прошли по историческим меркам совершенно небольшой путь, но уже можем говорить о тех методиках и результатах, которые есть в нашей системе образования по совместному комфортному качественному обучению наших детей с особыми образовательными потребностями. Это великий труд, и все мы понимаем, чего стоит этот результат. Мы хотим ещё раз поблагодарить вас за то, что вы создаёте условия не для формального, а самого важного совместного процесса обучения наших детей. Это очень непросто, но очень важно: дать возможность каждому ребёнку чувствовать себя счастливым. Каждый день наши ученики и воспитанники нуждаются в особом отношении, в условиях, которые позволят им максимально раскрыться и получить образование, состояться в будущем, – отметила Татьяна Юрьевна.

Отметим, что Краснодарский край – единственный из всех регионов, участники которого вошли в десятку сильнейших в каждой из номинаций. А на торжественной церемонии были награждены победители и лауреаты конкурса.

В номинации «Лучшая инклюзивная школа – 2018» первое место заняла средняя общеобразовательная школа № 21 (Белгородская область), второе основная школа № 3 (Ярославская область), а третье место получила средняя общеобразовательная школа № 593 с углублённым изучением английского языка (г. Санкт-Петербург).

Победителем среди дошкольных учреждений стал детский сад № 41 комбинированного вида «Центр интегративного воспитания» (г. Санкт-Петербург), второе детский сад № 8 (Московская область), а третье место детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» (Краснодарский край).

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/detskiy-sad-i-shkola-kubani-priznany-odnimi-iz-luchshikh-v-rossii/>

## ***Минобрнауки региона и МГГЭУ заключили соглашение о развитии системы сопровождения образования для обучающихся с НОДА***

К совместной работе будут привлечены образовательные организации, которые обучают детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе 546 воспитанников детских садов и 299 обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната №1 г. Ейска.

Министр образования, науки и молодежной политики Елена Воробьева и ректор Московского государственного гуманитарно-экономического университета Вагиф Байрамов подписали соглашение о сотрудничестве в целях развитии системы комплексного сопровождения и обеспечения доступности образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В рамках совместных мероприятий планируется консультирование специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам образования обучающихся с НОДА; проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для педагогических работников организаций; осуществление мониторинга в системе образования обучающихся с НОДА.

Также планируется разработка и участие в мероприятиях, посвященных вопросам развития системы комплексного сопровождения образования обучающихся с НОДА.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/minobrnauki-regiona-i-mggeu-zaklyuchili-soglashenie-o-razvitii-sistemy-soprovozhdeniya-obrazovaniya-/>

## ***В более 1000 школах Кубани прошел единый урок безопасности в интернете***

Более 250 тысяч школьников Кубани приняли участие в уроке безопасности в интернете. Для младших школьников занятия проходили в игровой форме. Старшеклассники участвовали в лекциях и семинарах.

Во время Единого урока безопасности в интернете, который прошел не только на Кубани, но и по всей стране, эксперты среди которых были специалисты Роскомнадзора, программисты и представители министерства образования, рассказали детям, как избежать неприятных ситуаций во всемирной паутине.

«Этот урок — не единичный. Это цикл мероприятий, на которых мы знакомим ребят с теми направлениями, которые касаются кибербезопасности и той цифровой грамотности, которая им необходима. Также цикл мероприятий направлен на привлечение внимания родителей и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и, конечно же, он служит для развития ребят в информационном пространстве», — отметила начальник управления министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елена Мясищева.

Отметим, что в этом году решено рассказать о кибербезопасности не только детям, но и взрослым.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-bolee-1000-shkolakh-kubani-proshel-edinyy-urok-bezopasnosti-v-internete/>

## ***Почти 4000 учащихся и педагогов Кубани приняли участие в Большом этнографическом диктанте***

Жители Кубани всех возрастов сегодня сели за парты. На 67 краевых площадках прошла международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».

Стоит отметить, что в Краснодарском крае акция прошла уже в третий раз.

«У нас многонациональная страна. Только в Краснодарском крае проживает более 120 народов. И невозможно жить в мире и взаимопонимании, не зная и не уважая культуру другого народа, не говоря уже о своей собственной», — сказал советник губернатора Краснодарского края Андрей Зайцев.

Текст диктанта включает 20 вопросов общероссийского значения, например, сколько республик в составе страны, или где русский является государственным языком. Еще десять вопросов — региональные, про историю Краснодарского края.

На написание диктанта участникам давалось 45 минут. Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий — 100.

Для тех, кто по каким-либо причинам не смог проверить свои знания на региональных площадках, на сайте Большого этнографического диктанта [www.miretno.ru](http://www.miretno.ru) было организовано онлайн-тестирование

Правильные ответы на задания и разбор типичных ошибок будут опубликованы на сайте акции 10 ноября 2018 года, публикация индивидуальных результатов — 12 декабря 2018 года.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/pochti-4000-uchashchikhsya-i-pedagogov-kubani-prinyali-uchastie-v-bolshom-etnograficheskom-diktante/>

## ***На Кубани началась подготовка к итоговому собеседованию в 9-х классах***

13 февраля 2019 года выпускникам 9-х классов предстоит пройти итоговое собеседование по русскому языку.

В этом учебном году получение «зачета» за итоговое собеседование станет для девятиклассников одним из условий допуска к прохождению государственной итоговой аттестации. Для тех обучающихся, кто по уважительным причинам не сможет пройти итоговое собеседование в указанный день, и для получивших «незачет» будет организовано прохождение итогового собеседования в дополнительные сроки 13 марта и 6 мая.

В новом учебном году подготовка к проведению итогового собеседования уже началась в школах края. В апробации итогового собеседования 9 ноября примут участие 44 школы, по одной школе из каждого муниципалитета. Это уникальная возможность для девятиклассников проверить свои силы и «прорепетировать» прохождение итогового собеседования, а для учителей и экспертов — принять участие в организации проведения итогового собеседования и в оценивании ответов участников.

В рамках подготовки к проведению апробации Краснодарский край принял участие в цикле вебинаров для учителей, которые будут экзаменаторами-собеседниками и экспертами по оцениванию устных ответов ребят. Данные вебинары были организованы Федеральным центром тестирования и Федеральным институтом педагогических измерений. В их программу были включены вопросы информационно-технологического обеспечения проведения апробации, рассмотрены типичные ошибки проведения итогового собеседования, даны

пояснения по критериям оценивания устных ответов на примере материала апробации прошлого учебного года.

Разработанная модель итогового собеседования не имеет аналогов в мировой практике, - отметила руководитель федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку Ирина Цыбулько

Навыки эффективного общения, оцениваемые в ходе прохождения итогового собеседования, крайне важны для формирования круга общения, ведения переговоров, выстраивания продуктивных взаимоотношений, разрешения конфликтов и поиска взаимопонимания с окружающими, определяя успешность человека как в личной жизни, так и в профессиональной сфере.

Справочно: 13 и 16 апреля 2018 года в апробации итогового собеседования приняли участие девятиклассники всех школ Краснодарского края (более 57 тысяч обучающихся из 1147 школ).

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-nachalas-podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-v-9-kh-klassakh/>

## ***Определены 25 полуфиналистов регионального этапа конкурса УМНИК***

Молодым исследователям и ученым Кубани предстоит побороться за победу с полуфиналистами из других регионов.

Завершен прием заявок на региональный этап федерального конкурса инновационных проектов по программе "Участник молодежного научно-инновационного конкурса" Фонда содействия инновациям.

Всего на конкурс поступило 165 заявок молодых исследователей и ученых из Краснодарского края. В прошлом году было подано всего 140 заявок.

На 4 площадках ведущих краевых ВУЗов проведены очные отборы претендентов на получение грантов в размере 500 тыс. рублей.

– В этом году победителями конкурса могут стать 25 претендентов, а по количеству возможных победителей Кубань находится на 4 месте среди регионов, участвующих в конкурсе, – сообщили в департаменте инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства края.

Финальный отбор победителей конкурса, где будут представлены лучшие инновационные проекты, пройдет 5 декабря в коворкинг-центре «Место действия».

Напомним, в 2017 году 23 проекта молодых ученых из Краснодарского края получили поддержку Фонда содействия инновациям по программе «УМНИК».

Ее цель программы – государственная поддержка молодых ученых, стремящихся к самореализации через инновационную деятельность. Конкурс также направлен на стимулирование специалистов к созданию предприятий, необходимых для коммерциализации результатов научных разработок.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/opredeleny-25-polufinalistov-regionalnogo-etapa-konkursa-umnik/>

## ***В крае заработала ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ оказания экстренной психологической помощи детям, подросткам и молодежи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации***

Министерство образования, науки и молодежной политики по решению Антитеррористической комиссии Краснодарского края расширяет возможности экстренной психологической помощи детям, подросткам и молодежи.

В крае заработала ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ, которой в любое время суток можно воспользоваться и получить ответы на проблемные вопросы, профессиональные советы и информацию.

**Телефоны ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ – 8(861)245-82-82, 8(988)245-82-82.**

Обращаем внимание, что Детский телефон доверия с единым Общероссийским единым номером **8-800-2000-122** продолжает работать в прежнем режиме.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krae-zarabotala-goryachaya-liniya-okazaniya-ekstrennoy-psikhologicheskoy-pomoshchi-detyam-podrostk/>

## *Делегация Кубанских педагогов приняла участие в межрегиональном Форуме в Калининграде*



В Калининграде с 31 октября по 02 ноября 2018 года проходил межрегиональный Форум молодых педагогов «Время учиться», который собрал на этом мероприятии более 400 участников в лице молодых педагогов, имеющих стаж профессиональной деятельности не более трёх лет, педагогов в возрасте до 30 лет, студентов и представителей общественных организаций из Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга, Ленинградской и Калининградской областей, и Краснодарского края.

Педагоги из Краснодара, Каневского района, и регионального института развития образования вошли в состав делегации от

Кубани.

Открыл форум заместитель председателя регионального правительства Илья Баринов: «Отрадно, что в систему образования приходит молодежь. Дети меняются очень быстро, сегодня они обладают клиповым мышлением, быстро находят любую необходимую информацию. Это вызов для педагога. Он должен овладеть вниманием ребенка, привить любовь к предмету, раскрыть таланты. Уверен, вы все успешно справляетесь с этой задачей».

Мастер-классы проходили школах города, калининградском Институте развития образования и школе «Будущего» поселка Исаакова.

Развитие межрегионального сотрудничества и укрепления профессиональных связей среди молодых педагогов России, создание условий для профессионального общения и обмена опытом, повышение профессиональных качеств, раскрытие творческого потенциала молодых педагогов, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, вот только некоторые из задач, которые решались на площадках этого форума

В течение трёх дней Форума педагоги обсуждали актуальные темы по нескольким направлениям: формирование метапредметных и личностных компетенций учащихся (mind-техники), профессионально-предметных компетенций педагога, а также педагоги поделились опытом организации и проведения мероприятий, направленных на изучение истории родного края и новейшей истории России.

Завершилась работа Форума круглым столом с участниками и представителями профильного министерства Калининградской области.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/delegatsiya-kubanskikh-pedagogov-na-mezhregionalnom-forume-v-kaliningrade/>

## *В министерстве состоялось заседание молодежного научно-технического совета*



Молодые ученые из научных организаций и ведущих вузов Кубани приняли участие в работе молодежного научно-технического совета министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

На заседании были рассмотрены вопросы, касающиеся организации и проведения Фестиваля науки НАУКА 0+ Кубань, а также собравшимся рассказали об участии наших земляков в IX Всероссийском съезде Советов молодых ученых, проходившем в октябре этого года в рамках международного саммита молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества,

государства и науки».

В 2018 году в рамках VIII Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+ в городах Краснодар и Сочи в период с 26 ноября по 2 декабря пройдет Фестиваль НАУКА 0+ Кубань, целью которого является рассказать широкой аудитории понятным и доступным языком, чем занимаются ученые, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку. На более чем 20 мероприятиях Фестиваля на все эти и другие вопросы будут отвечать ученые из научных и образовательных организаций. Мероприятия рассчитаны на самую широкую аудиторию: школьники, студенты, аспиранты, молодые ученые. Также в рамках Фестиваля пройдет показ документального научного кино – отметила в своем выступлении ведущий консультант отдела науки и научно-технической политики министерства Оксана Копанева

Наталья Томашевич и Михаил Антоненко, которые приняли участие в IX Всероссийском съезде Советов молодых ученых, рассказали собравшимся о подведении итогов Всероссийского конкурса «Лучшие практики для Совета молодых ученых (СМУ)», организатором которого является Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте России по науке и образованию. По итогам конкурса из 114 заявок из 39 регионов России были отобраны 29 проектов, которые можно тиражировать и рекомендовать для работы всем Советам молодых ученых в России, среди них и проекты Михаила Антоненко, председателя Совета молодых учёных Северо-Кавказского федерального научного центра садоводства, виноградарства, виноделия – «Молодым ученым - зеленый свет!» по направлению #Оцениваем\_ситуацию и Томашевич Натальи, председателя Совета молодых учёных Всероссийского научно-исследовательского института биологической защиты растений – «Молодые ученые: взаимодействие и развитие от науки к практике» в номинации #Устраняем\_барьеры. Ребята не только представили свои работы, проработали их практическую и социальную составляющую на проектных сессиях с членами Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах, но и получили экспертную оценку и рекомендации от ведущих экспертов в сфере образования и науки. Также молодые ученые отметили, что Съезд и Всероссийский конкурс выступили уникальной площадкой обмена успешным опытом среди молодых ученых.

Также на заседании был вынесен вопрос о формировании плана работы МНТС на 2019 год. Свои предложения до конца года молодые ученые могут направить в отдел науки и научно-технической политики. Все направленные предложения будут рассмотрены, а наиболее актуальные из них – включены в план работы МНТС.

Следующее заседание МНТС состоится в январе 2019 года.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-ministerstve-sostoyalos-zasedanie-molodezhnogo-nauchno-tekhnicheskogo-soveta/>

## ***В Минпросвещения России подвели промежуточные итоги проекта по передаче школ с муниципального на региональный уровень***



29 октября в Минпросвещения России состоялось совещание с участниками проекта по передаче отдельных полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования на уровень субъектов Российской Федерации. Встречу провела Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева.

Открывая совещание, глава Минпросвещения России напомнила, что проект по разработке эффективных региональных моделей управления образованием, стартовавший в 2017 году, –

часть системной работы ведомства по усилению роли и ответственности государственного управления в обеспечении качественной работы и качественных результатов современной российской школы.

– Начиная с осени 2017 года, проект прошёл определённые этапы: создавались рабочие группы, потом происходила очная защита самих проектов. В результате проведённого отбора определилось 20 субъектов Российской Федерации, которые стали активно и творчески работать. Мы вместе с проектным офисом занимались подготовкой плана работы, заключали соглашения с Правительством, информировали субъекты. В результате слаженной работы и нашего Министерства, и региональных коллег прошла апробация проектов, и на сегодняшний день у нас есть три рабочие модели управления системой образования. Сегодня мы подведём промежуточные итоги пилотной реализации проекта, – сказала О. Ю. Васильева.

О ходе реализации проекта эффективных региональных моделей управления в системе образования сообщил научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика» А. И. Адамский.

– 20 субъектов вошли в пилотный режим, то есть начали отрабатывать нормативную базу, финансовые расчеты, механизмы повышения эффективности управления региональных систем образования по разным моделям. Можно точно сказать, что утверждение о том, что Министерство движется в сторону тотальной передачи учредительства на региональный уровень по единой модели – не более чем миф, это не так. Проект заключается в отработке минимум трёх направлений, и внутри себя каждое направление вариативно, в зависимости от специфики региона. В целом речь идёт о разработке эффективной модели, которая обеспечит прямое финансирование образовательной организации с уровня региона, о достоверной оперативной обратной связи, причём такой, которая позволит также прогнозировать ситуацию, о финансовой независимости образовательных организаций, о полной цифровизации управления на основе автоматизации сбора данных и обработки информации, и, наконец, о формах получения гарантированной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, – сказал А. И. Адамский.

Он уточнил, что для следующего этапа пилотного проекта разработана новая дорожная карта, одной из задач которой станет расширение числа пилотных регионов и нормативное закрепление разработанных регионами моделей.

Также на совещании обсудили опыт пилотной апробации региональных моделей управления в системе образования в Кировской и Воронежской областях и Республике Тыва.

Справочно

В 20 пилотных регионах проходит апробация трёх моделей управления системой образования.

Модель передачи полномочий управления, включая имущество образовательных организаций, апробируют 6 регионов: Кировская область, Республика Саха (Якутия), Республика Тыва, Камчатский край, Сахалинская область, Хабаровский край.

Модель передачи полномочий управления без передачи имущества образовательных организаций апробируют 5 регионов: Самарская, Новгородская, Вологодская области, Республика Коми, Еврейская автономная область.

Модель сохранения полномочий управления за муниципалитетом, но с заключением соглашений между субъектом РФ и муниципалитетом апробируют 9 регионов: Воронежская, Тверская, Тамбовская, Белгородская, Рязанская, Московская, Астраханская области, Республика Марий Эл, Ставропольский край.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/630/v-minprosvescheniya-rossii-podveli-promezhutochnye-itogi-proekta-po-peredache-shkol-s-municipalnogo-na-regionalnyy-uroven/>

## ***Россия и Китай подписали меморандум о расширении сотрудничества в сферах дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей***

30 октября в Пекине состоялось XIX заседание Российско-Китайской комиссии по гуманитарному сотрудничеству. Сопредседателями на заседании выступили заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голикова и вице-премьер Госсовета Китайской Народной Республики Сунь Чуньлань.

Меморандум закрепляет сложившийся между Россией и Китаем формат сотрудничества в гуманитарной сфере. Меморандум закрепляет сложившийся между Россией и Китаем формат сотрудничества в гуманитарной сфере. В целях расширения гуманитарного сотрудничества в ходе заседания комиссии Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство образования Китайской Народной

Республики подписали меморандум о сотрудничестве в сферах дополнительного образования детей, организации отдыха детей и их оздоровления.

Меморандум подписали статс-секретарь – заместитель Министра просвещения Российской Федерации П. С. Зенькович и заместитель Министра образования КНР Тянь Сюецзюнь.

Меморандум устанавливает, что государства будут обмениваться опытом и осуществлять обмены учащимися, а также специалистами в сферах дополнительного образования детей, организации отдыха детей и их оздоровления.

Кроме того, на постоянной основе будут проводиться Российско-китайский фестиваль детского творчества, конкурсы и олимпиады по русскому и китайскому языкам среди обучающихся, другие мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Меморандум также фиксирует заинтересованность двух государств в развитии интереса у детей к электронным образовательным ресурсам на русском и китайском языках.

– Меморандум закрепляет уже сложившийся между нашими странами формат сотрудничества. Более 10 лет ведущие детские юношеские организации России и Китая принимают детей наших стран на взаимной основе, и, если взглянуть на статистику, эта практика с каждым годом только расширяется. Так, например, в 2017 году в ВДЦ «Океан» по дополнительным общеразвивающим программам обучалось 66 детей из Китайской Народной Республики, в 2018 году мы планируем принять 210 человек. Мы также намерены продолжить добрую традицию проведения фестивалей детского творчества России и Китая. В 2019 году с удовольствием готовы принять делегацию китайских школьников в России, – отметил П. С. Зенькович в ходе церемонии подписания документа.

Статс-секретарь – заместитель Министра просвещения Российской Федерации подчеркнул, что с каждым годом повышается заинтересованность двух стран в области взаимного изучения русского и китайского языков, культуры и истории.

– Значимым достижением считаю включение китайского языка в российскую систему государственной итоговой аттестации. С 2019 года школьники смогут сдавать китайский как иностранный язык по выбору. В Китае создана и активно функционирует инфраструктура и система мероприятий, позволяющая развивать изучение русского языка – это деятельность Китайской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 22 центров и кабинетов русского языка при вузах, Российского центра науки и культуры в Пекине, – сказал П. С. Зенькович.

Он также обратил внимание, что Россию и Китай объединяет участие в движении WorldSkills.

– Мы очень ждем участия команды профессионалов Китая в чемпионате World Skills в Казани в 2019 году. Отрадно, что эстафета по организации чемпионата будет передана Китаю, который в достойной борьбе выиграл право проведения чемпионата в 2021 году, – резюмировал статс-секретарь – заместитель Министра просвещения Российской Федерации.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/632/rossiya-i-kitay-podpisali-memorandum-o-rasshirenii-sotrudnichestva-v-sferah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-organizacii-otdyha-i-ozdorovleniya-detey/>

## ***Продолжается доработка предложений по устройству детей-сирот на воспитание в замещающие семьи***



В Минпросвещения России под председательством заместителя Министра просвещения Российской Федерации Т. Ю. Синюгиной состоялось заседание рабочей группы по доработке предложений к проекту федерального закона, которым предлагается изменить требования к кандидатам в замещающие родители, определить порядок сопровождения замещающих семей, уточнить полномочия органов опеки и попечительства при проведении проверок условий жизни подопечных детей.

Рабочая группа была создана по итогам обсуждения 24 августа 2018 года в Минпросвещения предложений по совершенствованию

установленного в настоящее время порядка. В её состав, утверждённый Министром просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильевой, вошли представители федеральных органов исполнительной власти, Федерального Собрания Российской Федерации, Уполномоченного по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов опеки и попечительства, государственных организаций, приёмные родители, представители общественных организаций.

– За период, предшествовавший сегодняшней встрече, проведена большая работа по развитию разработанных нами предложений, которые направлены на улучшение системы защиты прав детей при их устройстве на воспитание в семьи граждан. И сегодня очень важно обсудить, как именно мы предлагаем изменить проекты норм, а также уже сложившуюся в нашей стране практику проведения психологического обследования кандидатов в замещающие родители и подопечных детей, – отметила Т. Ю. Синюгина.

О подходах субъектов Российской Федерации к организации и методическому обеспечению проведения психологического обследования кандидатов в замещающие родители, а также о практике организации и проведения психологического обследования, сложившейся в Томской области, и оценке её эффективности на заседании рассказали профессор кафедры психологической антропологии Московского городского психолого-педагогического университета, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, доктор психологических наук Г. В. Семья и председатель комитета Департамента по вопросам семьи и детей Томской области О. А. Галанцева.

В ходе обсуждения членами рабочей группы были высказаны предложения о доработке законопроекта. Как отметила Т. Ю. Синюгина, все поступившие во время заседания предложения, а также те, которые поступят в ближайшее время, будут проанализированы и, по возможности, учтены при доработке законопроекта.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/649/prodolzhaetsya-dorabotka-predlozheniy-po-ustroystvu-detey-sirot-na-vospitanie-v-zameschayuschie-semi/>

## ***В регионах началась подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников***

В Российской Федерации завершился школьный этап всероссийской олимпиады школьников: в 85 субъектах страны идёт подготовка к началу муниципального этапа, в котором примут участие ученики 7-11-х классов.

В 85 субъектах страны идёт подготовка к началу муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников В 85 субъектах страны идёт подготовка к началу муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Задания для муниципального этапа разработаны региональными предметно-методическими комиссиями по 24 общеобразовательным предметам.

Победители и призёры муниципального этапа, набравшие установленное региональными органами управления образованием необходимое количество баллов, будут допущены до участия в региональном этапе олимпиады. Их имена будут объявлены после 25 декабря 2018 года.

Справочно

В 2017 году в муниципальном этапе олимпиады приняло участие около 1,5 млн школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – самое массовое ежегодное мероприятие по работе с одарёнными школьниками в системе российского образования. Олимпиада проводится для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Заключительный этап проходит в субъектах Российской Федерации, отобранных на основании заявок.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/661/v-regionah-nachalas-podgotovka-k-municipalnomu-etapu-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/>

## *Руководители специальных учебно-воспитательных учреждений обсудили ключевые направления деятельности*

31 октября в Москве прошло Всероссийское совещание руководителей специальных учебно-воспитательных учреждений (СУВУ) открытого и закрытого типа под председательством заместителя Министра просвещения Российской Федерации Т. Ю. Синюгиной и с участием директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Е. А. Сильянова.

На совещании обсудили современные реабилитационные технологии, используемые в деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений. На совещании обсудили современные реабилитационные технологии, используемые в деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений.

На совещании присутствовали руководители федеральных специальных учебно-воспитательных учреждений, а также учреждений, созданных субъектами Российской Федерации.

В рамках совещания рассматривались вопросы совершенствования их деятельности на основе современных требований законодательства. Особое внимание было уделено рассмотрению Порядка организации и осуществления деятельности СУВУ.

Практическая отработка современных реабилитационных технологий, используемых в деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений, реализуется образовательными организациями в проектах при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2017-2018 годах Фондом для таких образовательных организаций реализовывались адресные мероприятия, направленные на развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних.

В рамках мероприятия были награждены благодарностями и дипломами Министерства просвещения Российской Федерации участники Всероссийского конкурса рисунков воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений «На защите детства! Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: история и современность», посвящённого 100-летию со дня основания комиссии.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/675/rukovoditeli-specialnyh-uchebno-vozpitatelnyh-uchrezhdeniy-obsudili-klyuchevye-napravleniya-deyatelnosti/>

## *В Москве обсудили опыт работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав*



1-2 ноября в Москве прошло V Всероссийское совещание по вопросу организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. В нём приняли участие более 250 человек из 82 регионов. Главной темой мероприятия стала: «Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: эффективность взаимодействия органов и учреждений и социально ориентированных некоммерческих организаций».

В работе совещания приняли участие заместитель Министра просвещения

Российской Федерации Т. Ю. Синюгина и директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации Е. А. Сильянов.

В ходе совещания состоялось пять тематических площадок: «Презентация лучших практик взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и социально ориентированных некоммерческих организаций», «На пути к объединению семьи: профилактика жестокого обращения, тренинг родительской уверенности. Практические методики проведения занятий для родителей по развитию навыков ненасильственного семейного воспитания», «Презентация регионального опыта реализации проектов наставничества как формы предупреждения преступлений и иных правонарушений

несовершеннолетних», «Особенности взаимодействия социально ориентированных некоммерческих организаций, участвующих в деятельности Всероссийской ассоциации восстановительной медиации, с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав», «Планирование индивидуально-профилактической работы с клиентом».

Участники совещания обсудили вопросы взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и социально ориентированных некоммерческих организаций, формы предупреждения преступлений и иных правонарушений детей и подростков, опыт реализации проектов наставничества, программы организации профилактической работы с несовершеннолетними и другие вопросы.

Свой опыт взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и социально ориентированных некоммерческих организаций представили представители Пермского края, Московской, Рязанской, Новосибирской областей, Санкт-Петербурга, Москвы и Удмуртской Республики. Региональный опыт реализации проектов наставничества как формы предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних показали участники из Тюменской, Кемеровской, Тульской, Нижегородской областей, Республики Татарстан и Камчатского края.

В рамках пленарного заседания прошло награждение участников V Всероссийского совещания, внесших существенный вклад в деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По итогам работы совещания подготовлена резолюция, включающая выработанные участниками рекомендации в адрес федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также иных органов и организаций, обеспечивающих защиту прав и законных интересов несовершеннолетних в целях решения вопросов, обсуждённых на площадках совещания.

Справочно

Организаторами V Всероссийского совещания выступили Министерство просвещения Российской Федерации и Саратовская государственная юридическая академия.

Участниками мероприятия стали члены Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, представители федеральных органов исполнительной власти, председатели, заместители председателей, ответственные секретари, члены комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации, специалисты, обеспечивающие их деятельность, руководители и специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъектов Российской Федерации, а также представители социально ориентированных некоммерческих организаций, экспертного сообщества в области защиты прав детей и научной общественности.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/672/v-moskve-obsudili-opyt-raboty-komissiy-po-delam-nesovershennoletnih-i-zaschite-ih-prav/>

### ***Разработчики заданий ЕГЭ по биологии опубликовали методические рекомендации для педагогов и учеников***

Специалисты Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) выделили основные трудности, с которыми столкнулись участники ЕГЭ 2018 года при сдаче экзамена по биологии. Как сообщает Рособрнадзор, биология традиционно является одним из наиболее востребованных экзаменов по выбору, ежегодно предмет сдают более 20% от общего числа участников ЕГЭ. Результаты экзамена этого года стабильны и сопоставимы с прошлогодними.

Участники ЕГЭ 2018 по биологии успешно выполнили задания базового уровня, показали умение решать простейшие задачи по генетике и цитологии, заполнять пропуски в схеме, анализировать биологический текст и выделять нужную информацию, анализировать результаты экспериментов, представленных в виде таблиц, графиков, диаграмм.

В то же время проблемы вызвали задания на основе рисунков. Участники нередко не могли установить по рисунку и соотнести характеристики и признаки органов растений, животных и человека. Традиционно низкие результаты участники показали по темам: "Деление клетки, митоз, мейоз", "Обмен веществ и энергии в клетке", "Формы естественного отбора", "Видообразование", "Нервная система человека", "Нейрогуморальная регуляция", "Экосистемы и присущие им закономерности". Затруднение вызвали и задания на анализ геохронологической таблицы по теме "Развитие органического мира на Земле".

Также плохое знание методов биологических исследований участники показали при решении второй части экзаменационной работы. Напомним, что часть 2 состоит только из заданий с развернутыми ответами высокого уровня сложности. В 2018 году было принято решение расширить содержание этой части, сохранив при этом модель самих заданий.

К снижению результатов экзамена привели и незначительные изменения в содержании задач по генетике и необходимость объяснения результатов скрещивания. Пресс-служба ведомства уточняет, что примеры всех вышеупомянутых заданий были представлены в демонстрационном варианте контрольных измерительных материалов (КИМ) и Открытом банке заданий ЕГЭ.

Для получения высокого балла ЕГЭ по биологии участникам важно обладать умением применять теоретические знания для объяснения конкретных процессов и явлений, происходящих в живой природе.

Ежегодно Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) проводит анализ кампании по предметам и публикует методические рекомендации для учителей. Краткий обзор этих рекомендаций, подготовленных руководителями федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ, помогут будущим выпускникам и их педагогам сориентироваться в том, какие задания и темы оказались наиболее сложными для участников ЕГЭ-2018, и на что стоит обратить внимание при подготовке к экзамену. Ранее свои рекомендации выпускникам дали разработчики КИМ ЕГЭ по русскому языку.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26491>

### ***Министр финансов Антон Силуанов оценил рост качества российского образования***



Качество образования в России за последние шесть лет повысилось как минимум "на две трети", считает первый вице-премьер, министр финансов Антон Силуанов.

"Я считаю, что качество образования для обычного нашего человека изменилось за последние шесть лет, стало лучше - на две трети точно стало лучше", - сказал он в понедельник в программе "Познер" в эфире Первого канала.

По словам Силуанова, эффект от принятых на ближайшие шесть лет нацпрограмм будет ощущаться со следующего года.

"Конечно, нам хочется сразу и много больших изменений, чтобы это было в следующем году. Такого просто не бывает. Наши планы на шестилетку, но мы должны почувствовать, и мы будем чувствовать изменения со следующего года. Через год, все больше и больше", - добавил он.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26498>

### ***Анна Кузнецова заявила о необходимости создать систему мониторинга опасного для детей интернет-контента***



Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова выдвинула инициативу о создании единого оператора по мониторингу опасного для детей контента в интернете.

По словам Анны Кузнецовой, в настоящее время не существует системы, в соответствии с которой информирование о наличии в интернете негативного и опасного контента для детей является обязательным. "На современном уровне уже необходимо обсуждать конкретные предлагаемые меры, а не убеждать друг друга, что есть что-то опасное", - сказала Анна

Кузнецова во вторник в ходе круглого стола по вопросам освещения трагедий в интернете.

"Мы собрали комплекс мер, эти меры проработаны на серьезном государственном уровне, совместно с ведомствами, это законодательные изменения. Это определение конкретного

оператора, который должен мониторить интернет-пространство [на предмет] опасного для детей контента", - пояснила Анна Кузнецова.

Также, по словам уполномоченного, ведутся переговоры о подписании хартии, которая поддержана Роскомнадзором и основана на "принципе саморегулирования интернет-отрасли, осознающей социальную ответственность перед гражданами, прежде всего несовершеннолетними". "Документ предусматривает, что владелец интернет-ресурса, присоединившись к этой хартии, обеспечит легкозаметный и актуальный инструмент обратной связи, рассмотрит вопрос о внедрении системы мониторинга противоправного контента, рассмотрения жалоб пользователей на негативный контент", - заявила она.

В хартии, добавила омбудсмен, предусмотрен вопрос совершенствования инструментов педагогического воздействия, работа с педагогами. "Министерство просвещения нам сообщило, что методические рекомендации соответствующего уровня уже подготовлены", - добавила уполномоченный.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26504>

## ***Президент России подписал закон о запрете рекламы услуг по написанию диссертаций***



Владимир Путин подписал закон, который запрещает распространение рекламы услуг по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах научно-квалификационных работ и других работ, которые предусмотрены государственной системой научной аттестации или необходимых для прохождения промежуточной или итоговой аттестации.

Текст документа опубликован на официальном портале правовой информации.

Данный закон, сообщает "Российская газета", должен способствовать самостоятельному выполнению работ теми, кто учится, и претендует на получение ученых степеней, а также росту их профессиональных знаний.

Причиной возникновения этого документа стало широкое распространение услуг по подготовке и написанию таких работ. Размещение рекламы услуг по подготовке и написанию работ стимулирует потребителей использовать эти услуги, что оказывает негативный эффект на качество подготовки обучающихся, на результаты оценки научной квалификации лиц, подготавливающих работы в государственной системе научной аттестации, говорится в пояснительной записке к документу.

Отметим, что продавцы дипломов и диссертаций будут наказаны финансово. Штрафы для юридических лиц составят до 50 тысяч рублей, для физлиц - до 2,5 тысячи рублей.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26511>

## ***71 регион участвует в апробации технологии передачи материалов ЕГЭ по Интернету***

1 ноября Рособрнадзор провел апробацию технологии доставки экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов по Интернету.

В ведомстве пояснили, что поэтапное внедрение такой технологии передачи планируется для оптимизации и совершенствования процесса изготовления экзаменационных материалов. Апробация проходит в рамках пилотного внедрения новой технологии, чтобы отработать организационные процедуры при проведении экзамена.

— Рособрнадзор ведет планомерную работу по совершенствованию технологии доставки экзаменационных материалов ЕГЭ в пункты проведения экзаменов. Мы уже практически полностью отказались от доставки контрольных измерительных материалов на бумажных носителях, перейдя на технологию печати всего комплекта экзаменационных материалов в ППЭ. Внедрение новой технологии позволит еще больше оптимизировать процесс доставки, повысить защищенность экзаменационных материалов и сократить возможность вмешательства человеческого фактора, - пояснил руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов.

Участие в апробации, в которой используются материалы ЕГЭ по географии, сегодня принимают участие более 800 ППЭ из 71 региона России.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26518>

### ***Патриарх Кирилл заявил о необходимости расширить курс основ религиозных культур и светской этики в школе***



Патриарх Московский и всея Руси Кирилл выступил в НИЯУ "МИФИ" на конференции "Геология в современном научно-образовательном пространстве". Он, в частности, отметил, что небольшой объем преподавания основ религиозных культур и светской этики в школе не дает возможности учащимся познакомиться с этим предметом на должном уровне.

"Основы религиозных культур преподаются сегодня "для галочки", потому что за один год при 1 часе в неделю нельзя дать никаких серьезных знаний. Стоит такой предмет в сетке, но он своей роли пока не исполняет", - отметил патриарх Кирилл. "Мы очень надеемся, что в рамках разрабатываемой сейчас предметной области "основы духовно-нравственной культуры народов России" будет увеличено число часов для основ религиозных культур", - цитирует главу РПЦ ТАСС.

Основы религиозных культур и светской этики стали обязательными для школьников с 2012-2013 учебного года. Родители вместе с детьми могут выбрать один из модулей: основы православной культуры, ислама, иудаизма, буддизма, основы мировых религиозных культур или светскую этику.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26527>

### ***Стипендия аспирантов сравнится со средней зарплатой***



Первый заместитель министра науки и высшего образования РФ Григорий Трубников, выступая в ходе конференции "Лидеры науки", сообщил о планах ведомства провести эксперимент с действующей аспирантурой.

Григорий Трубников пояснил, что в рамках федерального проекта "Развития кадрового потенциала" нацпроекта "Наука" ведомство намерено внести изменения в систему аспирантуры.

"Сейчас аспирантура - это третья ступень образования, мы не планируем проводить революций и выводить ее из закона "Об образовании". Но предлагаем провести эксперимент с действующей аспирантурой и предложить программу грантовой поддержки для аспирантов, скажем, двух-трехлетней длительности со стипендией порядка 100% от средней российской зарплаты, которая сейчас составляет 39-40 тысяч рублей", - передает слова Григория Трубникова ТАСС.

Реализация национального проекта "Наука" должна начаться с января 2019 года.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26528>

### ***Минпросвещения еще не приняло решение о введении ставки психолога в колледжах и техникумах*** ***Учительская Газета***

Пресс-секретарь министра просвещения Андрей Емельянов ответил на вопрос журналистов о том, планирует ли Минпросвещения учредить ставку психолога в колледжах России после трагедии в Керчи.

"Это рассматривается всегда, но пока каких-то решений нет. Мы еще не довели [до конца] работу по психологам в каждой школе", - цитирует Андрея Емельянова ТАСС.



Ранее министр просвещения Ольга Васильева заявляла, что психолог нужен в каждой школе, прежде всего для решения вопроса психологического здоровья детей, а не для решения каких-то конфликтов.

"Не будем забывать, что в систему СПО дети приходят из школ все-таки. И, наверное, система образования не должна гарантировать наличие психологов везде дальше по жизни. Есть некое базовое образование, дети его там получают, получают первичные какие-то базовые знания. И все-таки необходимо довести до конца работу с психологическими кабинетами в начальном общем

образовании", - добавил представитель Минпросвещения России.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26532>

### ***Татьяна Синюгина заявила о недостаточном количестве образовательных услуг для семей с приемными детьми-инвалидами***



Образовательных услуг для семей с приемными детьми с особенностями развития сегодня в России недостаточно. Об этом в субботу заявила заместитель министра просвещения Татьяна Синюгина на форуме активных граждан "Сообщество", организуемый Общественной палатой РФ.

"Самым важным является недостаточность образовательных услуг, которые сегодня семья будет получать, и это в какой-то мере будет помогать семье решать проблемы того, чтобы ребенок [с особенностями развития] мог в семье остаться", - сообщила Татьяна

Синюгина в рамках секции "Полноценное участие людей с особенностями развития в жизни общества".

Она также добавила, что необходимо работать и над информационным сопровождением семей. "Важно, чтобы семья знала адреса, по которым можно обратиться не только по вопросу образования, а в принципе по тому, что нужно делать с этим ребенком с первого дня его появления в семье. Эти адреса должны быть доступны всем и везде. И там самое главное должны быть специалисты, которые знают, что делать в данном конкретном случае", - сказала замминистра.

Она добавила, что в настоящее время необходимо создать работающие стимулы по устройству детей с особенностями развития в семью.

Итоговый форум активных граждан "Сообщество", организуемый Общественной палатой РФ, проходит в Москве 2-3 ноября. Главная тема мероприятия - реализация программ развития страны до 2024 года.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26535>

### ***Васильева: нужно развивать онлайн-обучение русскому языку***



Необходимо развивать и улучшать онлайн-обучение русскому языку, особенно это важно для соотечественников за рубежом, которые не имеют возможности получать образование на родном языке, считает министр просвещения РФ Ольга Васильева.

"Что мы можем сделать – это улучшать наше образование именно онлайн, потому что какие бы ни были проблемы... ничто не сможет предотвратить наше желание и стремление преподавать в системе онлайн-

курсов... Их много (курсов — ред.), мы их совершенствуем, будем делать это и дальше", —

сказала Васильева в интервью телеканалу "Россия 24", отвечая на вопрос, что может сделать РФ для своих соотечественников, которые проживают в странах, где закрывают русские школы и препятствуют получению образования на русском языке.

По словам министра, особенно важно, чтобы дети находились непосредственно в языковой среде.

"И одним из проектов нашего министерства является работа с детьми. В наших лагерях "Смена", "Артек", где юные любители русского языка проходят специализированную смену, мы будем это только наращивать, только увеличивать. Я думаю, что на сегодняшний день работа именно с молодежью, с молодыми соотечественниками является наиболее важной. Для этого мы должны прикладывать все усилия, чтобы они прекрасно знали русский язык, русскую культуру", — отметила она.

Подробнее: [https://ria.ru/sn\\_edu/20181031/1531844489.html](https://ria.ru/sn_edu/20181031/1531844489.html)

## *Детей надо учить действовать в режиме многозадачности*



Детей надо учить действовать в режиме многозадачности, заявила заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке, председатель Всероссийского общества «Знание» Любовь Духанина.

«Изменения в системе образования диктует сама жизнь – все изменения, которые происходят в экономике, в обществе. Мы видим, как человек за свою жизнь меняет профессию два-три раза, эксперты говорят, что будет менять шесть-восемь раз. В этой ситуации, кроме базовых фундаментальных знаний, важны такие

компетенции, как умение принимать решение и работать в команде», - сказала Духанина.

Она подчеркнула, что происходящие в науке быстрые изменения, требуют от современного человека умения вести исследования только в рамках научно-исследовательских институтов, но и в венчурных фондах, а также изучать новые способы продвигать научные идеи.

По словам Духаниной, за время, которое ребенок проводит в школе, может измениться все: экономика, налогообложение и т.д.

«Надо учить действовать в режиме неизвестности и многозадачности. Модернизация профессионального образования – одна из целей майских указов, это надо делать через гибкие, адаптивные программы», - заявила Духанина.

Подробнее: <http://www.edu.ru/news/education/detey-nado-uchit-deystvovat-v-rezhime-mnogozaadachn/>

## *Практики общественного контроля в образовании массовыми не стали*

Практики общественного контроля массовыми не стали, сообщила ведущий эксперт Института образования НИУ ВШЭ Татьяна Мерцалова.

Об этом она сообщила в ходе круглого стола в Общественной палате РФ на тему «Государственный и общественный контроль качества условий образовательной деятельности: конфликт или сотрудничество?» в рамках нулевого дня форума «Сообщество».

«Важно понимать, что сама ситуация общественного контроля актуальна, когда возникают нарушения – или появляется угроза этого нарушения. К практикам общественного контроля эксперты относят деятельность в рамках № 212-ФЗ, независимую оценку качества образования, профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, локальные решения проблем в рамках отдельных объектов», - сказала Мерцалова.

Она подчеркнула, что существует проблема взаимодействия государства и общества.

«Должен существовать взаимный интерес и выстраивание системы взаимоотношений. Государство является инициатором, поддерживает деятельность общественности. А со стороны общественности – помощь в выявлении проблем и их устранении, обратная связь в конструктивном смысле», - добавила Мерцалова.

Организаторами круглого стола являются Комиссия ОП РФ по развитию образования и науки, Евразийская ассоциация оценки качества образования, Институт образования НИУ ВШЭ.

Подробнее: <http://www.edu.ru/news/education/praktiki-obshchestvennogo-kontrolya-v-obrazovanii-/>

### ***Общественный контроль в образовании не должен дублировать государственный***

Общественный контроль в образовании не должен дублировать государственный контроль, сообщил председатель общественного совета при главном управлении образованием Красноярска Александр Седельников.

Об этом он заявил в ходе круглого стола в Общественной палате РФ на тему «Государственный и общественный контроль качества условий образовательной деятельности: конфликт или сотрудничество?» в рамках нулевого дня форума «Сообщество».

«Дублирования не надо. Настрой общественного контроля в образовании – это, прежде всего, ориентированность на получателя образования – его потребностей», - подчеркнул Седельников.

Подробнее: <http://www.edu.ru/news/education/obshchestvennyy-kontrol-v-obrazovanii-ne-dolzhen-d/>

### ***Мониторинги показывают, что учителя очень загружены***

Мониторинги показывают, что учителя очень загружены, сообщила эксперт Общероссийского народного фронта Татьяна Половкова.

Об этом она сообщила в ходе круглого стола в Общественной палате РФ на тему «Государственный и общественный контроль качества условий образовательной деятельности: конфликт или сотрудничество?» в рамках нулевого дня форума «Сообщество».

По ее словам, в 2017 году было опрошено 5 тысяч человек, в этом году 3 тысячи.

«Летом респонденты сообщили, что школы не укомплектованы всеми специалистами. Педагоги по всем предметам есть в 52% школ, не хватает по 1-3 предметам – 37% школ, по 4-5 – в 7%, по 5 – 3%, более чем по 10 – 0,3%», - сказала Половкова.

По ее словам, по итогам мониторингов последовала реакция Министерства просвещения РФ.

«Данные мониторинга были представлены в Госдуме, было принято решение провести большие парламентские слушания», - добавила Половкова.

Подробнее: <http://www.edu.ru/news/education/monitoringi-pokazyvayut-cto-uchitelya-ochen-zagru/>

### ***Благодаря проекту «Равные возможности – детям» более 20 тыс. детей смогли посещать кружки***

Благодаря проекту «Равные возможности – детям» более 20 тыс детей получили возможность бесплатно посещать кружки, сообщила эксперт Общероссийского народного фронта Татьяна Половкова.

«Более 20 тысяч детей получили возможность бесплатно посещать кружки. Более 700 кружков открыто в 82 регионах. Более 1500 образовательных волонтеров вовлечено в проект», - сказала Половкова.

Она добавила, что более 50 кружков открыто для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Подробнее: <http://www.edu.ru/news/horoshie-novosti/blagodarya-proektu-ravnye-vozmozhnosti--detyam-bol/>

## **На Кубани открылся мультимедийный исторический парк «Россия-моя история»**

В мероприятии в Краснодаре приняли участие более пяти тысяч жителей и гостей края. Губернатор Вениамин Кондратьев, заместитель полномочного представителя президента РФ в ЮФО Анатолий Сафронов и спикер ЗСК Юрий Бурлачко стали одними из первых посетителей нового выставочного комплекса.

Открытие парка «Россия-моя история» в регионе было приурочено ко Дню народного единства. По словам Вениамина Кондратьева, этот праздник стал по-настоящему всеобщим и любимым.

– Судьба России – это судьба каждого из нас. Мы приняли эту землю от наших предков и обязаны сохранить ее и передать последующим поколениям, – отметил губернатор. – Исторический комплекс должен помочь нашим детям осознать причастность к великой истории своей страны, почувствовать, какую жизнь прожили наши предки.

Глава региона подчеркнул, что в музее будет также представлен региональный сегмент «Страницы истории Кубани».

– В нашем крае в мире и согласии живет множество народов. Наши культуры, традиции и обычаи тесно переплелись друг с другом, а единство всегда было принципом жизни кубанцев, – сказал Вениамин Кондратьев.

Анатолий Сафронов в свою очередь зачитал поздравительную телеграмму от первого заместителя руководителя администрации президента России Сергея Кириенко.

– Отрадно, что масштабный просветительский проект охватывает все больше городов. Значимая часть выставки посвящена Краснодарскому краю. Считаю эту идею важной и востребованной инициативой, которая послужит патриотическому воспитанию молодежи, – говорится в телеграмме.

Юрий Бурлачко поздравил присутствующих с праздником и открытием музея. Он отметил, что День народного единства имеет глубокие исторические корни.

– Нам выпадали различные испытания, но Россия всегда шла вперед. Сплоченность – это основа нашего государства. Гражданское единство и сегодня является залогом победы в любых начинаниях, – добавил спикер кубанского парламента.

После церемонии открытия гости посетили выставочные залы. В числе первых экспозиционные зоны осмотрела министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елена Воробьева.

Самый масштабный экспозиционный мультимедийный комплекс в России создан по инициативе Президента РФ Владимира Путина.

Уникальный выставочный павильон площадью 7,5 тысяч квадратных метров оснащен по последнему слову техники. Все краснодарцы и гости города, прежде всего школьники, получат возможность познакомиться с мультимедийными презентациями, посвященными истории Российской Федерации.

Исторический парк «Россия – моя история» войдет в состав Краснодарского краевого выставочного зала изобразительных искусств. В нем будут представлены 4 экспозиционных зала: «Рюриковичи», «Романовы», «От великих потрясений к Великой Победе» (1914-1945 гг.) и «Россия – Моя история» (1945-2016 гг.). Парк подразделяется на 42 зала, в большинстве из которых будет предусмотрен мультимедийный сегмент «Страницы истории Кубани». Кроме того, здесь созданы аудитории и залы для кинопоказов, тематических лекций, занятий кружков любителей истории и юных краеведов.

Сегодня парк на улице Конгрессной, 2 сможет посетить любой желающий. Экскурсии будут доступны для людей с ограниченными возможностями здоровья. Для школьников и студентов предусмотрены специальные тематические экскурсии.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-otkrylsya-multimediynny-istoricheskij-park-rossiya-moya-istoriya/>

**Тест для молодого воспитателя**

Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые, на Ваш взгляд, в наибольшей степени отражают Ваше отношение к деятельности молодого специалиста.

**1. Поступление на работу в детский сад:**

- а) Не ищи зайца в бору - на опушке сидит.
- б) Ехал к вам, да заехал к нам.
- в) Попался как кур в ощип..

**2. Первый самостоятельный опыт работы:**

- а) Прежде веку не помрешь.
- б) Летать летаю, а сесть не дают.
- в) Как ступил, так и по уши в воду.

**3. Отношение к наставничеству:**

- а) Наука учит только умного.
- б) Болящий ожидает здравия даже до
- в) Кабы знать, где упасть, так и соломки бы подослал.

**4. Проведение занятий с детьми:**

- а) Пал не пропал, встал не устал.
- б) Учи других - и сам поймешь.
- в) Ехала кума неведомо куда.

**5. Проведение режимных моментов:**

- а) День - в день, топор - в пень.
- б) Жив Курилка.
- в) Что ни хватъ, то ерш да еж.

**6. Родительские собрания:**

- а) Не трудно сделать, да трудно задумать.
- б) Первый блин комом.
- в) Жаловался всем, да никто не слушает.

**7. Участие в педагогическом совете:**

- а) Живет и эта песня для почину.
- б) Стрелял в воробья, а попал в журавля.
- в) Фасон дороже приклада.

**8. Итоги учебного года:**

- а) Не то дорого, что красного то дорого, что доброго мастерства.
- б) За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают.
- в) Вечер - плач, а заутре - радость.

**Ключ к тесту**

Если преобладают ответы типа а – у Вас сформированы устойчивые представления о себе как потенциальном педагоге (каким Вы могли бы стать) и реальном педагоге (как Вы себя оцениваете). Это позволяет Вам уже сейчас учиться у более опытных коллег и успешно работать по выбранной специальности.

Если преобладают ответы типа б – у Вас недостаточно дифференцированы представления о себе как о реальном и потенциальном педагоге. Вы привыкли учиться и работать, не задумываясь над тем, что меняетесь в ходе этого процесса. Попробуйте посмотреть на себя со стороны: Вы увидите, что у Вас уже вырабатывается свой собственный, присущий только Вам стиль педагогической деятельности.

Если преобладают ответы типа в – у Вас занижена самооценка как самообразовательной, так и профессиональной деятельности. Это приводит к неуверенности в своих силах и пассивности. Попробуйте придумать идеальный образ себя - педагога, и Вы убедитесь, что разница между Вашими возможностями и желаниями намного меньше, чем Вам кажется!

Такие тесты, несмотря на их юмористическую направленность, позволяют определить одно из самых важных качеств молодого специалиста - "педагогическую стрессоустойчивость": для ответов типа а - она является нормальной, типа б - неустойчивой, типа в - свидетельствует о необходимости оказания психологической помощи в процессе адаптации (корректирующего контроля со стороны наставника, его эмоциональной поддержки).

### **Тест для опытного воспитателя**

Отметьте, какие из пословиц и поговорок, на Ваш взгляд, в наибольшей степени соответствуют представлениям о Вашей деятельности.

#### **1. Воспитатель детского сада - это...**

- а) Добрая лошадка все сvezет.
- б) Без матки пчелки - пропащие детки.
- в) Под трубами повиты, под шеломом взлелеяны, концом копия вскормлены.

#### **2. Педагогический коллектив - это...**

- а) В мире, что в море.
- б) У одной овечки да семь пастухов.
- в) Склеенная посуда два века живет.

#### **3. Обучать детей - значит...**

- а) Что посеешь - то и пожнешь.
- б) Была бы нитка, дойдем и до клубка.
- в) В дорогу идти - пятеры лапти сплести.

#### **4. Воспитывать детей - значит...**

- а) Сей день не без завтра.
- б) Высоко летаешь, да низко садишься.
- в) Наказом воевода крепок.

#### **5. Работа с родителями - это...**

- а) Перемелется - все мука будет.
- б) В добрый час молвить, в худой промолчать.
- в) По способу пешего хождения.

#### **Ключ к тесту**

Если преобладают ответы типа а - Вы в большей степени ориентированы на выполнение преподавательской, коррекционно-развивающей и культурно-просветительской работы. В качестве наставника Вы способны показать, чему нужно учить детей и как это лучше всего делать. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание дидактического, поучающего стиля взаимодействия. Постарайтесь быть более демократичным!

Если преобладают ответы типа б - лучше всего Вам удастся реализация научно-методической и воспитательной функций педагога. В качестве наставника Вы способны оказать психологическую и эмоциональную поддержку Вашему подопечному с целью выявить его педагогический потенциал. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание излишне демократичного и либерального стиля взаимодействия. Иногда Вашему подопечному понадобится и более жесткая инструкция по ориентировке в сложных педагогических ситуациях.

Если преобладают ответы типа в - приоритетными направлениями Вашей деятельности являются управленческое и социально-педагогическое. В качестве наставника Вы можете научить молодого специалиста рассматривать педагогическую проблему с разных сторон и упрощать ее (в сложной ситуации выделять одну-две ключевые составляющие), а также

объединять усилия с другими специалистами ДООУ и родителями воспитанников для достижения оптимальных результатов педагогического процесса. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать формирование у него представления о Вас как об идеальном педагоге, уровня которого достичь просто невозможно. Постарайтесь с присущим Вам чувством юмора объяснить, что Вы начинали точно так же.

Материал взят с: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2011/12/01/testy-dlya-vozpitateley>

## **Как побороть рассеянность?**

Знакомо вам чувство, когда вы не можете вспомнить то, что делали минуту назад? Говорили ли вам когда-нибудь, что вы витааете в облаках? Рассеянному человеку доверяют меньше, чем собранному. Рассеянность может быть барьером в достижении целей. Но ей можно противостоять. И тогда вы станете успешнее, сможете тратить меньше времени на решение задач, станете эффективнее и продуктивнее.

Что такое рассеянность, каковы её причины и как с ней бороться, вы узнаете из этой статьи.

Рассмотрим несколько видов рассеянности:

### **Истинное невнимание**

Состояние, которое можно назвать протрацией. Вы не можете сконцентрировать внимание на чем-то одном, ваш разум блуждает, и вы как будто не осознаёте в полной мере, что происходит вокруг. Вы абстрагируетесь от внешней среды. Интерес к происходящему вокруг теряется, и вы практически не фиксируете хаотично возникающие мысли. Ваше внимание рассеивается и вы не можете справиться с поставленной задачей.

### **Феномен дорожного гипноза**

Доводилось вам в дороге терять ощущение времени? Когда вам кажется, что пришло около получаса, а на самом деле прошло около двух? Это своеобразный «провал во времени», и возникает он не только во время движения в автомобиле. Все знают, что когда человек чем-то занят, время для него идёт быстрее, а когда ему нечем заняться, то минуты кажутся часами. Подобный эффект «провала во времени» может быть вызван любой монотонной и однообразной работой.

### **Мнимая рассеянность**

Рассеянность, вызванная невозможностью сконцентрировать внимание сразу на всех объектах. Негативное последствие чрезмерной концентрации на чём-то одном в ущерб остальному. Вам наверняка доводилось встречать людей, обдумывающих какую-то идею или занятых решением какого-то важного вопроса и не замечающих ничего вокруг себя. Творческих людей называют рассеянными именно поэтому. Они часто вынашивают какие-то замыслы или целиком уходят в свой мир, теряя из внимания мир реальный. Когда наши мысли всецело поглощены чем-то одним, то мы упускаем из виду остальное и становимся рассеянными.

### **Мотивационно-обусловленное невнимание**

Этот вид рассеянности описал Зигмунд Фрейд в своей книге «Психопатология обыденной жизни», а также в некоторых других своих работах. Заключается рассеянность в том, что человек специально (пусть и не всегда осознанно) избегает каких-либо объектов или какого-либо действия, из-за чего кажется рассеянным.

### **Причины рассеянности и способы избавиться от неё:**

**Недосып.** Все мы знаем, насколько важен качественный здоровый сон. Невыспавшийся человек теряет концентрацию, становится невнимательным и рассеянным. Чтобы избежать этого и других негативных последствий недосыпа, вы должны приучить себя ложиться и вставать в одно и то же время и соблюдать гигиену сна. Определите, сколько времени вам нужно для полного восстановления сил (кому-то хватит 5 часов, а кому-то потребуется не менее 8) и спите не меньше необходимого. Если вам не удалось лечь вовремя или необходимо встать значительно раньше обычного, то вы можете прибегнуть к обеденному сну. Также обратите внимание на существующие альтернативные способы сна.

**Концентрация на одном.** Узконаправленное восприятие, когда вы обращаете внимание только на избранный объект, а остальное отфильтровывается и не воспринимается. Подробнее об этом в статье «Слепота невнимания или эффект невидимой гориллы».

**Нежелание концентрировать внимание.** Лучше всего здесь будет привести отрывок из книги Фрейда «Введение в психоанализ»:

«Мы отметили, что забывание, т. е. невыполнение намерения, указывает на противоположную волю, враждебную этому намерению. Это положение остается в силе, но противоположная воля, как показывают наши исследования, может быть двух видов – прямая и опосредованная. Что мы понимаем под последней, лучше всего показать на некоторых примерах. Когда покровитель забывает замолвить словечко за своего протеже, то это может произойти потому, что он не очень интересуется своим протеже и у него нет большой охоты просить за него. Именно в этом смысле протеже и понимает забывчивость покровителя. Но ситуация может быть и сложнее. Противоположная выполнению намерения воля может появиться у покровителя по другой причине и проявить свое действие совсем в другом месте. Она может не иметь к протеже никакого отношения, а быть направлена против третьего лица, которое нужно просить...»

Мы забываем что-то сделать, когда не хотим этого делать по тем или иным причинам. Иногда эти причины могут нами не осознаваться и лишь косвенно относиться к действию. Вы наверняка это испытывали. Вспомните, как вы забывали сделать какое-то дело, которое вам изначально не хотелось сделать. Чтобы избежать такой рассеянности и не забывать выполнять поручения, приучите себя фиксировать всё, что вам предстоит сделать. Лучше всего будет купить небольшой блокнот, ручку и носить их с собой. Помимо того, что вы не будете забывать что-то сделать и станете более ответственным и исполнительным, вы всегда сможете записать неожиданно возникшую идею. Потому что если мысль не зафиксирована на бумаге, то считайте, что её не было.

Также не забывайте о правиле Брайана Трейси и начинайте день с самого неприятного занятия. Вы ещё полны сил и не так сильно подвержены стрессу, а значит справитесь лучше, и это потребует меньших усилий. И если вы съедите лягушку с утра, то день обещает быть прекрасным. Ничего хуже уже не случится.

**Монотонность.** Она вызывает феномен дорожного гипноза. Если вы ограничены во времени (например, вам через 2 часа идти на встречу, и вы не хотели бы зачитаться новой книгой и опоздать), то вы можете просто поставить будильник, и тогда вас точно не назовут рассеянным или непунктуальным.

**Ограниченность оперативной памяти мозга.** Рабочая память мозга ограничена. Учёные говорят, что одновременно вы можете удерживать в голове не более семи единиц информации.

Приведём пример:

Вы идёте на кухню, чтобы поставить чайник. Ваш взгляд падает на стол, и вы думаете о том, что нужно не забыть купить новую скатерть. Вам звонит начальник (телефон был у вас в руках) и говорит о том, что вам необходимо изменить цвет интерфейса сайта вашей компании с синего на красный, добавить контакты для обратной связи внизу страницы и добавить раздел «СМИ о нас» в меню сайта. Вы старательно пытаетесь запомнить все пожелания начальника, чтобы потом начать работать над ними. Потом звонит друг, рассказывает вам о том, что увидел Брэда Питта в метро и приглашает вас пойти на концерт вашей любимой группы в субботу. Вы ему, конечно, не верите, но историю запоминаете и про концерт пытаетесь не забыть. Потом вы спотыкаетесь о холодильник и думаете о том, что пора бы его поменять на новый. Так, стоп, а для чего вы вообще пришли на кухню? Скатерть, цвет интерфейса, контакты, новый раздел, Брэд Питт, концерт, холодильник – семь единиц информации. Для чайника просто не осталось места. Я уверен, что вам знакома подобная ситуация и вы часто сталкиваетесь с чем-то похожим. Это нормально.

Объём оперативной памяти мозга не меняется и всегда составляет семь плюс-минус два (для разных видов информации).

Решение этой проблемы очевидно: не перегружайте оперативную память. Не делайте несколько дел одновременно. В этой статье описаны способы, как избавиться от многозадачности. Воспринимайте новую информацию после того, как предыдущая уже усвоится в долговременную память, чтобы избежать её вытеснения.

Также вы можете проделать следующий фокус с искусственным увеличением рабочей памяти:

1. Прочитайте статью о методе Цицерона.
2. Выделите локации по смысловым блокам и запишите на них информацию. Если взять пример выше, то это магазин (там можно купить скатерть и холодильник), ваше рабочее место (для запоминания указаний начальника по работе), ваш друг (представьте, как он держит билеты на концерт и ему на плечо положил руку Брэд Питт). Осталось место и для чайника, и для чего-нибудь ещё.

Теперь вы знаете о том, какие виды рассеянности существуют и чем они вызваны. Предупрежден – значит вооружен. Если вы начнёте применять рекомендации из статьи, то станете менее рассеянным, а значит более эффективным и продуктивным. Вам легче будет даваться работа, и вы сможете справляться с большим количеством задач. Перестаньте быть рассеянным и станьте лучшей версией себя. Желаю удачи!

Автор: Игорь Болтовнин

Подробнее: <https://4brain.ru/blog/как-побороть-рассеянность/>



Подписывайтесь на наш профиль

<http://instagram.com/profobrkk>

✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза Добро пожаловать!

#ПрофсоюзОбразования

#Краснодарскийкрай



Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)

profobrkk

facebook



Также вы можете нас найти на Facebook!

Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!

<https://www.facebook.com/profobrkk/>

ЕСЛИ ТЫ СОБИРАЕШЬСЯ  
В ОДИН ПРЕКРАСНЫЙ ДЕНЬ  
СОЗДАТЬ ЧТО-ТО ВЕЛИКОЕ,  
ПОМНИ – ОДИН ПРЕКРАСНЫЙ  
ДЕНЬ – ЭТО СЕГОДНЯ

©СТИВЕН СПИЛБЕРГ

*Желаем отличной и плодотворной недели!  
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).  
С уважением, Краснодарская краевая организация  
Общероссийского Профсоюза образования*